Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

(МГРИ)

СОГЛАСОВАНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Л.В. Куклина
"28" 03 2024

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
Протокол № 7 от 28 03 2024
Председатель ученого совета
_____ Ю.П. Панов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело
Квалификация: бакалавр
Направленность (профиль) программы бакалавриата: Бурение нефтяных и газовых скважин
Типы задач профессиональной деятельности: проектный; технологический.

Сроки получения образования по программе бакалавриата:
очная форма обучения – 4 года
очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев

Формы обучения: очная, очно-заочная

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата – Бурение нефтяных и газовых скважин
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин
2.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата – Бурение нефтяных и газовых скважин**
2.1	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин
3.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**
3.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин**
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин

4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин
5.	**ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки** 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин
6.	**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин**
7.	**ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин**
7.1.	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин
7.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин
7.3.	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин
7.4.	Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин
8.	**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин**
9.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
10.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по**

	направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин
11.	**РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин в целом, а также составляющих ее компонентов**
12.	**ПРИЛОЖЕНИЯ, определяющие содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело направленность (профиль) программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин**
12.1.	*Приложение 1. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по ОПОП ВО по направлению подготовки* **21.03.01 Нефтегазовое дело** *программы бакалавриата* **- Бурение нефтяных и газовых скважин***)*
12.2.	*Приложение 2а. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся очной формы обучения* *Приложение 2б. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся заочной формы обучения*
12.3	*Приложение 3а. Календарный учебный график для обучающихся очной формы обучения* *Приложение 3б. Календарный учебный график для обучающихся заочной формы обучения*
12.4.	*Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включающая форму аттестации*
12.5.	*Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств*
12.6.	*Приложение 6. Программы практик, включающие фонды оценочных средств*
12.7.	*Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы, включающая формы аттестации*
12.8	*Приложение 8. Рабочая программа воспитания*
12.9.	*Приложение 9а. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очной формы обучения* *Приложение 9б. Календарный план воспитательной работы для обучающихся заочной формы обучения*

12.10.	*Приложение 10. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы*
12.11.	*Приложение 11. Методические указания по освоению дисциплин*

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата;

УК - универсальная компетенция;

ОПК - общепрофессиональная компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

НУ- необходимое умение;

НЗ - необходимое знание;

УП - учебный план;

ИУП- индивидуальный учебный план;

РПД - рабочая программа дисциплины;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

з.е. - зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации может осуществляться в **очной, очно-заочной и заочной формах.*

*Обучение по программе бакалавриата допускается **в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования**.*

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

***в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;*

в очно-заочной или заочной формах обучения *увеличивается* ***не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год*** *по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;*

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ *может быть увеличен по их заявлению* ***не более чем на 1 год*** *по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

(*далее - ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело***)
программы бакалавриата -
Бурение нефтяных и газовых скважин)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело.**

Направленность (профиль) программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**)

Квалификация, присваиваемая выпускникам - **бакалавр**.

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (*далее - МГРИ, образовательная организация*) по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2018 г. N 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело" (с изменениями и дополнениями) редакция от 26.11.2020) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело) **программы бакалавриата** - Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная** осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная** на предприятиях, деятельность которых связана с горнодобывающей деятельностью и геологоразведкой.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин)

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин);** формы обучения: очная, очно-заочная являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (*ред. от 21.07.2020*) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 (*ред. от 15.03.2021*) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*ред. от 05.12.2022*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (*ред. от 14.07.2022*) «О персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"» (вместе с «Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2018 г. N 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело" (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями от 26.11.2020); (*далее - ФГОС ВО по направлению подготовки* **21.03.01 Нефтегазовое дело.**

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 27.03.2020*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (*ред. от 18.08.2016*) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.10.2022 № 70414);

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 31.03.2023 № 72833);

- Приказ Минтруда России от 27.11.2014 № 942н «Об утверждении профессионального стандарта "Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли"» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2014 № 35300);

- Приказ Минтруда России от 29.06.2017 № 533н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин"» (зарегистрирован Минюстом России 13.07.2017 г. № 47412);

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 14.06.2023 № МН-5/179660;

- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная, разработана также с учётом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Практическая подготовка обучающихся организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**
программы бакалавриата –
Бурение нефтяных и газовых скважин)

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**
программы бакалавриата –
Бурение нефтяных и газовых скважин)

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная:**

– формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере бурения нефтяных и газовых скважин, способного

качественно применять инструментарий практического бурения и современные управленческие технологии в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов;

- развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника;
- обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области нефтегазового дела.

