



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго
Орджоникидзе»
(МГРИ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности

 Л.В. Куikliна

" 24 " 05 2025

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

Протокол № 4 от " 24 " 05 2025

Председатель Ученого совета

Ю.П. Панов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация: бакалавр

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

производственный и финансовый менеджмент

Тип задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Срок получения образования по программе бакалавриата:

очная форма обучения - 4 года

очно-заочная форма обучения – 4 года и 6 месяцев

заочная форма обучения – 4 года и 6 месяцев

Формы(а) обучения: очная, очно-заочная, заочная*

Москва 2025/2026

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент)
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент)
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент)
2.1.	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент)
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент)
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
3.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Тип задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент

5.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент
6.	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент
7.	ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент
7.1.	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент
7.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент
7.3.	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент
7.4.	Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент
9.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
10.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент
11.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02

	Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент в целом, а также составляющих ее компонентов
12.	ПРИЛОЖЕНИЯ, определяющие содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент
12.1.	<i>Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент)</i>
12.2.	<i>Приложение 2а. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся очной формы обучения Приложение 2б. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся очно-заочной формы обучения Приложение 2в. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся заочной формы обучения</i>
12.3.	<i>Приложение 3а. Календарный учебный график для обучающихся очной формы обучения Приложение 3б. Календарный учебный график для обучающихся очно-заочной формы обучения Приложение 3в. Календарный учебный график для обучающихся заочной формы обучения</i>
12.4.	<i>Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включающая форму аттестации</i>
12.5.	<i>Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие формы аттестации</i>
12.6.	<i>Приложение 6. Программы практик, включающие формы аттестации</i>
12.7.	<i>Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы, включающая формы аттестации</i>
12.8.	<i>Приложение 8. Рабочая программа воспитания</i>
12.9.	<i>Приложение 9а. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очной формы обучения Приложение 9б. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очно-заочной формы обучения Приложение 9в. Календарный план воспитательной работы для обучающихся заочной формы обучения</i>
12.10.	<i>Приложение 10. Методические материалы по выполнению выпускной квалификационной работы</i>
12.11.	<i>Приложение 11. Методические указания по освоению дисциплин</i>

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

ФГОС ВО -	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ПС -	профессиональный стандарт;
ОПОП ВО -	основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата;
УК -	универсальная компетенция;
ОПК -	обще профессиональная компетенция;
ПК -	профессиональная компетенция;
ОТФ -	обобщенная трудовая функция;
ТФ -	трудовая функция;
ТД -	трудовое действие;
НУ -	необходимое умение;
НЗ -	необходимое знание;
УП -	учебный план;
ИУП -	индивидуальный учебный план;
РПД -	рабочая программа дисциплины;
ВКР -	выпускная квалификационная работа;
ГИА -	государственная итоговая аттестация;
з.е. -	зачетные единицы трудоемкости;
ОВЗ -	ограниченные возможности здоровья.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы бакалавриата Производственный и финансовый менеджмент; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.*

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

**(далее - ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент)
(направленность (профиль) программы бакалавриата -
Производственный и финансовый менеджмент)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**.

Направленность (профиль) программы бакалавриата
Производственный и финансовый менеджмент.

Квалификация, присваиваемая выпускникам - **бакалавр.**

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (далее - МГРИ, образовательная организация) по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (ред. от 26.11.2020) (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59449) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые МГРИ образовательные технологии.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) на предприятиях, деятельность которых связана с горнодобывающей деятельностью и геологоразведкой.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

**1.2. Нормативные документы для разработки
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(направленность (профиль) программы бакалавриата -
Производственный и финансовый менеджмент)**

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») с изменениями и дополнениями от 15.02.2024;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"» (вместе с «Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и формату представления информации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (*ред. от 26.11.2020*) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**» (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59449) (*далее - ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент*);

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2021 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в редакции от 13.12.2021);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 27.03.2020*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*ред. от 18.08.2016*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.10.2022 № 70414);

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты

высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 31.03.2023 № 72833);

- Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н «Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по управлению рисками"**» (зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018 № 52177);

- Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по финансовому консультированию"**» (зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015 № 36805);

- Приказ Минтруда России от 22.11.2023 № 821н «Об утверждении профессионального стандарта **"Бизнес-аналитик"**» (зарегистрирован Минюстом России 25.12.2023 № 76611);

- Приказ Минтруда России от 23.09.2024 № 497н «Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по работе с инвестиционными проектами"**» (зарегистрирован Минюстом России 24.10.2024 № 79885);

- Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства"**» (зарегистрирован Минюстом России 17.08.2020 № 59295);

- Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по внешнеэкономической деятельности"**» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019 № 55208);

- Приказ Минтруда России от 03.12.2019 № 764н «Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги"**» (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2020 № 58541);

- Приказ Минтруда России от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта **"Экономист предприятия"**» (зарегистрирован Минюстом России 29.04.2021 № 63289);

- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта **"Специалист по логистике на транспорте"**» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34134);

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 14.06.2023 № МН-5/179660;

- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) разработана с учётом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Практическая подготовка обучающихся организована образовательной организацией при реализации дисциплин (модулей), практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*), в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

(направленность (профиль) программы бакалавриата –
Производственный и финансовый менеджмент)

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

(направленность (профиль) программы бакалавриата –
Производственный и финансовый менеджмент)

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*):

- формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного обучающегося-выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда, владеющего знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способного качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов;

- развитие у обучающегося-выпускника качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в его профессиональной деятельности;

- обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области производственного и финансового менеджмента.

Для выполнения миссии необходимо реализовать следующие основные цели:

Образовательная цель - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями *(профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных*

стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников).

Воспитательная цель - развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников*), направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Развивающая цель - способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

В области профессиональной подготовки бакалавров **решаются следующие задачи:**

- формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области производственного и финансового менеджмента, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного*

опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников), способствовать повышению качества и эффективности работ по управлению экономическими процессами;

- освоение новейших подходов и методик в управлении государственными и муниципальными учреждениями, предприятиями и бюджетными организациями и принятии компетентных управленческих и финансовых решений;

- развитие у обучающихся способностей и профессиональных навыков в области организационно-управленческой деятельности по следующим направлениям: управление инновационной и инвестиционной деятельностью с использованием современных методов и информационных технологий;

- развитие высокой компетентности, в том числе в цифровой среде, инициативности и умения творчески подходить к делу при решении задач, стоящих перед экономикой страны, в том числе цифровой;

- подготовка выпускника, обладающего глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области бизнес-информатики, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции в области технологий искусственного интеллекта самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается на **6 месяцев** по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на **1 год** по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и**

финансовый менеджмент; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент)

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата -

Производственный и финансовый менеджмент; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме абитуриентов на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент;** формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) образовательная организация руководствуется Порядком приема в МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 29.11.2024 № 80379).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) образовательной организацией установлена направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы (тип) задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент;** формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего

финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, в том числе организации МСК;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3.3. Типы (тип) задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности **организационно-управленческого** типа, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от задач учебной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый**

менеджмент; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*), ориентированной на организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности выпускника.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) - **Производственный и финансовый менеджмент и организационно-управленческим** типом задачи его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент;**
- профессионального стандарта «**Специалист по управлению рисками**», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018 № 52177) - (Код - **08.018**);
- профессионального стандарта «**Специалист по финансовому консультированию**», утвержденного приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н (зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015 № 36805) (Код - **08.008**);
- профессионального стандарта «**Бизнес-аналитик**», утвержденного приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н (зарегистрирован Минюстом России 25.12.2023 № 76611) (Код - **08.037**);
- профессионального стандарта «**Специалист по работе с инвестиционными проектами**», утвержденного приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н (зарегистрирован Минюстом России 24.10.2024 № 79885) (Код - **08.036**);
- профессионального стандарта «**Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства**», утвержденного приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н (зарегистрирован Минюстом России 17.08.2020 № 59295) (Код - **08.041**);
- профессионального стандарта «**Специалист по внешнеэкономической деятельности**», утвержденного приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019 № 55208) (Код - **08.039**);
- профессионального стандарта «**Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги**», утвержденного приказом

Минтруда России от 03.12.2019 № 764н (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2020 № 58541) (Код - 08.040);

- профессионального стандарта **«Экономист предприятия»**, утвержденного приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении (зарегистрирован Минюстом России 29.04.2021 № 63289) (Код - 08.043);

- профессионального стандарта **«Специалист по логистике на транспорте»**, утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 616н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34134) (Код - 40.049);

- обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области 08. Финансы и экономика:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в команде, осуществляющей расчеты, прогноз, тестирование и верификацию методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;

- использование на практике основных финансовых инструментов, существующих на российском рынке, выявление и оценка альтернативных источников финансирования бизнеса;

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных финансовых показателей деятельности предприятия и отрасли;

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных финансовых проектов;

- использование основных механизмов финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;

- выработка критериев оценки эффективности инвестиционных проектов;

- участие в разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса;
 - участие в организации исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;
 - подготовка предложений по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации;
 - осуществление расчета налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги;
 - построение эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде по месту работы;
 - долгосрочное планирование проектной работы, включая поиск источников финансирования и партнеров по их реализации;
 - определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий;
- в области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности деятельности:**
- участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

3.5. Обобщенные трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональными стандартами **08. Финансы и экономика**, - выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1.1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
1	2
08.018 Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (В)	В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
08.008 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (А)	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
08.037 Обоснование решений (D)	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения
08.036	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта

Подготовка инвестиционного проекта (А)	
08.041 Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства (А)	А/01.6 Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
08.039 Осуществление внешнеэкономической деятельности организации (В)	В/04.6 Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
08.040 Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги (В)	В/02.6 Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги
08.043 Экономический анализ деятельности организации (А)	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

В соответствии с профессиональным стандартом 40.010 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности деятельности, - выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 2 - продолжение):

Таблица № 1.2

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
1	2
40.049 Организация процесса перевозки груза в цепи поставок (В)	В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(направленность (профиль) программы бакалавриата –
Производственный и финансовый менеджмент)

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(направленность (профиль) программы бакалавриата –
Производственный и финансовый менеджмент)

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) *(профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников),* компетенции.

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) устанавливает следующие устанавливает следующие **обще профессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК) *(профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников).*

ПК-1. Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка;

ПК-2. Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;

ПК-3. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;

ПК-4. Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения;

ПК-5. Способен овладеть навыками разработки инвестиционного проекта;

ПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства;

ПК-7. Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;

ПК-8. Способен формировать диапазон цен на товары, работы и услуги;

ПК-9. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

ПК-10. Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы

обучения: очная, очно-заочная, заочная*) обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников и решать задачи организационно-управленческого типа профессиональной деятельности (см. пункт 3 настоящего документа).

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО

по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**
(направленность (профиль) программы бакалавриата –
Производственный и финансовый менеджмент)

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*).

Таблица № 2

Компетенции		
Универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсальных компетенций	код и наименование универсальной компетенции	код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

	для решения поставленных задач	УК-1.2. Знать: инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
		УК-1.3. Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
		УК-1.4. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
		УК-1.5. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.6. Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.7. Владеть: способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
		УК-1.8. Владеть: научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.9. Владеть: навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

		УК-2.3. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.5. Уметь: четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.6. Уметь: обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.7. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
		УК-2.8. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения
		УК-2.9. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
		УК-3.2. Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		УК-3.3. Знать: как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена

		коллектива с учетом социальных, этнических, профессиональных, культурных различий
		УК-3.4. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
		УК-3.5. Уметь: планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
		УК-3.6. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
		УК-3.7. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
		УК-3.8. Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-3.9. Владеть: навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;

		основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
		УК-4.2. Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.3. Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации
		УК-4.4. Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.5. Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.6. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления
		УК-4.7. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-4.8. Владеть: Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения
		УК-4.9. Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
		УК-5.2. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
		УК-5.4. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.5. Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.6. Уметь: использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

		УК-5.7. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
		УК-5.8. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
		УК-5.9. Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни
		УК-6.2. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
		УК-6.3. Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста
		УК-6.4. Уметь: определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.5. Уметь: оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития

		УК-6.6. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		УК-6.7. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
		УК-6.8. Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами
		УК-6.9. Владеть: информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.2 Знать: необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 Знать: организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
		УК-7.4 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
		УК-7.5 Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

Безопасность жизнедеятельности		УК-7.6 Уметь: применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.7 Владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.8 Владеть: методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.9 Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2 Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды
		УК-8.3 Знать: методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.4 Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
		УК-8.5 Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
		УК-8.6 Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.7 Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций

		УК-8.8 Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.9 Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере и профессиональной сфере	УК-9.1 Знать: понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру
		УК-9.2 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности
		УК-9.3 Знать: алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере
		УК-9.4 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		УК-9.5 Уметь: использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач
		УК-9.6 Уметь: адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования
		УК-9.7 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		УК-9.8 Владеть: способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

		УК-9.9 Владеть: набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2 Знать: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		УК-10.3 Знать: работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.4 Уметь: характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
		УК-10.5 Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
		УК-10.6 Уметь: оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.7 Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
		УК-10.8 Владеть: навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
		УК-10.9 Владеть:

		финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать: природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им
		УК-11.2 Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		УК-11.3 Знать: особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		УК-11.4 Уметь: проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
		УК-11.5 Уметь: реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
		УК-11.6 Уметь: формировать интолерантное отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		УК-11.7 Владеть: способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
		УК-11.8 Владеть: основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению

		УК-11.9 Владеть: гласными и негласными методами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Знать: механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач
		ОПК-1.2. Знать: методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической правильности и социальной значимости принимаемых решений
		ОПК-1.3. Знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для успешного выполнения профессиональной деятельности
		ОПК-1.4. Уметь: принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях для успешного решения профессиональных задач; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
		ОПК-1.5. Уметь: анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципы развития и закономерности функционирования организации в своей профессиональной деятельности
		ОПК-1.6. Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональных деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств
		ОПК-1.7. Владеть: механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач

		ОПК-1.8. Владеть: способностью аргументировать принятые решения и объяснять их последствия в цепочке знаний экономической, организационной и управленческой теории; методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; ОПК-1.9. Владеть: навыками теоретического и практического инструментария для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства для решения управленческих задач ОПК-2.2. Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий ОПК-2.3. Знать: значимость современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, применяемых в профессиональной деятельности ОПК-2.4. Уметь: находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач ОПК-2.5. Уметь: применить на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно-аналитических систем технологий ОПК-2.6. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.7. Владеть: процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием

		современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем
		ОПК-2.8. Владеть: аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
		ОПК-2.9. Владеть: методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно- аналитических систем
	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Знать: социальные аспекты при оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
		ОПК-3.2. Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды
		ОПК-3.3. Знать: факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, и их реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
		ОПК-3.4. Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды
		ОПК-3.5. Уметь: формализовать проблему по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа сложной и динамичной среды
		ОПК-3.6. Уметь: использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
		ОПК-3.7. Владеть: навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды

		ОПК-3.8. Владеть: подходами к обоснованию и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий
		ОПК-3.9. Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Знать: методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций
		ОПК-4.2. Знать: методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности
		ОПК-4.3. Знать: технологии выявления новых рыночных возможностей для определения источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организации
		ОПК-4.4. Уметь: выстраивать основные рыночные стратегии организации на базе использования экономического инструментария анализа внешней и внутренней среды бизнеса
		ОПК-4.5. Уметь: осуществлять диагностику бизнес-идей, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации
		ОПК-4.6. Уметь: моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
		ОПК-4.7. Владеть: инструментарием по оценке эффективности бизнес-планов при развитии новых направлений деятельности и организаций
		ОПК-4.8. Владеть: навыками разработки, создания и развития новых направлений деятельности организаций с учетом новых рыночных возможностей

		ОПК-4.9. Владеть: методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования для создания рыночных структур
	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знать: методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2. Знать: навыки работы со специализированными пакетами программ для решения профессиональных задач
		ОПК-5.3. Знать: роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач
		ОПК-5.4. Уметь: применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач
		ОПК-5.5. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-5.6. Уметь: использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
		ОПК-5.7. Владеть: современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач
		ОПК-5.8. Владеть: навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач

		ОПК-5.9 Владеть: методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) ОПК-6.2 Знать: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы ОПК-6.3 Знать: методологию использования современных информационных технологий для анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-6.4. Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.5 Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения ОПК-6.6 Уметь: создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними ОПК-6.7 Владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными ОПК-6.8 Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и

		интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности		
		ОПК-6.9 <i>Владеть:</i> принципы работы современных информационных технологий для управленческих задач принятия решений		
Профессиональные компетенции (ПК)				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий				
Участие в разработке методики по управлению рисками; организация эффективных мер по воздействию на риск	08. Финансы и экономика	ПК-1. Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПК-1.1. <i>Знать:</i> инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	ПС 08.018 <i>Специалист по управлению рисками</i> В/01.6, мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			ПК-1.2. <i>Знать:</i> план мероприятий по управлению рисками	
			ПК-1.3 <i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	
			ПК-1.4. <i>Уметь:</i> определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	
			ПК-1.5. <i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	
			ПК-1.6. <i>Уметь:</i> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	
			ПК-1.7. <i>Владеть:</i> оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски	

			ПК-1.8. <i>Владеть:</i> разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска ПК-1.9 <i>Владеть:</i> мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски	
Участие в разработке и реализации конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)	08. Финансы и экономика	ПК-2. Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1 <i>Знать:</i> основы социологии, психологии ПК-2.2 <i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий ПК-2.3 <i>Знать:</i> конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков ПК-2.4 <i>Уметь:</i> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг ПК-2.5 <i>Уметь:</i> применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации ПК-2.6 <i>Уметь:</i> работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности ПК-2.7 <i>Владеть:</i> способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований ПК-2.8 <i>Владеть:</i> навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг ПК-2.9. <i>Владеть:</i> мониторингом информационных источников финансовой информации	ПС 08.008 <i>Специалист по финансовому консультированию</i> А/02.6 мнение эксперта в, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
Участие в разработке и реализации конкурентной стратегии организации,	08. Финансы и экономика	ПК-3. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка	ПК-3.1 <i>Знать:</i> источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий, основные модели, используемые в российской и международной практике для	ПС 08.008 <i>Специалист по финансовому</i>

а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)		банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	эффективного управления капиталом предприятия	консультирование А/01.6 мнение эксперта в, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			ПК-3.2 <i>Знать:</i> концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг	
			ПК-3.3 <i>Знать:</i> состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа	
			ПК-3.4 <i>Уметь:</i> использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса	
			ПК-3.5 <i>Уметь:</i> выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия	
			ПК-3.6 <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
			ПК-3.7 <i>Владеть:</i> навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации	
			ПК-3.8 <i>Владеть:</i> методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
			ПК-3.9 <i>Владеть:</i> навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)	

Анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений	08. Финансы и экономика	ПК-4. Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения	ПК-4.1 <i>Знать:</i> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	ПС 08.037 Бизнес-аналитик D/02.6 мнение эксперта в, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			ПК-4.2 <i>Знать:</i> предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	
			ПК-4.3 <i>Знать:</i> информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	
			ПК-4.4 <i>Уметь:</i> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	
			ПК-4.5 <i>Уметь:</i> променять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	
			ПК-4.6 <i>Уметь:</i> проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	
			ПК-4.7 <i>Владеть:</i> оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений	
			ПК-4.8 <i>Владеть:</i> анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	
			ПК-4.9 <i>Владеть:</i> оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	
Анализ оценки методов инвестиционного проекта; разработка мер по снижению финансовых рисков на инвестиционного проекта	08. Финансы и экономика	ПК-5. Способен овладеть навыками разработки инвестиционного проекта	ПК-5.1 <i>Знать:</i> основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционным проектами A/01.6 мнение эксперта в, анализ рынка,
			ПК-5.2 <i>Знать:</i> методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта	
			ПК-5.3 <i>Знать:</i> технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	
			ПК-5.4 <i>Уметь:</i> оценивать эффективность проекта	

			ПК-5.5 <i>Уметь:</i> выбирать вариант инвестиционного проекта	отечественный и зарубежный опыт
			ПК-5.6 <i>Уметь:</i> разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	
			ПК-5.7 <i>Владеть:</i> построением финансовой модели	
			ПК-5.8 <i>Владеть:</i> подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	
			ПК-5.9 <i>Владеть:</i> оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	
Разработка механизмов финансирования проектов государственно-частного партнерства	08. Финансы и экономика	ПК-6. Способен осуществлять сбор и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-6.1 <i>Знать:</i> статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных	ПС 08.041 <i>Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства</i> А/01.6 мнение эксперта в, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			ПК-6.2 <i>Знать:</i> основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	
			ПК-6.3 <i>Знать:</i> методы прогнозирования сбыта продукции и рынков	
			ПК-6.4 <i>Уметь:</i> анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства	
			ПК-6.5 <i>Уметь:</i> оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства	
			ПК-6.6 <i>Уметь:</i> разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства	
			ПК-6.7 <i>Владеть:</i> сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	

Анализ информации о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта	08. Финансы и экономика	ПК-6.8 <i>Владеть:</i> способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства	ПК-6.9 <i>Владеть:</i> прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства	ПС 08.039 <i>Специалист по внешнеэкономической деятельности В/04.6</i> мнение эксперта В, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
	08. Финансы и экономика	ПК-7. Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-7.1 <i>Знать:</i> нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	ПС 08.040 <i>Специалист по прогнози</i>
			ПК-7.2 <i>Знать:</i> основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
			ПК-7.3 <i>Знать:</i> условия внешнеторгового контракта	
			ПК-7.4 <i>Уметь:</i> составлять отчеты и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту	
			ПК-7.5 <i>Уметь:</i> анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта	
			ПК-7.6 <i>Уметь:</i> взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств	
			ПК-7.7 <i>Владеть:</i> мониторингом отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту	
			ПК-7.8 <i>Владеть:</i> организационно-техническим сопровождением участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту	
			ПК-7.9 <i>Владеть:</i> подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту	
		ПК-8. Способен формировать диапазон цен на товары, работы	ПК-8.1. <i>Знать:</i> маркетинг и основы ценообразования	ПС 08.040 <i>Специалист по прогнози</i>

Использование наиболее совершенных технологий решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм; использование интеллектуальные технологий для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги	08. Финансы и экономика	и услуги	ПК-8.2 <i>Знать:</i> порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен	рованию и эксперт изе цен на товары, работы и услуги В/02.6 мнение эксперто в, анализ рынка, отечеств енный и зарубеж ный опыт
			ПК-8.3 <i>Знать:</i> налоговое законодательство Российской Федерации	
			ПК-8.4 <i>Уметь:</i> использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги	
			ПК-8.5 <i>Уметь:</i> рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли	
			ПК-8.6 <i>Уметь:</i> рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены	
			ПК-8.7 <i>Владеть:</i> умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	
			ПК-8.8 <i>Владеть:</i> умением вносить информацию о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных	
Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции	08. Финансы и экономика	ПК-9. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации;	ПК-8.9 <i>Владеть:</i> способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги	ПС 08.043 Экономи ст предпри ятия А/01.6 мнение эксперто в, анализ рынка, отечеств енный и зарубеж ный опыт
			ПК-9.1. <i>Знать:</i> технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	
			ПК-9.2 <i>Знать:</i> методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	
			ПК-9.3 <i>Знать:</i> методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	

			ПК-9.4 <i>Уметь:</i> осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства	
			ПК-9.5 <i>Уметь:</i> разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	
			ПК-9.6 <i>Уметь:</i> предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	
			ПК-9.7 <i>Владеть:</i> выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	
			ПК-9.8 <i>Владеть:</i> подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
			ПК-9.9 <i>Владеть:</i> мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	40 Сквозные виды профессиональной деятельности и в промышленности	ПК-10. Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-10.1. <i>Знать:</i> основы логистики и управления цепями поставок	ПС 40.049 <i>Специалист по логистике на транспорте</i> В/01.6 мнение эксперта в, анализ рынка,
			ПК-10.2 <i>Знать:</i> методологию организации перевозок грузов в цепи поставок	
			ПК-10.3 <i>Знать:</i> правила перевозки грузов по видам транспорта	
			ПК-10.4 <i>Уметь:</i> анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	

