Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 12:50:51
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)

# История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Гуманитарных наук** |
| Учебный план | zs210503_25_ZRF25.plx<br>Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ |
| Общая трудоёмкость | 5 ЗЕТ |
| Форма обучения | **заочная** |
| Программу составил(и): | канд. истор. наук, профессор кафедры гуманитарных наук, Зевелева Е.А.;ст. научно-педагогический работник кафедры Гуманитарных наук, Лепилин С.В.;ст. научно- |
| Семестр(ы) изучения | 1;<br>2; |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цели изучения дисциплины «История России»: формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время; выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование чувства патриотизма и гражданственности, воспитание общегражданской идентичности, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы). |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Культурология |
| 2.2.2 | Ознакомительная практика |
| 2.2.3 | Русский язык и культура речи |
| 2.2.4 | Основы заповедного дела |
| 2.2.5 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.6 | Экология и культура |
| 2.2.7 | Антикризисное управление |
| 2.2.8 | Логистика |
| 2.2.9 | Правоведение |
| 2.2.10 | Философия |
| 2.2.11 | Этика деловых отношений в производственном менеджменте |
| 2.2.12 | Научно-исследовательская работа |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| **Знать:** |
| структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; |
| основы поиска и анализа информации |
| * |
| **Уметь:** |
| проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие; |
| Определять достоверность и надежность источников информации |
| * |
| **Владеть:** |
| навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; |
| навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| * |

| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
|---|
| **Знать:** |
| основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при |

| |
|---|
| проектировании и реализации проектов |
| Основы планирования и проектирования работ |
| * |
| **Уметь:** |
| проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; |
| Решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время; |
| * |
| **Владеть:** |
| навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; |
| методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач |
| * |

| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
|---|
| **Знать:** |
| этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения; |
| историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей |
| * |
| **Уметь:** |
| находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| * |
| **Владеть:** |
| недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей |
| недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| * |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; | |
| основы проектной деятельности; правила публичного представления результатов проектов; основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов | |
| этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения; | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие; | |
| проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; определять в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; | |
| находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; | |
| навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; | |
| недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей | |