

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 11:16:39
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

КОМПОНЕНТ УГСН
Управление инновационной деятельностью на
предприятии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса
Учебный план	b270305_25_INV25.plx 27.03.05 Инноватика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	56,25	
самостоятельная работа	51,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56,25	56,25	56,25	56,25
Контактная работа	56,25	56,25	56,25	56,25
Сам. работа	51,75	51,75	51,75	51,75
Итого	108	108	108	108

Москва 1754

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Приобретение знаний об основах экономической деятельности предприятий в нефтегазовом производстве, рационального использования факторов производства, условиях нормального и устойчивого функционирования предприятий и повышения его эффективности. Управление экономическими рисками, инвестиционное проектирование
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.1.2	Информационные технологии	
2.1.3	Информационные технологии в инновационной деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление проектами в нефтегазодобывающем производстве	
2.2.2	Проектирование разработки нефтяных месторождений	
2.2.3	Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	
2.2.4	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли	
2.2.5	Информационные системы и технологии в управлении	
2.2.6	Организация наукоемкого производства	
2.2.7	Управление проектами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уровень 3	эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 2	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
Уровень 2	научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
Уровень 3	работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1	характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для
-----------	--

	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
Уровень 2	оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
Уровень 3	оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
Уровень 3	финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Общие пакеты прикладных программ для работы с информацией
Уровень 2	Современные методы и программные средства для решения экономических и эконометрических задач
Уровень 3	Методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать программные средства, обрабатывать и систематизировать информацию для решения эконометрических задач
Уровень 2	Применять как минимум две из общих прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
Уровень 3	Подготавливать и обрабатывать информацию с помощью прикладных программ
Владеть:	
Уровень 1	Декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
Уровень 2	Навыками использования типовых пакетов обработки статистических данных при решении экономических задач
Уровень 3	Навыками анализа результатов обработки статистических данных при решении экономических задач

ОПК-8: Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере

Знать:	
Уровень 1	Элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегий;
Уровень 2	Методы оценки и выбора стратегических альтернатив; инструменты реализации и корректировки стратегии
Уровень 3	Принципы и инструменты экономического анализа
Уметь:	
Уровень 1	Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
Уровень 2	Формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка;
Уровень 3	Разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей анализа и планирования деятельности
Уровень 2	Навыками стратегического планирования, обоснования и выбора эффективных стратегических решений.
Уровень 3	Навыками обоснования и выбора эффективных стратегических решений

ОПК-9: Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития

Знать:	
Уровень 1	Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике
Уровень 2	Важнейшие современные научные исследования в экономике
Уровень 3	Тенденции движения экономических исследований в современной экономике

Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.
Уровень 2	Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
Уровень 3	Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
Владеть:	
Уровень 1	Навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
Уровень 2	Навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
Уровень 3	Навыками работы в современных научных информационных электронных базах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Сущность риска.
3.1.2	План управления рисками.
3.1.3	Принципы управления рисками.
3.1.4	Методы оценки инвестиционных рисков.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач в области управления рисками инвестиционного проекта с целью разработки мероприятий по их снижению;
3.2.2	планировать деятельность организации в области реализации различных инвестиционных проектов с учётом риска и неопределённости;
3.3	Владеть:
3.3.1	самостоятельного накопления, систематизации и анализа информации по вопросам рисков и проведения анализа управления рисками проектов;
3.3.2	оценки рисков инвестиционных проектов и способности применять эти методы в практике управления конкретным проектом;
3.3.3	использования современных технических средств и информационных технологий в риск-менеджменте для решения коммуникационных задач;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Управление экономическими рисками инвестиционное проектирование						
1.1	1. Введение в управление экономическими рисками: Определение экономических рисков, их виды и значимость для бизнеса. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	2. Методы оценки экономических рисков: Анализ методов количественной и качественной оценки рисков, включая подходы по шкале вероятности и последствиям. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	3. Инвестиционное проектирование: цели и задачи: Основные понятия инвестиционного проектирования, отличие от других типов проектирования, критические задачи. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	4. Стратегии управления рисками: Обзор стратегий минимизации, предотвращения и переноса рисков, а также действия по реагированию на риски. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	5. Анализ и выбор инвестиционных проектов: Методы оценки инвестиционных проектов, включая NPV, IRR и Payback Period. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	6. Финансовое моделирование в инвестиционном проектировании: Принципы создания финансовых моделей для оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	7. Управление портфелем инвестиционных проектов: Разработка и анализ портфеля инвестиционных проектов, оценка диверсификации и синергии. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	8. Экономические и финансовые риски в проектах: Выявление и оценка экономических и финансовых рисков, методы их снижения. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	9. Управление операционными рисками: Рассмотрение операционных рисков и их влияние на инвестиционные проекты, методы управления. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	10. Оценка риска в управлении проектами: Роль оценки рисков в процессе управления проектами, инструменты для мониторинга и контроля рисков. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	11. Кейс-аналитика и практические примеры: Изучение успешных и неудачных инвестиционных проектов, анализ причин успеха или провала. /Лек/	4	4	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	12. Будущее управления рисками и инвестиционного проектирования: Тренды, инновации и технологии, влияющие на управление рисками и инвестиционное проектирование в будущем. /Лек/	4	4	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Введение в управление экономическими рисками, виды рисков и их влияние на бизнес, создание карты рисков для нефтегазовой отрасли. /Пр/	4	2	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Методы оценки экономических рисков, качественные и количественные методы. Результаты представляются в виде таблиц с оценкой вероятности и последствий. /Пр/	4	4	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.15	Расчет выручки, прибыли, рентабельности, себестоимости нефтегазового производства. /Пр/	4	4	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.16	Инвестиционное проектирование: цели и задачи, критические аспекты, отличающие инвестиционное проектирование от других типов проектирования. /Пр/	4	4	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.17	Стратегии управления рисками. Проведение мозгового штурма по разработке стратегий управления рисками. /Пр/	4	4	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Анализ и выбор инвестиционных проектов. Участники рассчитывают NPV, IRR и Payback Period для нескольких предложенных инвестиционных проектов, используя реальные финансовые данные. /Пр/	4	4	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Финансовое моделирование в инвестиционном проектировании. Создание финансовой модели в Excel для оценки эффективности инвестиционного проекта. /Пр/	4	4	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Управление портфелем инвестиционных проектов. Работа с реальными данными для оценки рисков и ожидаемой доходности. /Пр/	4	2	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Промышленная статистика							
2.1	Самостоятельная работа /Ср/	4	51,75	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Итоговая аттестация							
3.1	Прием зачета с оценкой /ИВКР/	4	0,25	УК-1 УК-10 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Содержание понятия «инновация». Классификация инноваций.
2. Развитие подходов к анализу источников и природы инноваций.
3. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики.
4. Этапы инновационного процесса и их краткая характеристика.
5. Эволюция моделей инновационного процесса.
6. Инновационный менеджмент и инновационная деятельность.
7. Основные теории инноватики и их краткая характеристика.
8. Технологические уклады и их роль в экономическом развитии.
9. Структура НИС и ее основные элементы.
10. Особенности НИС развитых стран.
11. Российская инновационная система в условиях новой экономики.
12. Функции государства в инновационной сфере. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.
13. Организационные структуры поддержки инновационной деятельности.
14. Оценка научной и инновационной политики на примере Европейской шкалы инноваций (EIS).
15. Типология инновационных организаций в условиях современной экономики.
16. Научные организации как субъекты инновационной деятельности. Технопарки.
17. Малые инновационные фирмы. Бизнес - инкубаторы.
18. Особенности рискованного (венчурного) инвестирования.
19. Важнейшие понятия и методы оценки рискованных инвестиций.
20. Рынок инноваций, его особенности и классификация.
21. Содержание понятия «инновационная восприимчивость».
22. Модель технологического толчка.
23. Модель «вытягивания рынком».
24. Особенности анализа и факторы спроса на инновации. Маркетинг инноваций.

