Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2025 14:42:48
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Современный стратегический анализ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Производственного и финансового менеджмента**

Учебный план m010405_25_AMB25.plx
Направление подготовки 01.04.05 Статистика

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 22,35
самостоятельная работа 94,65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22,35	22,35	22,35	22,35
Контактная работа	22,35	22,35	22,35	22,35
Сам. работа	94,65	94,65	94,65	94,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» является создание у будущих магистров-менеджеров целостного представления о современном стратегическом анализе, его методологических и методических основах и роли в повышении конкурентоспособности организации, а также формирование практических навыков использования инструментария стратегического анализа при решении практических вопросов в области стратегического управления на предприятии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методология и организация научных исследований	
2.1.2	Аналитическая статистика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономическая оценка и методы принятия инвестиционных решений в минерально-сырьевом комплексе	
2.2.2	Ресурсосбережение проекта в МСК	
2.2.3	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов	
2.2.4	Анализ рисков в сфере недропользования	
2.2.5	Статистический учет в сфере недропользования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен анализировать и разрабатывать показатели социально-экономического развития хозяйствующих субъектов для целей проектирования, усовершенствования и внедрения системы процессного управления

Знать:

Уровень 1	Референтные модели оценки систем управления
Уровень 2	Методы структурной декомпозиции процессов
Уровень 3	Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов

Уметь:

Уровень 1	Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
Уровень 2	Производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций
Уровень 3	Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций

Владеть:

Уровень 1	Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации
Уровень 2	Навыками оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов
Уровень 3	Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней

ПК-1: Способен к обобщению и критическому анализу результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению направлений совершенствования прикладных статистических методологий, статистической теории, методов анализа числовой и нечисловой информации

Знать:

Уровень 1	Актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные
Уровень 2	Методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов
Уровень 3	Статистические пакеты прикладных программ

Уметь:

Уровень 1	Работать с различными источниками статистической информации
Уровень 2	Производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств
Уровень 3	Применять статистические пакеты прикладных программ

Владеть:

Уровень 1	Навыками разработки и совершенствования методологии сбора и обработки статистических данных
Уровень 2	Навыками разработки и совершенствования систем статистических показателей и методик их расчета
Уровень 3	Навыками самостоятельного ведения научного поиска и публикации результатов научной деятельности в области математической статистики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
3.1.2	Знать современные информационные технологии и программные средства используемые в процессе экономического анализа
3.1.3	Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике
3.1.4	Важнейшие современные научные исследования в экономике
3.2	Уметь:
3.2.1	-Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
3.2.2	Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
3.2.3	использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.
3.2.4	Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
3.3	Владеть:
3.3.1	-Навыками применения продвинутых
3.3.2	инструментальных методов экономического анализ
3.3.3	Навыками использования продвинутых информационных программных продуктов экономического анализ
3.3.4	Навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
3.3.5	Навыками работы в современных научных информационных электронных базах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Современный стратегический анализ						
1.1	Тема 1. Стратегический анализ в системе и процессе стратегического управления /Пр/	2	0,5	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1. Стратегический анализ в системе и процессе стратегического управления /Ср/	2	5	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 2. Источники информации и методы разработки стратегии /Пр/	2	0,5	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 2. Источники информации и методы разработки стратегии /Ср/	2	13	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Тема 3. Матричные методы анализа стратегий конкурентного преимущества /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Тема 3. Матричные методы анализа стратегий конкурентного преимущества /Ср/	2	5	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.7	Тема 4. Стратегический анализ с использованием методов позиционирования /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Тема 4. Стратегический анализ с использованием методов позиционирования /Ср/	2	5	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 5. Матричные методы анализа стратегий конкурентного преимущества /Пр/	2	1	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Тема 5. Матричные методы анализа стратегий конкурентного преимущества /Ср/	2	5	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Тема 6. Аналитические инструменты стратегического планирования /Пр/	2	3	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Тема 6. Аналитические инструменты стратегического планирования /Ср/	2	5	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Тема 7. Анализ рисков развития бизнеса /Пр/	2	3	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций:
1.14	Тема 7. Анализ рисков развития бизнеса /Ср/	2	11	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Тема 8. Анализ в системе контроллинга бизнес-процессов /Пр/	2	3	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.16	Тема 8. Анализ в системе контроллинга бизнес-процессов /Ср/	2	15	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Тема 9. Стратегический анализ и оценка возможностей инвестиционного развития /Пр/	2	3	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Тема 9. Стратегический анализ и оценка возможностей инвестиционного развития /Ср/	2	15	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Тема 10. Прогнозирование и методы снижения рисков банкротства /Пр/	2	4	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.20	Тема 10. Прогнозирование и методы снижения рисков банкротства /Ср/	2	15,65	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2.						
2.1	Консультация /ИВКР/	2	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Экзамен /ИВКР/	2	0,35	ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ- ЭКЗАМЕНУ
по учебной дисциплине «Современный стратегический анализ»

1. Сущность и содержание стратегического анализа в системе и процессе стратегического управления бизнесом. Основные задачи стратегического анализа.
2. Маркетинговая среда организации. Анализ маркетинговой среды организации. Факторы макросреды и микросреды организации.
3. Основные задачи стратегического анализа в системе и процессе управления бизнесом. Функции подразделения стратегического анализа.
4. Источники информации для проведения стратегического анализа.
5. STEP-анализ и PEST-анализ. SWOT-анализ
6. Стратегические цели организации.
7. Аналитический процесс установления целей.
8. Основные группы методов, использующихся при анализе стратегической ситуации организации.
9. Инструменты, относящиеся к матричным методам оценки портфеля диверсифицированной организации.
10. Инструменты, относящиеся к методам позиционирования положения организации.
11. Основные достоинства и недостатки матрицы БКГ. Матрица Мак-Кинси.
12. Стратегические альтернативы при выборе направлений роста предприятий по И. Ансоффу.
13. Концепция жизненного цикла товара.
14. Пять сил конкуренции по М. Портеру.
15. Суть CAP-анализа.
16. Основные направления стратегического маркетингового анализа.
17. Показатели, применяемые для анализа рыночного потенциала компании.
18. Признаки наличия у компании рыночного потенциала.
19. Суть конкурентного анализа.
20. Основные отличия анализа конкурентоспособности предприятия от конкурентоспособности продукции.
21. Аналитические показатели, используемые в бизнес-плане организации.
22. Функции стратегического анализа. Методы, используемые для расчета безубыточности продаж.
23. Запас финансовой прочности организации, ее прогнозирование и диагностика.
24. Основные характеристики риска и рисков ситуации.
25. Разновидности предпринимательских рисков
26. Основные причины (объективные и субъективные) предпринимательских рисков.
27. Основные характеристики, присущие рисков ситуации.
28. Количественные и качественные методы оценки рисков.
29. Способы снижения рисков.
30. Роль контроллинга в управлении компанией.
31. Роль стратегического анализа и мониторинга в системе контроллинга.
32. Аналитические инструменты стратегического контроллинга. Организация службы контроллинга.
33. Основные требования к разработке системы сбалансированных показателей для контроллинга бизнес-процессов.
34. Содержание анализа инвестиций и капитальных вложений в развитие компании.
35. Анализ эффективности финансовых вложений и инвестиционной политики компаний.
36. Анализ эффективности лизинга.
37. Мониторинг инвестиционной привлекательности бизнеса.
38. Официальные методики анализа и оценки финансового состояния организаций, действующие в настоящее время.
39. Количественные модели прогнозирования банкротства.
40. Качественные методики прогнозирования банкротства.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

1. Как вы понимаете термин «анализ».
2. Какие виды экономического анализа вам известны.
3. Дайте определение понятия «стратегический анализ».
4. Перечислите существующие точки зрения на положение стратегического анализа в процессе стратегического управления. Какая из этих точек зрения, на ваш взгляд, является наиболее рациональной.
5. Какие цели и задачи стоят перед стратегическим анализом?
6. Перечислите основные этапы стратегического анализа.
7. Какие виды стратегического анализа вам известны?
8. В чем заключается значение стратегического анализа?
9. Дайте определение макроокружения. Приведите примеры входящих в него факторов.
10. Дайте определение микроокружения. Приведите примеры входящих в него факторов.
11. Какая информация называется стратегической?
12. Приведите примеры источников внешней и внутренней стратегической информации.
13. Что та кое критические точки?
14. Кто может выступать субъектом при сборе стратегической информации о критических точках?
15. Перечислите основные организационные этапы исследований при сборе стратегической информации.
16. Как оценивается эффективность исследований?
17. Перечислите основные методологические принципы современного стратегического анализа.
18. Какие группы методов стратегического анализа вам известны?
19. Какие общенаучные методы стратегического анализа вам известны? Кратко охарактеризуйте их.
20. Что представляет собой факторный анализ? Какие виды факторного анализа вам известны?
21. На какие группы подразделяются специфические методы стратегического анализа?
22. Какие методы перспективного стратегического анализа вы знаете?
23. Какие методы ретроспективного стратегического анализа вам известны?
24. Что такое бенчмаркинг?
25. Какие виды бенчмаркинга вам известны?
26. Какие составляющие входят в модель PIMS?
27. Что представляет собой метод SWOT?
28. Что представляет собой метод GAP-анализа? Перечислите его основные этапы.
29. Какие группы факторов включают в анализ внешней среды?
30. Приведите примеры факторов, относящихся к разным областям внешнего окружения.
31. Опишите схему анализа внешней среды организации.
32. Для чего используются матрицы возможностей и угроз?
33. Для чего применяется метод PEST?
34. Какие основные сектора выделяются в макросреде при использовании метода PEST ?
35. Перечислите основные этапы PEST.
36. Дайте определение отрасли в стратегическом управлении.
37. Перечислите и кратко охарактеризуйте стадии жизненного цикла отрасли.
38. Что представляют собой ключевые факторы успеха?
39. Что является основным положением модели пяти сил?
40. Какие пять сил включены в эту модель?
41. Когда ужесточается конкурентная борьба в отрасли?
42. Какие факторы препятствуют вхождению новых конкурентов в отрасль?
43. Что такое товары-субституты? Приведите примеры таких товаров.
44. В каких случаях покупатели особенно сильны?
45. В каких ситуациях продавцы имеют преимущества?
46. Чем определяется прибыльность отрасли?
47. Какие существуют предложения по развитию модели пяти сил М. Портера?
48. Какие характеристики описываются при составлении профиля покупателя?
49. Для чего используется матрица покупателя? Изобразите ее.
50. Что представляет собой стратегическая группа конкурентов?
51. Что такое позиционная карта стратегических групп конкурентов? Опишите процесс ее построения.
52. Для какой цели выполняется анализ кривой ценности?
53. Что такое стратегическая зона хозяйствования?
54. Опишите последовательность проведения стратегической сегментации и выбора стратегических зон хозяйствования для организации.
55. Перечислите основные цели проведения стратегического анализа внутренней среды организации.
56. Перечислите основные методы, которые могут использоваться при анализе внутренней среды организации, и кратко охарактеризуйте их сущность.
57. Какие функциональные зоны организации рассматриваются в процессе управленческого обследования?
58. Перечислите основные звенья технологической цепочки, выделяемые в качестве объектов анализа фирмой McKinsey.
59. Опишите процесс анализа внутренней среды организации на основе использования цепочки создания ценности М. Портера.

