Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.08.2026 12:23:18
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

(МГРИ)

СОГЛАСОВАНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Г.А. Мамед-заде
"26" марта 2026

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
Протокол №7 от "26" 03 2026
Председатель Ученого совета
_____ Ю.П. Панов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Квалификация: бакалавр
Направленность (профиль) программы бакалавриата: Кадастр застроенных территорий
Типы задач профессиональной деятельности: технологический, проектный

Сроки получения образования по программе бакалавриата:
очная форма обучения – 4 года

Форма обучения: очная

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
2.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий**
2.1	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
3.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**
3.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий**
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий

4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
5.	**ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий**
6.	**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий**
7.	**ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий**
7.1.	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
7.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
7.3.	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
7.4.	Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
8.	**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность**

	(профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий
9.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
10.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий**
11.	**РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий в целом, а также составляющих ее компонентов**
12.	**ПРИЛОЖЕНИЯ, определяющие содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий**
12.1.	*Приложение 1. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по ОПОП ВО по направлению подготовки* **21.03.02 Землеустройство и кадастры** *(направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий)*
12.2.	*Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся очной формы обучения*
12.3	*Приложение 3. Календарный учебный график для обучающихся очной формы обучения*
12.4.	*Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включающая форму аттестации*
12.5.	*Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств*
12.6.	*Приложение 6. Программы практик, включающие фонды оценочных средств*
12.7.	*Приложение 7. Рабочая программа воспитания*
12.8.	*Приложение 8. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очной формы обучения*
12.9.	*Приложение 9. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы*

12.10.	*Приложение 10. Методические указания по освоению дисциплин*

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата;

УК - универсальная компетенция;

ОПК - общепрофессиональная компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

НУ- необходимое умение;

НЗ - необходимое знание;

УП - учебный план;

ИУП- индивидуальный учебный план;

РПД - рабочая программа дисциплины;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

з.е. - зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации может осуществляться в **очной, очно-заочной и заочной формах.*

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

***в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;*

***в очно-заочной или заочной формах обучения** увеличивается **не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;*

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ *может быть увеличен по их заявлению* ***не более чем на 1 год*** *по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(*далее - ОПОП ВО по направлению подготовки* **21.03.02 Землеустройство и кадастры**) (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

Направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам - **бакалавр**.

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (*далее – МГРИ, образовательная организация*) по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 978 (*ред. от 26.11.2020*) (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59429) с учетом требований профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр**

застроенных территорий; форма обучения: очная) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная**) осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная**) на предприятиях, деятельность которых связана с землеустройством и кадастрами.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий;** форма обучения: очная) являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») с изменениями и дополнениями от 15.02.2024;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*ред. от 15.10.2025*) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*ред. от 24.06.2025*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (*ред. от 24.06.2025*) «О персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"» (вместе с «Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации» (*ред. от 28.09.2023*);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и формату представления информации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 978 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59429) (*далее - ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры)***;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2021 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (*в редакции от 13.12.2021*);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 27.03.2020*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.10.2022 № 70414);

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 31.03.2023 № 72833);

- Приказ Минтруда России от 29.11.2015 № 666н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учёта"» (зарегистрирован Минюстом России 19.11.2015 № 39777);

- Приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 841н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий"» (зарегистрирован Минюстом России 21.01.2019 № 53468);

- Приказ Минтруда России от 28.12.2015 № 1167н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности"» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2016 № 40838), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2016 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.11.2016 № 44446);

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 16.02.2024 № МН-5/179660;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 14.06.2023 № МН-11/418-ОП;

- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная), разработана также с учётом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год.

Практическая подготовка обучающихся организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная), в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная):

- формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере землеустройства и кадастров, способного самостоятельно проводить межевание территории и осуществлять функции кадастровых инженеров;
- развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника;
- обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области землеустройства и кадастров.

Для выполнения **миссии** необходимо реализовать следующие основные **цели**:

образовательная цель - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных*

организаций и иных источников), способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона;

Воспитательная цель - развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также рекомендуемых профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников)*, направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;

Развивающая цель - способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

В области **профессиональной подготовки** бакалавров **решаются следующие задачи:**

- формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области землеустройства и кадастров, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников)*, способствовать повышению качества и эффективности работ по кадастрам и землеустроительной деятельности;

- осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости;

- выполнять проектно-изыскательские и топографо-геодезические работы по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;

- составлять тематические карты и атласы состояния и использования земель;

- выполнять описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов недвижимости;

- проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости и межевания земель;

- выполнять оценку земель и иных объектов недвижимости;

- выполнять работу по реализации проектов и схем землеустройства;

- осуществлять мониторинг земель и недвижимости;

- выполнять ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства;

- Разрабатывать проекты организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства;

- выполнять производство землеустроительных работ по установлению на местности границ земель и иных объектов недвижимости, а также координатное описание и подготовку карт (планов) этих объектов;

- разрабатывать проекты и схемы землеустройства, схемы использования и охраны земель, схемы территориального планирования, проекты планировки территорий, проекты межевания территорий, выполнять составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

- проводить технико-экономическое обоснование проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; мониторинга земель;

- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению **не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей

формы обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) составляет 240 зачетных единиц (*далее - з.е.*) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(направленность (профиль) программы бакалавриата –
Кадастр застроенных территорий)

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня,

подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме абитуриентов на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий , форма обучения: очная) образовательная организация руководствуется Порядком приема в МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 29.11.2024 № 80379).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры программы бакалавриата, форма обучения: очная, образовательной организацией установлена направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов

градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта град строительной документации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий) являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
-объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
-информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости,
- землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности **технологического и проектного** типов, исходя из потребностей рынка труда и

цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, ориентированной на технологический тип задач профессиональной деятельности как основной.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) и типами задач его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе

- ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры;

- Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 666н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный N 39777) – (Код - 10.001);

- Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. N 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный N 53468) – (Код - 10.002);

- Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40838), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный N 44446) – (Код - 10.003);

- обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области технологической деятельности:

-информационные системы и технологии кадастра недвижимости;

- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости,

- землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель;

- стандарты, технические условия и иные нормативные документы в области землеустройства и кадастров.

в области проектной деятельности:

- земельные и другие виды природных ресурсов;

- категории земельного фонда;

-объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;

- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения разрешенного использования;

- земельные угодья;

- объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с квалификационными требованиями, мнением экспертов из числа работодателей, анализа рынка труда, отечественного и зарубежного опыта – выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (Таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
Осуществление ведения реестра границ	1. Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ,

Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН; 2. Внесение в ЕГРН сведений об объектах реестра границ; 3. Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы; 4. Уточнение кадастрового деления территории Российской Федерации;
Осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	5. Предварительная проверка документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 6. Правовая экспертиза документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 7. Внесение сведений в ЕГРН; 8. Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН;
Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	9. Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; 10. Обеспечение деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	11. Контроль полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в градостроительной деятельности; 12. Обработка и оформление результатов инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования; 13. Контроль формирования результатов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности в форме, позволяющей осуществлять их использование при формировании и ведении ИМ ОКС, ОКС; 14. Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий)

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий , форма обучения: очная) у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) (*профессиональные компетенции определены*

образовательной организацией самостоятельно на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников).

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, формы обучения: очная) устанавливает следующие устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников)*:

технологический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен планировать, организовывать, выполнять мониторинг и контроль выполнения кадастровых работ;

ПК-3. Способен подготавливать документы по результатам выполнения кадастровых работ и комплексных кадастровых работ;

ПК-5. Способен разрабатывать проектную продукцию по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;

проектный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-2. Способен выполнять кадастровые работы в отношении недвижимого имущества, в том числе комплексные кадастровые работы;

ПК-4. Способен выполнять инженерно-геодезические работы;

ПК-6. Способен выполнять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников и решать задачи технологического и проектного типов профессиональной деятельности.

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий)

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная) индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – Кадастр застроенных территорий, форма обучения: очная).

Таблица № 2

Компетенции		
Универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсальных компетенций	**код и наименование универсальной компетенции**	**код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ***Знать:*** принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.2. ***Знать:*** инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
		УК-1.3. ***Уметь:*** критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
		УК-1.4. ***Уметь:*** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.5. ***Владеть:*** способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
		УК-1.6. ***Владеть:*** научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ***Знать:*** наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2. ***Знать:*** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и

		методологические основы принятия управленческого решения
		УК-2.3. ***Уметь:*** осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. ***Уметь:*** четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.5. ***Уметь:*** четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.6. ***Уметь:*** обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. ***Знать:*** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
		УК-3.2. ***Знать:*** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		УК-3.3. ***Уметь:*** эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
		УК-3.4. ***Уметь:*** планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы

		команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
		УК-3.5. ***Владеть:*** навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
		УК-3.6. ***Владеть:*** анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. ***Знать:*** основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
		УК-4.2. ***Знать:*** специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.3. ***Уметь:*** вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.4. ***Уметь:*** определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод

		профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.5. ***Владеть:*** навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.6. ***Владеть:*** Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. ***Знать:*** этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
		УК-5.2. ***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. ***Уметь:*** конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.4. ***Уметь:*** не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного

		выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.5. ***Владеть:*** пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
		УК-5.6. ***Владеть:*** анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ***Знать:*** Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни
		УК-6.2. ***Знать:*** основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
		УК-6.3. ***Уметь:*** определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.4. ***Уметь:*** оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития
		УК-6.5. ***Владеть:***

		способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
		УК-6.6. ***Владеть:*** способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 ***Знать:*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.2 ***Знать***: необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 ***Уметь:*** применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
		УК-7.4 ***Уметь:*** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.5 ***Владеть:*** навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.6 ***Владеть:*** методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедея-тельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 ***Знать***: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2 ***Знать:*** основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды
		УК-8.3 ***Уметь:*** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
		УК-8.4 ***Уметь:*** оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
		УК-8.5 ***Владеть:*** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
		УК-8.6 ***Владеть:*** навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Инклюзивная компетент-ность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере и профессиональной сфере	УК-9.1 ***Знать***: понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру
		УК-9.2 ***Знать***: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности
		УК-9.4 ***Уметь:***

		планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		УК-9.5 ***Уметь:*** использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач
		УК-9.6 ***Владеть:*** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		УК-9.7 ***Владеть:*** способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 ***Знать***: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2 ***Знать***: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		УК-10.3 ***Уметь:*** характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
		УК-10.4 ***Уметь:*** оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
		УК-10.5 ***Владеть:*** методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности

		УК-10.6 ***Владеть:*** навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 ***Знать***: природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им
		УК-11.2 ***Знать***: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизму, терроризму коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		УК-11.3 ***Уметь:*** проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
		УК-11.4 ***Уметь:*** реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
		УК-11.5 ***Владеть:*** способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
		УК-11.6 ***Владеть:*** основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Наименование категории (группы)	**код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**

общепрофессиональных компетенций		
Применение фундаментальных знаний	**ОПК-1.** Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1. ***Знать:*** фундаментальные законы природы, основные физические и математические законы
		ОПК-1.2. ***Знать:*** методы математического анализа и правила математического аппарата моделирования процессов и явлений, необходимые при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. ***Уметь:*** применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера
		ОПК-1.4. ***Уметь:*** определять способы сбора и обработки необходимой информации оценки состояния экосистемы, моделирования развития событий
		ОПК-1.5. ***Владеть:*** навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
		ОПК-1.6. ***Владеть:*** приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, позволяющие в дальнейшем решать конкретные инженерные задачи профессиональной деятельности
Проектирование	**ОПК-2.** Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1. ***Знать:*** содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров
		ОПК-2.2. ***Знать:*** проектные предложения по организации хозяйств и рациональному использованию сельскохозяйственных территорий
		ОПК-2.3. ***Уметь:*** учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров
		ОПК-2.4. ***Уметь:*** формировать геоинформационные системы
		ОПК-2.5. ***Владеть:*** навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
		ОПК-2.6. ***Владеть:*** методами проектирования с применением методов тематического картографирования и сравнительного анализа

		землеустроительных и кадастровых данных
Когнитивное управление	**ОПК-3.** Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1. ***Знать:*** основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления в землеустройстве и кадастрах
		ОПК-3.2. ***Знать:*** методы анализа массивов нормативных, статистических и других данных, проводит их статистическую обработку и выявляет факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли
		ОПК-3.3. ***Уметь:*** применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.
		ОПК-3.4. ***Уметь:*** определять показатели в сфере правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства
		ОПК-3.5. ***Владеть:*** навыками управления профессиональной деятельностью; способностью оценивать последствия принимаемых управленческих решений при проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
		ОПК-3.6. ***Владеть:*** техникой безопасности и оказания первой доврачебной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций при ведении профессиональной деятельности
Использование инструментов и оборудования	**ОПК-4.** Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1. ***Знать:*** методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
		ОПК-4.2. ***Знать:*** требования нормативных документов (инструкций) в практике выполнения геодезических работ
		ОПК-4.3. ***Уметь:*** сопоставлять технологию проведения из мерительных работ на местности, методы

		камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ.
		ОПК-4.4. ***Уметь:*** обрабатывать ряды геодезических измерений, вычисляет основные характеристики точности измерений
		ОПК-4.5. ***Владеть:*** техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.
		ОПК-4.6. ***Владеть:*** пакетами прикладных программ, базами данных для накопления и переработки кадастровой информации и проведения необходимых расчетов на ЭВМ
Исследование	**ОПК-5.** Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1. ***Знать:*** общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров.
		ОПК-5.2. ***Знать:*** методики землеустроительного проектирования при решении обоснованных проектных землеустроительных решений
		ОПК-5.3. ***Уметь:*** ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.
		ОПК-5.4. ***Уметь:*** выполнять геодезические измерения традиционными и современными средствами, обрабатывает результаты по традиционным технологиям, выполняет оценку точности измерений
		ОПК-5.5. ***Владеть:*** методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
		ОПК-5.6. ***Владеть:*** навыками проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений
	ОПК-6. Способен принимать	ОПК-6.1.

Принятие решений	обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	***Знать:*** современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
		ОПК-6.2. ***Знать:*** нормативные базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра
		ОПК-6.3. ***Уметь:*** выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
		ОПК-6.4. ***Уметь:*** применять на практике подходы к кадастровому учету объектов недвижимости
		ОПК-6.5. ***Владеть:*** навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности; способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.
		ОПК-6.6. ***Владеть:*** знаниями основ гражданско-правого регулирования в сфере обеспечения гражданского и хозяйственного оборота объектов недвижимости
Применение прикладных знаний	**ОПК-7.** Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. ***Знать:*** требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
		ОПК-7.2. ***Знать:*** национальные и международные стандарты, готовит документацию для поверки и калибровки оборудования
		ОПК-7.3. ***Уметь:*** обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.
		ОПК-7.4. ***Уметь:*** проводить кадастровый учет с применением информационных систем
		ОПК-7.5. ***Владеть:*** навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией.
		ОПК-7.6. ***Владеть:*** научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
	ОПК-8. Способен участвовать в	ОПК-8.1.

Применение прикладных знаний	процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	***Знать:*** принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области Землеустройство и кадастры; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК-8.2. ***Знать:*** факторы, способствующих личностному росту;
		ОПК-8.3. ***Уметь:*** оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области Землеустройство и кадастры.
		ОПК-8.4. ***Уметь:*** разрабатывать и согласовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-8.5. ***Владеть:*** навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных про- грамм в предметной области Землеустройство и кадастры.
		ОПК-8.6. ***Владеть:*** структурами и системами своей профессиональной деятельности;
Применение прикладных знаний	**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. ***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
		ОПК-9.2. ***Знать:*** интернет и профессиональные геоинформационные системы, получения, хранения и обработки информации
		ОПК-9.3. ***Уметь:*** умеет использовать современные информационные технологии для решения
		ОПК-9.4. ***Уметь:*** управлять информацией в сфере землеустройства и кадастров и применять на практике современные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации

			ОПК-9.5. ***Владеть:*** современными информационно-коммуникационными и интеллектуальными технологиями, программно-техническими платформами для решения профессиональных задач
			ОПК-9.6. ***Владеть:*** профессиональными навыками работы с компьютером, использования профильных информационных систем и Интернет как средством управления информацией в области землеустройства и кадастров
Профессиональные компетенции (ПК)				
Задача профессиональной деятельности	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
тип задач профессиональной деятельности - **технологический:**				
Осуществление ведения реестра границ; Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации; Осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; Управление деятельностью в сфере государствен-	*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*	**ПК-1** Способен планировать, организовывать, выполнять мониторинг и контроль выполнения кадастровых работ	ПК-1.1 ***Знать:*** структурную и технологическую схемы руководства полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами	*Анализ опыта*
			ПК-1.2. ***Знать:*** структурную и технологическую схемы организации работ по обновлению эталонной базы, поверочного оборудования и средств измерений	
			ПК-1.3 ***Уметь:*** оформлять текстовую и графическую части технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах	
			ПК-1.4 ***Уметь:*** выбирать и систематизировать информацию по состоянию метрологического обеспечения на предприятии	
			ПК-1.5 ***Владеть:*** методами по организации работ по поверке (калибровке) средств измерений	
			ПК-1.6 ***Владеть:*** методами составления принципиальные схемы работы в	

ного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности			подразделении метрологической службы предприятия	
Осуществление ведения реестра границ; Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации; Осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; Управление деятель-	*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*	**ПК-3.** Способен подготавливать документы по результатам выполнения кадастровых работ и комплексных кадастровых работ	ПК-3.1 ***Знать:*** технологию электронного документооборота в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	*Анализ опыта*
			ПК-3.2. ***Знать:*** процесс проведения обмерных работ, определения характеристик и описания объектов недвижимости	
			ПК-3.3 ***Уметь:*** представлять в орган регистрации прав заявления и документы, установленные законодательством Российской Федерации	
			ПК-3.4 ***Уметь:*** обрабатывать материалы полевых и камеральных работ с использованием специализированного программного обеспечения (программные средства формирования кадастровой документации)	
			ПК-3.5 ***Владеть:*** навыками применения информационных систем при подготовке документов и организации взаимодействия с территориальными	

ностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности			подразделениями органов регистрации прав	
			ПК-3.6 ***Владеть:*** подготовки документов по результатам выполнения кадастровых работ и комплексных кадастровых работ с помощью специализированного ПО для кадастровой деятельности	
Осуществление ведения реестра границ; Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации; Осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимос-	*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*	**ПК-5.** Способен планировать, организовывать, выполнять мониторинг и контроль выполнения кадастровых работ	ПК-5.1 ***Знать:*** алгоритм организации выполнения работ в процессе кадастровой деятельности	*Анализ опыта*
			ПК-5.2. ***Знать:*** процедуру согласования и утверждения кадастровой документации	
			ПК-5.3 ***Уметь:*** организовывать и выполнять кадастровые работы	
			ПК-5.4 ***Уметь:*** организовывать мероприятия по согласованию границ земельных участков, а также участвовать в работе согласительной комиссии	
			ПК-5.5 ***Владеть:*** навыками организации и планирования кадастровых работ	
			ПК-5.6 ***Владеть:*** навыки составления отчетной документации по выполненным кадастровым работам и ее согласования с заказчиком	

ти; Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности				
тип задач профессиональной деятельности - ***проектный:***				
Осуществление ведения реестра границ; Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации; Осуществление государственного кадастрового	*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*	**ПК-2.** Способен выполнять кадастровые работы в отношении недвижимого имущества, в том числе комплексные кадастровые работы	ПК-2.1 ***Знать:*** правила ведения электронного документооборота при разработке комплекса землеустроительных работ по переносу в натуру; ПК-2.2. ***Знать:*** правила и требования к осуществлению кадастровой деятельности ПК-2.3 ***Уметь:*** выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; ПК-2.4	*Анализ опыта*

учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности			***Уметь:*** применять документальное и техническое обеспечение кадастровой деятельности ПК-2.5 ***Владеть:*** методикой выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства ПК-2.6 ***Владеть:*** навыками: планирования, организации, мониторинга и контроля выполнения кадастровых работ	
Осуществление ведения реестра границ; Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации; Осуществление	*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*	**ПК-4.** Способен планировать, организовывать, выполнять мониторинг и контроль выполнения кадастровых работ	ПК-4.1 ***Знать:*** методы по организации работ по поверке (калибровке) средств измерений ПК-4.2. ***Знать:*** принципиальные схемы работы в подразделении метрологической службы предприятия ПК-4.3 ***Уметь:*** выбирать и систематизировать информацию по состоянию метрологического обеспечения на предприятии	*Анализ опыта*

государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности			ПК-4.4 ***Уметь:*** подготавливать геодезическое оборудование к прохождению поверок средств измерений в области обеспечения единства измерений	
			ПК-4.5 ***Владеть:*** методами по организации работ по поверке (калибровке) средств измерений	
			ПК-4.6 ***Владеть:*** методами выявления ошибок в сведениях государственного кадастра недвижимости и единого государственного реестра прав; способами выявления типовых ошибок в оформлении межевых планов, технических планов; навыками применения существующих специализированных программ в сфере кадастра и землеустройства; системой требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	
Осуществление ведения реестра границ; Осуществление кадастрового деления территории Российской	*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн*	**ПК-6.** Способен планировать, организовывать, выполнять мониторинг и контроль выполнения кадастровых работ	ПК-6.1 ***Знать:*** правила организации и планирования кадастровых работ	*Анализ опыта*
			ПК-6.2. ***Знать:*** виды современных технических средств обработки картографической информации	
			ПК-6.3 ***Уметь:*** устанавливать границы земельных участков на местности	

Федерации; Осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности			ПК-6.4 ***Уметь:*** проводить обмерные работы на объектах капитального строительства; составлять градостроительные и кадастровые планы, планы объектов капитального строительства в цифровом формате данных ПК-6.5 ***Владеть:*** методами выявления ошибок в сведениях государственного кадастра недвижимости и единого государственного реестра прав ПК-6.6 ***Владеть:*** системой требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**)

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 3

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**204**
Обязательная часть	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	99
Блок 2 «Практики»	**27**
Обязательная часть	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
Объем программы бакалавриата	**240**

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности, системам искусственного интеллекта,** в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту**:

в объеме **2 з.е.** в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме **328 академических часов**, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная), в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по **физической культуре и спорту** реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация установила особый порядок освоения

дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту** с учетом состояния их здоровья.

В **Блок 2 «Практика»** входят **учебная практика,** относящаяся к **обязательной части** программы, и **учебная** и **производственные практики,** относящиеся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** (*далее вместе - практики*).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- инженерно-геодезическая практика[1].

Типы производственной практики:

- производственно-технологическая практика[2];
- проектно-технологическая (преддипломная) практика[3].

Проектно-технологическая (преддипломная) практика проводится для качественной подготовки и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях МГРИ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит **выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.**

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от

---

[1] установлен дополнительный тип учебной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

[2] установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

[3] установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

29.06.2015 № 636 (*ред. от 04.02.2025*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет **9 зачётных единиц.**

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная).

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) выделяются **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

К **обязательной части** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры.**

В обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы

бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в *пункте 5* настоящего документа;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций (УК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, а также профессиональных компетенций (ПК), определенных образовательной организацией самостоятельно, включены в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) и в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Объем **обязательной части** без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **не менее 40 процентов** общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная).

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,

осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(направленность (профиль) программы бакалавриата - **Кадастр застроенных территорий**)

Практическая подготовка обучающегося - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль)

программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная), организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказу Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) (*далее - профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между МГРИ и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная), предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники МГРИ обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или в МГРИ (*при организации практической подготовки в образовательной организации*) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с*

ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом МГРИ.

7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры **(направленность (профиль) программы бакалавриата** – Кадастр застроенных территорий**)**

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) регламентированы локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**)

МГРИ располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (*далее - сеть «Интернет»*), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная) обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося).*

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Кадастр застроенных территорий**; форма обучения: очная), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена **необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** (*состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости*).

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Office Professional Plus 2019;
2. Project Professional 2016;
3. Windows 10;
4. Webinar Версия 3.0;
5. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ.»;
6. ПО ООО «Лаборатория ММИС»:

Программное обеспечение «Планы»
Программное обеспечение «Деканат»
Программное обеспечение «Приемная комиссия»
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы»
Программное обеспечение «Электронные ведомости»
Программное обеспечение «Диплом Мастер»
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»
Программное обеспечение «Ведомости-Онлайн»
Программное обеспечение «Приемная комиссия-Онлайн»
Программное обеспечение «Тестирование-Онлайн»
Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M» 2 р.м.
Конвертер поручений
Программное обеспечение «Модуль интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»
Программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

- КОМПАС-3D; предназначена для создания трёхмерных ассоциативных моделей отдельных деталей (в том числе, деталей, формируемых из листового материала путём его гибки) и сборочных единиц, содержащих как оригинальные, так и стандартизованные конструктивные элементы. Параметрическая технология позволяет быстро получать модели типовых изделий на основе проектированного ранее прототипа

- EngGeo 4.5; программный комплекс разработан для хранения и обработки данных инженерно-геологических изысканий

- ТИМ КРЕДО ДАТ, ТИМ КРЕДО ГНСС, ТИМ КРЕДО ИЗЫСКАНИЯ, ТИМ КРЕДО НИВЕЛИР (Компания «Кредо-Диалог» учебная версия) – профессионально ПО в области Инженерно-геодезической съёмки, Автоматизации топографо-геодезических съёмок, Спутниковой геодезии, Нивелирования;

-NanoCAD 26 («Нанософт разработка» – российский разработчик инженерного ПО), учебная версия договор №НР-22/594-ВУЗ, бессрочная, бесплатная);

-Geoplat Pro-G (Россия) (License for MGRI (1) vendor ver.: 2019, до 20.09.2023)

-Geoplat Pro-S (Россия) (License for MGRI (1) vendor ver.: 2019, до 20.09.2023)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, в том числе отечественного производства:

CRM.Битрикс 24;

- Agisoft Metashape – программный комплекс для обротки результатов фотограмметрии;

- Blender – профессиональное свободное и открытое программное обеспечение для создания трёхмерной компьютерной графики, включающее в себя средства моделирования, скульптинга, анимации, симуляции, рендеринга,

постобработки и монтажа видео со звуком, компоновки с помощью «узлов», а также создания 2D-анимаций.

- Djview – программа для чтения djvu формата, который является графическим и умеет сжимать цветовые файлы в лучшей степени чем JPEG или TIFF, поэтому данный формат в основном используют для распространения документов в Интернете, так как размер их меньше. Данная программа с легкостью откроет такой тип файла и в удобном виде позволит вам с ним работать.

- QGIS - справка для Вас это: геоинформационная система (ГИС) с открытым исходным кодом. Она позволяет работать с пространственными данными: создавать, редактировать, визуализировать, анализировать и публиковать их.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к **современным профессиональным базам данных** и **информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (*при необходимости*).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com) (*Доступ к коллекциям "Инженерно-технические науки - Издательство ТИУ (Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский ГНГУ))";* "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К", "Экология - Издательство "Лаборатория знаний");

Электронная библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)

Электронная билиотечная система «Библио Тех» (http://www.bibliotech.ru/)

Научная электронная библиотека eLibrary / База данных научных электронных журналов «eLibrary» (http://elibrary.ru)

Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг Wiley (www.wiley.com)

Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://www.edu.ru)

Russian Science Citation Index (RSCI) (https://clarivate.ru)

Международная реферативная база данных «Web of Science Core Collection» (https://apps.webofknowledge.com)

Международная база данных рефератов и цитирования «Scopus» (www.scopus.com)

Полнотекстовая база данных журналов «Nature Journals» (https://nature.com/siteindex)

Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред» (https://www.polpred.com)

База данных в области инжиниринга «Springer Materials» (http://materials.sp.com)

База данных научных протоколов «Springer Nature Experiment» (https://experiments.springernature.com/)

Система «Техэксперт» (https://техэксперт.сайт/)

Система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru/)

Система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) обеспечивается педагогическими работниками МГРИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная), и лиц, привлекаемых МГРИ к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГРИ, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная), и лиц, привлекаемых МГРИ к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГРИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГРИ на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации*).

В соответствии с профилем ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) выпускающей кафедрой является: кафедра геодезии и картографии.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2021 г. № 209 (*в ред. от 13.03.2024*) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2021 г., регистрационный № 63676).

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МГРИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В МГРИ созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий

(информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться,

стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференция, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир.

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 7.

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложение 8).

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО: определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой Образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГРИ.

В рамках **внутренней системы оценки качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02

Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) в рамках процедуры **государственной аккредитации** осуществлена в 2020 году (приказ Федеральной службы по надзору в сферу образования и науки от 02.04.2020 № 458, срок действия - бессрочно) с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по указанной выше программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**.

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий)**

в целом, а также составляющих ее компонентов

Образовательная организация обновляет ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) (в части перечня дисциплин, установленных МГРИ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики и тематики выпускных квалификационных работ, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запроса со стороны обучающихся и работодателей.

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГГФ от «30» января 2026 г., протокол № 8.

Председатель Ученого совета ГГФ _____ / Неберя В.В. /

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГГФ от «__» _____ 20___г., протокол №__.
Председатель Ученого совета ГГФ _____/_____/

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГГФ от «__» _____ 20___г., протокол №__.
Председатель Ученого совета ГГФ _____/_____/

ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, (направленность (профиль) программы бакалавриата - Кадастр застроенных территорий; форма обучения: очная) после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ГГФ от «__» _____ 20___г., протокол №__.
Председатель Ученого совета ГГФ _____/_____/

Разработчик:
Заведующий кафедрой геодезии и картографии,
кан. географических наук, доцент _____/Широков Р.С.

Согласовано:
Заведующий кафедрой геодезии и картографии,
кан. географических наук, доцент _____/Широков Р.С.

Согласовано:
Декан гидрогеологического факультета МГРИ,
кан. геол-минерал.наук _____/Невечеря В.В.