МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
Протокол № 8 от «30» марта 2023 г.
Председатель Ученого совета
_____ Ю.П. Панов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Гидрогеологические исследования при поиске и разведке подземных вод

(наименование программы)

Москва, 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы

— Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России № 499н от 01.07.13).

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО направление подготовки - 05.03.01 «Геология». Зарегистрировано в Минюсте России 6 июля 2020 г. N 58837, к результатам освоения образовательных программ.

Целью реализации программы является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере гидрогеологии.

Программа является преемственной к основной образовательной программе ВО 05.03.01 «Геология», квалификация (степень) – бакалавр.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Нормативный срок обучения и объем учебной программы

Трудоемкость обучения по данной программе – 270 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося. Общий срок обучения – 6 месяцев. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Категория слушателей

Программа профессиональной переподготовки предназначена для лиц желающих освоить новое направление в качестве специалиста по Гидрогеологии, проектированию эксплуатационных скважин на воду, лицензированию добычи подземных вод.

К освоению программы допускаются:

— лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Форма итоговой аттестации - итоговый экзамен

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

При успешном освоении программы выдается диплом о профессиональной переподготовке. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной подготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Гидрогеологические исследования при поиске и разведке подземных вод» включает: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сферах: гидрогеологических исследований, проектирования эксплуатационных скважин на воду, лицензирования добычи подземных вод.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- подземные воды,
- оборудование, механизмы, аппаратура и приборы для гидрогеологических исследований,
- разведочно-эксплуатационные скважины,
- отчетная документация.

Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен решать следующие **профессиональные задачи** (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

- решение прикладных задач в области профессиональной деятельности,
- выполнения гидрогеологических исследований для различных объектов исследований, при поиске и разведке подземных вод.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (общепрофессиональные компетенции)	Способность применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве
ОПК-3 (общепрофессиональные компетенции)	Способность применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач
ОПК-5 (универсальные компетенции)	Способность применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве
ПК-1.3 (профессиональные компетенции)	Способность к работе на современном полевом и лабораторном оборудовании в области гидрогеологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность планировать и организовать гидрогеологические исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность составлять документацию по результатам гидрогеологических исследований

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения. Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин:

- Основы профессиональной деятельности (Основы гидрогеологии);
- Водозаборы подземных вод;
- Лицензирование добычи подземных вод.

4.1 Учебный план

Учебный план представлен в Приложении 1.

а. Учебная программа

Дисциплинарное содержание программы представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

б. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план представлен в Приложении 3.

В. График учебного процесса

Обучение по программе профессиональной переподготовки осуществляется согласно графику комплектования групп, по мере их комплектации и согласования с заказчиком, в соответствии с расписанием занятий (Приложение 4).

3.4 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация выпускников

Педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки в рамках освоения программы представлены в рабочих программах дисциплин. Контрольно-измерительные материалы включают типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по программе, критерии и шкалы оценивания.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной переподготовки в полном объеме. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы профессионального обучения, представлены в Программе итогового экзамена (Приложение 5).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации учебного процесса по программе педагогическими работниками разрабатываются учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы, предназначенные для помощи слушателям в освоении программы, представлены в Приложении 6.

В случае обучения по программе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья организационно-педагогическое сопровождение слушателей осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Слушателям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости: