

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.06.2025 11:16:39
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

КОМПОНЕНТ УГСН

Экономика геологоразведочных работ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план b270305_25_INV25.plx
 27.03.05 Инноватика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 66,35

самостоятельная работа 50,65

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	66,35	66,35	66,35	66,35
Контактная работа	66,35	66,35	66,35	66,35
Сам. работа	50,65	50,65	50,65	50,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины "Экономика геологоразведочных работ" - овладеть знаниями и навыками по экономике и управлению недропользованием в целях повышения ответственности за результаты принимаемых решений при проведении разведочных работ, а также при любой предпринимательской деятельности. Для достижения данной цели поставлены задачи: 1. формирование экономической культуры; 2. получение знаний, необходимых для решения экономических и организационных задач, связанных с осуществлением геологоразведочных работ,
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.1.2	Рынки минерального сырья	
2.1.3	Экология и охрана окружающей среды	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Менеджмент организации	
2.2.2	Государственная итоговая аттестация(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
2.2.3	Статистика полезных ископаемых и геологоразведочных работ	
2.2.4	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уровень 3	эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 2	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
Уровень 2	научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
Уровень 3	работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1	характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
-----------	---

Уровень 2	оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
Уровень 3	оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
Уровень 3	финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы экономики, организации производства, труда и управления;
3.1.2	основы трудового законодательства;
3.1.3	структуру предприятия и его производственный процесс;
3.1.4	основные экономические понятия;
3.1.5	формы и методы эффективного использования всех видов ресурсов предприятия;
3.1.6	правовые основы деятельности предприятий;
3.1.7	основные понятия финансов предприятия (общие положения), прибыли и рентабельности;
3.1.8	методы определения производственных мощностей предприятия, производственной программы;
3.1.9	пути эффективной организации производства;
3.1.10	☐ основные пути оптимизации производственных процессов;
3.1.11	☐ формы и методы организации труда, кадров, оплаты труда, производительности труда на предприятии.
3.2	Уметь:
3.2.1	объяснить взаимосвязь и взаимозависимость основных экономических категорий;
3.2.2	применять основные подходы, направленные на повышения использования основных производственных и оборотных фондов на предприятии; рассчитывать экономическую эффективность от производства и реализации товаров (услуг), промышленных работ, внедрения в производство результатов НИОКР, инвестиционных проектов, повышения качества продукции (услуг);
3.2.3	определять издержки производства продукции (услуг) и намечать пути по их снижению; определять производственную программу, потребность в материальных и трудовых ресурсах, финансовых ресурсах и т.п.;
3.2.4	определять оптимальные системы оплаты труда работников предприятия
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками расчета основных экономических показателей производственно- хозяйственной деятельности предприятия;
3.3.2	Навыками анализа использования основных и оборотных производственных фондов и т.п.;
3.3.3	Опытом решения задач менеджмента в отдельной отрасли;
3.3.4	Навыком организации современного уровня проведения геологоразведочных работ;
3.3.5	Навыком определения сметной стоимости геологоразведочных работ;
3.3.6	Опытом проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Геологоразведочная отрасль страны и мировой рынок. Предмет экономики и организации, цели и задачи. Понятие предпринимательства, его сущность и организационно-правовые формы.						

1.1	Введение. Предмет экономики и организации, цели и задачи. Основные экономические концепции функционирования предприятия. /Лек/	7	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Проблемы мировых рынков сырья. Минерально-сырьевой комплекс РФ,
1.2	Современное состояние минерально-сырьевого комплекса /Ср/	7	5	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм
	Раздел 2. Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда.						
2.1	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда. /Лек/	7	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их
2.2	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда. /Пр/	7	8	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	Состав и структура кадров предприятия в зависимости от системы
2.3	Ресурсы предприятия. Кадры, производительность труда, организация оплаты труда на предприятии. Понятие научной организации труда. /Ср/	7	5	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Составление баланса рабочего времени. Изучение Трудового
	Раздел 3. Капитал и имущество предприятия.						
3.1	Капитал и имущество предприятия. /Лек/	7	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Понятие имущества предприятия. Понятие основного капитала, его
3.2	Капитал и имущество предприятия. /Пр/	7	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Источники формирования имущества предприятия. Понятие основного
3.3	Капитал и имущество предприятия. /Ср/	7	10	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Определение эффективности и использования основных фондов.
	Раздел 4. Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность.						
4.1	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность /Лек/	7	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.