Для выполнения **миссии** необходимо реализовать следующие основные **цели**:

Образовательная цель - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющим выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*), способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона.

Воспитательная цель - развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*), направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Развивающая цель - способствовать формированию личности достойного

гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

В области **профессиональной подготовки** бакалавров **решаются следующие задачи:**

- формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области бурения нефтяных и газовых скважин, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*), способствовать повышению качества и эффективности работ по бурению нефтяных и газовых скважин;
- освоение новейших и современных методик и средств проектирования технологических процессов при бурении и заканчивании скважин;
- развитие у обучающихся знаний в области проектирования и современных технологий строительства нефтяных и газовых скважин, бурового оборудования, автоматизации производственных процессов и геонавигации в бурении, буровых промывочных и тампонажных растворов, заканчивания, освоения, ремонта и восстановления скважин, осложнения в бурении и ликвидации аварий;
- развитие высокой компетентности, в том числе в работе нефтегазового производства, современных средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, методы исследований, проектирования и проведения экспериментальных работ. Изучают технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных нефтегазовых технологий;
- подготовка выпускника, обладающего глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области бурения нефтяных и газовых скважин, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции в области технологий бурения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;

в очно-заочной или **очно-заочной формах обучения** увеличивается **на 6 месяцев** по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению **не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная составляет 240 зачетных единиц (*далее - з.е.*) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

программы бакалавриата –
Бурение нефтяных и газовых скважин)

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме абитуриентов на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная образовательная организация руководствуется Порядком приема в МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (*ред. от 10.02.2023*) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.09.2020 № 59805).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело; формы обучения: очная, очно-заочная*, образовательной организацией установлена направленность (профиль) программы бакалавриата – **Бурение нефтяных и газовых скважин**, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение

нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная, могут осуществлять профессиональную деятельность:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа в сферах:

- обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования;
- выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин;
- организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин;
- оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата;
- организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа;
- технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли;
- выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа;
- обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов;
- выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций;
- организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли;
- организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса;
- эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; являются:

- техника и технология строительства, ремонта, реконструкции и восстановление нефтяных и газовых скважин на суше и на море;
- техника и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки скважинной продукции на суше и на море;
- оборудование и инструмент для строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин на суше и на море;

- технологические процессы строительства, ремонта, реконструкции и восстановления нефтяных и газовых скважин;

- техническая, технологическая и нормативная документация.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности **проектного и технологического** типов, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, ориентированной на проектный тип задач профессиональной деятельности как основной.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**, формы обучения: очная, очно-заочная и проектным типом задач его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе

- ФГОС ВО **21.03.01 Нефтегазовое дело**;

- профессионального стандарта «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли», утвержденного приказом Минтруда России от 27.11.2014 № 942н (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2014 № 35300) - (Код - 19.005)

- профессионального стандарта «Специалист по контролю и управлению траектории бурения (геонавигации) скважин», утвержденного приказом Минтруда России от 29.06.2017 № 533н (зарегистрирован Минюстом России 13.07.2017 № 47412) (Код - 19.048);

- обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учетом мнения экспертов из числа представителей заинтересованных организаций и иных источников
и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа:

- обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования;
- выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин;
- организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин;
- оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата;
- организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа;
- технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли;
- выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа;
- обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; в
- выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций;
- организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли;
- организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса;
- эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов);

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональными стандартами (**19. Добыча,** переработка, транспортировка нефти и газа):

- Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли

(Код – 19.005);

- Специалист по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин

(Код - 19.048);

выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	**Трудовые функции (код и наименование)**
19.005 - Технологический контроль и управление процессом бурения скважины (А)	A/01.6 - Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины; A/02.6 - Контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности; A/03.6 - Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке; A/04.6 - Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций; A/05.6 - Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке; A/06.6 - Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения
19.048 - Организация работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин (А)	A/01.6 - Выполнение работ по геонавигационному сопровождению бурения скважин A/02.6 - Контроль и выполнение тестирования геонавигационного вспомогательного оборудования и программного обеспечения
	A/03.6 - Контроль и выполнение установки и настройки геонавигационного оборудования и программного обеспечения
	A/04.6 - Геонавигационный контроль бурения скважин

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата – **Бурение нефтяных и газовых скважин)**

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата – **Бурение нефтяных и газовых скважин)**

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная устанавливает следующие устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента;

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные;

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Профессиональные компетенции (ПК)

ВСЕ ПК должны быть привязаны к типам задач профессиональной деятельности, указанным Вами на титульном листе, кроме того при использовании проф.стандартов в каждой профессиональной компетенции должен быть отражен код соответствующей трудовой функции, на основании которого Вы создали формулировки своих ПК, например - 19.005 (A/01.6) и так далее.

Тип задач профессиональной деятельности - **технологический**

ПК-1.1. Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-2.1. Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-3.1. Способен выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-4.1. Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-5.1. Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-6.1. Способен применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

Тип задач профессиональной деятельности - **Проектный**

ПК-7.1 Способен выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;

ПК-8.1 Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников и решать задачи проектного типа профессиональной деятельности.

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

программы бакалавриата –

Бурение нефтяных и газовых скважин)

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная.

Таблица № 2

Компетенции		
Универсальные компетенции (УК)		
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**код и наименование универсальной компетенции**	**код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ***Знать:*** принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.2. ***Знать:*** инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
		УК-1.3. ***Уметь:*** критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
		УК-1.4. ***Уметь:*** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.5. ***Владеть:*** способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
		УК-1.6. ***Владеть:*** научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.	УК-2.1. ***Знать:*** наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. ***Знать:*** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
		УК-2.3. ***Уметь:*** осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. ***Уметь:*** четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.5. ***Владеть:*** методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
		УК-2.6. ***Владеть:*** технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. ***Знать:*** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
		УК-3.2. ***Знать:*** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		УК-3.3. ***Уметь:*** эффективно действовать в духе сотрудничества: принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
		УК-3.4. ***Уметь:***

		планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
		УК-3.5. ***Владеть:*** анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.6. ***Владеть:*** навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языкс Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. ***Знать:*** основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
		УК-4.2. ***Знать:*** специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.3. ***Уметь:*** вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом

		особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.4. ***Уметь:*** определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.5. ***Владеть:*** навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.6. ***Владеть:*** Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. ***Знать:*** этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
		УК-5.2. ***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. ***Уметь:***

		конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.4. ***Уметь:*** не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.6. ***Владеть:*** пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
		УК-5.7. ***Владеть:*** анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ***Знать:*** Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни
		УК-6.2. ***Знать:*** основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
		УК-6.3. ***Уметь:*** определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.4. ***Уметь:***

		оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития
		УК-6.5. ***Владеть:*** способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
		УК-6.6. ***Владеть:*** способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 ***Знать:*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.2 ***Знать:*** необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 ***Уметь:*** применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
		УК-7.4 ***Уметь:*** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.5 ***Владеть:*** навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности

		УК-7.6 ***Владеть:*** методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедея-тельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 ***Знать***: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2 ***Знать:*** основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды
		УК-8.3 ***Уметь:*** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
		УК-8.4 ***Уметь:*** оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
		УК-8.5 ***Владеть:*** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
		УК-8.6 ***Владеть:*** навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Экономичес-кая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 ***Знать***: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
		УК-9.2 ***Знать***: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов

		УК-9.3 ***Уметь:*** характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
		УК-9.4 ***Уметь:*** оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
		УК-9.5 ***Владеть:*** методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
		УК-9.6 ***Владеть:*** навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 ***Знать***: природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им
		УК-10.2 ***Знать***: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизму, терроризму коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		УК-10.3 ***Уметь:*** проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
		УК-10.4 ***Уметь:*** реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере

		противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
		УК-10.5 ***Владеть:*** способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
		УК-10.6 ***Владеть:*** основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Наименование категории (группы) общепрофессиональны компетенций	**код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Применение фундаментальных знаний	**ОПК-1.** Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1. **Знать:** принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов
		ОПК-1.2. **Знать:** основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин, используемых в нефтегазовых технологиях;
		ОПК-1.3. **Уметь:** использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля
		ОПК-1.4 **Уметь:** использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей
		ОПК-1.5. **Владеть:** основными методами технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды
		ОПК-1.6. **Владеть:**

		методами и средствами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования на основе естественнонаучных дисциплин
Техническое проектирование	**ОПК-2.** Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	**Знать:** принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		Знать: ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные
		Уметь: определять потребность в промысловом материале, необходимом для составления рабочих проектов
		Уметь: анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные
		Владеть: навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы
		Владеть: навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ
Когнитивное управление	**ОПК-3.** Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1. **Знать:** основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности
		ОПК-3.1. **Знать:** основные функциональные области управления проектами
		ОПК-3.2. **Умеет:** применяет на практике элементы производственного менеджмента
		ОПК-3.4. **Умеет:** использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование

		ОПК-3.3. **Владеть:** навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении
		ОПК-3.6. **Владеть:** навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
Использование инструментов и оборудования	**ОПК-4.** Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-4.1. **Знать:** технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве
		ОПК-4.1. **Знать:** методы поверки и калибровки средств измерений; требования нормативных документов к измерениям, единицам величин, эталонам средств измерений,
		ОПК-4.2. **Умеет:** обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы
		ОПК-4.2. **Умеет:** пользоваться на практике методики поверки и калибровки средств измерений
		ОПК-4.3. **Владеть:** Владеет техникой экспериментирования с использованием пакетов программ
		ОПК-4.3. **Владеть:** методами и средствами планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений
Исследование	**ОПК-5.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)
		ОПК-5.1. Знать: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые

		для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
		ОПК-5.3. Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.3. Уметь: Умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
		ОПК-5.5. Владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными
		ОПК-5.5. Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Принятие решений	**ОПК-6.** Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ОПК-6.1. Знать: принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности
		ОПК-6.1. Знать: основы информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности;
		ОПК-6.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности
		ОПК-6.2. Уметь: осуществлять поиск информации в справочниках и информационных базах

		данных, применять найденную информацию при решении профессиональных задач, оформлять список литературы и ссылки в соответствии с нормативными документами корректно цитировать источники;
		ОПК-6.3. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.3. Владеть: методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Применение прикладных знаний	**ОПК-7.** Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. Знать: основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью
		ОПК-7.1. Знать: структуру и правила оформления научно-технического отчета по ГОСТ; правила оформления списка использованной литературы по ГОСТ; требования к оформлению научных статей;
		ОПК-7.2. Уметь: Демонстрировать умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
		ОПК-7.2. Уметь: использовать знания о порядке подачи и рассмотрения заявок на изобретение, полезную модель, промышленный образец; использовать знания о подготовке научных материалов к опубликованию в печать.
		ОПК-7.3. Владеть: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию
		ОПК-7.4. Владеть: методами проведения патентных исследований; средствами оформления отчетной документации

Профессиональные компетенции (ПК)				
Задача профессиональной деятельности	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
тип задач профессиональной деятельности - **технологический**				
Осуществлять технологические процессы нефтегазового производства	19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;	**ПК-1.** Способен осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-1.1 ***Знать:*** Основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий	ПС 19.005.
			ПК-1.2. ***Знать:*** Основные технологические аспекты процесса строительства, эксплуатации и ремонта скважин, также применяемое оборудование.	
			ПК-1.4 ***Уметь:*** в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации	
			ПК-1.5 ***Уметь:*** Выявлять и оценивать возможные риски отступления от проектных решений в процессе бурения скважин; принимать оперативные решения по их минерализации, а также по исправлению хода производственного процесса бурения скважин.	
			ПК-1.7 ***Владеть:*** навыками руководства производственными процессами с применением	
			ПК-1.8 ***Владеть:*** Навыками работы с оборудованием и установками для бурения скважин	

Обеспечивать выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования	19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	**ПК-2.** Способен проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-2.1. ***Знать:*** назначения, правил эксплуатации и ремонта нефтегазового оборудования; принципов организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования ПК-2.2 ***Знать:*** перечень современных технологий по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПС 19.005
			ПК-2.2. ***Уметь:*** анализировать параметры работы технологического оборудования ПК-2.3. разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования	
			ПК-2.5 ***Уметь:*** проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	
			ПК-2.4. ***Владеть:*** методами диагностики и технического обслуживания технологического оборудования (наружный и внутренний осмотр) в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда	
			ПК-2.6 ***Владеть:*** типовыми технологиями по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	
Выполнять работы по	19 Добыча, переработка,	**ПК-3.**	ПК-3.1. ***Знать:***	ПС 19.005

контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства	транспортировка нефти и газа;	Способен выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	
			ПК-3.4. ***Знать:*** технологию процессного подхода в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	
			ПК-3.2. ***Уметь:*** организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски	
			ПК-3.5. ***Уметь:*** разрабатывать и совершенствовать методы процессного подхода в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	
			ПК-3.3. ***Владеть:*** навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования	
			ПК-3.6. ***Владеть:*** способностью применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	
Оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессионал	19 Добыча. переработка. транспортировка нефти и газа; 40. Сквозные виды профессиональной	**ПК-4.** Способен осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в	ПК-4.1. ***Знать:*** применяет знания по технологическим процессам в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей	ПС 19.005
			ПК-4.5 ***Знать:*** оперативное сопровождение технологических процессов	

ьной деятельности	деятельности в промышленности (в сферах определения качества продукции и компьютерного проектирования технологических процессов)	соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-4.2. ***Уметь:*** принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов	
			ПК-4.6 ***Уметь:*** определить порядок выполнения работ	
			ПК-4.3. ***Владеть:*** навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела	
			ПК-4.7 ***Владеть:*** процессами профессиональной деятельности в промышленности	
Оформление технологической, технической, промысловой документации	19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	**ПК-5.** Способен оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-5.1. ***Знать:*** понятия и видов промысловой документации и предъявляемые к ним требования;	ПС 19.005
			ПК-5.3. ***Знать:*** промысловую документацию и отчетность	
			ПК-5.2 ***Уметь:*** формировать требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов	
			ПК-5.4. ***Уметь:*** Работать с промысловыми базами данных, геологическими отчетами	
			ПК-5.2. ***Владеть:*** формированием заявками на промысловые исследования, потребность в материалах	
			ПК-5.5. ***Владеть:*** навыками ведения промысловой документации и отчетности	
Процессный подход в практической	19. Добыча, переработка, транспортир	**ПК-6.** Способен применять	ПК-6.1. ***Знать:*** применение основных производственные процессов,	ПС 19.005

деятельности, сочетать теорию и практику	овка нефти и газа	процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий;	
			ПК-6.2 ***Знать:*** функции производственных подразделений организации и производственных связей между ними; правил технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы	
			ПК-6.3. ***Уметь:*** в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации	
			ПК-6.5 ***Уметь:*** сочетать теорию и практику в процессе работы	
			ПК-6.4. ***Владеть:*** навыками руководства производственными процессами в нефтегазовой отрасли с применением современного оборудования и материалов	
			ПК-6.6 ***Владеть:*** знаниями по использованию нового оборудования на производстве	
тип задач профессиональной деятельности - **проектный**				
Инженерное сопровождение работ по проектированию технологических процессов нефтегазового производства	19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;	**ПК-7.** Способен выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной	ПК-12.1 ***Знать:*** технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологические комплексы, используемые на производстве, в частности системы диспетчерского управления -геолого-технического контроля и т.д., стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений;	ПС 19.005

		сферой профессиональной деятельности	ПК-12.2 ***Знать:*** Оформление текстового и графического проекта при Проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли;	
			ПК-12.2 ***Уметь:*** анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов;	
			ПК-12.3 ***Уметь:*** использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли;	
			ПК-12.3 ***Владеть:*** навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.	
			ПК-12.4 ***Владеть:*** сбором, анализ и систематизацию исходных данных для проектирования	
Выполнение работ по составлению проектной, служебной документации	19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;	**ПК-8.** Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой	ПК-13.1 ***Знать:*** нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в нефтегазовой отрасли;	ПС 19.005
			ПК-13.2 ***Знать:*** типовые проектные документы с использованием специализированного программного обеспечения	

		профессиональной деятельности	ПК-13.2 ***Уметь:*** Представлять и защищает результаты работ по элементам проекта;	
			ПК-13.3 ***Уметь:*** Осуществлять выбор нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций	
			ПК-13.3 ***Владеть:*** типовыми проектными документы с использованием специализированного программного обеспечения	
			ПК-13.4 ***Владеть:*** инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в нефтегазовой отрасли	

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 3

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	202
Обязательная часть	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	99
Блок 2 «Практики»	27
Обязательная часть	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	27
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	12
Объем программы бакалавриата	**240**

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности, системам искусственного интеллекта, основам военной подготовки** в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту**:

в объеме **2 з.е.** в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме **328 академических часов**, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата **- Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по **физической культуре и спорту** реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту** с учетом состояния их здоровья.

В **Блок 2 «Практика»** входят **учебная практика,** относящаяся к **обязательной части** программы, и **производственная практика**, относящаяся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** (*далее вместе - практики*).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- - технологическая практика;
- - преддипломная практика;

Преддипломная практика (*или иная практика, если преддипломная не предусмотрена учебным планом*) проводится для качественной подготовки и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Научно-исследовательская работа проводится с целью развития профессиональных компетенций ведения научно-исследовательской деятельности и создания научной основы для написания ВКР. Практика НИР проводится в структурных подразделениях МГРИ.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит **выполнение и защита выпускной квалификационной работы.**

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом образовательной организации,

разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 27.03.2020*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет **9 зачётных единиц.**

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная.

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная выделяются **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

К **обязательной части** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**.

В обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в *пункте 5* настоящего документа;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций (УК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**, а также профессиональных компетенций (ПК), определенных образовательной организацией самостоятельно, включены в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная и в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Объем **обязательной части** без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **не менее 40 процентов** общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,

осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело
программы бакалавриата -
Бурение нефтяных и газовых скважин)

Практическая подготовка обучающегося - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата **- Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная, организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказу Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная (*далее - профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и**

газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная, предусмотренных учебными планами.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации,

в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (*при организации практической подготовки в образовательной организации*) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

программы бакалавриата –

Бурение нефтяных и газовых скважин)

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная регламентированы локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата – **Бурение нефтяных и газовых скважин)**

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (*далее - сеть «Интернет»*), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочна;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (бакалавра)*).

7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО
по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
программы бакалавриата -
Бурение нефтяных и газовых скважин)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена **необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** (*состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости*).

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Office Professional Plus 2019;
2. Project Professional 2016;
3. Windows 10;
4. Webinar Версия 3.0;
5. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ.»;
6. ПО ООО «Лаборатория ММИС»:

Программное обеспечение «Планы»
Программное обеспечение «Деканат»
Программное обеспечение «Приемная комиссия»
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы»
Программное обеспечение «Электронные ведомости»
Программное обеспечение «Диплом Мастер»
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»
Программное обеспечение «Ведомости-Онлайн»
Программное обеспечение «Приемная комиссия-Онлайн»

Программное обеспечение «Тестирование-Онлайн»
Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M» 2 р.м.
Конвертер поручений
Программное обеспечение «Модуль интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»
Программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

- Программно-аппаратный тренажер-симулятор станка для геологоразведочного (колонкового) бурения; Тренажер предназначен для обучения и проверки навыков машинистов буровой установки в процессе бурения скважин, их умения реагировать на изменение параметров, возникновение предаварийных и аварийных ситуаций, в виртуальных условиях, позволяя иметь представление о работе оборудования на реальном объекте.

Задачи взаимодействия с тренажером:

1. Имитация аварийных и предаварийных ситуаций;
2. Генерация звуковых сигналов, шумов работающего двигателя, основных агрегатов и узлов станка;
3. Автоматическая фиксация ошибок, допускаемых оператором;
4. Формирование базы данных результатов выполнения упражнений обучаемых;
5. Выбор упражнения из набора инструкций, задание начальных условий, управление подготовкой, началом и ходом выполнения упражнений с возможностью внесения текущих изменений;
6. Имитация реакции бурового станка на изменение типа и состава горной породы.
7. Комплекс для выполнения практических заданий:
8. Изучение состава, расположения органов управления и контрольно-измерительных приборов;
9. Изучение порядка подготовки к пуску и пуск двигателя, прогрев после пуска, остановку двигателя, контроль его параметров.

