Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 16:19:17
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Инженерной геологии**
Учебный план	m050401_24_MRG24.plx Направление подготовки 05.04.01 ГЕОЛОГИЯ
Общая трудоёмкость	19 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	канд. геол.-минерал. наук, ЗавКаф., Горобцов Денис Николаевич
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели практики:
1.2	
1.3	- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам аспирантских программ;
1.4	
1.5	- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
1.6	
1.7	- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;
1.8	- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в квалификационной работе;
1.9	- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
1.10	- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
1.11	
1.12	- разработка физических, математических и информационно-структурных моделей исследуемых объектов и процессов, оценка степени их адекватности;
1.13	
1.14	- подготовка научно-технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;
1.15	
1.16	- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Диагностика причин деформаций памятников культурного наследия
2.1.4	Динамика подземных вод. Допглавы
2.1.5	Инженерно-геологическая экспертиза
2.1.6	Инженерное мерзлотоведение
2.1.7	Комплексное использование подземных вод
2.1.8	Методы численного моделирования в гидрогеологии
2.1.9	Современные проблемы гидрогеологических исследований
2.1.10	Современные проблемы инженерно-геологических изысканий
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (стационарная/ выездная/ выездная полевая)
2.2.4	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.5	Преддипломная практика (стационарная / выездная)(для выполнения выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;
методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;

методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению;
Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;
использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач;
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Владеть:
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;
инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать:
процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;
концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы;
методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;
Уметь:
осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;
планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости;
применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта;
Владеть:
навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом;
способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать:
методологию организации командной работы исходя из целеполагания;
способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
теорию и методологию социальных и трудовых отношений.
Уметь:
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
Владеть:
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:
концепцию и философию управления персоналом;
как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Уметь:
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том

числе на иностранном языке
аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Владеть:
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках;
навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;
особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Уметь:
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Владеть:
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии;
способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ОПК-1: Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности;
Знать:
основные информационные ресурсы и простейшие информационные технологии в различных сферах профессиональной деятельности
основные геоинформационные и информационно-коммуникационные технологии в моделировании геологических процессов и объектов
смысл, интерпретации получаемой информации на основе с применением информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь:
приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в новых областях и с учетом основных требований информационной безопасности
совершенствоваться с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности при решении стандартных задач профессиональной деятельности
Собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников с применением информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
навыками работы с Интернет, с программным обеспечением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
новыми знаниями и умениями в областях IT-технологий, навыками работы с горно-геологическими и геологическими информационными системами, способами построения каркасных и блочных моделей месторождений твёрдых полезных ископаемых и залежей углеводородного сырья.
на основе собранной информации с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать технические средства и программные продукты для решения задач прикладной геологии.

ОПК-2: Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;
Знать:
русский и иностранный языки на уровне программы СОШ или колледжа.
русский и иностранный языки на уровне учебной программы инженерного вуза.
принципы коммуникации в профессии на русском и иностранном языке на уровне программы инженерного вуза

Уметь:
использовать иностранный язык как средство делового общения и решения задач профессиональной деятельности
совершенствоваться владением иностранным языком для решения задач профессиональной деятельности
совершенствоваться владением иностранным языком и русским профессиональным языком, работать в интернациональной среде, проводить встречи специалистов.
Владеть:
иностранным языком для работы с профессиональными источниками информации.
приемами и способами делового общения на иностранном языке, техникой перевода научно-технической литературы.
методиками и способами коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, делового общения на иностранном языке.

ОПК-3: Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию;
Знать:
основные принципы организации и руководстве научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении задач профессиональной деятельности.
принципы организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении задач геологии, геохимии
методические приёмы руководства коллективом при выполнении научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении задач прикладной геологии, прикладной геохимии и геологии нефти и газа.
Уметь:
использовать практические навыки в организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами
разрабатывать и использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами
: разрабатывать и использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:
основными навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами в профессиональной сфере
практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении задач геологии и геохимии
методиками и практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами профессиональной деятельности в области геологической съемки, поисков и разведки, прикладной геохимии и минералогии, геологии

ОПК-4: Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.
Знать:
основы экономической теории геологоразведочной отрасли и недропользования
современные экономические проблемы и процессы в недропользовании и геологоразведочной отрасли.
современные базовые положения экономической теории, проблемы и процессы в сфере геологической съемки, поисков и разведки твёрдых полезных ископаемых, прикладной геохимии и минералогии, геологи нефти и газа.
Уметь:
ориентироваться в базовых положениях экономической теории, анализировать экономические проблемы и процессы
критически понимать и анализировать экономические проблемы и процессы, являться активным субъектом экономической деятельности
критически применять базовые положения экономики, анализировать экономические проблемы и процессы, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда.
Владеть:
способами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда реализации экономической деятельности.
новыми методами и способами решения экономических проблем и управления экономическими процессами в профессиональной деятельности, методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда
новыми методами и способами решения экономических проблем и управления экономическими процессами в профессиональной деятельности, методами экономической оценки научных исследований, в сфере интеллектуальной и трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;	

процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;	
методологию организации командной работы исходя из целеполагания;	
концепцию и философию управления персоналом;	
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;	
основные информационные ресурсы и простейшие информационные технологии в различных сферах профессиональной деятельности	
русский и иностранный языки на уровне программы СОШ или колледжа.	
основные принципы организации и руководстве научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении задач профессиональной деятельности.	
основы экономической теории геологоразведочной отрасли и недропользования	
3.2	**Уметь:**
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;	
осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;	
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);	
приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в новых областях и с учетом основных требований информационной безопасности	
использовать иностранный язык как средство делового общения и решения задач профессиональной деятельности	
использовать практические навыки в организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами	
ориентироваться в базовых положениях экономической теории, анализировать экономические проблемы и процессы	
3.3	**Владеть:**
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;	
навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;	
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;	
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	
навыками работы с Интернет, с программным обеспечением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	
иностранным языком для работы с профессиональными источниками информации.	
основными навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами в профессиональной сфере	
способами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда реализации экономической деятельности.	