4.2	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность /Пр/	7	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Классификация затрат по статьям и элементам. Калькуляция себестоимости
4.3	Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость. Цена, прибыль и рентабельность. /Ср/	7	10	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Анализ безубыточности и предприятия с использованием
	Раздел 5. Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов.						
5.1	Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов. /Лек/	7	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Понятие об инвестициях и инвестиционной деятельности.
5.2	Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов. /Пр/	7	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Инвестиции предприятия, понятие. Классификация инвестиций. Методы
5.3	Инвестиционная деятельность предприятия. Основные направления научно-технического прогресса. Эффективность использования ресурсов. /Ср/	7	10	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Выбор инвестиционного проекта. критерии выбора
	Раздел 6. Финансы предприятия. Сметная стоимость						
6.1	Финансы предприятия. /Лек/	7	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции
6.2	Финансы предприятия. /Ср/	7	10,65	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Оценка финансового состояния предприятия.
6.3	Финансы предприятия. Сметная стоимость. /Пр/	7	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Понятие финансов. Финансы предприятия Ликвидность предприятия
	Раздел 7. Итоговая аттестация						
7.1	Проведение консультации перед экзаменом /ИВКР/	7	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

7.2	Прием экзамена /ИВКР/	7	0,35	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
-----	-----------------------	---	------	------------	--	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Что такое геологоразведочные работы и какова их роль в экономике?
2. Какие этапы включают геологоразведочные работы?
3. Какие существуют виды геологоразведочных работ?
4. Какова структура затрат на геологоразведочные работы?
5. Какие факторы влияют на стоимость геологоразведочных работ?
6. Какие источники финансирования используются в геологоразведке?
7. Как государство поддерживает геологоразведочную отрасль?
8. В чем особенности частного и государственного финансирования геологоразведки?
9. Как оценивается инвестиционная привлекательность геологоразведочного проекта?
10. Какие риски сопровождают инвестиции в геологоразведочные проекты?
11. Как проводится стоимостная оценка минерально-сырьевой базы?
12. Какие методы оценки рентабельности геологоразведочных работ существуют?
13. Что такое дисконтирование и как оно применяется в экономике геологоразведки?
14. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости оборотных средств в геологоразведке?
15. Какие налоговые льготы существуют для предприятий, занимающихся геологоразведкой?
16. Какую роль играют международные компании в развитии геологоразведки?
17. Какие методы прогнозирования затрат на геологоразведочные работы применяются?
18. Как изменения мировых цен на полезные ископаемые влияют на геологоразведку?
19. В чем особенности государственного регулирования недропользования?
20. Каковы экономические аспекты освоения трудноизвлекаемых запасов?
21. Как оценивается эффективность геологоразведочного проекта?
22. Какие формы государственно-частного партнерства применяются в геологоразведке?
23. Как цифровизация влияет на экономику геологоразведочных работ?
24. Какие экологические ограничения могут повлиять на стоимость геологоразведки?
25. Какие показатели характеризуют эффективность использования капитала в геологоразведке?
26. Как рассчитывается себестоимость геологоразведочных работ?
27. Какие международные организации оказывают влияние на финансирование геологоразведки?
28. Как санкции влияют на экономику геологоразведочной отрасли?
29. Какие проблемы привлечения инвестиций в геологоразведку существуют в России?
30. Какие перспективы развития геологоразведки в условиях освоения Арктики?

