

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2025 11:34:26  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Экономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики минерально-сырьевого комплекса</b>		
Учебный план	s100503_25_BZO25.plx Специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем		
Квалификация	<b>Специалист по защите информации</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	42,25		
самостоятельная работа	29,75		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	42,25	42,25	42,25	42,25
Контактная работа	42,25	42,25	42,25	42,25
Сам. работа	29,75	29,75	29,75	29,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2025

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:
1.2	Изучение основных закономерностей функционирования современной рыночной экономики, воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду, развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний, что необходимо для эффективной практической деятельности.
1.3	Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
1.4	сформировать экономическое мировоззрение обучающийся, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
1.5	овладение терминологией экономической дисциплины, ее логикой и основными методами экономического анализа, получение возможности самостоятельно анализировать экономическую действительность и выработать активную позицию в жизни.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык и деловые коммуникации
2.1.2	История России
2.1.3	Иностранный язык (английский)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
Уровень 2	основы поиска и анализа информации
Уровень 3	основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;
Уровень 2	Определять достоверность и надежность источников информации
Уровень 3	проводить анализ информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
Уровень 2	навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки плана действий по решению поставленных задач;

<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	природу экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правового явления.
Уровень 2	действующие уголовно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	способы профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности, а также необходимость формирования нетерпимого отношения к ней

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма
Уровень 2	планировать и организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупционного поведения в социуме, предотвращение проявлений экстремизма и терроризма
Уровень 3	реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социуме и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма
Уровень 2	навыками организации работы в сфере профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, предотвращения проявлений экстремизма и терроризма
Уровень 3	навыками экспертно-консультативной работы по правовым вопросам противодействия коррупционному поведению, предотвращения проявлений экстремизма и терроризма

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные принципы построения экономической системы;
3.1.2	-основные законы функционирования экономической системы;
3.1.3	- сущность предприятия как основного звена экономики;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять методы анализа при принятии управленческих решений;
3.2.2	- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
3.2.3	- рассчитывать основные экономические показатели
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыком принятия нестандартных решений в различных экономических ситуациях

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Введение в экономическую теорию. Предмет и метод. Экономические ресурсы и кривая трансформации. «Триада» экономических вопросов. Типы экономических систем.</b>						
1.1	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод. Основные экономические цели. Проблемы модернизации экономики.«Триада» экономических вопросов. Типы экономических систем. /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод. Основные экономические цели. Проблемы модернизации экономики.«Триада» экономических вопросов. Типы экономических систем. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод. Основные экономические цели. Проблемы модернизации экономики.«Триада» экономических вопросов. Типы экономических систем. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. 2. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование</b>						
2.1	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

2.2	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. 3. Формы собственности и виды предпринимательской деятельности. Понятие о предприятии и экономике предприятия.</b>						
3.1	Формы собственности и виды предпринимательской деятельности. Понятие о предприятии и экономике предприятия. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Формы собственности и виды предпринимательской деятельности. Понятие о предприятии и экономике предприятия. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Формы собственности и виды предпринимательской деятельности. Понятие о предприятии и экономике предприятия. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4. 4. Издержки производства и прибыль. Закон убывающей отдачи.</b>						
4.1	Издержки производства и прибыль. Закон убывающей отдачи. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Издержки производства и прибыль. Закон убывающей отдачи. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Издержки производства и прибыль. Закон убывающей отдачи. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 5. 5. Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции.</b>						
5.1	Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
5.3	Виды рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 6. 6. Типы рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</b>						
6.1	Типы рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Типы рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Типы рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	<b>Раздел 7. 7. Экономическая теория производства. Закон убывания предельного продукта. Спрос на экономические ресурсы. Ценообразование факторов производства.</b>						
7.1	Экономическая теория производства. Закон убывания предельного продукта. Спрос на экономические ресурсы. Ценообразование факторов производства. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Экономическая теория производства. Закон убывания предельного продукта. Спрос на экономические ресурсы. Ценообразование факторов производства. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Экономическая теория производства. Закон убывания предельного продукта. Спрос на экономические ресурсы. Ценообразование факторов производства. /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 8. 8. Макроэкономика Измерение объема национального производства (ВВП). Другие показатели макроэкономики.</b>						
8.1	Макроэкономика Измерение объема национального производства (ВВП). Другие показатели макроэкономики. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Макроэкономика Измерение объема национального производства (ВВП). Другие показатели макроэкономики. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.3	Макроэкономика Измерение объема национального производства (ВВП). Другие показатели макроэкономики. /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 9. 9. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность и ее последствия: инфляция и безработица.</b>						
9.1	Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность и ее последствия: инфляция и безработица. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность и ее последствия: инфляция и безработица. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
9.3	Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность и ее последствия: инфляция и безработица. /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 10. 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные положения классической и кейнсианской теорий занятости.</b>						
10.1	Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные положения классической и кейнсианской теорий занятости. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
10.2	Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные положения классической и кейнсианской теорий занятости. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

