Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.10.2026 10:05:48
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)

СОГЛАСОВАНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Г.А. Мамед-Заде
«26» марта 2026

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
Протокол №7 от «26» 03 2026
Председатель Ученого совета
_____ Ю.П. Панов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Квалификация: бакалавр
Направленность (профиль) программы бакалавриата: Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса
Типы задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический

Сроки получения образования по программе бакалавриата:
очная форма обучения – 4 года

Формы обучения: очная

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**
2.1	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса
3.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**
3.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов

	обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса
5.	**ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки** 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса
6.	**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**
7.	**ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**
7.1.	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса
7.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса
7.3.	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса
7.4.	Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса
8.	**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**

9.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
10.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**
11.	**РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса в целом, а также составляющих ее компонентов**
12.	**ПРИЛОЖЕНИЯ, определяющие содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**
12.1.	*Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по ОПОП ВО по направлению подготовки* 38.03.01 Экономика *(направленность (профиль) программы бакалавриата* - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса*)* *(матрица может быть использована при создании оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся) по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации*
12.2.	*Приложение 2а. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся очной формы обучения* *Приложение 2б. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся очно-заочной формы обучения* *Приложение 2в. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся заочной формы обучения*
12.3	*Приложение 3а. Календарный учебный график для обучающихся очной формы обучения* *Приложение 3б. Календарный учебный график для обучающихся очно-заочной формы обучения* *Приложение 3в. Календарный учебный график для обучающихся заочной формы обучения*

12.4.	*Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включающая форму аттестации*
12.5.	*Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие формы аттестации*
12.6.	*Приложение 6. Программы практик, включающие формы аттестации*
12.7.	*Приложение 8. Рабочая программа воспитания*
12.8.	*Приложение 9а. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очной формы обучения* *Приложение 9б. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очно-заочной формы обучения* *Приложение 9в. Календарный план воспитательной работы для обучающихся заочной формы обучения*
12.9.	*Приложение 10. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы*

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата;

УК - универсальная компетенция;

ОПК - общепрофессиональная компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

НУ- необходимое умение;

НЗ - необходимое знание;

УП - учебный план;

ИУП- индивидуальный учебный план;

РПД - рабочая программа дисциплины;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

з.е. - зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика **направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса;** формы обучения: очная, очно-заочная) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации может осуществляться в **очной, очно-заочной и заочной формах.*

*Обучение по программе бакалавриата допускается **в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования**.*

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

***в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;*

в очно-заочной или заочной формах обучения *увеличивается* ***не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год*** *по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;*

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ *может быть увеличен по их заявлению* ***не более чем на 1 год*** *по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(*далее - ОПОП ВО по направлению подготовки* **38.03.01 Экономика**
(направленность (профиль) программы бакалавриата -
Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса.

Квалификация, присваиваемая выпускникам - **бакалавр**.

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная) отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (*далее - МГРИ, образовательная организация*) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (ред. от 26.11.2020) (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59425) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика**

предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые МГРИ образовательные технологии.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная) образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная**) осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная**) на предприятиях, деятельность которых связана с горнодобывающей деятельностью и геологоразведкой.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная) состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса;** формы обучения: очная, очно-заочная) являются:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (*ред. от 21.07.2020*) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 (*ред. от 15.03.2021*) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*ред. от 05.12.2022*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (*ред. от 14.07.2022*) «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"» (вместе с «Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда»);
- Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59425) (далее - ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**);

- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 27.03.2020*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*ред. от 18.08.2016*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 31.03.2023 № 72833);

- Приказа Минтруда России от 30 марта 2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия»» (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2021 года № 63289);

- Письма Министерства науки и высшего образования от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК;

- Письма Министерства науки и высшего образования от 14.06.2023 № МН-5/179660;

- Устава ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01

Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная, разработана также с учётом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Практическая подготовка обучающихся организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная), в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса)

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса)

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная):

– формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере экономики предприятия по отраслям, способного на основе полученных знаний, умений, владений в области анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях, организациях минерально-сырьевого комплекса); производства продукции и услуг минерально-сырьевого сектора экономики, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных,

общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствовать повышению качества и эффективности данных работ;

– развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника;

– обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области экономики предприятия по отраслям минерального-сырьевого комплекса.

Для выполнения **миссии** необходимо реализовать следующие основные **цели**:

Образовательная цель - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников*), способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона.

Воспитательная цель - развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также рекомендуемых профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников*), направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Развивающая цель - способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы

ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

В области **профессиональной подготовки** бакалавров **решаются следующие задачи:**

- формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области экономики предприятия по отраслям, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников*), способствовать повышению качества и эффективности работ по управлению экономическими процессами;

- развитие высокой компетентности, в том числе в цифровой среде, инициативности и умения творчески подходить к делу при решении задач, стоящих перед экономикой страны, в том числе цифровой;

- подготовка выпускников, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда специалистов в сфере финансово-экономических исследований и анализа минерально-сырьевого комплекса; решения прикладных задач экономики МСК;

- подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении проектов в профессиональной области, в том числе интернациональном коллективе;

- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию;

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию и выносливости, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

- подготовка выпускника, обладающего глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области экономики предприятия по отраслям, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции в области технологий искусственного интеллекта самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная) (вне зависимости от применяемых образовательных

технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;

в очно-заочной форме обучения увеличивается **не менее чем на 6 месяцев** по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению **не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная) составляет 240 зачетных единиц (*далее - з.е.*) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная) по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

(направленность (профиль) программы бакалавриата – **- Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**)

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме абитуриентов на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**, формы обучения: очная, очно-заочная) образовательная организация руководствуется Порядком приема в МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (*ред. от 13.08.2021*) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.09.2020 № 59805).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**, формы обучения: очная, очно-заочная) образовательной организацией установлена направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников;

- объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**, формы обучения: очная, очно-заочная), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 – Финансы и экономика: анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях, организациях минерально-сырьевого комплекса); производство продукции и услуг минерально-сырьевого сектора экономики, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса являются:

- предприятия и организации минерально-сырьевого комплекса.

3.3. Тип задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности расчетно-экономического типа, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, ориентированной на расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности как основной.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная) и типом задач его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2021 года № 63289) - (Код - 08.043);

и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области расчетно-экономической деятельности:

- сбор и анализ информации в целях обоснования и выбора решения в сфере экономики МСК;
- подготовка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятий МСК;
- выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг на предприятиях МСК;
- экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявление резервов производства.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональным стандартом 08.043 «Экономист предприятия», выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
Экономический анализ деятельности организации	1 – Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации 2 – Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса)

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная) у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников*) компетенции.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная) устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная) устанавливает следующие устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) эконмической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (В стандарте № 954 ОПК-6 нет, но ранее Кудрявцева (Романченко) сказала его внести)

Профессиональные компетенции (ПК) определены образовательной организацией самостоятельно на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников).

В расчетно-экономическом типе задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен участвовать в разработке и проведении мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке;

ПК-2. Способен разрабатывать проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятий МСК;

ПК-3. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;
ПК-4. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения в сфере экономики МСК;
ПК-5. Способен проводить исследования затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости;
ПК-6. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;
ПК-7. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации;
ПК-8. Способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса, формы обучения: очная, очно-заочная) обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников и решать задачи расчетно-экономического типа профессиональной деятельности.

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса)

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**, формы обучения: очная, очно-заочная) индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**, формы обучения: очная, очно-заочная) индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**, формы обучения: очная, очно-заочная).

Таблица № 2

Компетенции		
универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсальных компетенций	**код и наименование универсальной компетенции**	**код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. ***Знать:*** принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач УК-1.2. ***Знать:*** инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач

		УК-1.3. ***Уметь:*** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, а также применять системный подход для решения разнообразных задач УК-1.4. ***Уметь:*** критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности УК-1.5. ***Владеть:*** способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход УК-1.6. ***Владеть:*** научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ***Знать:*** наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2. ***Знать:*** специфику проектной деятельности, ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов
		УК-2.3. ***Уметь:*** проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями
		УК-2.4. ***Уметь:*** решать конкретные задачи проекта заявленного качества; публично представлять

