Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.10.2026 10:11:27
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

(МГРИ)

СОГЛАСОВАНО
Проректор по образовательной деятельности
_____ Г.А. Мамед-Заде
«26» марта 2026

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
Протокол № 7 от «26» 03 2026
Председатель Ученого совета
_____ Ю.П. Панов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Квалификация: бакалавр
Направленность (профиль) программы бакалавриата: Производственный и финансовый менеджмент
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Сроки получения образования по программе бакалавриата:
очная форма обучения – 4 года

Форма обучения: очная

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ
1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
2.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки** 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
2.1	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
3.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**
3.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
4.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки** 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов

	обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
5.	**ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки** 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
6.	**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки** 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
7.	**ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по направлению подготовки** 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
7.1.	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
7.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
7.3.	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
7.4.	Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
8.	**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки** 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
9.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
10.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
11.	**РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки** 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент **в целом, а также составляющих ее компонентов**
12.	**ПРИЛОЖЕНИЯ, определяющие содержание ОПОП ВО по направлению подготовки** 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент
12.1.	*Приложение 1. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по ОПОП ВО по направлению подготовки* **38.03.02 Менеджмент** *(направленность (профиль) программы бакалавриата –* **Наименование***)*
12.2.	*Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся очной формы обучения*
12.3	*Приложение 3. Календарный учебный график для обучающихся очной формы обучения*
12.4.	*Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включающая форму аттестации*
12.5.	*Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств*
12.6.	*Приложение 6. Программы практик, включающие фонды оценочных средств*
12.7.	*Приложение 8. Рабочая программа воспитания*
12.8.	*Приложение 9. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очной формы обучения*
12.9.	*Приложение 10. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы*
12.10.	*Приложение 11. Методические указания по освоению дисциплин*

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

НУ – необходимое умение;

НЗ – необходимое знание;

УП – учебный план;

ИУП- индивидуальный учебный план;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент; форма обучения: очная, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации может осуществляться в **очной, очно-заочной и заочной формах.*

*Обучение по программе бакалавриата допускается **в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования**.*

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

***в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;*

в очно-заочной или заочной формах обучения *увеличивается* ***не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год*** *по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;*

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ *может быть увеличен по их заявлению* ***не более чем на 1 год*** *по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

(*далее – ОПОП ВО по направлению подготовки* **38.03.02 Менеджмент**)

(направленность (профиль) программы бакалавриата –
Производственный и финансовый менеджмент)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**.

Направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам – **бакалавр**.

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (*далее – МГРИ, образовательная организация*) по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (ред. от 27.02.2023) (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59449) с учетом требований профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и**

финансовый менеджмент; форма обучения: очная, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, возможно применение электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, могут осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях, деятельность которых связана с горнодобывающей деятельностью и геологоразведкой.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент)

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент,** направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года») с изменениями и дополнениями от 15.02.2024;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (*ред. от 15.10.2025*) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (*ред. от 24.06.2025*) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (*ред. от 24.06.2025*) «О персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»« (вместе с «Положением о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации» (*ред. от 28.09.2023*);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и формату представления информации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59449) (*далее – ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**)*;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2021 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (*ред. от 13.12.2021*);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (*ред. от 02.03.2023*) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 04.02.2025*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.10.2022 № 70414);

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 31.03.2023 № 72833);

- Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (зарегистрирован в Минюсте России 09.04.2015 № 36805);

- Приказ Минтруда России от 18.04.2025 № 264н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» (зарегистрирован в Минюсте России 28.05.2025 № 82370);

- Приказ Минтруда России от 23.09.2024 № 497н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (зарегистрирован в Минюсте России 24.10.2024 № 79885);

- Приказ Минтруда России от 22.11.2023 № 821н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2023 № 76611);

- Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (зарегистрирован в Минюсте России 11.07.2019 № 55208);

- Приказ Минтруда России от 03.12.2019 № 764н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2020 № 58541);

- Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (зарегистрирован в Минюсте России 17.08.2020 № 59295);

- Приказ Минтруда России от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия» (зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2021 № 63289);

- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2014 № 34134)

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 16.02.2024 № МН-5/179660;

- Письмо Министерства науки и высшего образования от 14.06.2023 № МН-11/418-ОП;

- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, разработана также с учётом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год.

Практическая подготовка обучающихся организована при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент)

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент)

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная):

- формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного обучающегося-выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда, владеющего знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способного качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов;

- развитие у обучающегося-выпускника качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в его профессиональной деятельности;
- обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области производственного и финансового менеджмента.

Для выполнения **миссии** необходимо реализовать следующие основные **цели**:

Образовательная цель – подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющим выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*), способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона.

Воспитательная цель – развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*, направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Развивающая цель – способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию

разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

В области **профессиональной подготовки** бакалавров **решаются следующие задачи:**

- формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области производственного и финансового менеджмента, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*), способствовать повышению качества и эффективности работ по управлению экономическими процессами;

- освоение новейших подходов и методик в управлении государственными и муниципальными учреждениями, предприятиями и бюджетными организациями и принятии компетентных управленческих и финансовых решений;

- развитие у обучающихся способностей и профессиональных навыков в области организационно-управленческой деятельности по следующим направлениям: управление инновационной и инвестиционной деятельностью с использованием современных методов и информационных технологий;

- развитие высокой компетентности, в том числе в цифровой среде, инициативности и умения творчески подходить к делу при решении задач, стоящих перед экономикой страны, в том числе цифровой;

- подготовка выпускника, обладающего глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области бизнес-информатики, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции в области технологий искусственного интеллекта самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года**;

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,

направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, составляет 240 зачетных единиц (*далее – з.е.*) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

(направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**)

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата – документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием абитуриентов на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы

бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, осуществляется в соответствии с Порядком приема в МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 29.11.2024 № 80379).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, в том числе организации МСК;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности **организационно-управленческого** типа, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется МГРИ в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, ориентированной на **организационно-управленческий** тип задач профессиональной деятельности как основной (основные).

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, и типами задач его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;

- профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (зарегистрирован в Минюсте России 09.04.2015 № 36805) (код 08.008);

- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» (зарегистрирован в Минюсте России 28.05.2025 № 82370) (код 08.018);

- профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (зарегистрирован в Минюсте России 24.10.2024 № 79885) (код 08.036);

- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2023 № 76611) (код 08.037);

- профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» (зарегистрирован в Минюсте России 11.07.2019 № 55208) (код 08.039);

- профессионального стандарта «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2020 № 58541) (код 08.040);

- профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (зарегистрирован в Минюсте России 17.08.2020 № 59295) (код 08.041);

- профессионального стандарта «Экономист предприятия» (зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2021 № 63289) (код 08.043);

- профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2014 № 34134) (код 040.049);

и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

***в области 08. Финансы и экономика**:*

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в команде, осуществляющей расчеты, прогноз, тестирование и верификацию методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;

- использование на практике основных финансовых инструментов, существующих на российском рынке, выявление и оценка альтернативных источников финансирования бизнеса;

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных финансовых показателей деятельности предприятия и отрасли;

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных финансовых проектов;

- использование основных механизмов финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;

- выработка критериев оценки эффективности инвестиционных проектов;

- участие в разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса;

- участие в организации исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;

- подготовка предложений по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации;

- осуществление расчета налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги;

- построение эффективных моделей взаимодействия в профессиональной среде по месту работы;

- долгосрочное планирование проектной работы, включая поиск источников финансирования и партнеров по их реализации;

- определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий;

в области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности деятельности:

- участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональными стандартами (**08. Финансы и экономика**):

- Специалист по финансовому консультированию (Код - **08.008**);

- Специалист по управлению рисками (Код - **08.018**);

- Специалист по работе с инвестиционными проектами (Код - **08.036**);

- Бизнес-аналитик (Код - **08.037**);

- Специалист по внешнеэкономической деятельности (Код - **08.039**);

- Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги (Код - **08.040**);

- Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства (Код - **08.041**);

- Экономист предприятия (Код - **08.043**);

выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (Таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	**Трудовые функции (код и наименование)**
1	2
08.008 «Специалист по финансовому консультированию» Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (A)	*Трудовая функция* **A/01.6** Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	Трудовая функция **A/02.6** Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
08.018 «Специалист по управлению рисками» Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (B)	*Трудовая функция* **B/01.6** Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» Подготовка инвестиционного проекта (A)	*Трудовая функция* **A/01.6** Разработка инвестиционного проекта
08.037 «Бизнес-аналитик» Обоснование решений (D)	*Трудовая функция* **D/02.6** Анализ, обоснование и выбор решения
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» Осуществление внешнеэкономической деятельности организации (B)	*Трудовая функция* **B/04.6** Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
08.040 «Специалист по	*Трудовая функция* **B/02.6** Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги

прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги (В)	
08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства (А)	*Трудовая функция* **А/01.6** Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
08.043 «Экономист предприятия» Экономический анализ деятельности организации (А)	*Трудовая функция* **А/01.6** Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

В соответствии с профессиональным стандартом (40.010 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности деятельности) - Специалист по логистике на транспорте **(Код -** 40.049**)** выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 2 - продолжение):

Таблица № 2

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	**Трудовые функции (код и наименование)**
1	2
40.049 «Специалист по логистике на транспорте» Организация процесса перевозки груза в цепи поставок (В)	*Трудовая функция* **В/01.6** Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент)

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент)

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*), компетенции.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, устанавливает следующие устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*).

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции (ПК) определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

ПК-1 Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка;

ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;

ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;

ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения;

ПК-5 Способен овладеть навыками разработки инвестиционного проекта;

ПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства;

ПК-7 Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;

ПК-8 Способен формировать диапазон цен на товары, работы и услуги;

ПК-9 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

ПК-10 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок.

ПК-11 Способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников и решать задачи организационно-управленческого типа профессиональной деятельности.

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент)

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная, индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент, форма обучения: очная.

Таблица № 2

Компетенции		
Универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсаль-ных компетенций	**код и наименование универсальной компетенции**	**код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ***Знать:*** принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.2. ***Знать:*** инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
		УК-1.3. ***Знать:*** эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
		УК-1.4. ***Уметь:*** критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы

		аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
		УК-1.5. ***Уметь:*** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.6. ***Уметь:*** анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.7. ***Владеть:*** способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
		УК-1.8. ***Владеть:*** научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.9. ***Владеть:*** навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ***Знать:*** наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2. ***Знать:*** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
		УК-2.3. ***Знать:*** методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. ***Уметь:*** осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.5. ***Уметь:*** четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач,

		исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.6. ***Уметь:*** обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.7. ***Владеть:*** методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
		УК-2.8. ***Владеть:*** технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения
		УК-2.9. ***Владеть:*** методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. ***Знать:*** свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации
		УК-3.2. ***Знать:*** типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		УК-3.3. ***Знать:*** как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
		УК-3.4. ***Уметь:*** эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
		УК-3.5. ***Уметь:*** планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности

		УК-3.6. ***Уметь:*** выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
		УК-3.7. ***Владеть:*** навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
		УК-3.8. ***Владеть:*** анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.9. ***Владеть:*** навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. ***Знать:*** основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах
		УК-4.2. ***Знать:*** специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.3. ***Знать:*** современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации

		УК-4.4. ***Уметь:*** вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.5. ***Уметь:*** определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.6. ***Уметь:*** применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления
		УК-4.7. ***Владеть:*** навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		УК-4.8. ***Владеть:*** Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения
		УК-4.9. ***Владеть:*** навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. ***Знать:*** этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
		УК-5.2. ***Знать:*** историческое наследие и социокультурные

		традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3. ***Знать:*** основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
		УК-5.4. ***Уметь:*** конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.5. ***Уметь:*** не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.6. ***Уметь:*** использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
		УК-5.7. ***Владеть:*** пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
		УК-5.8. ***Владеть:*** анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
		УК-5.9. ***Владеть:*** принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ***Знать:*** важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая

		траекторию саморазвития в течение всей жизни
		УК-6.2. ***Знать:*** основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности
		УК-6.3. ***Знать:*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста
		УК-6.4. ***Уметь:*** определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.5. ***Уметь:*** оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития
		УК-6.6. ***Уметь:*** демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		УК-6.7. ***Владеть:*** способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
		УК-6.8. ***Владеть:*** способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами
		УК-6.9. ***Владеть:*** информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 ***Знать:*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.2 ***Знать***: необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 ***Знать***: организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
		УК-7.4 ***Уметь:*** применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
		УК-7.5 ***Уметь:*** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.6 ***Уметь:*** применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.7 ***Владеть:*** навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.8 ***Владеть:*** методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.9 ***Владеть:*** методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 ***Знать***: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 ***Знать:*** основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды
		УК-8.3 ***Знать:*** методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.4 ***Уметь:*** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
		УК-8.5 ***Уметь:*** оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
		УК-8.6 ***Уметь:*** обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.7 ***Владеть:*** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
		УК-8.8 ***Владеть:*** навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.9 ***Владеть:*** способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетент-ность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере и профессиональной сфере	УК-9.1 ***Знать***: понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру
		УК-9.2 ***Знать***: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности
		УК-9.3 ***Знать***: алгоритм решения любой профессиональной

