Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.10.2026 10:03:10
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»**

**(МГРИ)**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Г.А. Мамед-Заде
"26" марта 2026

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
Протокол №7 от "26" 03 2026
Председатель Ученого совета
_____ Ю.П. Панов

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

**Направление подготовки**: 27.03.05 Инноватика

**Квалификация:** бакалавр

**Направленность (профиль) программы:** Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса

**Типы задач профессиональной деятельности:** организационно-управленческий, проектный

**Срок получения образования по программе бакалавриата**:
очная форма обучения – 4 года

**Форма обучения:** очная

**Москва 2026**

**СОДЕРЖАНИЕ:**


| № п/п | ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ |
|---|---|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ |
| 1.1. | Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса) |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса) |
| 2. | **ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)** |
| 2.1. | Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса) |
| 2.2. | Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса) |
| 3. | **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА** |
| 3.1. | Области и сферы профессиональной деятельности выпускника |
| 3.2. | Объекты профессиональной деятельности выпускника |
| 3.3. | Типы задач профессиональной деятельности выпускника |
| 3.4. | Задачи профессиональной деятельности |
| 3.5. | Обобщенные трудовые функции выпускника |
| 4. | **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)** |
| 4.1. | Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика |

| | |
|---|---|
| | (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса) |
| 4.2. | Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса) |
| 5. | **ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)** |
| 6. | **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)** |
| 7. | **ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)** |
| 7.1. | Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса) |
| 7.2. | Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса) |
| 7.3. | Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса) |
| 7.4. | Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса) |

| | |
|---|---|
| 8. | **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)** |
| 9. | **ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** |
| 10. | **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)** |
| 11. | **РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса) в целом, а также составляющих ее компонентов** |
| 12. | **ПРИЛОЖЕНИЯ, определявшие содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)** |
| 12.1. | *Приложение 1. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО* по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса) |
| 12.2 | *Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся очной формы обучения* |
| 12.3. | *Приложение 3. Календарный учебный график для обучающихся очной формы обучения* |
| 12.4. | *Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включающая форму аттестации* |
| 12.5. | *Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств* |
| 12.6. | *Приложение 6. Программы практик, включающие фонды оценочных средств* |

| | |
|---|---|
| 12.7. | *Приложение 7. Рабочая программа воспитания* |
| 12.8. | *Приложение 8. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очной формы обучения* |
| 11.9. | *Приложение 9. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы* |

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

УК - универсальная компетенция;

ОПК - общепрофессиональная компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

НУ- необходимое умение;

НЗ - необходимое знание;

УП - учебный план;

ИУП- индивидуальный учебный план;

РПД - рабочая программа дисциплины;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

з.е. - зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса, форма обучения: очная) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и форм аттестации.

**Примечание ***

*Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации может осуществляться в **очной, очно-заочной и заочной формах**.*

*Обучение по программе бакалавриата допускается **в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования**.*

*Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):*

***в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;*

***в очно-заочной или заочной формах обучения*** *увеличивается* ***не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год*** *по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;*

***при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ*** *может быть увеличен по их заявлению* ***не более чем на 1 год*** *по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.*

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

(*далее – ОПОП ВО по направлению подготовки* **27.03.05 Инноватика**)
(направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика.**

Направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам - **бакалавр**.

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная) отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (*далее - МГРИ, образовательная организация*) по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870 (*ред. от 27.02.2023*) (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2020 № 59355) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика**

**инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;** форма обучения: очная) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;** форма обучения: очная) образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;** форма обучения: очная) осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) могут осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях, деятельность которых связана с решением прикладных задач в области управления инновационной деятельностью, формулирования конкретных предложений по разработке и коммерциализации нововведений, а также обеспечения аналитической поддержки принятия оптимальных экономических, управленческих, организационно-правовых и производственно-технологических решений, направленных на повышение инновационной активности и конкурентоспособности функционирования организаций.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;** форма обучения: очная) состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;** форма обучения: очная) являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») с изменениями и дополнениями от 15.02.2024;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*ред. от 15.10.2025*) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*ред. от 24.06.2025*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (*ред. от 24.06.2025*) «О персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с «Положением о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации» (*ред. от 28.09.2023*);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и формату представления информации»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2020 № 59355) (*далее - ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика)*;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2021 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (*в редакции от 13.12.2021*);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 04.02.2025*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.10.2022 № 70414);

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 31.03.2023 № 72833);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. N 577н «Об утверждении профессионального стандарта» 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной

собственностью и трансферу технологий», (зарегистрирован Минюстом России 06.10.2020, № 60270);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. N 121н «Об утверждении профессионального стандарта» 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», (зарегистрирован Минюстом России 21.03.2014, № 31692);

- Приказ Минтруда России от 23.09.2024 N 497н «Об утверждении профессионального стандарта» 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», (зарегистрирован в Минюсте России 24.10.2024, регистрационный N 79885);

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 16.02.2024 № МН-5/179660;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 14.06.2023 № МН-11/418-ОП;

- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса, форма обучения: очная), разработана также с учётом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год.

Практическая подготовки организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная), в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса

### 2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика» (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса

**Миссия** ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) состоит в профессиональной подготовке бакалавров, обладающих знаниями в области экономики и управления инновациями, методологии анализа и оценки инновационных проектов, а также специфики технологического развития и цифровизации предприятий минерально-сырьевого комплекса, владеющих системным инновационным мышлением, универсальными, общепрофессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников),* обеспечивающего выпускникам бакалавриата возможность успешной работы по разработке, анализу, внедрению и коммерциализации инновационных решений и технологий, способствующих повышению эффективности, конкурентоспособности и устойчивому развитию организаций минерально-сырьевого и связанных с ним секторов экономики.

Для выполнения **миссии** необходимо реализовать следующие основные **цели:**

**Образовательная цель** - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющим

выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников),* способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона.

