

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 11:34:26
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Иностранный язык (русский как иностранный язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского и иностранных языков		
Учебный план	s100503_25_BZO25.plx Специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем		
Квалификация	Специалист по защите информации		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	94,85	зачеты 1, 2	
самостоятельная работа	130,15		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16		14		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	28	28	32	32	92	92
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,35	2,85	2,85
В том числе инт.	8	8	8	8	8	8	24	24
Итого ауд.	32,25	32,25	28,25	28,25	34,35	34,35	94,85	94,85
Контактная работа	32,25	32,25	28,25	28,25	34,35	34,35	94,85	94,85
Сам. работа	39,75	39,75	43,75	43,75	46,65	46,65	130,15	130,15
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, полученные на подготовительном факультете по дисциплине "Русский язык как иностранный".
2.1.2	Достижение I сертификационного уровня владения русским языком является обязательным для поступления в высшие учебные заведения РФ.
2.1.3	Получить диплом бакалавра (II-ой сертификационный уровень общего владения языком) естественнонаучного, инженерно-технического, экономического профилей может иностранный гражданин, выпускник российского вуза, при следующих условиях:
2.1.4	1. студент-иностранец овладел лексическим минимумом в объеме 10 000 единиц;
2.1.5	2. студент-иностранец прослушал не менее 720 аудиторных учебных часов по РКИ;
2.1.6	3. студент-иностранец сдал экзамен по РКИ и получил сертификат II-го уровня общего владения языком
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.1.9	Культурология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах;
Уровень 2	специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах;
Уровень 3	особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться при выборе приемлемых стилей делового общения в академическом и профессиональном сообществах; проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
Уровень 2	использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
Уровень 3	осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Владеть:

Уровень 1	навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
Уровень 2	Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды;
Уровень 3	навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, навыками представления результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения;
Уровень 2	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей

Уровень 3	мировые религии, философские и этические учения;
Уметь:	
Уровень 1	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 2	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 3	использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
Уровень 2	недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 3	Навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;
3.1.2	культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения;
3.1.3	правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях повседневного, общекультурного и профессионального общения.
3.2	Уметь:
3.2.1	читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста; вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию; прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера по заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи; сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное; точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи; полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное; понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов; понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/телефонности и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации); критически оценивать услышанное. реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контраргументы; при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой;
3.3	Владеть:
3.3.1	определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации; навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. общее владение						
1.1	Корректировочный курс фонетики /Пр/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1	2	
1.2	Корректировочный курс морфологии имен существительных, прилагательных, числительных, а также глагола, местоимения, наречия. /Ср/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1	0	

	Раздел 2. общее владение						
2.1	Принципы выявления и семантизации терминологической лексики. /Пр/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1	2	
2.2	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Ср/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
	Раздел 3. общее владение						
3.1	Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста:общая характеристика научного понятия /Пр/	1	4	УК-4 УК-5	Л1.1	2	
3.2	Словообразование. Особенности образования частей речи. /Ср/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
3.3	зачет /ИВКР/	1	0,1	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
	Раздел 4. общее владение						
4.1	Принципы выявления и семантизации терминологической лексики. /Пр/	1	2	УК-4 УК-5	Л1.1	1	
4.2	Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста /Ср/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
	Раздел 5. общее владение						
5.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи. /Пр/	1	4	УК-4 УК-5	Л1.1	1	
5.2	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Ср/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
	Раздел 6. общее владение						
6.1	Анализ основных морфологических и синтаксических особенностей учебно-научного текста. /Пр/	1	6	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
6.2	Выражение субъектно-объектных отношений. Активные и пассивные конструкции несовершенного вида. Активные и пассивные конструкции совершенного вида. /Ср/	1	5	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
	Раздел 7. общее владение						
7.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: обозначение существования (наличия, отсутствия) предмета характеристика действия; /Пр/	1	4	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
7.2	Выражение определительных отношений. Синонимия предложений с причастным оборотом и сложных предложений с придаточным определительным. /Ср/	1	4,75	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
7.3	зачет /ИВКР/	1	0,15	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
	Раздел 8. общее владение						
8.1	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Пр/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1	2	
8.2	Способы описания научного понятия /Ср/	2	7	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
	Раздел 9. общее владение						
9.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: раскрытие сущности (содержания) понятия; /Пр/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
	Раздел 10. общее владение						
10.1	общее владение /Пр/	2	6	УК-4 УК-5	Л1.1	2	

10.2	Синонимия предложений с деепричастным оборотом и предложений с придаточными образа действия и времени; /Ср/	2	7	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
Раздел 11. общее владение							
11.1	Формирование индивидуального тезауруса по общенаучной лексике. /Пр/	2	4	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
11.2	Способы описания научного текста; /Ср/	2	7	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
11.3	зачет /ИВКР/	2	0,15	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
Раздел 12. общее владение							
12.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: выражение значения оценки явления, процесса; /Пр/	2	2	УК-4 УК-5	Л1.1	2	
12.2	Использование полных и кратких причастий в функции атрибута и предиката; /Ср/	2	7	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
Раздел 13. общее владение							
13.1	Способы описания научного понятия. /Пр/	2	2	УК-4 УК-5	Л1.1	2	
13.2	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи /Ср/	2	7	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
Раздел 14. общее владение							
14.1	Способы обозначения протекающего процесса /Пр/	2	2	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
14.2	Семантика и употребление глаголов с постфиксом –ся /Ср/	2	8,75	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
14.3	зачет /ИВКР/	2	0,1	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
Раздел 15. общее владение							
15.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: средства выражения значения причины и следствия: вводные слова, союзы; выражение значения взаимосвязанности и одновременности двух процессов, явлений: /Пр/	3	8	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
15.2	Безличные глаголы. Односоставные предложения /Ср/	3	11,6	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
Раздел 16. общее владение							
16.1	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: перечисление предметов, объектов, явлений /Пр/	3	8	УК-4 УК-5	Л1.1	2	
16.2	Аспекты глаголов. Образование и употребление глаголов несовершенного /совершенного вида в простом и сложном предложении. /Ср/	3	11,6	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
16.3	зачет /ИВКР/	3	0,2	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
Раздел 17. общее владение							
17.1	Составление индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. /Пр/	3	8	УК-4 УК-5	Л1.1	3	
17.2	Анализ и употребление конструкций научного стиля речи /Ср/	3	11,6	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
Раздел 18. общее владение							
18.1	выражение значения роли и функции объекта; /Пр/	3	8	УК-4 УК-5	Л1.1	3	

18.2	Образование и употребление глаголов движения. Анализ и употребление конструкций научного стиля речи: выражения значения способа совершения действия /Ср/	3	11,85	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
	Раздел 19. ИВКР						
19.1	Консультация /ИВКР/	3	0,2	УК-4 УК-5	Л1.1	0	
19.2	Экзамен /ИВКР/	3	1,95	УК-4 УК-5	Л1.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Задания:

Словообразование.

Морфология.

Синтаксис простого предложения.

Общенаучная лексика.

Лексико-грамматические конструкции научной речи.

Тексты на бытовые и социокультурные темы.

Тексты на общенаучные темы.

Выполнение домашних заданий, словарный диктант, аудирование, чтение и пересказ текстов на общенаучные, бытовые социокультурные темы.

Выполнение контрольных работ по грамматике и грамматических текстов.

Зачёт

5.2 Словообразование. Морфология.

Общенаучная лексика. Лексико-грамматические конструкции научной речи.

План научного текста.

Выполнение домашних заданий. Участие в диалогах и составление монологических высказываниях по теме занятия, ответы на вопросы по теме прослушанного публицистического текста, составление разных видов плана научного текста, пересказ с опорой на план.

Выполнение контрольных работ по грамматике и грамматических текстов.