60. Какие классификации ресурсов вам известны?
61. Что такое стратегические ресурсы?
62. Какова сущность ресурсного подхода?
63. Опишите последовательность совместного анализа ресурсов и способностей организации.
64. Что такое конкурентное преимущество? Какие виды конкурентных преимуществ вы знаете?
65. Приведите примеры внешних конкурентных преимуществ.
66. Приведите примеры внутренних конкурентных преимуществ.
67. Перечислите условия для возникновения факторов конкурентного преимущества.
68. Объясните, каким образом низкая себестоимость продукции позволяет получить конкурентные преимущества.
69. Сформулируйте закон опыта.
70. Какие вы знаете способы снижения себестоимости продукции?
71. Каким образом уникальность продукции позволяет получить конкурентные преимущества?
72. Охарактеризуйте передовые технологии как один из факторов получения конкурентных преимуществ.
73. Как вы понимаете термин «конкурентоспособность организации»?
74. Какие методы анализа конкурентоспособности вам известны?
75. В чем заключается метод анализа конкурентоспособности организации Ж.-Ж. Ламбена?
76. Что такое профиль объекта?
77. Опишите последовательность расчета интегрального ключевого фактора успеха.
78. Как вы понимаете значение терминов «узкий продуктовый портфель» и «широкий продуктовый портфель»?
79. Какие методы могут использоваться для анализа и оптимизации продуктового портфеля?
80. Как классифицируются продукты на матрице БКГ?
81. Когда продуктовый портфель в процессе его анализа с помощью матрицы БКГ признается сбалансированным?
82. Перечислите достоинства и недостатки портфельных моделей.
83. Что такое бизнес-процессы? Как их можно классифицировать?
84. Перечислите основные этапы анализа бизнес-процессов.
85. Что представляет собой «Контрольная карта анализа сильных и слабых сторон организации»? Как она может быть использована в процессе стратегического анализа?
86. Какие методы входят в группу методов интеграционного (комплексного) стратегического анализа?
87. Для чего предназначен профиль среды? Опишите методику его построения.
88. Для чего предназначено «Резюме анализа внешних стратегических факторов» (EFAS)? Опишите методику его составления.
89. Какие группы факторов изучаются в процессе проведения стратегического анализа методами SWOT и TOMS?
90. Объясните, в чем заключается разница между методами стратегического анализа SWOT и TOMS.
91. Кратко изложите последовательность проведения стратегического анализа методом SWOT.
92. Опишите последовательность выполнения стратегического анализа методом TOMS.
93. На какие группы делятся стратегии, разрабатываемые методом TOMS. Охарактеризуйте каждую группу.
94. Для каких организаций целесообразно использовать метод SWOT, а для каких - TOMS?
95. Перечислите преимущества метода SWOT.
96. На какие недостатки метода SWOT указывают ученые?
97. Какие группы стратегий предприятия вы знаете?
98. Дайте определение корпоративной стратегии. Чем она характеризуется?
99. Дайте определение стратегической бизнес-единицы. Что характерно для ее стратегии?
100. Охарактеризуйте функциональные стратегии.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Современный стратегический анализ» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: Собеседование, сообщения, ситуационные задачи, тесты, вопросы для собеседования, вопросы для самопроверки;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена во 2 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Назарова З.М., Забайкин Ю.В., Леонидова Ю.А.	Современный стратегический анализ [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сост. А.Б. Борисов	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2003
Л2.2	Щиборщ К. В.	Бюджетирование деятельности промышленных предприятий России.	М.: Дело и Сервис, 2004
Л2.3	Под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой	Корпоративные финансы	СПб.: Питер, 2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин и др.	Экономика геологоразведочных работ: учебник	М.: Оптимус, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary		
Э5	База данных Web of Science Core Collection		
Э6	База данных Web of Science Core Collection ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»		
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.	
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.6	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.7	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.9	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.1.10	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"		
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"		
6.3.2.5	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
---	--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Современный стратегический анализ» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.