Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 14:13:41
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Мировые рынки минерального сырья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план m050401_25_MGI25.plx
Направление подготовки 05.04.01 ГЕОЛОГИЯ

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	75,75	75,75	75,75	75,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Мировые рынки минерального сырья" является изучение общих принципов, теоретических положений и практических подходов к решению многообразных экономических проблем, связанных с освоением и потреблением минерального сырья, получение обучающимися знаний и навыков по управлению отраслями минерально-сырьевого комплекса и недропользованием в целях обеспечения устойчивого роста экономики и экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика отрасли
2.2.2	Экономика минерального сырья
2.2.3	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых
2.2.4	Экономика минерального сырья
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе - научно-исследовательской
2.2.7	Ознакомительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности
Уровень 2	методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий
Уровень 3	методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований.
Уровень 2	использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Владеть:	
Уровень 1	навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных ситуаций и проектировать процессы по их устранению.
Уровень 2	инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Уровень 3	методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений

ОПК-3: Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию;	
Знать:	
Уровень 1	основные результаты своей научно-производственной деятельности, анализировать, представлять, защищать, обсуждать, обобщать и распространять её результаты
Уровень 2	фундаментальные результаты своей научной деятельности, анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять её результаты в виде научных публикаций
Уровень 3	последовательность решения профессиональных задачи подготавливать рекомендации по их практическому использованию
Уметь:	
Уровень 1	использовать собственные научные достижения. обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности
Уровень 2	совершенствовать собственные научные результаты и достижения. Публично обсуждать и распространять

	результаты своей профессиональной деятельности, подготавливать научные публикации и рецензировать научные статьи
Уровень 3	самостоятельно обобщать научные результаты и рекомендовать их к практическому внедрению
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа, обсуждения и распространения результатов профессиональной деятельности
Уровень 2	методами анализа научной информации, обсуждения научных статей и публикаций и путями распространения результатов профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками самостоятельного обобщения научных результатов для их практического использования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	источники достоверной информации, необходимой для осуществления обоснованного выбора будущей профессии, место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании; маркетинговые основы розничных продаж
3.2	**Уметь:**
3.2.1	приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое; анализировать основные показатели страхового рынка; выявлять перспективы развития страхового рынка; модели розничных продаж.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии; методами защиты, хранения и подачи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний; основами стратегического и оперативного планирования и организации розничных продаж; реализации различных технологий розничных продаж.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные факторы, влияющие на добычу полезных ископаемых.						
1.1	Основные факторы, влияющие на добычу полезных ископаемых. /Лек/	1	1	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.2	Основные факторы, влияющие на добычу полезных ископаемых. /Пр/	1	2	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.3	Основные факторы, влияющие на добычу полезных ископаемых. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 2. Особенности мировой торговли минеральным сырьем						
2.1	Особенности мировой торговли минеральным сырьем /Лек/	1	1	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.2	Особенности мировой торговли минеральным сырьем /Пр/	1	2	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

2.3	Особенности мировой торговли минеральным сырьем /Ср/	1	12	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 3. Биржа						
3.1	Биржа /Лек/	1	1	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.2	Биржа /Пр/	1	2	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.3	Биржа /Ср/	1	12	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 4. Мировой рынок энергоресурсов						
4.1	Мировой рынок энергоресурсов /Лек/	1	1	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
4.2	Мировой рынок энергоресурсов /Пр/	1	2	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
4.3	Мировой рынок энергоресурсов /Ср/	1	11	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 5. Мировой рынок черных металлов						
5.1	Мировой рынок черных металлов /Лек/	1	1	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
5.2	Мировой рынок черных металлов /Пр/	1	2	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
5.3	Мировой рынок черных металлов /Ср/	1	8	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

	Раздел 6. Мировой рынок цветных металлов						
6.1	Мировой рынок цветных металлов /Лек/	1	3	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
6.2	Мировой рынок цветных металлов /Пр/	1	2	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
6.3	Мировой рынок цветных металлов /Ср/	1	8	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 7. Мировой рынок благородных металлов						
7.1	Мировой рынок благородных металлов /Лек/	1	4	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
7.2	Мировой рынок благородных металлов /Пр/	1	2	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
7.3	Мировой рынок благородных металлов /Ср/	1	8	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 8. Мировой рынок агро-химического сырья						
8.1	Мировой рынок агро-химического сырья /Лек/	1	4	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
8.2	Мировой рынок агро-химического сырья /Пр/	1	2	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
8.3	Мировой рынок агро-химического сырья /Ср/	1	8,75	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 9. Итоговая аттестация						

9.1	Прием зачета /ИВКР/	1	0,25	УК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Что такое минеральное сырье и что такое полезные ископаемые?
2. Основные группы минерального сырья.
3. Особенности горнодобывающей промышленности.
4. Что понимают под недропользованием?
5. Основные законы, регулирующие недропользование в России.
6. Почему государство регулирует недропользование, как это осуществляется?
7. Что понимают под воспроизводством минерально-сырьевой базы.
8. Особенности добычи твердых полезных ископаемых. Что такое потери и разубоживание?
9. Особенности добычи углеводородов и подземных вод.
10. Для чего необходимо обогащение минерального сырья?
11. Что такое техногенные месторождения, и почему их оценивают и разрабатывают?
12. Виды цен, учитывающих расходы на транспортировку минерального сырья.
13. Виды цен, не учитывающие расходы на транспортировку минерального сырья.
14. Что такое цена CIF и цена FOB ?
15. Организационно-правовые формы горных предприятий?
16. Горизонтальная и вертикальная интеграция в горном секторе.
17. Что такое транснациональные компании?
18. Почему необходимо знать, откуда минеральное сырье поступает на рынок?
19. Как может транспортироваться минеральное сырье?
20. Что такое ОПЭК, для чего создана эта организация?
21. Что такое МЭА, для чего создана эта организация?
22. Приведите примеры организаций стран – производителей минерального сырья.
23. Какие факторы определяют объемы добычи и потребления минерального сырья?
24. Как научно-технический прогресс влияет на сферы использования минерального сырья?
25. Что такое природная рента? Источники ее возникновения.
26. Какой принцип положен в основу классификации минерального сырья?
27. Общераспространенные полезные ископаемые, какие виды сырья можно отнести к ним?
28. Локализованные полезные ископаемые, какие виды сырья можно отнести к ним?
29. Что такое конус спроса, к каким видам минерального сырья можно отнести это явление?
30. Что такое ценовая воронка?
31. Каковы отличительные особенности руд цветных металлов.
32. Какими особенностями должно характеризоваться минеральное сырье, чтобы стать биржевым товаром?
33. Функции биржи при торговле минерально-сырьевыми товарами.
34. Черные металлы и области их применения.
35. Цветные металлы и области их применения.
36. Что такое горно-химическое сырье?
37. Что такое горно-технологическое сырье?
38. Группировка драгоценных и поделочных камней.
39. Показатели оценки качества минерального сырья.
40. Какие природные факторы определяют экономическую оценку месторождений?
41. Что такое извлекаемые запасы, геологические запасы, прогнозные ресурсы?
42. Для чего нужен баланс полезных ископаемых, как он построен?
43. Особенности финансирования ГРР в России и за рубежом.
44. Особенности конкуренции в горном производстве.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Мировые рынки минерального сырья» относятся рефераты.

Примерные темы рефератов:

1. Рынок нефти и его особенности.
2. Транснациональные корпорации и их роль в развитии нефтяной отрасли.
3. Вертикально-интегрированные нефтяные компании и их отличительные особенности.
4. Рынок природного газа и его особенности.
5. ОАО «Газпром» - лидер мирового газового рынка.
6. Нетрадиционные источники углеводородного сырья, их влияние на рынок и цены.
7. Рынок угля и его особенности.
8. Крупнейшие угледобывающие компании мира.

9. Сырьевая база железных руд и особенности рынка. 10. Сырьевая база марганцевых и особенности рынка.
5.3. Оценочные средства
Рабочая программа дисциплины "Мировые рынки минерального сырья" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации . Оценочные средства представлены в виде: средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, тестирование, контрольные работы, дискуссии по теме; средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 1 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулик Н. А.	Онтогения минералов: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Эскиндаров М. А., Антропов В. В., Балюк И. А., Белянчикова Т. В., Горбунова О. А., Диденко А. С., Игнатова О. В., Кузнецов А. В., Навой А. В., Платонова И. Н., Прудникова А. А., Рубцов Б. Б., Сергеева Н. В., Хесин Е. С., Хмыз О. В., Ярыгина И. З., Звонова Е. А.	Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поликарпова Т. И.	Экономическая теория: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Хасбулатов Р. И.	Международные корпорации в мировой экономике: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Назарова З.М., Забайкин Ю.В., Леонидова Ю.А.	Современный стратегический анализ [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary
Э5	База данных Web of Science Core Collection
Э6	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS
Э8	Международное издательство Wiley
Э9	Международная академическая издательская компания, Springer Nature

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2016	

6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Windows 7	
6.3.1.5	Windows 8	
6.3.1.6	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.7	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.8	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.9	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.10	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.11	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.12	Office Professional Plus 2013	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	Федеральный портал «Российское образование»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

7	Аудитория для научно-исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования № 7	Рабочие места на базе вычислительной техники с набором необходимых для проведения и оформления результатов исследований дополнительных аппаратных и/или программных средств, а также комплектом оборудования для печати. Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Мировые рынки минерального сырья» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.