

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 16.04.2025 14:42:48
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Методология и организация научных исследований рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план m010405_25_AMB25.plx
 Направление подготовки 01.04.05 Статистика

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 26,35
 самостоятельная работа 90,65
 часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	26,35	26,35	26,35	26,35
Контактная работа	26,35	26,35	26,35	26,35
Сам. работа	90,65	90,65	90,65	90,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методология и организация научных исследований» является: формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний теоретических основ и практических навыков в области методологии научных исследований; ознакомление обучающихся с принятыми в РФ документами, заполняемыми при оформлении результатов научных исследований; передача обучающимся знаний по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области экономики и статистики (в пределах программы предыдущей ступени образования).	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная, стационарная / выездная)	
2.2.2	Государственная итоговая аттестация(защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
2.2.3	Преддипломная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
2.2.4	Внешнеэкономическая деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса	
2.2.5	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых (продвинутый уровень)	
2.2.6	Моделирование экономических процессов предприятий МСК	
2.2.7	Оценка бизнеса предприятий МСК	
2.2.8	Современный стратегический анализ	
2.2.9	Бизнес - планирование	
2.2.10	Ценообразование на рынке минерального сырья	
2.2.11	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты)	
2.2.12	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.13	Статистический инструментарий сбора, обработки и визуализации данных	
2.2.14	Машинное обучение (Machine Learning)	
2.2.15	Системы управления базами данных	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности
Уровень 2	методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий
Уровень 3	*

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований
Уровень 2	использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач
Уровень 3	*

Владеть:

Уровень 1	навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению
Уровень 2	инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;
Уровень 2	концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы;
Уровень 3	методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;
Уровень 2	планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости;
Уровень 3	применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта;
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
Уровень 2	программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом;
Уровень 3	способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

ОПК-1: Способен развивать теорию и разрабатывать методологию решения задач математической и прикладной статистики в конкретных предметных областях	
Знать:	
Уровень 1	Основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области математической и прикладной статистики
Уровень 2	Методы математической и прикладной статистики, применяемой в различных предметных областях
Уровень 3	Цели и направления решения задач математической и прикладной статистики
Уметь:	
Уровень 1	Обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области математической и прикладной статистики
Уровень 2	Анализировать современные подходы к проведению прикладных статистических исследований
Уровень 3	Выбирать оптимальные методы решения задач математической и прикладной статистики в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области математической и прикладной статистики
Уровень 2	Навыками применения методов математической и прикладной статистики для проведения исследования или решения практических задач
Уровень 3	Навыками совершенствования статистической теории и методологии прикладных статистических исследований для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
3.1.2	Знать современные информационные технологии и программные средства используемые в процессе экономического анализа
3.1.3	Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике
3.1.4	Важнейшие современные научные исследования в экономике
3.2	Уметь:
3.2.1	-Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
3.2.2	Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
3.2.3	использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сфере, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.
3.2.4	Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
3.3	Владеть:
3.3.1	-Навыками применения продвинутых
3.3.2	инструментальных методов экономического анализ
3.3.3	Навыками использования продвинутых информационных программных продуктов экономического анализ

3.3.4	Навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
3.3.5	Навыками работы в современных научных информационных электронных базах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в теорию научных исследований по экономике						
1.1	Тема 1. Введение в теорию научных исследований по экономике /Пр/	1	1	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 1. Введение в теорию научных исследований по экономике /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Тема 1. Введение в теорию научных исследований по экономике /Лек/	1	1	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Постановка научной проблемы, цели и задач исследования						
2.1	Тема 2. Постановка научной проблемы, цели и задач исследования /Пр/	1	1	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Тема 2. Постановка научной проблемы, цели и задач исследования /Ср/	1	12	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Тема 2. Постановка научной проблемы, цели и задач исследования /Лек/	1	1	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Методы научных исследований в экономике						
3.1	Тема 3. Методы научных исследований в экономике /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Наиболее часто применяемые методы.
3.2	Тема 3. Методы научных исследований в экономике /Ср/	1	12	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Тема 3. Методы научных исследований в экономике /Лек/	1	1	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Научно-техническая информация						
4.1	Тема 4. Научно-техническая информация /Пр/	1	1	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Тема 4. Научно-техническая информация /Ср/	1	12,65	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Тема 4. Научно-техническая информация /Лек/	1	1	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел 5. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях						
5.1	Тема 5. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях /Пр/	1	1	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Тема 5. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Тема 5. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Апробация результатов экономических исследований						
6.1	Тема 6. Апробация результатов экономических исследований /Пр/	1	1	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Тема 6. Апробация результатов экономических исследований /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Тема 6. Апробация результатов экономических исследований /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Правила оформления научно-исследовательских работ						
7.1	Тема 7. Правила оформления научно-исследовательских работ /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Тема 7. Правила оформления научно-исследовательских работ /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Тема 7. Правила оформления научно-исследовательских работ /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Рецензирование, оппонирование и другие формы оценки научно-исследовательских работ						
8.1	Тема 8. Рецензирование, оппонирование и другие формы оценки научно-исследовательских работ /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Тема 8. Рецензирование, оппонирование и другие формы оценки научно-исследовательских работ /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.3	Тема 8. Рецензирование, оппонирование и другие формы оценки научно-исследовательских работ /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 9. Внедрение и эффективность научных исследований						

9.1	Тема 9. Внедрение и эффективность научных исследований /Пр/	1	1	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.2	Тема 9. Внедрение и эффективность научных исследований /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 10. Итоговая аттестация						
10.1	Приём экзамена /ИБКР/	1	0,35	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.2	Проведение консультации перед экзаменом /ИБКР/	1	2	УК-1 УК-2 ОПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Характеристика содержания и особенностей современной науки.
 2. Характеристика сущности и современных видов научных исследований.
 3. Особенности научного исследования в экономике.
 4. Паспорт научной специальности: экономика. Предмет и объект исследования.
 5. Содержание научной проблемы, формулирование темы исследования, его цели и научных задач.
 6. Взаимосвязь научных задач и научных результатов в экономических исследованиях.
 7. Понятие методов исследования. Характеристика применения в экономических исследованиях общенаучных и экономико-статистических методов.
 8. Специальные методы, характерные для различных научных направлений в экономических исследованиях.
 9. Понятие и видовой состав и требования к научно-технической информации, используемой в экономических исследованиях.
 10. Методы обработки и визуализации экономической информации.
 11. Понятие научной новизны, научного приращения и элементов научной новизны.
 12. Основные виды научных результатов в экономических исследованиях, полученные в результате: систематизации теории, обобщения практики, экономико-математического моделирования и т.д.
 13. Виды апробации научных исследований. Апробация результатов исследования в виде научного доклада.
 14. Апробации результатов исследования в учебном процессе, апробация результатов исследования в экономической деятельности предприятий и организаций
 15. Состав элементов и сбалансированная структура научного исследования.
 16. Правила оформления рисунков, таблиц и графических объектов в научных исследованиях.
 17. Правила оформления ссылок, сносок и списка литературы в тексте исследовательской работы.
 18. Функции субъектов научно-исследовательской деятельности и порядок документооборота между ними.
 19. Содержание рецензии, отзыва на автореферат и отзыва официального оппонента.
 20. Понятие внедрения научного исследования, его виды и документальное оформление.
 21. Оценка результативности научного исследования на основе качественных и количественных показателей.
- Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Методология и организация научных исследований в экономике» относятся эссе и тестовые задания.

Примерные темы эссе:

1. Сущность и специфика экономического исследования.
2. Основы методологии в экономике: теории, учения, подходы, принципы.
3. Логика экономического исследования, взаимосвязь его основных методологических характеристик.
4. Разработка программы исследования.
5. Экспериментальный план.
6. Социально-психологические, экономические, организационные условия реализации экономического эксперимента.
7. Диссертация по экономике.
8. Характеристика основных методов научно-экономического исследования.

Тестовые задания представлены в Приложении 1.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и организация научных исследований» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для

проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для занятий семинарского типа, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося – занятий семинарского типа (практических занятий), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пен Р. З., Пен В. Р.	Статистические методы математического моделирования, анализа и оптимизации технологических процессов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.3	Назарова З.М., Рощина О.Е., Новикова С.А.	Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы [Электронный ресурс МГРИ]	М.: МГРИ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.2	Баллод Б. А.	Методы и средства социологических исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций	Москва: Дашков и К, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотека МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Project Professional 2016	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Windows 8	
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.6	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.7	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.8	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных издательства Springer
6.3.2.2	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"

6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.5	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"
6.3.2.6	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.7	База данных издательства Elsevier
6.3.2.8	Федеральный портал «Российское образование»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению учебной дисциплины «Методология и организация научных исследований» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.