Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 14:13:23
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Гуманитарных наук**
Учебный план	m050401_25_MGI25.plx Направление подготовки 05.04.01 ГЕОЛОГИЯ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.п.н., доцент кафедры Гуманитарных наук, Баранник О.В.
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины является: приобретение аспирантами теоретико-методологических и методических знаний; исследование основных направлений в социальной философии, социальной психологии, педагогике, социальных технологиях, приобретение практических навыков интеграции социальной философии, социальной психологии, педагогики, социальных технологий в профессиональную деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и социологии (в пределах программы предыдущей ступени образования).
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.
Знать:
основные задачи составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
технические условия и ГОСТы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
способы защиты и распространения научно-технической информации
Уметь:
использовать навыки составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
совершенствовать навыки составления и оформления научно-технической документации научных отчетов, обзоров, докладов и статей
распространять научно-техническую информацию и владеть способами ее защиты
Владеть:
основными навыками составления и оформления научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
методикой составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
информационным и научнотехническим потенциалом результатов своей профессиональной деятельности

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать:
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей._
направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста.
Уметь:

оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.__
определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста.
Владеть:
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста._____
методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.__
способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».___
особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).__
процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь:
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента).
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития._____
руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации._
Владеть:
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.__
способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии.__

: способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.____

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности
методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий.
методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению.
Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований.
использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач.
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Владеть:
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных ситуаций и проектировать процессы по их устранению.
инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные задачи составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей._	
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».___	
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности	
3.2	**Уметь:**
использовать навыки составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.__	

коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента).	
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований.	
3.3	**Владеть:**
основными навыками составления и оформления научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста._____	
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.__	
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных ситуаций и проектировать процессы по их устранению.	