Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 14:54:40
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского и иностранных языков**

Учебный план b210301_25_UVP25.plx
Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 1/6		14 2/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	28	28	32	32	92	92
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,35	2,85	2,85
В том числе инт.	8	8	8	8	8	8	24	24
Итого ауд.	32,25	32,25	28,25	28,25	34,35	34,35	94,85	94,85
Контактная работа	32,25	32,25	28,25	28,25	34,35	34,35	94,85	94,85
Сам. работа	39,75	39,75	43,75	43,75	46,65	46,65	130,15	130,15
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» в неязыковом вузе является подготовка высококвалифицированного специалиста способного осуществлять реальное общение в различных ситуациях, условиях, сферах иноязычной коммуникации. Обучение иностранному языку позволит обучающимуся совершенствовать учебную деятельность, повысить ее продуктивность, использовать иностранный язык с целью продолжения образования и самообразования.
1.2	Общими задачами изучения дисциплины являются:
1.3	-развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
1.4	-развитие навыков и умений использовать полученные представления, знания в иноязычном общении в рамках специальности (сообщение, дискуссия, доклад, участие в конференциях, конкурсах); -развитие навыков письменной речи: написания аннотаций, рефератов, знакомство с основами перевода литературы по специальности;
1.5	-развитие навыков делового письма и ведения деловой переписки.
1.6	В процессе работы над текстами, имеющими профессиональную направленность, учащиеся осваивают фонетику, грамматику, правила словообразования, синтаксис, а также общеупотребительную и профессиональную лексику и фразеологию изучаемого иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для продолжения освоения дисциплины в университете обучающийся должен обладать знаниями, навыками, умениями, приобретенными на предыдущем этапе обучения, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины «Иностранный язык(английский)» и реализовывать практические задачи. Студент должен обладать следующими исходными знаниями и умениями:
2.1.2	- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2.1.3	- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
2.1.4	- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История
2.2.2	Общая экология
2.2.3	Общая геология
2.2.4	Культурология
2.2.5	Экономика
2.2.6	Философия
2.2.7	Учебная технологическая практика
2.2.8	Геофизические методы изучения нефтегазоносности
2.2.9	Экология нефти и газа
2.2.10	Разведка и освоение месторождений углеводородов
2.2.11	Нефтеразведочная и промысловая геология
2.2.12	Теоретические основы поиска и разведки нефти и газа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные невербальные и взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием средства информационно коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах

Уровень 2	специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности профессиональных сообществах; особенности коммуникации технического в перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	особенности научного, официально-делового, публицистического стилей, правила построения устных и письменных научных, деловых и публицистических текстов и их языкового оформления; нормы и правила речевого этикета при межличностном и межкультурном взаимодействии
Уметь:	
Уровень 1	вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики неофициальных писем
Уровень 2	определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства партнерами; профессиональных и взаимодействия осуществлять научных с перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Уровень 3	совершенствовать знания иностранного языка
Владеть:	
Уровень 1	навыками точного, логичного, однозначного выражения мысли; навыками перевода литературы; начальными навыками ведения общей и деловой переписки
Уровень 2	нормами современного русского и иностранного литературных языков; навыками подготовки устных и письменных текстов научного и официально-делового стилей; навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм; навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по специальности; навыками чтения текущей и научно-технической литературы, в том числе, ознакомительным чтением со скоростью не менее 110 слов/мин без словаря; навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста;
Уровень 3	навыками публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
Уровень 2	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;
Уровень 3	этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
Уметь:	
Уровень 1	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Уровень 2	не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Уровень 3	руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Владеть:	
Уровень 1	пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения современной цивилизации;
Уровень 2	недискриминационными и конструктивными способами взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Уровень 3	способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правила чтения и словообразования; лексику повседневного, общекультурного общения, а также терминологию, используемую в литературе по специальности;
3.1.2	базовую грамматику и основные грамматические категории, употребляемые в общенаучной и профессиональной устной и письменной речи;
3.1.3	основы ведения деловой переписки;

3.1.4	основы этики поведения в различных ситуациях, правила речевого этикета;
3.1.5	культурные традиции стран изучаемого языка
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать со словарем и понимать содержание текстов на темы повседневного, общекультурного, научно-популярного характера;
3.2.2	читать без словаря и понимать текст по специальности при наличии 2-3% незнакомых слов;
3.2.3	понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, общекультурные и общенаучные темы;
3.2.4	участвовать в обсуждении тем профессиональной направленности (задавать вопросы и отвечать на них)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыки публичной речи (сообщения, доклады, участие в диспутах, конференциях);
3.3.2	Навыки перевода литературы по специальности;
3.3.3	Навыки аннотирования и реферирования литературы по профилю;
3.3.4	Навыки письма для ведения деловой (профессиональной) переписки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	/Пр/	1	8	УК-4		1	
	Раздел 2. 1. Геологическое образование в России.						
2.1	Геологическое образование в России. /Ср/	1	8	УК-4	Л1.2 Л1.1Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Геологическое образование в России. Мой университет. Мой факультет. Московская горная академия. Горное дело и высшее геологическое образование в России. Старейшие горные вузы в России. Глаголы to be и to have. Структура повествовательного предложения. Спряжение глаголов в простом настоящем и прошедшем времени. Общие и специальные вопросы. Разделительный вопрос. /Пр/	1	0	УК-4	Л1.2 Л1.1Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. 2. Геологическое образование за рубежом.						
3.1	Зачет /ИВКР/	1	0,25	УК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Геологическое образование за рубежом. /Ср/	1	10	УК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.2	0	
3.3	Геологическое образование за рубежом. Университеты в Великобритании. Горный факультет Ноттингемского университета. Особенности высшего образования в США. Дискуссия: Проблемы горного образования в России и за рубежом. Основные формы глагола. Времена группы Perfect. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	14	УК-4	Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.2	6	
	Раздел 4. 3. Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела.						
4.1	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. /Ср/	1	21,75	УК-4	Л1.2 Л1.1Л3.2	0	

4.2	Выдающиеся русские ученые в области геологии и горного дела. А.М.Терпигорев. А.П.Карпинский. В.И.Вернадский. И.М.Губкин. Конференция: Выдающиеся ученые в горном деле. Продолженные времена. Страдательный залог. Имя числительное. /Пр/	1	10	УК-4	Л1.2 Л1.1Л3.2	1	
	Раздел 5. 4. Земная кора						
5.1	Земная кора /Ср/	2	2	УК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
5.2	Земная кора. Виды пород. Осадочные породы. Выветривание. Виды выветривания. Конструкция there + be. Местоимения some, any, no и их производные. Количественные местоимения many, much, few, little. Особенности употребления и способы перевода страдательного залога. /Пр/	2	14	УК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.2	2	
	Раздел 6. 5. Породы						
6.1	Зачет /ИВКР/	2	0,25	УК-4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.2	0	
6.2	Породы /Ср/	2	15,75	УК-4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.2	0	
6.3	Месторождения нефти и газа. Развитие нефтегазовой промышленности. Функции причастия прошедшего времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении. /Пр/	2	14	УК-4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.2	6	
	Раздел 7. 6. Источники энергии						
7.1	Источники энергии /Ср/	2	26	УК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.2	0	
7.2	Виды органического топлива. Классификация нефти. Дискуссия: Энергия и жизнь. Герундий. Причастие настоящего времени. /Пр/	2	0	УК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.2	0	
	Раздел 8. 7. Разведка полезных ископаемых						
8.1	Разведка полезных ископаемых /Ср/	3	7	УК-4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
8.2	Этапы и методы геологоразведки. Предварительная и детальная геологоразведка. Интервью с ученым. Сравнение функций причастия и герундия. Инфинитив и его функции в предложении. Инфинитивные обороты. /Пр/	3	12	УК-4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.2	8	
	Раздел 9. 8. Добыча нефти и газа						
9.1	Современные технологии добычи нефти и газа (доклад, составление вокабуляра) /Ср/	3	19	УК-4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
9.2	Бурение скважин. Независимый причастный оборот. Сложное предложение. Согласование времен в косвенной речи. /Пр/	3	8	УК-4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.2	0	

	Раздел 10. 9. Экономическая геология						
10.1	Экономика и горное дело /Ср/	3	20,65	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2	0	
10.2	Консультация, экзамен /ИВКР/	3	2,35	УК-4	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2	0	
10.3	Основные принципы, на которых базируется экономика. /Пр/	3	12	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Модуль1. Вопросы для устного опроса.

Where can one get mining education in Russia?
What does geology study?
Does geology deal only with prospecting for useful mineral?
What specializations does the Mining Institute offer?
What subjects do the students study?
Do the students play sports?
What was the main task of the Moscow Mining Academy?
What new course did the Academy introduce?
What industries did the Academy establish contacts with?
Who wrote the first textbook on machinery for mining bedded deposits?
Why was the Academy transformed into six independent institutes?
Why was the Academy transformed?

Модуль 4. Вопросы для устного опроса

What types of igneous rocks do you know?
What minerals are igneous rocks rich in?
What do you know about batholiths?
Are diorites intrusive or extrusive formations?
How do pegmatites occur?
Can you give an example of intrusive or plutonic rocks?
Do you know how metamorphic rocks have been formed?
Which rocks belong to the group of metamorphic?
Does gneiss have the same structure as granite?
Is the role of water great in metamorphism?
What rocks do we call foliated?
What can you say about nonfoliated metamorphic rocks?
Why metamorphic rocks are often called crystalline schists?

Задания для проведения текущей аттестации представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Темы презентаций:
Minerals and Rocks
Outstanding Russian Scientists in Geology and Mining
The Earth’s Crust and Useful Minerals
Weathering of Rocks
Fossil Fuels
Sources of Energy
Mining and Environment
Exploration of Mineral Deposits
Mining Methods

Темы эссе:
1. The Earth beneath Us.
2. The Future of the Earth.
3. Geology and the Human Environment.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык(английский)" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной

аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся, примеры заданий для практических, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации Оценочные средства представлены в виде:
- средств текущего контроля: вопросы для подготовки к устному опросу, вопросы для подготовки к защите практических работ;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 1 и 2 семестрах, экзамена в 3 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлева Р. И.	Английский язык: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2013
Л1.2	Киткова Н. Г., Сафьянникова Т. Ю.	Эффективный курс английского языка для студентов-геологов	М.: Менеджер, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мюллер В. К.	Англо-русский словарь	М.: Русский язык, 1991
Л2.2	Крылова И.П., Крылова Е.В.	Английская грамматика для всех [Электронный ресурс]: справочное пособие	М.: КДУ, 2015
Л2.3	Бобрицкая Ю. М.	Английский язык. Информационные технологии (Information Technologies): учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025
Л2.4	Комаровская С.Д.	Modern English Grammar. Practical Course. Современная английская грамматика. Практический курс. «Вслед за Мёрфи» [Электронный ресурс]: учебник по грамматике английского языка	М.: КДУ, 2004

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лобанова Н. Н.	Технология использования видеофильмов в процессе обучения иностранному языку (на примере фильма "Erin Brokovich" (2000) Universal Pictures & Columbia Tristar Film ("Эрин Брокович" 2000 г.) [Электронный ресурс МГРИ]: методические указания для преподавателей	М.: МГРИ-РГГРУ, 2017
Л3.2	сост.: Лобанова Н.Н.	Тесты для контроля понимания текста [Электронный ресурс МГРИ]: тестовые задания по английскому языку	М.: МГРИ, 2019

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Petrel	Программное обеспечение «от сейсмики до разработки» предлагает пользователям интегрированные рабочие процессы для коллективной работы, объединяющие в единую технологическую цепочку геофизику, геологию и разработку месторождений, и открывающие путь к описанию резервуаров в режиме реального времени.
6.3.1.2	InfoPath 2010	
6.3.1.3	Project Professional 2016	
6.3.1.4	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.5	Windows 10	
6.3.1.6	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.3	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3-08а	Аудитория для семинарских и практических занятий с компьютером	Набор учебной мебели на 20 посадочных мест, место преподавателя 1 шт (стол и стул), ноутбук – 1 шт, мультимедийный центр – 1 шт, проектор – 1 шт.	
3-06L	Лигафонный кабинет	30 посадочных мест, оснащенных лигафонным оборудованием (наушники - 1 шт, пульт управления – 1 шт на одно место), компьютер -1 шт (экран и моноблок philips), интерактивная доска Lumien – 1 шт, шкаф для методической литературы – 2 шт.	
3-81L	Лигафонный кабинет	20 посадочных мест, оснащенных лигафонным оборудованием (наушники - 1 шт, пульт управления – 1 шт на одно место), компьютер -1 шт (экран и моноблок philips), интерактивная доска Lumien – 1 шт, шкаф для методической литературы – 1 шт.	
3-81а	Аудитория для семинарских и практических занятий	Набор учебной мебели на 24 посадочных места, место преподавателя 1 шт (стол и стул), доска меловая – 1 шт, шкаф для методической литературы – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык(английский)» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.