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, в том числе отечественного производства:

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к **современным профессиональным базам данных** и **информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (*при необходимости*).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com) (*Доступ к коллекциям "Инженерно-технические науки - Издательство ТИУ (Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский ГНГУ))"*; "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К", "Экология - Издательство "Лаборатория знаний");

Электронная библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)

Электронная библиотечная система «Библио Тех» (http://www.bibliotech.ru/)

Научная электронная библиотека eLibrary / База данных научных электронных журналов «eLibrary» (http://elibrary.ru)

Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг Wiley (www.wiley.com)

Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://www.edu.ru)

Russian Science Citation Index (RSCI) (https://clarivate.ru)

Международная реферативная база данных «Web of Science Core Collection» (https://apps.webofknowledge.com)

Международная база данных рефератов и цитирования «Scopus» (www.scopus.com)

Полнотекстовая база данных журналов «Nature Journals» (https://nature.com/siteindex)

Информационно-аналитический центр «Минерал» (www.mineral.ru)

Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open Journal systems) (http://ogbus.ru/)

Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг (http://www.zolotodob.ru/)

Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред» (https://www.polpred.com)

Реферативная база данных по математике «zbMATH» (https://zbmath.org)

База данных в области инжиниринга «Springer Materials» (http://materials.sp.com)

База данных научных протоколов «Springer Nature Experiment» (https://experiments.springernature.com/)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

7.3 **Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело**

программы бакалавриата -

Бурение нефтяных и газовых скважин)

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по

направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации*).

В соответствии с профилем ОПОП **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная выпускающей кафедрой является: кафедра современных технологий бурения скважин.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, программы бакалавриата – Бурение нефтяных и газовых скважин

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело,** направленность программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898)[1].

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ при освоении ими ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
программы бакалавриата –
Бурение нефтяных и газовых скважин)

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных

---

[1] Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-

инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференция, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир.

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 8.

ОПОП ВО **21.03.01 Нефтегазовое дело** программы бакалавриата - **Бурение нефтяных и газовых скважин**; формы обучения: очная, очно-заочная

предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложения 9а, 9б).

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО

по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**
программы бакалавриата –
Бурение нефтяных и газовых скважин)

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО: определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой Образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГРИ.

В рамках **внутренней системы оценки качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная) обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная) в рамках процедуры **государственной аккредитации** осуществлена в 2020 году (приказ Федеральной службы по надзору в сферу образования и науки от 02.04.2020 № 458, срок действия - бессрочно) с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по указанной

выше программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело.**

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

программы бакалавриата –

Бурение нефтяных и газовых скважин)

в целом, а также составляющих ее компонентов

Образовательная организация обновляет ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная (в части перечня дисциплин, установленных МГРИ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики и тематики выпускных квалификационных работ, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запроса со стороны обучающихся и работодателей.

Порядок, форма, условия, технология обновления ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная установлена локальным нормативным актом образовательной организации.

ОПОП ВО 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ФТРиР от

«27» 03 2024 г., протокол №7.

Председатель Ученого совета к.т.н. доцент Клочков Н.Н./_____/

ОПОП ВО 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ФТРиР от

«__» _____ 20___ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета к.т.н. доцент Клочков Н.Н./_____/

ОПОП ВО 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ФТРиР от

«__» _____ 20___ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета к.т.н. доцент Клочков Н.Н./_____/

ОПОП ВО 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ФТРиР от

«__» _____ 20___ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета к.т.н. доцент Клочков Н.Н./_____/

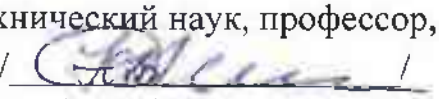
ОПОП ВО 21.03.01 Нефтегазовое дело программы бакалавриата - Бурение нефтяных и газовых скважин; формы обучения: очная, очно-заочная рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ФТРиР от

«__» _____ 20___ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета к.т.н. доцент Клочков Н.Н./_____/

Разработчик:

Старший преподаватель
Судоплатова Анна Андреевна /
(подпись)

Заведующий кафедрой, доктор технический наук, профессор,
Соловьев Николай Владимирович/  /
(подпись)

Согласовано:
Декан факультета, кандидат технических наук, доцент
Клочков Николай Николаевич/ /
(подпись)