**Воспитательная цель** - развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников),* направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

**Развивающая цель** - способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

В области **профессиональной подготовки** бакалавров **решаются**

**следующие задачи:**

- подготовка выпускников, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда, обладающих практическими навыками сбора, обработки, анализа и визуализации данных для решения прикладных задач, формулирования конкретных рекомендаций для принятия оптимальных экономических, управленческих, организационно-правовых и производственно-хозяйственных решений;

- подготовка выпускников к профессиональной деятельности других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;

- подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию;

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию и выносливости, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

**в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению **не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) с использованием сетевой формы (при наличии договора о сетевой форме), реализации ОПОП

ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная), реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## 2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

(направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**)

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме абитуриентов на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) образовательная организация руководствуется Порядком приема в МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 29.11.2024 № 80379).

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, форма обучения: очная, образовательной организацией установлена направленность (профиль) программы бакалавриата - **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

### 3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная), могут осуществлять профессиональную деятельность:

**08 Финансы и экономика** (в сфере управления инновационными проектами);

**40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности** (в сфере управления интеллектуальной собственностью и трансфера технологий; научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль)

программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса) являются:

- корпоративные инновационные проекты и программы;
- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств в минерально-сырьевом комплексе;
- инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;
- проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации предприятий недропользования к новшествам;
- проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;
- проекты коммерциализации новаций;
- инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами на предприятиях недропользования.

**3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) выпускники готовятся к решению организационно-управленческого и проектного типа, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется МГРИ в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, ориентированной на организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности как основной.

**3.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) и типами задач его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05. «Инноватика», утвержден Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870 (ред. от 27.02.2023) (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2020 № 59355);

- профессионального стандарта от 23.09.2024 г. N 497н, 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», (зарегистрирован Минюстом России 24.10.2024, № 79885);

- профессионального стандарта от 07.09.2020 г. N 577н 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», (зарегистрирован Минюстом России 06.10.2020, №60270);

- профессионального стандарта от 04.03.2014 г. N 121н 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», (зарегистрирован Минюстом России 21.03.2014, № 31692);

- обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

***в области организационно-управленческой деятельности:***

- подготовка информационных материалов об инновационных процессах организации, продуктах, технологии;
- организация производства и продвижение инновационного продукта, его сопровождение и сервис;
- формирование баз данных и разработка документации;
- выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;
- выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;
- подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции; разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями;

***в области проектной деятельности:***

- разработка технико-экономического обоснования проекта;
- обоснование и расчет конструкции и технологии изготовления продукта проекта;
- выполнение структурного и системного моделирования жизненного цикла проекта;
- разработка и внедрение систем качества;

- разработка, внедрение и сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектами;
- адаптация и внедрение программных комплексов (пакетов прикладных программ) управления проектами;
- моделирование и оптимизация процессов реализации инноваций.

### 3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональными стандартами:

- 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»;
- 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»;
- 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий»,

выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

*Таблица № 1*

| **Обобщённые трудовые функции (код и наименование)** | **Трудовые функции (код и наименование)** |
|---|---|
| 08.036<br>Подготовка инвестиционного проекта (А) | A/01.6 - Разработка инвестиционного проекта;<br>A/03.6 - Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта. |
| 40.011<br>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы<br>(А) | A/01.5 - Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей;<br>A/03.5 - Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ. |
| 40.206<br>Информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее – РИД и СИ) (А) | A/01.6- Проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития;<br>A/02.6 - Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;<br>A/04.6 - Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации. |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – «Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»)

### 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – «Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»)

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*) компетенции.

ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса, форма обучения: очная) устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса, форма обучения: очная) устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

**ОПК-1.** Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук;

**ОПК-2**. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей);

**ОПК-3.** Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;

**ОПК-4.** Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.

**ОПК-5.** Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

**ОПК-6.** Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения

**ОПК-7.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-8.** Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере

**ОПК-9.** Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития

**ОПК-10.** Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

**Профессиональные компетенции (ПК)** (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников).*

***организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:***

**ПК-1.** Способен проводить патентный поиск и осуществлять построение патентных ландшафтов целью выявления технологических направлений развития организации (40.206 - A/01.6);

**ПК-2.** Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (40.206 - A/02.6);

**ПК-3.** Способен обеспечивать создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации (40.206 - A/04.6);

**ПК-4.** Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований (40.011 - A/01.5);

**ПК-5.** Способен осуществлять подготовку элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (40.011 - A/03.5);

**ПК-6.** Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту;

***проектный тип задач профессиональной деятельности:***

**ПК-7.** Способен разрабатывать инновационный проект (08.036 - A/01.6);

**ПК-8.** Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инновационного проекта (08.036 - A/03.6);

**ПК-9.** Способен использовать информационные технологии и

инструментальные средства при разработке проектов.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников и решать задачи научно-аналитического, производственно-технологического и организационно-управленческий типов профессиональной деятельности.

## 4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная).

*Таблица № 2*

| **Компетенции** |
| --- |
| **Универсальные компетенции (УК)** |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. ***Знать:*** принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| | | УК-1.2. ***Знать:*** инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач |
| | | УК-1.3. ***Знать:*** эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач |
| | | УК-1.4. ***Уметь:*** критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности |
| | | УК-1.5. ***Уметь:*** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| | | УК-1.6. ***Уметь:*** анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | | УК-1.7. ***Владеть:*** способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход |
| | | УК-1.8. ***Владеть:*** научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-1.9.<br>***Владеть:***<br>навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.**<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.<br>***Знать:***<br>наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых ограничений |
| | | УК-2.2.<br>***Знать:***<br>необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы управленческого решения |
| | | УК-2.3.<br>***Знать:***<br>методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.4.<br>***Уметь:***<br>осуществлять синтез информации, критический анализ полученной и из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.5.<br>***Уметь:***<br>описывать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.6.<br>***Уметь:***<br>обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.7.<br>***Владеть:***<br>методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач |
| | | УК-2.8.<br>***Владеть:*** |

| | | |
|---|---|---|
| | | технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения |
| | | УК-2.9.<br>***Владеть:***<br>методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.**<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1.<br>***Знать:***<br>свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации |
| | | УК-3.2.<br>***Знать:***<br>типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия |
| | | УК-3.3.<br>***Знать:***<br>порядок выстраивания продуктивного взаимодействия в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий |
| | | УК-3.4.<br>***Уметь:***<br>эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других |
| | | УК-3.5.<br>***Уметь:***<br>планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности |
| | | УК-3.6.<br>***Уметь:***<br>выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-3.7.<br>***Владеть:***<br>навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| | | УК-3.8.<br>***Владеть:***<br>навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. |
| | | УК-3.9.<br>***Владеть:***<br>навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Коммуникация | **УК-4.**<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.<br>***Знать:***<br>основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и и иностранном(ых) языке(ах) средства невербальные взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах |
| | | УК-4.2.<br>***Знать:***<br>специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации профессиональных сообществах; особенности технического в перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно |
| | | УК-4.3.<br>***Знать:***<br>современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-4.4.<br>***Уметь:***<br>вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем |
| | | УК-4.5.<br>***Уметь:***<br>определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные партнерами; профессиональных средства осуществлять взаимодействия и с перевод научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно |
| | | УК-4.6.<br>***Уметь:***<br>применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления |
| | | УК-4.7.<br>***Владеть:***<br>навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно |
| | | УК-4.8.<br>***Владеть:***<br>различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения |
| | | УК-4.9.<br>***Владеть:***<br>навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат |

| | | |
|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.<br>***Знать:***<br>этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды задач образования), включая религию, философские и этические учения |
| | | УК-5.2.<br>***Знать:***<br>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического цивилизации, включая развития мировой основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения |
| | | УК-5.3.<br>***Знать:***<br>основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| | | УК-5.4.<br>***Уметь:***<br>конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| | | УК-5.5.<br>***Уметь:***<br>не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| | | УК-5.6.<br>***Уметь:***<br>использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| | | УК-5.7.<br>***Владеть:***<br>пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации |
| | | УК-5.8.<br>***Владеть:*** |

| | | |
|---|---|---|
| | | анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели |
| | | УК-5.9.<br>***Владеть:***<br>принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6.**<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.<br>***Знать:***<br>важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни |
| | | УК-6.2.<br>***Знать:***<br>основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности |
| | | УК-6.3.<br>***Знать:***<br>инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| | | УК-6.4.<br>***Уметь:***<br>определить деятельности, приоритеты личностного собственной развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы |
| | | УК-6.5.<br>***Уметь:***<br>оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития |

| | | |
|---|---|---|
| | | жизни |
| | | УК-7.6.<br>***Уметь:***<br>применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни |
| | | УК-7.7.<br>***Владеть:***<br>навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности |
| | | УК-7.8.<br>***Владеть:***<br>методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | | УК-7.9.<br>***Владеть:***<br>методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.**<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1.<br>***Знать:***<br>основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | | УК-8.2.<br>***Знать:***<br>основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды |
| | | УК-8.3.<br>***Знать:***<br>методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | | УК-8.4.<br>***Уметь:*** |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-6.6.<br>***Уметь:***<br>демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | | УК-6.7.<br>***Владеть:***<br>способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей |
| | | УК-6.8.<br>***Владеть:***<br>способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами |
| | | УК-6.9.<br>***Владеть:***<br>информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития |
| | **УК-7.**<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.<br>***Знать:***<br>основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| | | УК-7.2.<br>***Знать:***<br>необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | | УК-7.3.<br>***Знать:***<br>организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| | | УК-7.4.<br>***Уметь:***<br>применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | психофизической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| | | | УК-7.5.<br>***Уметь:***<br>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, |

| | | |
|---|---|---|
| | | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения |
| | | УК-8.5.<br>***Уметь:***<br>оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях |
| | | УК-8.6.<br>***Уметь:***<br>обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | | УК-8.7.<br>***Владеть:***<br>методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-8.8.<br>***Владеть:***<br>навыками неотложных участия в спасательных и аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| | | УК-8.9.<br>***Владеть:***<br>способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | **УК-9.**<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1.<br>***Знать:***<br>понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру |
| | | УК-9.2.<br>***Знать:***<br>особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности |
| | | УК-9.3.<br>***Знать:***<br>алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере |
| | | УК-9.4.<br>***Уметь:***<br>планировать и осуществлять |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| | | УК-9.5.<br>***Уметь:***<br>использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач |
| | | УК-9.6.<br>***Уметь:***<br>адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования |
| | | УК-9.7.<br>***Владеть:***<br>навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| | | УК-9.8.<br>***Владеть:***<br>способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| | | УК-9.9.<br>***Владеть:***<br>набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-10.**<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1.<br>***Знать:***<br>инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности |
| | | УК-10.2.<br>***Знать:***<br>методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов |
| | | УК-10.3.<br>***Знать:***<br>работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | УК-10.4.<br>***Уметь:***<br>характеризовать статику и динамику |

| | | |
|---|---|---|
| | | экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования |
| | | УК-10.5.<br>***Уметь:***<br>оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры |
| | | УК-10.6.<br>***Уметь:***<br>оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | | УК-10.7.<br>***Владеть:***<br>методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности |
| | | УК-10.8.<br>***Владеть:***<br>навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды |
| | | УК-10.9.<br>***Владеть:***<br>финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | **УК-11.**<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1.<br>***Знать:***<br>природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им |
| | | УК-11.2.<br>***Знать:***<br>уголовно-правовые законности и средства правопорядка противодействия экстремизму, обеспечения в сфере терроризму коррупционному поведению и |

| | | |
|---|---|---|
| | | противодействовать им в профессиональной деятельности |
| | | УК-11.3.<br>***Знать:***<br>особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействовать профессиональной деятельности |
| | | УК-11.4.<br>***Уметь:***<br>проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению |
| | | УК-11.5.<br>***Уметь:***<br>реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению |
| | | УК-11.6.<br>***Уметь:***<br>формировать интолерантное отношение к экстремизму, терроризму, поведению и противодействовать коррупционному в им профессиональной деятельности |
| | | УК-11.7.<br>***Владеть:***<br>способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению |
| | | УК-11.8.<br>***Владеть:***<br>основными принципами экстремизму, терроризму, коррупционному противодействия коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению |
| | | УК-11.9.<br>***Владеть:***<br>Гласными и негласными их методами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | |
| **Наименование категории (группы)** | **код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |

| | | |
|---|---|---|
| **общепрофессиональны компетенций** | | |
| Анализ задач управления | **ОПК-1.** Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук | ОПК-1.1. ***Знать:*** Основные положения, законы и методы математики, необходимые для анализа профессиональных задач |
| | | ОПК-1.2. ***Знать:*** Фундаментальные разделы естественных наук для понимания технических систем |
| | | ОПК-1.3. ***Знать:*** Методы системного анализа и моделирования в технических науках |
| | | ОПК-1.4. ***Уметь:*** Применять математический аппарат для формализации задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-1.5. ***Уметь:*** Использовать законы естественнонаучных дисциплин при анализе инновационных проектов |
| | | ОПК-1.6. **Уметь**: Проводить декомпозицию технической задачи на подзадачи с использованием научных методов |
| | | ОПК-1.7. ***Владеть:*** Навыками математического моделирования при решении профессиональных задач |
| | | ОПК-1.8. ***Владеть:*** Методами анализа и синтеза технических систем |
| | | ОПК-1.9. ***Владеть:*** Навыками проведения вычислительных экспериментов для анализа профессиональных задач |
| Формулирование задач управления | **ОПК-2.** Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно- | ОПК-2.1. ***Знать:*** Профильные разделы математики (теория вероятностей, математическая статистика, исследование операций) |
| | | ОПК-2.2. ***Знать:*** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | научных дисциплин (модулей) | Основы термодинамики, механики, электротехники для формулирования профессиональных задач |
| | | | ОПК-2.3.<br>***Знать:***<br>современные подходы к постановке научно-технических задач |
| | | | ОПК-2.4.<br>***Уметь:***<br>Корректно формулировать цель и ограничения профессиональной задачи |
| | | | ОПК-2.5.<br>***Уметь:***<br>Выбирать адекватные математические модели для описания технических процессов |
| | | | ОПК-2.6.<br>**Уметь**:<br>Переводить требования к инновационному продукту на язык технического задания |
| | | | ОПК-2.7.<br>***Владеть:***<br>Навыками построения формальных постановок задач |
| | | | ОПК-2.8.<br>***Владеть:***<br>Методами верификации корректности постановки задачи |
| | | | ОПК-2.9.<br>***Владеть:***<br>Навыками использования специализированного ПО для формулировки расчетных задач |
| Совершенствование в профессиональной сфере | **ОПК-3.**<br>Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности | | ОПК-3.1.<br>***Знать:***<br>Теорию автоматического управления и регулирования |
| | | | ОПК-3.2.<br>***Знать:***<br>Методы идентификации и анализа технических систем |
| | | | ОПК-3.3.<br>***Знать:***<br>Критерии эффективности и качества управления в технике |
| | | | ОПК-3.4.<br>***Уметь:***<br>Синтезировать простые системы управления техническими объектами |
| | | | ОПК-3.5.<br>***Уметь:***<br>Анализировать устойчивость и управляемость технических систем |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК-3.6.<br>**Уметь**:<br>Подбирать параметры регуляторов для решения задач стабилизации |
| | | ОПК-3.7.<br>***Владеть:***<br>Навыками работы в средах моделирования систем управления |
| | | ОПК-3.8.<br>***Владеть:***<br>Методами оптимизации режимов работы технических систем |
| | | ОПК-3.9.<br>***Владеть:***<br>Навыками оценки динамических характеристик технических объектов |
| Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности | **ОПК-4.**<br>Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов | ОПК-4.1.<br>***Знать:***<br>Математические методы оценки эффективности |
| | | ОПК-4.2.<br>***Знать:***<br>Критерии и показатели эффективности |
| | | ОПК-4.3.<br>***Знать:***<br>Методики проведения сравнительного анализа альтернативных вариантов систем |
| | | ОПК-4.4.<br>***Уметь:***<br>Строить целевые функции и ограничения для задач оценки эффективности |
| | | ОПК-4.5.<br>***Уметь:***<br>Проводить расчеты показателей эффективности с использованием ПО |
| | | ОПК-4.6.<br>**Уметь**:<br>Интерпретировать результаты математического моделирования систем |
| | | ОПК-4.7.<br>***Владеть:***<br>Методами многокритериальной оценки систем управления |
| | | ОПК-4.8.<br>***Владеть:***<br>Навыками проведения вычислительного эксперимента по оценке эффективности |
| | | ОПК-4.9.<br>***Владеть:***<br>Методиками подготовки заключений об эффективности предлагаемых решений |

| | | |
|---|---|---|
| Интеллектуальная собственность | **ОПК-5.** Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ОПК-5.1. ***Знать:*** Этапы и модели инновационного процесса |
| | | ОПК-5.2. ***Знать:*** Основные институты и объекты права интеллектуальной собственности |
| | | ОПК-5.3. ***Знать:*** Порядок патентования и правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности |
| | | ОПК-5.4. ***Уметь:*** Проводить патентно-информационный поиск по тематике проекта |
| | | ОПК-5.5. ***Уметь:*** Оценивать патентоспособность технических решений |
| | | ОПК-5.6. **Уметь**: Оформлять заявочные материалы на объекты интеллектуальной собственности |
| | | ОПК-5.7. ***Владеть:*** Навыками работы с патентными базами данных |
| | | ОПК-5.8. ***Владеть:*** Методами анализа патентных ландшафтов |
| | | ОПК-5.9. ***Владеть:*** Навыками составления лицензионных договоров и соглашений о конфиденциальности |
| Обоснование технического решения | **ОПК-6.** Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения | ОПК-6.1. ***Знать:*** Методы выбора оптимальных технических решений |
| | | ОПК-6.2. ***Знать:*** Современную элементную базу, материалы и технологии в минерально-сырьевом комплексе |
| | | ОПК-6.3. ***Знать:*** Экологические стандарты и нормативы, принципы "зеленой" экономики |
| | | ОПК-6.4. ***Уметь:*** |