Зачёт

5.3. Синтаксис простого и сложного предложения. Лексико-грамматические конструкции научной речи.

Структура научного текста. Принципы компрессии научного текста.

Выполнение домашних заданий, аудирование, чтение и пересказ текстов на общественно-политические темы, участие в обсуждении темы, подготовка к дискуссии. Составление тезисов конспекта научного текста, пересказ с опорой на конспект.

Выполнение контрольных работ и грамматических тестов.

5.4. Синтаксис простого и сложного предложения. Лексико-грамматические конструкции научной речи.

Тексты на актуальные общественно-политические темы. Принципы реферирования.

Выполнение домашних заданий

Чтение текстов публицистических жанров, развёрнутые ответы на понимание текста, устная и письменная формулировка собственного мнения по теме прочитанного

Письменная работа по компрессии текста учебно-научного или научного характера. Выполнение реферата научного текста.

Выполнение контрольных работ и грамматических тестов.

5.5. Синтаксис простого и сложного предложения. Лексико-грамматические конструкции научной речи.

Публицистические тексты разных жанров.

Категории научного текста. Лексико-грамматические особенности научного текста.

Выполнение домашних заданий

Чтение и аудирование текстов публицистических жанров, устное монологическое высказывание на тему прочитанного.

Письменное составление аннотации, рецензии по предложенному научному тексту.

Выполнение контрольных работ и грамматических тестов.

5.6. Синтаксис простого и сложного предложения. Лексико-грамматические конструкции научной речи.

Типы научных текстов. Структура научной работы.

Радио-и телепублицистика.

Выполнение домашних заданий

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине "Иностранный язык (русский как иностранный язык)" относятся доклады, эссе.

Примерные темы докладов, эссе:

1. Нет милее места, чем родной дом.
2. Роль семьи в жизни человека.
3. Российский университет : каким я его увидел.

4. Мои любимые компьютерные игры.
5. Вред или пользу приносят удобрения?
6. Нужны ли знания современному человеку?
7. Можно ли выбрать профессию на всю жизнь?
8. Красота природы - красота родного края.
9. Выдающиеся ученые моей страны.
10. Известные люди моей страны.
11. Писатель, которого я знаю с детства.
12. Мой фильм на русском языке.
13. Спорт в моей жизни.
14. Образование в моей стране.
15. Считаю ли я себя патриотом?
16. Зачем нужен язык?
17. Для чего я изучаю русский язык?
18. Душа дома - семья.
19. Что такое ДРУЖБА?
20. Москва – город, в котором я учусь

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык (русский как иностранный язык)" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации .

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля : (Опрос, тесты, краткие монологические высказывания, устные выступления с докладами или творческими проектами, письменные виды деятельности (эссе, отчет), презентации)
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачет в 1-5 семестре, экзамен в 6 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Геддис Е. В., Кунникова О. А.	Русский язык как иностранный. Открываем Россию!: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.3	Project Standard 2019	
6.3.1.4	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.5	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.6	Project Professional 2016	
6.3.1.7	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных издательства Springer
6.3.2.2	База данных издательства Elsevier
6.3.2.3	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.4	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"

6.3.2.5	База данных научных протоколов "Springer Nature Experiments"
6.3.2.6	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-08а	Аудитория для семинарских и практических занятий с компьютером	Набор учебной мебели на 20 посадочных мест, место преподавателя 1 шт (стол и стул), ноутбук – 1 шт, мультимедийный центр – 1 шт, проектор – 1 шт.	
Ауд. 8	Аудитория для научно-исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования № 8	Рабочие места на базе вычислительной техники с набором необходимых для проведения и оформления результатов исследований дополнительных аппаратных и/или программных средств; Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).	
3-08б	Аудитория для семинарских и практических занятий	Набор учебной мебели на 19 посадочных мест, место для преподавателя - 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методологические указания по изучению дисциплины Иностранный язык (русский как иностранный язык) представлены в Приложении 2, и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.