10.3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Основные положения классической и кейнсианской теорий занятости. /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 11. 11. Теория занятости Дж. М. Кейнса. Определение равновесного объема производства. Фискальная политика государства.</b>						
11.1	Теория занятости Дж. М. Кейнса. Определение равновесного объема производства. Фискальная политика государства. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
11.2	Теория занятости Дж. М. Кейнса. Определение равновесного объема производства. Фискальная политика государства. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
11.3	Теория занятости Дж. М. Кейнса. Определение равновесного объема производства. Фискальная политика государства. /Ср/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 12. 12. Деньги и денежно-кредитная система государства. Спрос на деньги, предложение денег. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Доходы и расходы государственного бюджета.</b>						
12.1	Деньги и денежно-кредитная система государства. Спрос на деньги, предложение денег. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Доходы и расходы государственного бюджета. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
12.2	Деньги и денежно-кредитная система государства. Спрос на деньги, предложение денег. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Доходы и расходы государственного бюджета. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
12.3	Деньги и денежно-кредитная система государства. Спрос на деньги, предложение денег. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Доходы и расходы государственного бюджета. /Ср/	4	0,05		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 13. 13. Экономический рост и распределение доходов в обществе. Модели экономического роста.</b>						
13.1	Экономический рост и распределение доходов в обществе. Модели экономического роста. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
13.2	Экономический рост и распределение доходов в обществе. Модели экономического роста. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
13.3	Экономический рост и распределение доходов в обществе. Модели экономического роста. /Ср/	4	0,05		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 14. 14. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международная торговля. Платежный баланс. Валютные курсы.</b>						

14.1	Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международная торговля. Платежный баланс. Валютные курсы. /Лек/	4	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
14.2	Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международная торговля. Платежный баланс. Валютные курсы. /Пр/	4	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
14.3	Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Международная торговля. Платежный баланс. Валютные курсы. /Ср/	4	0,65		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 15. 15. Промежуточная аттестация</b>						
15.1	Зачет /ИВКР/	4	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое экономика и каковы её основные задачи?
2. Чем отличается макроэкономика от микроэкономики?
3. Какие существуют основные экономические системы?
4. Что такое рыночная экономика и каковы её особенности?
5. Как формируются спрос и предложение?
6. Что такое равновесная цена?
7. Какие факторы влияют на эластичность спроса?
8. Что такое избыточный спрос и избыточное предложение?
9. Что такое полезность и как она измеряется?
10. В чем заключается закон убывающей предельной полезности?
11. Что такое производственные ресурсы и как они классифицируются?
12. Каковы функции денег в экономике?
13. Что такое инфляция и какие бывают её виды?
14. Какие причины вызывают инфляцию?
15. Что такое дефляция и чем она опасна для экономики?
16. Что такое ВВП и как он рассчитывается?
17. В чем разница между номинальным и реальным ВВП?
18. Что такое экономический рост?
19. Какие факторы способствуют экономическому росту?
20. Что такое безработица и какие существуют её типы?
21. Как рассчитывается уровень безработицы?
22. Что такое естественный уровень безработицы?
23. Какие существуют формы конкуренции?
24. Что такое монополия и как она влияет на рынок?
25. Какие особенности у олигополии?
26. Что такое совершенная конкуренция?
27. Как государство регулирует экономику?
28. Что такое фискальная политика?
29. Что такое денежно-кредитная (монетарная) политика?
30. В чем разница между прямыми и косвенными налогами?
31. Что такое бюджет и каковы его основные статьи?
32. Что такое дефицит и профицит государственного бюджета?
33. Каковы основные источники доходов государственного бюджета?
34. Что такое международная торговля?
35. В чем суть теории сравнительных преимуществ?
36. Что такое экспорт и импорт?
37. Что такое торговый баланс?
38. Что такое валютный курс и от чего он зависит?
39. Какие бывают виды валютных систем?
40. Что такое инвестиции и какие их виды существуют?
41. Что такое предпринимательство и какие его функции?
42. Какие бывают организационно-правовые формы предприятий?
43. Что такое издержки производства и какие они бывают?
44. В чем разница между постоянными и переменными издержками?
45. Как определяется прибыль предприятия?

46. Что такое точка безубыточности?
47. Какие методы ценообразования существуют?
48. Что такое кредит и какие виды кредитов существуют?
49. Какие функции выполняют банки в экономике?
50. Что такое финансовый рынок и из чего он состоит?

### 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа "Экономика" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля:

- устный опрос;

- решение задач;

- тестирование;

- расчетно-графическая работа;

- средства итогового контроля - промежуточной аттестации

- зачет в 4-м семестре в виде компьютерного тестирования

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беловицкий К. Б.	Основы экономической безопасности: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2021
Л1.2	Гребенников П. И., Тарасевич Л. С.	Экономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лопарева А. М.	Бизнес-планирование: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л2.2	Купцова Е. В., Степанов А. А.	Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Project Standard 2019	
6.3.1.2	Windows 10	
6.3.1.3	Windows 7	
6.3.1.4	ПО "Интерне- расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

1	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации</p>	<p>Столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Кафедра;          Магнитно-маркерная доска;          Мультимедийный проектор;          Экран;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	
3	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации</p>	<p>Компьютерные столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;          Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);          Интерактивная доска;          Мультимедийный проектор;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	
5	<p>Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Письменный стол обучающегося;          Стул обучающегося;          Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;          Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;          Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	

Ауд. 8	Аудитория для научно-исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования № 8	Рабочие места на базе вычислительной техники с набором необходимых для проведения и оформления результатов исследований дополнительных аппаратных и/или программных средств; Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).	
--------	--	--	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Экономика" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.