| | | |
|---|---|---|
| | | Проводить сравнительный анализ технических средств по заданным критериям |
| | | ОПК-6.5.<br>***Уметь:***<br>Оценивать экологические риски внедрения новых технологий |
| | | ОПК-6.6.<br>**Уметь**:<br>Обосновывать выбор технологического оборудования для реализации проекта |
| | | ОПК-6.7.<br>***Владеть:***<br>Методиками технико-экономического и экологического обоснования проектов |
| | | ОПК-6.8.<br>***Владеть:***<br>Навыками расчета углеродного следа и ресурсоэффективности |
| | | ОПК-6.9.<br>***Владеть:***<br>Инструментарием для принятия решений в условиях неопределенности |
| Использование компьютерных технологий | **ОПК-7.**<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1.<br>***Знать:***<br>Архитектуру и принципы работы вычислительных систем |
| | | ОПК-7.2.<br>***Знать:***<br>Современное программное обеспечение для инженерных расчетов и моделирования |
| | | ОПК-7.3.<br>***Знать:***<br>Основы баз данных и языков программирования высокого уровня |
| | | ОПК-7.4.<br>***Уметь:***<br>Применять прикладное ПО для решения проектных задач |
| | | ОПК-7.5.<br>***Уметь:***<br>Использовать средства обработки данных |
| | | ОПК-7.6.<br>**Уметь**:<br>Работать с системами управления проектами и документооборота |
| | | ОПК-7.7.<br>***Владеть:***<br>Навыками поиска и анализа информации в глобальных сетях |
| | | ОПК-7.8.<br>***Владеть:*** |

| | | |
|---|---|---|
| | | Основами алгоритмизации и программирования прикладных задач |
| | | ОПК-7.9.<br>***Владеть:***<br>Навыками работы в распределенных командах с использованием цифровых инструментов |
| Решение профессиональных задач | **ОПК-8.**<br>Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере | ОПК-8.1.<br>***Знать:***<br>Основные этапы развития техники и технологий |
| | | ОПК-8.2.<br>***Знать:***<br>Философские концепции творчества и методологии научных открытий |
| | | ОПК-8.3.<br>***Знать:***<br>Математические модели диффузии инноваций и управления рисками |
| | | ОПК-8.4.<br>***Уметь:***<br>Применять системный анализ для прогнозирования развития технологий |
| | | ОПК-8.5.<br>***Уметь:***<br>Строить тренды и S-образные кривые развития технологий |
| | | ОПК-8.6.<br>**Уметь**:<br>Использовать компьютерные симуляторы для оценки инновационных стратегий |
| | | ОПК-8.7.<br>***Владеть:***<br>Методами Форсайта и технологического прогнозирования |
| | | ОПК-8.8.<br>***Владеть:***<br>Навыками применения имитационного моделирования инновационных процессов |
| | | ОПК-8.9.<br>***Владеть:***<br>Методологией научно-технического прогнозирования |
| | **ОПК-9.**<br>Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах | ОПК-9.1.<br>***Знать:***<br>Характеристики Индустрии 4.0 |
| | | ОПК-9.2.<br>***Знать:***<br>Особенности нового технологического уклада |
| | | ОПК-9.3.<br>***Знать:*** |