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Экономика геологоразведочных работ» относятся эссе, рефераты.

Примерные темы рефератов:

1. Экономическая эффективность геологоразведочных работ
2. Государственное регулирование геологоразведочной деятельности
3. Инвестиционная привлекательность геологоразведочных проектов
4. Финансирование геологоразведочных работ: источники и механизмы
5. Риск-менеджмент в геологоразведочной отрасли
6. Окупаемость геологоразведочных проектов: методы оценки
7. Влияние геологоразведочных работ на региональное развитие
8. Современные тенденции в экономике минерально-сырьевой базы
9. Стоимостная оценка запасов полезных ископаемых
10. Роль частных инвестиций в развитии геологоразведки
11. Экономические аспекты освоения трудноизвлекаемых запасов
12. Влияние мировых цен на полезные ископаемые на геологоразведку
13. Эффективность налоговой политики в сфере недропользования
14. Экономические аспекты инноваций в геологоразведке
15. Международный опыт финансирования геологоразведочных работ
16. Оценка рентабельности разведки твердых полезных ископаемых
17. Государственная поддержка геологоразведки в России и за рубежом
18. Экологические ограничения и их влияние на стоимость геологоразведки
19. Развитие геологоразведочных работ в условиях цифровизации
20. Экономика разведки нефти и газа: сравнительный анализ методов
21. Финансовое планирование и бюджетирование геологоразведочных проектов
22. Влияние санкций на экономику геологоразведочной отрасли

23. Геологоразведка в условиях Арктики: экономические и логистические вызовы
24. Концессионные соглашения и государственно-частное партнерство в геологоразведке
25. Экономическая оценка перспективных месторождений
26. Роль международных организаций в финансировании геологоразведки
27. Методы анализа себестоимости геологоразведочных работ
28. Прогнозирование затрат на геологоразведочные работы
29. Проблемы привлечения инвестиций в геологоразведку в России
30. Развитие инфраструктуры и ее влияние на экономику геологоразведочных проектов

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Экономика геологоразведочных работ» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки, рефераты, выступления с использованием презентации, самостоятельные работы.

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 7 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Гребенников П. И., Тарасевич Л. С.	Экономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Милкова О. И.	Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л2.2	Колышкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А.	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С.	Экономика предприятия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л3.2	Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С.	Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
Э2	Официальный сайт МГРИ. Раздел: Учебные фонды - Учебно-методическое обеспечение
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Кодексы и Законы РФ. Российское законодательство. Правовой навигатор
Э5	Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 400 с
Э6	Сайт министерства экономического развития Российской Федерации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows MultiPoint Server Premium 2011	
6.3.1.2	Windows 10	
6.3.1.3	Windows 7	
6.3.1.4	Windows 8	
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.6	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.7	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.8	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Экономика геологоразведочных работ" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

КОМПОНЕНТ УГСН

Экономика геологоразведочных работ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса
Учебный план	b270305_25_INV25.plx 27.03.05 Инноватика
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.т.н, доцент кафедры экономики минерально-сырьевого комплекса , Шайлиева М.М.
Семестр(ы) изучения	7;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины "Экономика геологоразведочных работ" - овладеть знаниями и навыками по экономике и управлению недропользованием в целях повышения ответственности за результаты принимаемых решений при проведении разведочных работ, а также при любой предпринимательской деятельности. Для достижения данной цели поставлены задачи: 1. формирование экономической культуры; 2. получение знаний, необходимых для решения экономических и организационных задач, связанных с осуществлением геологоразведочных работ,
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.1.2	Рынки минерального сырья	
2.1.3	Экология и охрана окружающей среды	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Менеджмент организации	
2.2.2	Государственная итоговая аттестация(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
2.2.3	Статистика полезных ископаемых и геологоразведочных работ	
2.2.4	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения

целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	
инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности	
3.2	Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности	
характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования	
3.3	Владеть:
способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход	
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности	