Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 16:23:36
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительства систем и сооружений водоснабжения и водоотведения**

Учебный план zm080401_24_ZMKRT24.plx
Направление подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	107,75	107,75	107,75	107,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- закрепление и углубление теоретических знаний,
1.2	- приобретение студентами практических навыков и компетенций,
1.3	- получение опыта производственной работы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профилю подготовки «Водоснабжение и водоотве-дение», опираясь на знания по ранее изученным специальным дисциплинам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Водохозяйственные системы
2.2.2	Гидравлика систем водоснабжения и водоотведения
2.2.3	Общая гидрогеология
2.2.4	Теплогазоснабжение и вентиляция
2.2.5	Управление проектами
2.2.6	Водозаборные сооружения
2.2.7	Водоотведение и очистка сточных вод
2.2.8	Водоснабжение (технологии)
2.2.9	Инженерно-геологические изыскания
2.2.10	Насосные и воздуходувные станции
2.2.11	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества
2.2.12	Социология в строительной сфере
2.2.13	Химия воды и микробиология
2.2.14	Электроснабжение с основами электротехники
2.2.15	Безопасность жизнедеятельности
2.2.16	Электроснабжение с основами электротехники
2.2.17	Техническая механика
2.2.18	Инженерно-геологические изыскания
2.2.19	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.20	Основы архитектуры и строительных конструкций
2.2.21	Основы гидравлики и теплотехники
2.2.22	Преддипломная практика
2.2.23	Технологическая практика
2.2.24	Очистка сточных вод
2.2.25	Очистка природных вод
2.2.26	Применение САПР при проектировании
2.2.27	Технологические процессы в строительстве
2.2.28	Эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения
2.2.29	Проектная практика (преддипломная)
2.2.30	Устойчивое развитие территории, формирование комфортной среды жизнедеятельности
2.2.31	Инженерная подготовка территорий
2.2.32	Экология городской среды
2.2.33	Инженерное обеспечение территорий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	УК-3.1. Знать: методологию организации командной работы исходя из целеполагания.

Уровень 2	УК-3.2. Знать: способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
Уровень 3	УК-3.3. Знать: теорию и методологию социальных и трудовых отношений.
Уметь:	
Уровень 1	УК-3.4. Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
Уровень 2	УК-3.5. Уметь: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
Уровень 3	УК-3.6. Уметь: действовать в духе сотрудничества, определять цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.
Владеть:	
Уровень 1	УК-3.7. Владеть: способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
Уровень 2	УК-3.8. Владеть: инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Уровень 3	УК-3.9. Владеть: методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	УК-4.1. Знать: концепцию и философию управления персоналом.
Уровень 2	УК-4.2. Знать: как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Уровень 3	УК-4.3. Знать: как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	УК-4.4. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
Уровень 2	УК-4.5. Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
Уровень 3	УК-4.6. Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Владеть:	
Уровень 1	УК-4.7. Владеть: способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее походящий формат..
Уровень 2	УК-4.8. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках.
Уровень 3	УК-4.9. Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	УК-5.1. Знать: основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».
Уровень 2	УК-5.2. Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).

Уровень 3	УК-5.3. Знать: процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	УК-5.4. Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента).
Уровень 2	УК-5.5. Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
Уровень 3	УК-5.6. Уметь: руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Владеть:	
Уровень 1	УК-5.7. Владеть: навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Уровень 2	УК-5.8. Владеть: способами обоснования актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии.
Уровень 3	УК-5.9. Владеть: способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-5.1. Знать: нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
Уровень 2	ОПК-5.2. Знать: основы экспертизы проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов.
Уровень 3	ОПК-5.3. Знать: исходную документацию для разработки проектов
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-5.4. Уметь: определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ.
Уровень 2	ОПК-5.5. Уметь: использовать нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. Готовить задания на изыскания для инженерно-технического проектирования. Готовить заключения на результаты изыскательских работ. Готовить задания для разработки проектной документации.
Уровень 3	ОПК-5.6. Уметь: готовить задания на изыскания для инженерно-технического проектирования. готовить заключения на результаты изыскательских работ. Готовить задания для разработки проектной документации.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-5.7. Владеть: навыками постановки и распределения задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроля выполнения заданий.
Уровень 2	ОПК-5.8. Владеть: навыками выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Методами контроля соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений. Средствами представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы. Методами контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора. Методами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.
Уровень 3	ОПК-5.9. Владеть: средствами представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы. Методами контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора. Методами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.

ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-6.1. Знать: методики формулирования целей, постановки задачи исследований.
Уровень 2	ОПК-6.2. Знать: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований. Требования охраны труда при выполнении исследований.
Уровень 3	ОПК-6.3. Знать: методы проведения теоретических и экспериментальных исследований
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-6.4. Уметь: выбирать способы и методики выполнения исследований. Составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах.
Уровень 2	ОПК-6.5. Уметь: планировать исследования с помощью методов факторного анализа. Документировать результаты исследований, оформлять отчётную документацию. Формулировать выводы по результатам исследования.
Уровень 3	ОПК-6.6. Уметь: документировать результаты исследований, оформлять отчётную документацию. Формулировать выводы по результатам исследования.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-6.7. Владеть: способами обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.
Уровень 2	ОПК-6.8. Владеть: навыками выполнения и контроля выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности. Приёмами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований. Навыками представления и защиты результатов проведённых исследований.
Уровень 3	ОПК-6.9. Владеть: приёмами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований, навыками представления и защиты результатов проведённых исследований.

ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-7.1. Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией.
Уровень 2	ОПК-7.2. Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.
Уровень 3	ОПК-7.3. Знать: нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-7.4. Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией.
Уровень 2	ОПК-7.5. Уметь: контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.
Уровень 3	ОПК-7.6. Уметь: пользоваться нормативной и правовой документацией, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-7.7. Владеть: навыками выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию коррупции.
Уровень 2	ОПК-7.8. Владеть: навыками составления планов деятельности строительной организации. Способами оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации. Приёмами контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.

	способами оценки эффективности деятельности строительной организации.
Уровень 3	ОПК-7.9. Владеть: приёмами контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. способами оценки эффективности деятельности строительной организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные физико-механические свойства, строительно-технологические характеристики и классификации грунтов;
3.1.2	- способы разработки грунтов в сложных гидрогеологических условиях;
3.1.3	- классификации насосов и трубопроводов, их виды и назначение;
3.1.4	- основные требования к питьевым и техническим водным ресурсам согласно ГОСТ и СанПиН; показатели качества воды;
3.1.5	- технологию выполнения строительных работ при сооружении объектов водопользования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- проявлять профессиональную потребность в отслеживании тенденций и направления развития эффективных технологий строительных работ в России и мире, проведения строительства сложных условиях, в том числе метрополитенов, водопользования; профессиональный интерес к развитию смежных областей;
3.2.2	- находить, анализировать и перерабатывать информацию, используя современные информационные технологии, а также на научно-техническом и профессиональном уровне обосновывать предлагаемые решения;
3.2.3	- проводить анализ процессов водопользования;
3.2.4	- обеспечивать и уметь создавать хороший морально-психологический климат в трудовом коллективе.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук и использовать их при решении социальных и профессиональных задач;
3.3.2	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, передачи и обработки информации, иметь хорошие навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
3.3.3	- способностью анализировать и обобщать техническую и технико-экономическую информацию, ставить цели проектируемых работ и выбирать пути их
3.3.4	- знаниями нормативно-правовой базы и технического обеспечения строительных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, проводимый в институте; постановка цели и задачи учебной практики; получение						
1.1	/Ср/	1	4	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 2 Основной этап: лекция (обзорная) по теоретическому курсу практики; изучение строительных процессов, работа в составе бригады; изучение рабочей документации, работа с документацией						
2.1	/Ср/	1	10	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. 3 Заключительный этап: обработка и анализ полученной информации, оформление отчета практики в т.ч.: характеристика строительного участка и его деятельности; структура строительного участка; развернутый ответ на вопрос индивидуального задания с использованием компьютерных технологий; заключение, список использованных источников						
3.1	/Ср/	1	10	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	/Ср/	1	10	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. 4 Компоновка разделов отчета						
4.1	/Ср/	1	10	УК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	/Ср/	1	11,75	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. 5 Защита отчета						
5.1	/ИВКР/	1	0,1	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. 1 Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, проводимый в институте; постановка цели и задачи учебной практики; получение						
6.1	/Ср/	1	4	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. 2 Основной этап: лекция (обзорная) по теоретическому курсу практики; изучение строительных процессов, работа в составе бригады; изучение рабочей документации, работа с документацией						
7.1	/Ср/	1	10	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 8. 3 Заключительный этап: обработка и анализ полученной информации, оформление отчета практики в т.ч.: характеристика строительного участка и его деятельности; структура строительного участка; развернутый ответ на вопрос индивидуального задания с использованием компьютерных технологий; заключение, список использованных источников						
8.1	/Ср/	1	10,25	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	/Ср/	1	10	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 9. 4 Компоновка разделов отчета						
9.1	/Ср/	1	7,75	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
9.2	/Ср/	1	10	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 10. 5 Защита отчета						
10.1	Рецензирование отчета /ИВКР/	1	0,15	УК-3	Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Ознакомление с объектом строительства. Студент должен ознакомиться с возводимыми на строительной площадке сооружениями, их назначением, техническими и конструктивными характеристиками, основными элементами и технико-экономическими показателями объемно-планировочных решений, конкретными условиями строительства, со структурой и укомплектованностью трудовыми и материально-техническими ресурсами принимающей организации. Оценить степень готовности объекта на момент начала практики.

Общие сведения о строительной организации. Для составления отчета студент должен получить следующие сведения:

– наименование, адрес, форма собственности организации;

– разрешенные к выполнению допуском СРО (саморегулируемая организация) виды строительной деятельности, сроки разрешенной деятельности;

– структура организации, выполняемые ею функции (генподрядчик, субподрядчик), характер выполняемых организацией работ.

Ознакомление с проектной документацией. Студент должен ознакомиться с составом проектной документации, в том числе – с рабочими чертежами архитектурного, конструктивного и инженерных разделов, документами проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР), с технологическими картами (ТК) по производству отдельных видов работ.

Производство строительно-монтажных работ. Студенту в процессе прохождения практики необходимо непосредственно участвовать в выполнении одного вида строительных работ (земляных, каменных, бетонных, монтажных, отделочных и пр.). Он должен детально ознакомиться:

– с конструкциями и материалами, применяемыми при выполнении работ; видами строительных машин и механизмов, используемых для выполнения различных операций, в том числе – для доставки и монтажа конструкций;

– с конструкцией применяемых приспособлений и инструментов, оснастки, лесов, подмостей; типами индивидуальных средств защиты, инженерными решениями по охране труда и безопасными методами ведения работ;

– с приемами, используемыми при выполнении различных видов строительных работ; методами контроля качества строительных работ; составом рабочих бригад; организацией рабочего места.

Студенту необходимо ознакомиться с требованиями строительных норм и правил (СНиП) производства и приемки

конкретных видов строительно-монтажных работ и правила применения Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ) и Единого тарифно-квалификационного справочника профессий рабочих (ЕТКС).
Студенту необходимо ознакомиться:
– с порядком приема рабочих и служащих на работу и их увольнения, вынесения поощрений и взысканий;
– с практикой индивидуального и бригадного обучения рабочих, системой присвоения квалификационного разряда по профессии в соответствии с требованиями ЕТКС.
Методы контроля качества и приемки работ. Студенту необходимо ознакомиться с контролируемыми критериями параметрами качества выполнения строительных работ, в непосредственном исполнении которых он принимал участие.
Требования по охране окружающей среды, охране труда и противопожарной безопасности.
Студентам следует обязательно:
– изучить правила охраны труда и техники безопасного выполнения строительно-монтажных работ, в которых они принимают непосредственное участие;
– ознакомиться с методикой организации обучения и контроля соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, оценкой степени оснащенности производства индивидуальными средствами защиты.
Отчет должен в полной мере отражать глубину освоения программы практики, он составляется каждым студентом на основе личных наблюдений, материалов рабочего дневника, технической документации, изучаемой литературы, консультаций с инженерно-техническими работниками организации и преподавателем – руководителем практики.

5.2. Темы письменных работ

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Отчет должен в полной мере отражать глубину освоения программы практики, он составляется каждым студентом на основе личных наблюдений, материалов рабочего дневника, технической документации, изучаемой литературы, консультаций с инженерно-техническими работниками организации и преподавателем – руководителем практики.
Введение
Краткие сведения о структуре предприятия
Основная часть
Общие данные объекта. Наименование, адрес, назначение и основные характеристики строительного объекта (например, для жилого здания: жилая и полезная площадь, площадь застройки, строительный объем, этажность, количество квартир, показатели стоимости и пр.); описание архитектурно- конструктивного решения объекта (например, чертежи: планы, разрезы, фасады, а также фотографии с объекта строительства); сведения о примененных материалах и изделиях.
Технология производства работ. Описание технологии выполнения одного вида строительных работ, в котором студент принимал непосредственное участие. При этом необходимо указать применяемые материалы, конструкции, привести перечень используемых инструментов, оснастки, приспособлений, машин, механизмов и оборудования, их технические характеристики. Описать схемы работы при выполнении строительных процессов, изложить последовательность технологических приемов при выполнении строительных процессов и указать состав исполнителей, привести схемы организации рабочих мест.
Охрана труда и мероприятия по противопожарной безопасности. Мероприятия по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, требуемые при выполнении освоенного студентом вида строительных работ.
Заключение. Мнение студента о результатах практики. Необходимо кратко перечислить новые полученные знания, достоинства и недостатки. Предложения и пожелания по улучшению прохождения практики.

Оформление отчета о прохождении практики
Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:
- отчет должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета 20−25 страниц машинописного текста;
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
- отчет должен быть иллюстрирован рисунками, таблицами, графиками, схемами и т. п. Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение учебной практики преподавателю. К отчету обязательно прикладывается отзыв непосредственного руководителя практики.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:
- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, дискуссии по теме;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой в 2 и 4 семестрах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ганова С. Д.	Учебная практика (гидрологическая часть): методические рекомендации для студентов направления 28.07.00 "Техносферная безопасность" профиль - Инженерная защита окружающей среды	М.: РГГРУ, 2013
Л1.2	Ганова С. Д.	Учебная практика (геологическая часть): методические рекомендации для студентов направления 28.07.00 "Техносферная безопасность" профиль - Инженерная защита окружающей среды	М.: РГГРУ, 2013
Л1.3	Ганова С. Д.	Учебная практика (метеорологическая часть): методические рекомендации для студентов направления 28.07.00 "Техносферная безопасность" профиль - Инженерная защита окружающей среды	М.: РГГРУ, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Родионов В. И.	Руководство по учебной геодезической практике	М.: Недра, 1991
Л2.2	Дьякова Б. Н., Федоровой Н. В.	Учебная практика по геодезии	М.: ЦИТ СГГА, 2002
Л2.3	Гудымович С. С., Полиенко А. К.	Учебные геологические практики	Томск: ТПУ, 2009
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бахтеев М. К., Тихомирова С. Р., Черных Л. П.	Учебная природоведческая практика в Подмосковье	Дубна, 1998
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Windows 8		
6.3.1.2	Windows 7		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Visual Studio Enterprise 2017/2019		
6.3.1.5	Visio Professional 2010/2013/2016/2019		
6.3.1.6	Project Standard 2019		
6.3.1.7	Project Professional 2016		
6.3.1.8	Project Professional 2013		
6.3.1.9	Project Professional 2010		
6.3.1.10	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.11	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.12	Office Professional Plus 2013		
6.3.1.13	Office Professional Plus 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.4	Федеральный портал «Российское образование»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-48	Поточная аудитория для лекционных занятий	Интерактивная панель NexTouch innovation lab Парта – 27 шт.; стулья – 54 шт.	
5-50	Аудитория для лекционных, практических и семинарных занятий	Парта – 8 шт.; стол рабочий – 1 шт.; трибуна для выступлений – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; Стол лабораторный длинный – 1 шт.; стол лабораторный серый с тумбой – 1 шт.; тумба лабораторная – 1 шт.; монитор NEC MultiSync LCD 1970NXp – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; клавиатура Microsoft – 1 шт.; клавиатура genius W2036 – 1 шт.; экран на подставке – 1 шт.; проектор LedProjector Model led86 т – 1 шт.; монитор + системный блок HP – 1 шт.; колонки – 1 шт.; сушильный шкаф лабораторный – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.