		результаты решения конкретной задачи проекта
		УК-2.5. ***Владеть:*** навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.6. ***Владеть:*** навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом; навыками оформления результатов выполнения проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. ***Знать:*** основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. ***Знать:*** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		УК-3.3. ***Уметь:*** эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
		УК-3.4. ***Уметь:*** планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата, представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
		УК-3.5. ***Владеть:*** навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности
		УК-3.6. **Владеть:** методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности, способами оценивания результатов совместной работы, навыками составления отчетов о проделанной работе

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. **Знать:** основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
		УК-4.2. **Знать:** специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.3. **Уметь:** выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах, проводить поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, осуществлять перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.4. **Уметь:** использовать стилистику делового общения в академическом и профессиональном сообществах, вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.5. **Владеть:** навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с

		иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.6. **Владеть:** различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. **Знать**: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
		УК-5.2. **Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. **Уметь:** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.4. **Уметь:** не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.5. **Владеть:** пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
		УК-5.6. **Владеть:** не дискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной

		интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. **Знать**: условия успешного выполнения порученной работы, возможности собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимые для профессиональной деятельности, пути совершенствования личностныхи профессиональных качеств
		УК-6.2. **Знать:** основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
		УК-6.3. **Уметь**: применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.4. **Уметь:** определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.5. **Владеть:** навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.6. **Владеть:** способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	УК-7.1 **Знать:** нормы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии
		УК-7.2. **Знать:** основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии и возможности их применения с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной

		профессиональной деятельности использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.3. **Уметь:** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.4. **Уметь:** применять здоровьесберегающие технологии для поддержания и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.5. **Владеть:** навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.6. **Владеть:** навыками выбора и эффективного применения здоровье сберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. **Знать:** основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2. **Знать:** особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.3. **Уметь:** выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. **Уметь:** выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

		УК-8.5. **Владеть:** навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.6. **Владеть:** способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. **Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
		УК-9.2. **Знать**: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. **Уметь**: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.4. **Уметь**: планировать и организовывать профессиональную деятельность с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		УК-9.5. **Владеть**: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.6. **Владеть**: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в том числе с применением современных информационных технологий
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1 **Знать**: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов,

	областях жизнедеятельности	основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности
		УК-10.2. **Знать**: принципы планирования экономической деятельности; условия функционирования национальной экономики; понятия и факторы экономического роста
		УК-10.3. **Уметь**: использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; анализировать экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
		УК-10.4. **Уметь**: обосновывать принятие экономических решений, принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях
		УК-10.5. **Владеть**: навыками планирования экономической деятельности, навыками применения экономических инструментов
		УК-10.6. **Владеть**: методами экономического и финансового планирования профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 **Знать**: природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им
		УК-11.2 **Знать**: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизму, терроризму коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

		УК-11.3 **Уметь**: проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
		УК-11.4 **Уметь**: реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; формировать интолерантное отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		УК-11.5 **Владеть**: способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
		УК-11.6 **Владеть**: основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению; гласными и негласными методами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Код и наименование общепрофессиональной компетенции		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		ОПК-1.1. **Знать**: основы экономической, организационной и управленческой теории
		ОПК-1.2. **Знать**: основы экономической, организационной и управленческой теории и ее применение при решении прикладных задач
		ОПК-1.3. **Уметь:** применять знания основ экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач
		ОПК-1.4. **Уметь**: анализировать ход решения прикладных

	экономических задач с применением знаний организационной и управленческой теорий
	ОПК-1.5. **Владеть**: навыками решения прикладных задач
	ОПК-1.6. **Владеть**: методами решения прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. **Знать**: современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства информационные справочные системы Федерального портала «Российское образование», программное обеспечение «Project Professional 2016», «Office Professional Plus 2019», Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection" , Windows 10, Microsoft Excel в том числе отечественного производства для решения управленческих задач
	ОПК-2.2. **Знать**: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач по обработке больших объемов данных и информации
	ОПК-2.3. **Уметь**: осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем экосистемы сервисов для онлайн- коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорезюме, проведения конференций Webinar. Версия 3.0, программное обеспечение Project Standard 2019
	ОПК-2.4. **Уметь**: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных прикладных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-2.5. **Владеть**: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных прикладных экономических задач, с использованием современного инструментария и