			ПК-10.5 <i>Уметь:</i> анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	отечественный и зарубежный
			ПК-10.6 <i>Уметь:</i> работать в различных корпоративных информационных системах	
			ПК-10.7 <i>Владеть:</i> навыками составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта	
			ПК-10.8 <i>Владеть:</i> способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
			ПК-10.9 <i>Владеть:</i> способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

(направленность (профиль) программы бакалавриата –
Производственный и финансовый менеджмент)

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица 4

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	210
Обязательная часть	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	123
Блок 2 «Практики»	21
Обязательная часть	6

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы бакалавриата	240

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности, системам искусственного интеллекта, в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».**

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту:**

в объеме **2 з.е.** в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме **328 академических часов**, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*), в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по **физической культуре и спорту** реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту** с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят **учебная практика**, относящаяся к обязательной части программы, и **производственная практика**, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее вместе - практики*).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- производственно-технологическая практика¹;

¹ установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

- проектно-технологическая (преддипломная) практика²

Проектно-технологическая (преддипломная) практика проводится для качественной подготовки и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 27.03.2020*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет **9 зачетных единиц.**

² установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*).

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) выделяются **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

К **обязательной части** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **обще профессиональных компетенций (ОПК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**.

В **обязательную часть** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в *пункте 5* настоящего документа;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций (УК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, а также профессиональных компетенций (ПК), определенных образовательной организацией самостоятельно, включены в **обязательную часть** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) и в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Объем **обязательной части** без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **не менее 30 процентов** общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль)

программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*).

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность (профиль) программы бакалавриата -
Производственный и финансовый менеджмент)**

Практическая подготовка обучающегося - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*), организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказу Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) (*далее - профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*), предусмотренных учебными планами.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебными графиками и учебными планами.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (*при организации практической подготовки в образовательной организации*) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*)) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(направленность (профиль) программы бакалавриата –
Производственный и финансовый менеджмент)

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) регламентированы локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО **по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**)

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда
образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями,

участствующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (бакалавра)*)).

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(направленность (профиль) программы бакалавриата -
Производственный и финансовый менеджмент)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена **необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** (*состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости*).

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Office Professional Plus 2019;
2. Project Professional 2016;
3. Windows 10;
4. Webinar Версия 3.0;
5. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ.»;
6. ПО ООО «Лаборатория ММИС»:

Программное обеспечение «Планы»

Программное обеспечение «Деканат»
Программное обеспечение «Приемная комиссия»
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы»
Программное обеспечение «Электронные ведомости»
Программное обеспечение «Диплом Мастер»
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»
Программное обеспечение «Ведомости-Онлайн»
Программное обеспечение «Приемная комиссия-Онлайн»
Программное обеспечение «Тестирование-Онлайн»
Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M» 2 р.м.
Конвертер поручений
Программное обеспечение «Модуль интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»
Программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, в том числе отечественного производства: CRM.Битрикс 24; Blender; LyX; ADVANTA-готовое ИТ-решение; Конфигурация «Управление нашей фирмой учебная» (1.6.19.150)+учебная платформа 1С:редприятие 8.3.15.1747 Для работы учебной версии платформы 1С:Предприятие 8; Учебная платформа 1С:Предприятие 8.3.12.1855(Windows) Учебная версия платформы 1С:Предприятие 8; Конфигурация «Бухгалтерия предприятия учебная» (3.0.67.54) + учебная платформа 1С:Предприятие 8.3.12.1924; Триа-л-версии *STATISTICA*; Таблицы Excel Попова А.А.; Таблицы Excel финансового анализа предприятия Зайковского В.Э.; Электронные таблицы Excel финансового анализа Репина В.В.; Таблицы Excel Салова А.Н., Маслова В.Г.; Таблицы Excel от Малахова В.И.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее

0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к **современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (*при необходимости*).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com) (Доступ к коллекциям "Инженерно-технические науки - Издательство ТИУ (Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский ГНГУ))"; "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К", "Экология - Издательство "Лаборатория знаний");

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотечная система «Библио Тех» (<http://www.bibliotech.ru/>)

Научная электронная библиотека eLibrary / База данных научных электронных журналов «eLibrary» (<http://elibrary.ru>)

Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг Wiley (www.wiley.com)

Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.edu.ru>)

Russian Science Citation Index (RSCI) (<https://clarivate.ru>)

Международная реферативная база данных «Web of Science Core Collection» (<https://apps.webofknowledge.com>)

Международная база данных рефератов и цитирования «Scopus» (www.scopus.com)

Полнотекстовая база данных журналов «Nature Journals» (<https://nature.com/siteindex>)

Информационно-аналитический центр «Минерал» (www.mineral.ru)

Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open Journal systems) (<http://ogbus.ru/>)

Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг (<http://www.zolotodob.ru/>)

Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред» (<https://www.polpred.com>)

Реферативная база данных по математике «zbMATH» (<https://zbmath.org>)

База данных в области инжиниринга «Springer Materials» (<http://materials.sp.com>)

База данных научных протоколов «Springer Nature Experiment» (<https://experiments.springernature.com/>)

Система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>)

Система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата - Производственный и финансовый менеджмент)

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*), и лиц, привлекаемых

образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации*).

В соответствии с профилем ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) выпускающей кафедрой является кафедра производственного и финансового менеджмента.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент)

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и

направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898)³.

**8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья
при освоении ими ОПОП ВО
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(направленность (профиль) программы бакалавриата –
Производственный и финансовый менеджмент)**

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся *(при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию)*.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов

обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

³ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, профсоюз обучающихся, аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой

творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления образовательной организации.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. (Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др).

Необходимость поддержки инициатив и проектов обучающихся МГРИ определена как одна из основных задач воспитательной работы образовательной организации и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие - как на базе образовательной организации, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в МГРИ рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров.

В образовательной организации активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие обучающихся в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке МГРИ проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская область, Сергиево-Посадский муниципальный район), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир, горнолыжная база (Московская область, г. Яхрома).

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ - Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды образовательной организации, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности образовательной организации, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда МГРИ.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ представлена в **Приложении 9.**

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (**Приложения 9а, 9б, 9в**).

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент)

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО: определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой Образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе бакалавриата

привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГРИ.

В рамках **внутренней системы оценки качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) в рамках процедуры **государственной аккредитации** осуществлена в 2020 году (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.04.2020 № 458, срок действия - бессрочно) с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по указанной выше программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) осуществлена в рамках профессионально-общественной аккредитации, проведенной в 2021 году Союзом Медиаторов «Национальной палаты медиаторов» (*Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент от 22.12.2021 № 03-22-12/21, срок - 4 года*), с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(направленность (профиль) программы бакалавриата –
Производственный и финансовый менеджмент)
в целом, а также составляющих ее компонентов

Образовательная организация обновляет ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) (в части перечня дисциплин, установленных МГРИ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики и тематики выпускных квалификационных работ, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запроса со стороны обучающихся и работодателей.

Порядок, форма, условия, технология обновления ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) установлена локальным нормативным актом образовательной организации.

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова, к-т экон. наук, доцент _____/Шайлиева М.М./

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) после внесения изменений рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова _____/_____/

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) после внесения изменений рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова _____ / _____ /

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; формы обучения: очная, очно-заочная, заочная*) после внесения изменений рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова _____ / _____ /

Разработчик:

профессор кафедры производственного
и финансового менеджмента,
д.э.н., профессор _____



/Рощина О.Е./

Согласовано:

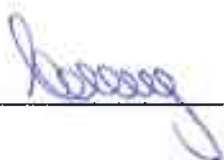
Заведующий кафедрой производственного
и финансового менеджмента,
д.э.н., профессор _____



/Назарова З.М./

Согласовано:

декан факультета экономики
и управления имени академика
М.И. Агошкова,
к-т экон. наук, доцент _____



/Шайлиева М.М./