| | | |
|---|---|---|
| | инновационного развития | Тренды цифровизации экономики и промышленности |
| | | ОПК-9.4.<br>***Уметь:***<br>Идентифицировать элементы сквозных технологий в проектах развития |
| | | ОПК-9.5.<br>***Уметь:***<br>Разрабатывать дорожные карты цифровой трансформации |
| | | ОПК-9.6.<br>**Уметь**:<br>Оценивать готовность предприятия к внедрению технологий Индустрии 4.0 |
| | | ОПК-9.7.<br>***Владеть:***<br>Методами анализа больших данных для принятия решений |
| | | ОПК-9.8.<br>***Владеть:***<br>Навыками проектирования элементов умного производства |
| | | ОПК-9.9.<br>***Владеть:***<br>Инструментарием для разработки стратегий инновационного развития в условиях цифровой экономики |
| | **ОПК-10.**<br>Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ОПК-10.1.<br>***Знать:***<br>Синтаксис и базовые конструкции языков программирования |
| | | ОПК-10.2.<br>***Знать:***<br>Структуры данных и алгоритмы обработки информации |
| | | ОПК-10.3.<br>***Знать:***<br>Принципы объектно-ориентированного и модульного программирования |
| | | ОПК-10.4.<br>***Уметь:***<br>Разрабатывать блок-схемы и алгоритмы для решения профессиональных задач |
| | | ОПК-10.5.<br>***Уметь:***<br>Писать программный код для автоматизации расчетов и обработки данных |
| | | ОПК-10.6.<br>**Уметь**:<br>Отлаживать и тестировать работоспособность программ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-10.7.<br>***Владеть:***<br>Средой разработки и системой контроля версий | |
| | | | ОПК-10.8.<br>***Владеть:***<br>Навыками документирования программного кода | |
| | | | ОПК-10.9.<br>***Владеть:***<br>Методами оптимизации и повышения эффективности работы программ | |
| **Профессиональные компетенции ПК** | | | | |
| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | **Основание (ПС, анализ опыта)** |
| тип задач профессиональной деятельности - **организационно-управленческий** | | | | |
| Проведение патентных исследований и анализ технологических трендов | Управление инновациями | **ПК-1.** Способен проводить патентный поиск и осуществлять построение патентных ландшафтов целью выявления технологических направлений развития организации | ПК-1.1.<br>**Знать:**<br>Классификацию объектов промышленной собственности | ПС 40.206 - A/01.6. |
| | | | ПК-1.2.<br>**Знать:**<br>Методику проведения патентного поиска по базам данных | |
| | | | ПК-1.3.<br>**Знать:**<br>Структуру патентной документации | |
| | | | ПК-1.4.<br>**Уметь:**<br>Формулировать поисковые запросы для патентного поиска | |
| | | | ПК-1.5.<br>**Уметь:**<br>Анализировать патентную активность компаний и стран | |
| | | | ПК-1.6.<br>**Уметь:**<br>Строить патентные ландшафты с использованием специализированного ПО | |
| | | | ПК-1.7.<br>**Владеть:**<br>Навыками работы с патентно-аналитическими системами | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-1.8.<br>**Владеть:**<br>Методами выявления технологических трендов на основе патентной информации | |
| | | | ПК-1.9.<br>**Владеть:**<br>Навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам патентных исследований | |
| Информационное сопровождение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | Управление инновациями | **ПК-2.** Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы | ПК-2.1.<br>***Знать:***<br>Основные источники научно-технической информации | ПС 40.206 - А/02.6. |
| | | | ПК-2.2.<br>***Знать:***<br>Принципы работы с библиотечными и реферативными системами | |
| | | | ПК-2.3.<br>**Знать:**<br>Стандарты оформления списков литературы и библиографических ссылок | |
| | | | ПК-2.4.<br>***Уметь:***<br>Осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по заданной теме | |
| | | | ПК-2.5.<br>***Уметь:***<br>Подготавливать информационные обзоры и дайджесты для исследовательских групп | |
| | | | ПК-2.6.<br>**Уметь:**<br>Вести базы данных научно-технической документации проекта | |
| | | | ПК-2.7.<br>***Владеть:***<br>Навыками работы с наукометрическими показателями | |
| | | | ПК-2.8.<br>***Владеть:***<br>Методами контент-анализа документов | |
| | | | ПК-2.9.<br>***Владеть:*** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Навыками актуализации информационных ресурсов организации | |
| Формирование и ведение баз данных по объектам интеллектуальной собственности и инновационной активности | Управление инновациями | **ПК-3.** Способен обеспечивать создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации | ПК-3.1. ***Знать:*** Нормативно-правовую базу учета результатов интеллектуальной деятельности | ПС 40.206 - А/04.6. |
| | | | ПК-3.2. ***Знать:*** Структуру баз данных, принципы нормализации и хранения информации | |
| | | | ПК-3.3. **Знать:** Систему показателей инновационной деятельности предприятия | |
| | | | ПК-3.4. ***Уметь:*** Классифицировать и кодировать информацию о РИД | |
| | | | ПК-3.5. ***Уметь:*** Вносить данные в электронные реестры и базы учета | |
| | | | ПК-3.6. **Уметь:** Формировать отчеты по инновационной активности подразделений | |
| | | | ПК-3.7. ***Владеть:*** Навыками ведения реестра нематериальных активов | |
| | | | ПК-3.8. ***Владеть:*** Методами сбора и обработки статистических данных об инновациях | |
| | | | ПК-3.9. ***Владеть:*** Навыками работы в ERP-системах | |
| Обработка и анализ научно-технической информации и экспериментальных данных | Научные исследования | **ПК-4.** Способен проводить работы по обработке и анализу научно- | ПК-4.1. ***Знать:*** Методы математической статистики для обработки экспериментальных данных | ПС 40.011 - А/01.5. |
| | | | ПК-4.2. ***Знать:*** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | технической информации и результатов исследований | Современные программные средства для научных расчетов | |
| | | | ПК-4.3.<br>**Знать:**<br>Методики планирования эксперимента | |
| | | | ПК-4.4.<br>***Уметь:***<br>Систематизировать первичные данные, полученные в ходе исследований | |
| | | | ПК-4.5.<br>***Уметь:***<br>Строить графики, диаграммы и зависимости по результатам измерений | |