25. Трансфер технологий. Формы коммерческого и некоммерческого трансфера.
 26. Интерактивная модель.
 27. Модель Клайна-Розенберга.
 28. Отличительные особенности рынка ОИС.
 29. Предметы лицензионной торговли.
 30. Основные типы защиты интеллектуальной собственности.
 31. Контрактные способы трансфера технологий.
 32. Неконтрактные способы трансфера технологий.
 33. Формы лицензионных вознаграждений.
 34. Франчайзинг как одна из форм технологического обмена.
 35. Особенности инжиниринга.
 36. Интеллектуальная собственность как актив предприятия.
 37. Оценка объектов интеллектуальной собственности затратным и рыночным подходом.
 38. Оценка объектов интеллектуальной собственности доходным подходом.
 39. Инновационные цели и задачи.
 40. Факторы генерации нововведений в организации.
 41. Основные направления инновационной деятельности на предприятии.
 42. Управление созданием и освоением новой техники.
 43. Детерминанты инновационного развития организации.
 44. Типология инновационных стратегий организации.
 45. Показатели инновационной активности предприятия и выбор инновационной стратегии.
 46. Эффект и эффективность использования инноваций.
 47. Показатели экономической эффективности инноваций.
 48. Оценка эффективности затрат на инновационную деятельность.
 49. Формы финансирования инноваций.
 50. Инновационный проект как объект управления.
- Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Управление инновационной деятельностью на предприятии» относятся рефераты. Примерные темы рефератов:

1. Инновация как экономическая категория.
2. Планирование инновационной деятельности.
3. Управление инновациями в условиях рынка.
4. Формы организации инновационной деятельности.
5. Этапы инновационного процесса.
6. Мотивация инновационной деятельности.
7. Классификация инноваций.
8. Механизм управления процессом НИОКР.
9. Методы отбора инновационных проектов.
10. Оценка эффективности инноваций.
11. Финансовое обеспечение инновационных проектов.
12. Нормативная база инновационной деятельности.
13. Инновационная деятельность в землеустройстве.
14. Процесс инвестирования, его сущность и значимость.
15. Задачи и функции инновационного менеджмента на предприятии.
16. Инвестиционная и инновационная политика компании.
17. Правовое обеспечение инновационной деятельности в России.
18. Особенности инновационных процессов в землеустройстве.
19. Конкурентоспособность как фактор оценки эффективности инноваций.
20. Принципы ценообразования на инновационную продукцию.
21. Основные направления развития инновационной деятельности в сфере управления недвижимостью.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновационной деятельностью на предприятии» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для занятий семинарского типа, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося – занятий семинарского типа (практических занятий), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой в 4 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Егорин П. Г., Маутина А. А.	Экономический анализ деятельности геологических организаций	М.: Недра, 1988
Л2.2	Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А.	Экономика труда: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Заволокина Л. И., Диесперова Н. А.	Мировая экономика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Кирильчук С. П., Ветрова Н. М., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ежакова Н. В., Артюхова И. В., Кузьмина Н. В., Ошовская Н. В., Потеева М. А., Стаценко Е. В., Танцюра М. Ю., Штофер Г. А., Яковенко А. Т., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А., Ефремова А. А., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Шамилева Э. Э., Шевченко Е. В., Каминская А. О., Хоришко А. А.	Экономика предприятия: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	авт.- сост.: Заернюк В. М., Курбанов Н. Х.	Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс МПРИ] : учебно-методическое пособие	М.: МПРИ, 2019
Л3.2	Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Ветрова Н. М., Артюхова И. В., Танцюра М. Ю., Стаценко Е. В., Штофер Г. А., Ошовская Н. В., Кузьмина Н. В., Яковенко А. Т., Потеева М. А., Ежакова Н. В., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А., Каминская А. О., Хоришко А. А.	Экономика предприятия: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В.	Экономика организации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотека МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.1.3	Windows 7		
6.3.1.4	Windows 8		
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.6	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.7	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.9	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"		
6.3.2.5	База данных издательства Elsevier		
6.3.2.6	База данных издательства Springer		
6.3.2.7	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"		
6.3.2.8	База данных научных протоколов "Springer Nature Experiments"		