	интеллектуальных информационно-аналитических систем, экосистемы сервисов для онлайн- коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорезюме, проведения видеоинтервью Webinar. Версия 3.0, программное обеспечение Project Standard 2019
	ОПК-2.6. **Владеть**: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных прикладных экономических задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, экосистемы сервисов для онлайн- коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорезюме, проведения видеоинтервью Webinar. Версия 3.0, программное обеспечение Project Standard 2019
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. **Знать**: основные экономические процессы
	ОПК-3.2. **Знать**: особенности возникновения и течения экономических процессов на макро- и микроуровнях
	ОПК-3.3. **Уметь**: проводить анализ хода и причины возникновения экономических процессов
	ОПК-3.4. **Уметь**: определять предпосылки возникновеия и природу экономических процесов на различных уровнях
	ОПК-3.5. **Владеть**: навыками анализ хода и объяснением причин возникновения экономических процессов
	ОПК-3.6. **Владеть**: аналитическими методами обоснования причин экономических процессов.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. **Знать**: основы принятия организационно-управленческих решений в сфере экономики МСК
	ОПК-4.2. **Знать**: правила построения финансово-экономического обоснования организационно-управленческого решения (решений)

	ОПК-4.3. **Уметь**: проводить анализ экономических и финансовых условий для построения обоснования организационно-управленческих решений
	ОПК-4.4. **Уметь**: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере экономики МСК
	ОПК-4.5. **Владеть**: навыками построения финансово-экономического обоснования организационно-управленческого решения (решений)
	ОПК-4.6. **Владеть**: аналитическими методами обоснования организационно-управленческого решения (решений) в сфере экономики МСК
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. **Знать**: современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных Office Professional Plus 2019, программное обеспечение Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2. **Знать**: специализированные экономические и другие программы Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel для решения профессиональных задач в сфере экономики МСК
	ОПК-5.3. **Уметь**: проводить обработку информации с применением современных информационных технологий и программных средства, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, экосистемы сервисов для онлайн-коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорезюме, проведения видеоинтервью Webinar. Версия 3.0 при решении профессиональных задач

	ОПК-5.4. **Уметь**: проводить обработку и анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средства Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, экосистемы сервисов для онлайн-коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорезюме, проведения видеоинтервью Webinar. Версия 3.0, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач;
	ОПК-5.5. **Владеть**: навыками работы с современными информационными технологиями и пакетами специальных экономических и других программ
	ОПК-5.6. **Владеть**: навыками решения прикладных экономических задач на основе анализа информации с применением средств современных информационных технологий Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. **Знать**: терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий; современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. **Знать**: методологию использования современных информационных технологий Office Professional Plus 2019, программное обеспечение Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel для анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК-6.3. **Уметь**: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Microsoft Excelдля обработки данных

			ОПК-6.4. **Уметь:** создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними; программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, экосистемы сервисов для онлайн- коммуникаций, размещения видеовакансий, видеорезюме, проведения видеоинтервью Webinar. Версия 3.0 при решении профессиональных задач	
			ОПК-6.5. **Владеть:** навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Microsoft Excel, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel для обработки данных в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-6.6. **Владеть:** принципы работы современных информационных технологий программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel для управленческих задач принятия решений	
Профессиональные компетенции (ПК)				
Задача профессио-нальной деятельности	**Объект или область знания**	**код и наименование профессиональной компетенции**	**код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
тип задач профессиональной деятельности - **расчетно-экономический**				
Финансовый анализ и консультирование, анализ риска	08. Финансы и экономика	**ПК-1**. Способен участвовать в разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке	ПК-1.1. **Знать**: методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов, инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков, принципы и правила выбора метода,	обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведения консульт

			техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники), методы, техники, технологии управления различными видами риска	аций с ведущим и работода телями, объедине ниями работода телей отрасли, в которой востребо ваны выпускн ики, с учетом мнения эксперто в из числа представ ителей заинтере сованны х организа ций и иных источник ов и дополне ны с учётом традици й образова тельной организа ции и потребно стей заинтере сованны х работода телей.
			ПК-1.2. **Знать**: возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации, методы воздействия на риск, план мероприятий по управлению рисками, виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля	
			ПК-1.3. **Знать**: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям, базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны, нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры	
			ПК-1.4. **Уметь**: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению, осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	
			ПК-1.5. **Уметь**: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	
			ПК 1.6. **Уметь**: использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и	

			аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя, формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	
			ПК-1.7. **Владеть:** оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски	
			ПК-1.8. **Владеть:** разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	
			ПК-1.9 **Владеть:** мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски	
Подготовка мероприятий по проведению аналитического этапа инвестиционного проекта	08. Финансы и экономика	**ПК-2**. Способен разрабатывать проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятий МСК	ПК-2.1. **Знать:** основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта, средняя себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта, основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта, способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта	ПС 08.043 А/01.06
			ПК-2.2. **Знать:** принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта, технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	
			ПК-2.3. **Знать:** основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта, слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации	

			инвестиционного проекта, инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта, альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта, способы управления инвестиционным портфелем, поведенческие финансы и способы управления частным капиталом	
			ПК-2.4. **Уметь**: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, оценивать эффективность проекта, рассчитывать период окупаемости проекта	
			ПК-2.5. **Уметь**: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	
			ПК 2.6. **Уметь**: выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	
			ПК-2.7. **Владеть**: подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика, бюджетирование инвестиционного проекта, предварительной оценкой эффективности инвестиционного проекта	
			ПК-2.8. **Владеть**: построением финансовой модели, подготовкой производственного плана, оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	
			ПК 2.9. **Владеть**: прогнозированием доходов и расходов инвестиционного проекта, оценкой устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды,	

			оценкой рисков проекта	
Управление проектами с учетом рисков в рамках отельных бизнес-процессов	08. Финансы и экономика	**ПК-3.** Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-3.1. **Знать**: языки визуального моделирования	ПС 08.043
			ПК-3.2. **Знать**: теорию систем	
			ПК-3.3. **Знать**: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	
			ПК-3.4. **Уметь**: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	
			ПК-3.5. **Уметь**: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
			ПК-3.6. **Уметь**: анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	
			ПК-3.7. **Владеть**: выявлением, сбором и анализом информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	
			ПК-3.8. **Владеть**: описанием возможных решений	
Управление проектами с	08.	**ПК-4.** Способен анализировать,	ПК-4.1. **Знать**: теорию межличностной и	ПС 08.043

учетом рисков в рамках отельных бизнес-процессов	Финансы и экономика	обосновывать и выбирать решения в сфере экономики МСК	групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, языки визуального моделирования	
			ПК-4.2. **Знать**: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	
			ПК-4.3. **Знать**: теорию систем, предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	
			ПК-4.4. **Уметь**: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций	
			ПК-4.5. **Уметь**: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	
			ПК-4.6. **Уметь**: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	
			ПК-4.7. **Владеть**: анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	

			ПК-4.8. **Владеть**: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений	
			ПК-4.9. **Владеть**: оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий МСК	08. Финансы и экономика	**ПК-5**. Способен проводить исследования затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	ПК-5.1. **Знать**: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен, гражданское законодательство Российской Федерации, бюджетное законодательство Российской Федерации, налоговое законодательство Российской Федерации, административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации	ПС 08.043
			ПК-5.2. **Знать**: основы трудового законодательства Российской Федерации, экономическая теория, маркетинг и основы ценообразования	
			ПК-5.3 **Знать**: принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий, экономическая и информационная безопасность, порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности, правила пожарной безопасности, требования охраны труда	
			ПК-5.4. **Уметь** использовать вычислительную, копировальную и иную вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи, определять состав цены на товары, работы, услуги по элементам затрат, применять различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей	

			рентабельности	
			ПК-5.5. **Уметь**: анализировать прямые и косвенные налоги в составе цены на товары, работы, услуги, идентифицировать факторы, влияющие на затраты и себестоимость, определять добавленную стоимость товаров, работ, услуг на каждом этапе реализации цепочки создания стоимости	
			ПК-5.6. **Уметь**: организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение, формировать итоговые документы, архивировать полученные данные и документы	
			ПК-5.7. **Владеть**: определением структуры цены на товары, работы, услуги по элементам затрат, анализом затрат с помощью различных методов ценообразования	
			ПК-5.8. **Владеть**: анализом формирования прибыли в составе цены, анализом налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги, анализом различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг, постановкой задач подчиненным специалистам и контроль их исполнения	
			ПК-5.9. **Владеть**: анализом добавленной стоимости на каждом этапе формирования цены, составлением отчета и рекомендаций по результатам исследования, хранением и архивирование полученных данных, информации, документов	
Способность работать с базами данных и проводить статистический финансовый анализ для решения	08 Финансы и экономика	**ПК-6.** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических	ПК-6.1. **Знать**: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических	08.043 A/01.6

экономических задач предприятий МСК		показателей организации	расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	
			ПК-6.2. **Знать**: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	
			ПК-6.3. **Знать**: порядок ведения планово-учетной документации организации, методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	
			ПК-6.4. **Уметь**: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	
			ПК-6.5. **Уметь**: оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, применять информационные программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel экономических данных, анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и	

			обосновывать полученные выводы	
			ПК-6.6. **Уметь**: предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации, использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
			ПК 6.7. **Владеть**: сбором и обработкой исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
			ПК-6.8. **Владеть**: выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	
			ПК-6.9. **Владеть**: подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Способность проводить комплексный финансовый анализ для решения экономических задач предприятий МСК	08 Финансы и экономика	**ПК-7.** Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-7.1. **Знать**: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методические	08.043 A/02.6

			материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации	
			ПК-7.2. **Знать**: порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	
			ПК-7.3. **Знать**: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации, требования охраны труда, порядок ведения договорной работы, методы организации оперативного и статистического учета, технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	
			ПК-7.4. **Уметь**: применять методики определения экономической эффективности производства, анализировать производственно-хозяйственные планы организации, рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
			ПК-7.5. **Уметь**: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
			ПК-7.6. **Уметь**: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач	

			современные технические средства и информационные технологии программных средств Office Professional Plus 2019, Project Standard 2019, Windows 10, Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection", Microsoft Excel	
			ПК-7.7. **Владеть**: формированием и проверкой планов финансово-экономического развития организации, выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведением расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	
			ПК-7.8. **Владеть**: расчетом влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, определением экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	
			ПК 7.9. **Владеть:** проведением экономического анализа хозяйственной деятельности организации, подготовкой отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определением резервов повышения эффективности деятельности организации, совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
Участие в создании математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к	Письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-5/2657 от 12.07.2021	**ПК-8.** Способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональн	ПК-8.1. **Знать:** современные проблемы математики, физики и экономики	08.043 A/02.6
			ПК-8.2. **Знать**: теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках	
			ПК-8.3. **Знать**: постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем	

профессиональной сфере	№ МН-5/4611	ой сфере	ПК-8.4. Уметь: эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы	
			ПК-8.5. Уметь: работать на современной электронно-вычислительной технике	
			ПК-8.6. Уметь: планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента	
			ПК-8.7. Владеть: методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования	
			ПК-8.8. Владеть: навыками самостоятельной работы на современной вычислительной технике	
			ПК-8.9. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль) программы бакалавриата – - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса)

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 3

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**210**
Обязательная часть	**84**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**126**
Блок 2 «Практики»	**21**
Обязательная часть	**6**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**15**
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
Объем программы бакалавриата	**240**

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности, системам искусственного интеллекта** в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту**:

в объеме **2 з.е.** в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме **328 академических часов**, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого

комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная), в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по **физической культуре и спорту** реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту** с учетом состояния их здоровья.

В **Блок 2 «Практика»** входят **учебная практика,** относящаяся к **обязательной части** программы, и **производственная практика**, относящаяся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** (*далее вместе - практики*).

Типы учебной практики:

- Ознакомительная

Типы производственной практики:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Преддипломная практика[1]

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят **подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.**

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 27.03.2020*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

---

[1] Введен дополнительный тип производственной практики на основании п.2.6 ФГОС ВО

специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет **9 зачётных единиц.**

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная).

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) выделяются **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

К **обязательной части** ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, заочная*) относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная).

В обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в *пункте 5* настоящего документа;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций (УК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», а также профессиональных компетенций (ПК), определенных образовательной организацией самостоятельно, включены в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) и в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Объем **обязательной части** без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **не менее 30 процентов** общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная).