| | | | ПК-4.6.<br>**Уметь:**<br>Проверять статистические гипотезы и оценивать погрешности | |
| | | | ПК-4.7.<br>***Владеть:***<br>Навыками работы в средах для математического моделирования | |
| | | | ПК-4.8.<br>***Владеть:***<br>Методами регрессионного и корреляционного анализа | |
| | | | ПК-4.9.<br>***Владеть:***<br>Навыками формулирования выводов по результатам анализа данных | |
| Документационное обеспечение планирования и выполнения этапов НИОКР | Научные исследования | **ПК-5.** Способен осуществлять подготовку элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов научно-исследовательских и опытно- | ПК-5.1.<br>***Знать:***<br>ГОСТы и стандарты в сфере подготовки отчетов о НИОКР | ПС 40.011 - А/03.5. |
| | | | ПК-5.2.<br>***Знать:***<br>Структуру технического задания и программы работ | |
| | | | ПК-5.3.<br>**Знать:**<br>Требования к оформлению научных публикаций и заявок | |
| | | | ПК-5.4.<br>***Уметь:***<br>Составлять календарные планы выполнения этапов НИР | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | конструкторских работ | ПК-5.5.<br>***Уметь:***<br>Оформлять отчетную документацию по результатам этапа НИР | |
| | | | ПК-5.6.<br>**Уметь:**<br>Готовить материалы для подачи заявок на гранты и конкурсы | |
| | | | ПК-5.7.<br>***Владеть:***<br>Навыками написания аннотаций и рефератов научных работ | |
| | | | ПК-5.8.<br>***Владеть:***<br>Методами планирования ресурсов и бюджета этапа НИОКР | |
| | | | ПК-5.9.<br>***Владеть:***<br>Навыками презентации промежуточных результатов работ | |
| Участие в управлении модернизацией бизнес-процессов предприятия | Управление инновациями | **ПК-6.** Способен участвовать в управлении организационной и технологической модернизацией бизнес-процессов предприятия | ПК-6.1.<br>***Знать:***<br>Теорию реинжиниринга бизнес-процессов | *Анализ опыта* |
| | | | ПК-6.2.<br>***Знать:***<br>Методы описания и моделирования бизнес-процессов | |
| | | | ПК-6.3.<br>**Знать:**<br>Современные производственные системы | |
| | | | ПК-6.4.<br>***Уметь:***<br>Выявлять узкие места в существующих бизнес-процессах | |
| | | | ПК-6.5.<br>***Уметь:***<br>Разрабатывать предложения по оптимизации технологических процессов | |
| | | | ПК-6.6.<br>**Уметь:**<br>Оценивать эффективность внедрения новых технологий в производство | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-6.7.<br>***Владеть:***<br>Навыками составления карт потока создания ценности | |
| | | | ПК-6.8.<br>***Владеть:***<br>Методами расчета экономической эффективности модернизации | |
| | | | ПК-6.9.<br>***Владеть:***<br>Инструментарием управления изменениями в организации | |
| тип задач профессиональной деятельности - **проектный** | | | | |
| Разработка инновационных проектов с использованием цифровых инструментов | Управление проектами | **ПК-7.**<br>Способен разрабатывать инновационный проект, в том числе с использованием информационных технологий и инструментальных средств | ПК-7.1.<br>***Знать:***<br>Методологию управления проектами | ПС 08.036 - А/01.6 |
| | | | ПК-7.2.<br>***Знать:***<br>Структуру и этапы разработки инновационного проекта | |
| | | | ПК-7.3.<br>**Знать:**<br>Инструментальные средства для планирования проектов | |
| | | | ПК-7.4.<br>***Уметь:***<br>Формировать команду проекта и распределять роли | |
| | | | ПК-7.5.<br>***Уметь:***<br>Разрабатывать технико-экономическое обоснование и бизнес-план проекта | |
| | | | ПК-7.6.<br>**Уметь:**<br>Строить сетевые графики и диаграммы Ганта проекта | |
| | | | ПК-7.7.<br>***Владеть:***<br>Навыками определения этапов и контрольных точек проекта | |
| | | | ПК-7.8.<br>***Владеть:***<br>Методами оценки бюджета и стоимости проекта | |
| | | | ПК-7.9.<br>***Владеть:*** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Навыками использования программного обеспечения для управления проектом | |
| Проведение экспертизы и оценки реализуемости инновационных проектов | Управление проектами | **ПК-8.** Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инновационного проекта методикам | ПК-8.1. ***Знать:*** Критерии оценки инновационных проектов | ПС 08.036 - А/03.6 |
| | | | ПК-8.2. ***Знать:*** Методики проведения экспертизы проектов | |
| | | | ПК-8.3. ***Знать:*** Стандарты и регламенты экспертной деятельности | |
| | | | ПК-8.4. ***Уметь:*** Проводить анализ рисков инновационного проекта | |
| | | | ПК-8.5. ***Уметь:*** Оценивать соответствие проекта стратегии развития компании | |
| | | | ПК-8.6. ***Уметь:*** Готовить мотивированное заключение с выводами и рекомендациями | |
| | | | ПК-8.7. ***Владеть:*** Методами оценки коммерциализации технологий | |
| | | | ПК-8.8. ***Владеть:*** Навыками работы в составе экспертных комиссий | |
| | | | ПК-8.9. ***Владеть:*** Методиками оценки уровня готовности технологии | |
| Управление реализацией проектов и программ организационных изменений | Управление проектами | **ПК-9.** Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций и/или программой | ПК-9.1. ***Знать:*** Методы управления содержанием, сроками и стоимостью проекта | *Анализ опыта* |
| | | | ПК-9.2. ***Знать:*** Принципы гибкого управления и гибких методологий в инновациях | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | организационных изменений показателей | ПК-9.3.<br>***Знать:***<br>Методы управления коммуникациями и заинтересованными сторонами | |
| | | | ПК-9.4.<br>***Уметь:***<br>Отслеживать отклонения от плана и инициировать корректирующие действия | |
| | | | ПК-9.5.<br>***Уметь:***<br>Управлять изменениями в проекте и документацией | |
| | | | ПК-9.6.<br>**Уметь:**<br>Готовить отчетность по исполнению проекта для стейкхолдеров | |
| | | | ПК-9.7.<br>***Владеть:***<br>Навыками мониторинга и контроля инновационной программы | |
| | | | ПК-9.8.<br>***Владеть:***<br>Методами разрешения конфликтов в проектной команде | |
| | | | ПК-9.9.<br>***Владеть:***<br>Навыками закрытия проекта и анализа полученных результатов | |