6.3.2.9	База данных в области инжиниринга "Springer Materials " Доступ к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
6.3.2.1 0	Реферативная база данных по математике "zbMATH"
6.3.2.1 1	База данных в области нанотехнологий "Nano Database"
6.3.2.1 2	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"
6.3.2.1 3	Международная научная база данных издательства "Wiley"
6.3.2.1 4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.1 5	Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.1 6	Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред»
6.3.2.1 7	Информационно-аналитический центр "Минерал"
6.3.2.1 8	Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open journal systems)
6.3.2.1 9	Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

6	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 6 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
5-22	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5-22 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели; Стол преподавательский, Стул преподавательский; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; Доска интерактивная; Доска меловая; Экран; Шкаф для учебно-методической литературы. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.	
5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
---	--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению учебной дисциплины «Управление инновационной деятельностью на предприятии» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

КОМПОНЕНТ УГСН

Управление инновационной деятельностью на предприятии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса
Учебный план	b270305_25_INV25.plx 27.03.05 Инноватика
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор кафедры экономики МСК, Заернюк В.М.
Семестр(ы) изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний об основах экономической деятельности предприятий в нефтегазовом производстве, рационального использования факторов производства, условиях нормального и устойчивого функционирования предприятий и повышения его эффективности. Управление экономическими рисками, инвестиционное проектирование
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.1.2	Информационные технологии	
2.1.3	Информационные технологии в инновационной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление проектами в нефтегазодобывающем производстве	
2.2.2	Проектирование разработки нефтяных месторождений	
2.2.3	Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	
2.2.4	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли	
2.2.5	Информационные системы и технологии в управлении	
2.2.6	Организация наукоемкого производства	
2.2.7	Управление проектами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**Знать:**

инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Владеть:
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:
Общие пакеты прикладных программ для работы с информацией
Современные методы и программные средства для решения экономических и эконометрических задач
Методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
Уметь:
Выбирать программные средства, обрабатывать и систематизировать информацию для решения эконометрических задач
Применять как минимум две из общих прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
Подготавливать и обрабатывать информацию с помощью прикладных программ
Владеть:
Декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
Навыками использования типовых пакетов обработки статистических данных при решении экономических задач
Навыками анализа результатов обработки статистических данных при решении экономических задач

ОПК-8: Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере

Знать:
Элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегий;
Методы оценки и выбора стратегических альтернатив; инструменты реализации и корректировки стратегии
Принципы и инструменты экономического анализа
Уметь:
Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
Формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка;
Разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия
Владеть:
Навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей анализа и планирования деятельности
Навыками стратегического планирования, обоснования и выбора эффективных стратегических решений.
Навыками обоснования и выбора эффективных стратегических решений

ОПК-9: Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития

Знать:
Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике
Важнейшие современные научные исследования в экономике
Тенденции движения экономических исследований в современной экономике
Уметь:
Использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.
Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
Владеть:
Навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
Навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов

Навыками работы в современных научных информационных электронных базах
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	
инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности	
Общие пакеты прикладных программ для работы с информацией	
Элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегий;	
Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике	
3.2	Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности	
характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования	
Выбирать программные средства, обрабатывать и систематизировать информацию для решения эконометрических задач	
Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики	
Использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.	
3.3	Владеть:
способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход	
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности	
Декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	
Навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей анализа и планирования деятельности	
Навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	