

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2025 17:28:52
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

Приложение №11

К приказу МГРИ от 03.10.2024 № 01-11/410



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

ПОЛОЖЕНИЕ

**об участии обучающихся Университетского колледжа МГРИ имени
Е.А. Козловского в формировании содержания своего
профессионального образования**

Москва 2024

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ).

1.2. Настоящее Положение распространяется на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в Университетском колледже МГРИ имени Е.А. Козловского (далее – колледж).

1.3. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Положением, а также в случае изменений законодательства Российской Федерации, колледж руководствуется действующими нормами законодательства Российской Федерации.

II. Цель и задачи участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Целью реализации права участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования является формирование необходимых для жизни и профессиональной деятельности компетенций.

2.2. Реализация права обучающегося на участие в формировании содержания своего профессионального образования повышает мотивацию к овладению специальностями и способствует формированию необходимых для жизни навыков и решает следующие задачи:

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них моральную, социальную и этическую ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;

- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- готовность к самостоятельной деятельности;
- готовность к использованию творческого потенциала;
- развитие чувства собственного достоинства.

III. Права и обязанности обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Обучающиеся имеют право на участие в формировании своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.2. Обучающиеся имеют право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования в следующих формах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;
- обучение по адаптированной образовательной программе, оформленном личным заявлением;
- освоение наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в МГРИ, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с порядком зачета результатов освоения

обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- перевод для получения образования по другой специальности или профессии, по другой форме обучения в соответствии с Порядком перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- перевод в другую образовательную организацию в соответствии с порядком перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- восстановление для получения образования в соответствии с порядком перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3.3. В обязанности обучающихся входит:

- добросовестное освоение основной профессиональной образовательной программы;

- выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана, в том числе посещение предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий;

- осуществление самостоятельной подготовки к занятиям;

- выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках освоения образовательной программы;

- выполнение требований правил внутреннего распорядка;

- выполнение требований иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

IV. Реализация права обучающихся на участие в формировании своего профессионального образования

4.1. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования может реализовываться в следующем порядке:

- участие в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу педагогического совета и совета обучающихся;

- участие в формировании индивидуального учебного плана, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;

- подача заявления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для перевода на обучение по адаптированной образовательной программе;

- изучение дисциплин (модулей), преподаваемых в МГРИ и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которую осваивает обучающийся:

- подача документов для зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в другой образовательной организации;

- подача заявления о переводе на обучение по другой образовательной программе;

- подача заявления о переводе в другую образовательную организацию;

- подача заявления о восстановлении для получения образования;

- использование для изучения дисциплин (модулей) любого источника информации и доступного материала, в том числе выходящего за пределы программ и учебных пособий;

- выбор места прохождения практик в организациях, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- предложение собственной тематики индивидуального проекта, курсовых работ;
- выбор формы самостоятельной работы в рамках требований, предъявляемых к результатам обучения по образовательной программе;
- предложение формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей в рамках требований, предъявляемых к результатам обучения по образовательной программе;
- выбор или самостоятельное предложение тем выпускных квалификационных работ с обоснованием их целесообразности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях с целью развития творческих способностей и профессиональных интересов обучающихся;
- участие в научно-исследовательской деятельности под руководством научно-педагогических работников Университета;
- оценивание содержания, качества и условий организации образовательной деятельности.

4.2. Академическое право обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования может быть ограничено:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- условиями договора о целевом обучении.

V. Обязанности колледжа по реализации права обучающихся на участие в формировании своего профессионального образования

5.1. Колледж посредством разъяснительной работы и через официальный сайт МГРИ:

- доводит до сведения обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

- формирует положительное отношение к реализации данного права среди педагогических работников и обучающихся;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- осуществляет постоянный контроль внедрения принятых предложений в содержание профессионального образования.