## 5. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)

ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;** форма обучения: очная) имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

*Таблица № 3*

| Структура программы бакалавриата | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ОПОП |
|---|---|---|
| **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** | **Не менее 160** | **210** |
| Обязательная часть | | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 62 |
| **Блок 2 «Практики»** | **Не менее 20** | **21** |
| Обязательная часть | | 6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 15 |
| **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** | **Не менее 9** | **9** |
| **ВСЕГО** | **240** | **240** |

ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;** форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности** в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)».**

ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;** форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту**:

в объеме **2 з.е.** в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме **328 академических часов**, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика (направленность (профиль)**

**программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;** форма обучения: очная), в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по **физической культуре и спорту** реализуются в порядке, установленном в МГРИ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в МГРИ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту** с учетом состояния их здоровья.

В **Блок 2 «Практика»** входят **учебная практика, относящаяся к обязательной части программы, и производственные практики,** относящиеся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** (*далее вместе - практики*).

**Типы учебной практики**

- Ознакомительная практика

**Типы производственной практики:**

- Производственно-технологическая практика[1];
- Проектно-технологическая (преддипломная) практика[2].

**Проектно-технологическая (преддипломная) практика** проводится для качественной подготовки и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях МГРИ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит выполнение, **подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.**

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом МГРИ, разработанным и

---

[1] установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

[2] установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 27.03.2020*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет **9 зачётных единиц.**

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 **Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»**; форма обучения: очная) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 **Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»**; форма обучения: очная).

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 **Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»**; форма обучения: очная) выделяются **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

К **обязательной части** ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 **Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»**; форма обучения: очная) относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных (УК) и

**общепрофессиональных компетенций (ОПК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 **Инноватика.**

В обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 **Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»**; форма обучения: очная) включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в *пункте 5* настоящего документа;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций (УК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, а также профессиональных компетенций (ПК), определенных образовательной организацией самостоятельно, включены в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 **Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»**; форма обучения: очная) и в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Объем **обязательной части** без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **не менее 40 процентов** общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 **Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»**; форма обучения: очная).

МГРИ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 **Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»**; форма обучения: очная), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

# 6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,

**осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика**

(направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**)

**Практическая подготовка** обучающегося - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная), организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказу Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

**Практическая подготовка** организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

**- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю** ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная) (*далее - профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между МГРИ и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная), предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная) в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять

определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или МГРИ (*при организации практической подготовки в МГРИ*) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом МГРИ.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

**по направлению подготовки** 27.03.05 Инноватика **(направленность (профиль) программы бакалавриата** – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**)**

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная) регламентированы локальным нормативным актом МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (*в ред. от 02.03.2023*) (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

### 7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)

МГРИ располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (*далее - сеть «Интернет»*), как на территории МГРИ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

**Электронная информационно-образовательная среда** образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная) с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГРИ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная) в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная) обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной форма реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося).*

## 7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки

**27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена **необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** (*состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости*).

## ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Office Professional Plus 2019;
2. Project Professional 2016;
3. Windows 10;
4. Webinar Версия 3.0;
5. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ.»;
6. ПО ООО «Лаборатория ММИС»:

| |
|---|
| Программное обеспечение «Планы» |
| Программное обеспечение «Деканат» |
| Программное обеспечение «Приемная комиссия» |
| Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» |
| Программное обеспечение «Электронные ведомости» |
| Программное обеспечение «Диплом Мастер» |
| Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» |
| Программное обеспечение «Ведомости-Онлайн» |
| Программное обеспечение «Приемная комиссия-Онлайн» |
| Программное обеспечение «Тестирование-Онлайн» |
| Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M» 2 р.м. |
| Конвертер поручений |
| Программное обеспечение «Модуль интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» |
| Программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда». |

## СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, в том числе отечественного производства:

- КонсультантПлюс
- Project Expert

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к **современным профессиональным базам данных** и **информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (*при необходимости*).

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com) (*Доступ к коллекциям "Инженерно-технические науки - Издательство ТИУ (Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский ГНГУ))"*; "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К", "Экология - Издательство "Лаборатория знаний");

Электронная библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)

Электронная библиотечная система «Библио Тех» (http://www.bibliotech.ru/)

Научная электронная библиотека eLibrary / База данных научных электронных журналов «eLibrary» (http://elibrary.ru)

Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг Wiley (www.wiley.com)

Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://www.edu.ru)

Международная реферативная база данных «Web of Science Core Collection» (https://apps.webofknowledge.com)

Международная база данных рефератов и цитирования «Scopus» (www.scopus.com)

Полнотекстовая база данных журналов «Nature Journals» (https://nature.com/siteindex)

Информационно-аналитический центр «Минерал» (www.mineral.ru)

Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open Journal systems) (http://ogbus.ru/)

Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг (http://www.zolotodob.ru/)

Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред» (https://www.polpred.com)

База данных в области инжиниринга «Springer Materials» (http://materials.sp.com)

Система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru/)

Система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

### 7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) обеспечивается педагогическими работниками МГРИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГРИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГРИ, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05

Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная), и лиц, привлекаемых МГРИ к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГРИ, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная), и лиц, привлекаемых МГРИ к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГРИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГРИ на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации.*

В соответствии с профилем ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) выпускающей кафедрой является: кафедра экономики минерально-сырьевого комплекса.

### 7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

**по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **27.03.05 Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса**; форма обучения: очная) осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2021 г. № 209 (*в ред. от 13.03.2024*) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2021 г., регистрационный № 63676).

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ при освоении ими ОПОП ВО

**по направлению подготовки** 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МГРИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В МГРИ созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

**а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

**в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года

решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференция, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир.

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир, горнолыжная база (Московская обл., г. Яхрома).

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений студентов позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 7.

ОПОП ВО 27.03.05 **Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»**; форма обучения: очная) предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложение 8).

## 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО

### по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса)

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению подготовки 27.03.05 **Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»**; форма обучения: очная) в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО: определяется в рамках

системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой МГРИ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 **Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»**; форма обучения: очная) МГРИ при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГРИ.

В рамках **внутренней системы оценки качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 **Инноватика** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **«Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»**; форма обучения: очная) обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## 11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

### по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса в целом, а также составляющих ее компонентов

Образовательная организация ежегодно обновляет ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) (в части перечня дисциплин, установленных МГРИ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики и тематики выпускных квалификационных работ, календарного учебного графика, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма, условия, технология обновления ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль)

программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения: очная) установлена локальным нормативным актом образовательной организации.

ОПОП ВО 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) программы бакалавриата – Экономика инноваций на предприятиях минерально-сырьевого комплекса; форма обучения; очная) рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «26» марта 2026 г., протокол № 6.
Председатель Ученого совета _____ /Шайлиева М.М./

Разработчик:

Заведующий кафедрой экономики минерально-сырьевого комплекса, доктор экон. наук, профессор _____ /Нестеренко Ю.Н./

Согласовано:

Заведующий кафедрой экономики минерально-сырьевого комплекса, доктор экон. наук, профессор _____ /Нестеренко Ю.Н./

Согласовано:

Декан факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова, канд. техн. наук, доцент _____ / Шайлиева М.М./