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,

осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
(направленность (профиль) программы бакалавриата -
- Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса)

Практическая подготовка обучающегося - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная), организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказу Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная) (*далее - профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная), предусмотренных учебными планами.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная) в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового

распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (*при организации практической подготовки в образовательной организации*) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика **(направленность (профиль) программы бакалавриата** - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная) регламентированы локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**)

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (*далее - сеть «Интернет»*), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата -

Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная) в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная) обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося).*

7.2 **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса**; формы обучения: очная, очно-заочная), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена **необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** (*состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости*).

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Office Professional Plus 2019;
2. Project Professional 2016;
3. Windows 10;
4. Webinar Версия 3.0;
5. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ.»;
6. ПО ООО «Лаборатория ММИС»:

Программное обеспечение «Планы»
Программное обеспечение «Деканат»
Программное обеспечение «Приемная комиссия»
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы»
Программное обеспечение «Электронные ведомости»
Программное обеспечение «Диплом Мастер»
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»
Программное обеспечение «Ведомости-Онлайн»

Программное обеспечение «Приемная комиссия-Онлайн»
Программное обеспечение «Тестирование-Онлайн»
Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M» 2 р.м.
Конвертер поручений
Программное обеспечение «Модуль интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»
Программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

7. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ.» (Россия, Лицензионный договор№ 18-2022 от 15 февраля 2022, до 14.08.2023)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, в том числе отечественного производства: CRM.Битрикс 24.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к **современным профессиональным базам данных** и **информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (*при необходимости*).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com) (*Доступ к коллекциям "Инженерно-технические науки - Издательство ТИУ (Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский ГНГУ))";* "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К", "Экология - Издательство "Лаборатория знаний");

Электронная библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)

Электронная билиотечная система «Библио Тех» (http://www.bibliotech.ru/)

Научная электронная библиотека eLibrary / База данных научных электронных журналов «eLibrary» (http://elibrary.ru)

Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг Wiley (www.wiley.com)

Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://www.edu.ru)

Russian Science Citation Index (RSCI) (https://clarivate.ru)

Полнотекстовая база данных журналов «Nature Journals» (https://nature.com/siteindex)

Информационно-аналитический центр «Минерал» (www.mineral.ru)

Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open Journal systems) (http://ogbus.ru/)

Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг (http://www.zolotodob.ru/)

Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред» (https://www.polpred.com)

Система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru/)

Система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

7.3 **Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки** 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса)

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, заочная*) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, , заочная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, , заочная*) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации*).

В соответствии с профилем ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика

предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) выпускающей кафедрой является: кафедра экономики минерально-сырьевого комплекса

7.4. **Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки** 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса)

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 № 640 (*ред. от 05.08.2022*) «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (вместе с «Положением о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания»).

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ОПОП ВО

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса)

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная*) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции,

гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференция, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир.

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир, горнолыжная база (Московская обл., г. Яхрома).

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений студентов позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 8.

ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложения 9а, 9б, 9в).

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса)

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям

ФГОС ВО: определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой Образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГРИ.

В рамках **внутренней системы оценки качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) в рамках в рамках процедуры **государственной аккредитации** осуществлена в 2020 году (приказ Федеральной службы по надзору в сферу образования и науки от 02.04.2020 № 458, срок действия - бессрочно) с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по указанной выше программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса) в целом, а также составляющих ее компонентов**

Образовательная организация обновляет ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (направленность (профиль) программы

бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, очно-заочная) (в части перечня дисциплин, установленных МГРИ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики и тематики выпускных квалификационных работ, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запроса со стороны обучающихся и работодателей.

Порядок, форма, условия, технология обновления ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, установлена локальным нормативным актом образовательной организации.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «11» 02 2026 г., протокол № 6.

Председатель Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова, _____/ _____.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса; формы обучения: очная, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от « » 20 г., протокол № .

Председатель Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова, _____/ _____

Разработчик:
Доцент, кафедры экономики
минерально-сырьевого комплекса к.э.н. _____/ Пекова И.А.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
экономики минерально-сырьевого
комплекса, д.э.н., профессор _____/ Нестеренко Ю.Н.

Согласовано:
Декан факультета
экономики и управления имени академика М.И. Агошкова,
к.т.н., доцент _____/ Шайлиева М.М.