		задачи в социальной сфере и профессиональной сфере
		УК-9.4 ***Уметь:*** планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		УК-9.5 ***Уметь:*** использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач
		УК-9.6 ***Уметь:*** адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования
		УК-9.7 ***Владеть:*** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		УК-9.8 ***Владеть:*** способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		УК-9.9 ***Владеть:*** набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 ***Знать***: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2 ***Знать***: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		УК-10.3 ***Знать***: работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.4 ***Уметь:*** характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических

		показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
		УК-10.5 ***Уметь:*** оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
		УК-10.6 ***Уметь:*** оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.7 ***Владеть:*** методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
		УК-10.8 ***Владеть:*** навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
		УК-10.9 ***Владеть:*** финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 ***Знать***: природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им
		УК-11.2 ***Знать***: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизму, терроризму коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		УК-11.3 ***Знать***: особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		УК-11.4 ***Уметь:*** проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

		УК-11.5 ***Уметь:*** реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
		УК-11.6 ***Уметь:*** формировать интолерантное отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		УК-11.7 ***Владеть:*** способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
		УК-11.8 ***Владеть:*** основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению
		УК-11.9 ***Владеть:*** гласными и негласными методами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. ***Знать:*** механизм взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач
		ОПК-1.2. ***Знать:*** методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической правильности и социальной значимости принимаемых решений
		ОПК-1.3. ***Знать:*** понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для успешного выполнения профессиональной деятельности
		ОПК-1.4. ***Уметь:*** принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях для успешного решения профессиональных задач; анализировать экономическую и финансовую информацию,

		необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
		ОПК-1.5. ***Уметь:*** анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципы развития и закономерности функционирования организации в своей профессиональной деятельности
		ОПК-1.6. ***Уметь:*** разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональных деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств
		ОПК-1.7. ***Владеть:*** механизмом взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач
		ОПК-1.8. ***Владеть:*** способностью аргументировать принятые решения и объяснять их последствия в цепочке знаний экономической, организационной и управленческой теории; методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций;
		ОПК-1.9. ***Владеть:*** навыками теоретического и практического инструментария для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. ***Знать:*** современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства для решения управленческих задач
		ОПК-2.2. ***Знать:*** аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
		ОПК-2.3. ***Знать:*** значимость современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем, применяемых в профессиональной деятельности
		ОПК-2.4. ***Уметь:*** находить, оценивать и использовать

		современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач
		ОПК-2.5. ***Уметь:*** применить на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно-аналитических систем технологий
		ОПК-2.6. ***Уметь:*** осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем
		ОПК-2.7. ***Владеть:*** процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем
		ОПК-2.8. ***Владеть:*** аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
		ОПК-2.9. ***Владеть:*** методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. ***Знать:*** социальные аспекты при оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
		ОПК-3.2. ***Знать:*** механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды
		ОПК-3.3. ***Знать:*** факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, и их реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
		ОПК-3.4. ***Уметь:*** использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды

		ОПК-3.5. ***Уметь:*** формализовать проблему по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа сложной и динамичной среды
		ОПК-3.6. ***Уметь:*** использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости
		ОПК-3.7. ***Владеть:*** навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды
		ОПК-3.8. ***Владеть:*** подходами к обоснованию и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий
		ОПК-3.9. ***Владеть:*** способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. ***Знать:*** методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций
		ОПК-4.2. ***Знать:*** методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности
		ОПК-4.3. ***Знать:*** технологию выявления новых рыночных возможностей для определения источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организации
		ОПК-4.4. ***Уметь:*** выстраивать основные рыночные стратегии организации на базе использования экономического инструментария анализа внешней и внутренней среды бизнеса
		ОПК-4.5. ***Уметь:*** осуществлять диагностику бизнес-идеи, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации

		ОПК-4.6. ***Уметь:*** моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
		ОПК-4.7. ***Владеть:*** инструментарием по оценке эффективности бизнес-планов при развитии новых направлений деятельности и организаций
		ОПК-4.8. ***Владеть:*** навыками разработки, создания и развития новых направлений деятельности организаций с учетом новых рыночных возможностей
		ОПК-4.9. ***Владеть:*** методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования для создания рыночных структур
	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. ***Знать:*** методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2. ***Знать:*** навыки работы со специализированными пакетами программ для решения профессиональных задач
		ОПК-5.3. ***Знать:*** роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач
		ОПК-5.4. ***Уметь:*** применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач
		ОПК-5.5. ***Уметь:*** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-5.6. ***Уметь:*** использовать современные программные средства при решении профессиональных задач

		ОПК-5.7. ***Владеть:*** современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач
		ОПК-5.8. ***Владеть:*** навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач
		ОПК-5.9 ***Владеть:*** методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 ***Знать:*** процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)
		ОПК-6.2 ***Знать:*** современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
		ОПК-6.3 ***Знать:*** методологию использования современных информационных технологий для анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ОПК-6.4. ***Уметь:*** выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.5 ***Уметь:*** анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения

		ОПК-6.6 ***Уметь:*** создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними
		ОПК-6.7 ***Владеть:*** навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными
		ОПК-6.8 ***Владеть:*** навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.9 ***Владеть***: принципы работы современных информационных технологий для управленческих задач принятия решений

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
тип задач профессиональной деятельности - **организационно-управленческий**				
Участие в разработке методики по управлению рисками; организация эффективных мер по воздействию на риск	08. Финансы и экономика	**ПК-1.** Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПК-1.1. ***Знать:*** инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	ПС 08.018 *Специалист по управлению рисками* B/01.6, мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			ПК-1.2. ***Знать:*** план мероприятий по управлению рисками	
			ПК-1.3 ***Знать:*** законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	
			ПК-1.4. ***Уметь:*** определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	

			ПК-1.5. ***Уметь:*** осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	
			ПК-1.6. ***Уметь:*** отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	
			ПК-1.7. ***Владеть:*** оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски	
			ПК-1.8. ***Владеть:*** разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	
			ПК-1.9 ***Владеть:*** мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски	
Участие в разработке и реализации конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)	08. Финансы и экономика	**ПК-2.** Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1 ***Знать:*** основы социологии, психологии	ПС 08.008 *Специалист по финансовому консультированию* А/02.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			ПК-2.2 ***Знать:*** методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	
			ПК-2.3 ***Знать:*** конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков	
			ПК-2.4 ***Уметь:*** производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	
			ПК-2.5 ***Уметь:*** применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	
			ПК-2.6 ***Уметь:*** работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	
			ПК-2.7 ***Владеть:*** способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	

			ПК-2.8 ***Владеть:*** навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг	
			ПК-2.9. ***Владеть:*** мониторингом информационных источников финансовой информации	
Участие в разработке и реализации конкурентной стратегии организации, а также функцио-нальн ых стратегий (маркетинго-вой, финансовой, кадровой)	08. Финансы и экономика	**ПК-3.** Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-3.1 ***Знать:*** источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий, основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия	ПС 08.008 *Специалист по финансовому консультированию* A/01.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			ПК-3.2 ***Знать:*** концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг	
			ПК-3.3 ***Знать:*** состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа	
			ПК-3.4 ***Уметь:*** использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса	
			ПК-3.5 ***Уметь:*** выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия	
			ПК-3.6 ***Уметь:*** осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
			ПК-3.7 ***Владеть:*** навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации	
			ПК-3.8 ***Владеть:*** методами экономического и	

			стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
			ПК-3.9 ***Владеть:*** навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)	
Анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений	08. Финансы и экономика	**ПК-4.** Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения	ПК-4.1 ***Знать:*** методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	ПС 08.037 *Бизнес-аналитик* D/02.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			ПК-4.2 ***Знать:*** предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	
			ПК-4.3 ***Знать:*** информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	
			ПК-4.4 ***Уметь:*** определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа	
			ПК-4.5 ***Уметь:*** променять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	
			ПК-4.6 ***Уметь:*** проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	
			ПК-4.7 ***Владеть:*** оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений	
			ПК-4.8 ***Владеть:*** анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	
			ПК-4.9 ***Владеть:*** оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	
Анализ оценки методов инвестиционн	08. Финансы и экономика	**ПК-5.** Способен овладеть навыками	ПК-5.1 ***Знать:*** основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта	ПС 08.036 *Специалист по*

ого проекта; разработка мер по снижению финансовых рисков на инвестицион-ного проекта		разработки инвестиционного проекта	ПК-5.2 ***Знать:*** методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта	*работе с инвестиционными проектами* А/01.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			ПК-5.3 ***Знать:*** технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	
			ПК-5.4 ***Уметь:*** оценивать эффективность проекта	
			ПК-5.5 ***Уметь:*** выбирать вариант инвестиционного проекта	
			ПК-5.6 ***Уметь:*** разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	
			ПК-5.7 ***Владеть:*** построением финансовой модели	
			ПК-5.8 ***Владеть:*** подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	
			ПК-5.9 ***Владеть:*** оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	
Разработка механизмов финансирования проектов государственно-частного партнерства	08. Финансы и экономика	**ПК-6.** Способен осуществлять сбор и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-6.1 ***Знать:*** статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных	ПС 08.041 *Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства* А/01.6 мнение экспертов, анализ
			ПК-6.2 ***Знать:*** основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	
			ПК-6.3 ***Знать:*** методы прогнозирования сбыта продукции и рынков	
			ПК-6.4 ***Уметь:*** анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства	

			ПК-6.5 ***Уметь:*** оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства	рынка, отечественный и зарубежный опыт
			ПК-6.6 ***Уметь:*** разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства	
			ПК-6.7 ***Владеть:*** сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	
			ПК-6.8 ***Владеть:*** способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства	
			ПК-6.9 ***Владеть:*** прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства	
Анализ информации о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта	08. Финансы и экономика	**ПК-7.** Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-7.1 ***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	ПС 08.039 *Специалист по внешнеэкономической деятельности* B/04.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			ПК-7.2 ***Знать:*** основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
			ПК-7.3 ***Знать:*** условия внешнеторгового контракта	
			ПК-7.4 ***Уметь:*** составлять отчеты и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту	
			ПК-7.5 ***Уметь:*** анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта	
			ПК-7.6 ***Уметь:*** взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств	
			ПК-7.7 ***Владеть:*** мониторингом отклонении от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту	
			ПК-7.8 ***Владеть:*** организационно-техническим сопровождением участия организации в исполнении обязательств	

			по внешнеторговому контракту	
			ПК-7.9 ***Владеть:*** подготовкой предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту	
		ПК-8. Способен формировать диапазон цен на товары, работы и услуги	ПК-8.1. ***Знать:*** маркетинг и основы ценообразования	ПС 08.040 *Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги* В/02.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
Использование наиболее совершенных технологий решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм; использование интеллектуальные технологий для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги	08. Финансы и экономика		ПК-8.2 ***Знать:*** порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен	
			ПК-8.3 ***Знать:*** налоговое законодательство Российской Федерации	
			ПК-8.4 ***Уметь:*** использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги	
			ПК-8.5 ***Уметь:*** рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли	
			ПК-8.6 ***Уметь:*** рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены	
			ПК-8.7 ***Владеть:*** умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов	
			ПК-8.8 ***Владеть:*** умением вносить информацию о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных	
			ПК-8.9 ***Владеть:*** способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги	

Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции	08. Финансы и экономика	**ПК-9.** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации;	ПК-9.1. ***Знать:*** технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	ПС 08.043 Экономист предприятия А/01.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			ПК-9.2 ***Знать:*** методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	
			ПК-9.3 ***Знать:*** методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	
			ПК-9.4 ***Уметь:*** осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства	
			ПК-9.5 ***Уметь:*** разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	
			ПК-9.6 ***Уметь:*** предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	
			ПК-9.7 ***Владеть:*** выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	
			ПК-9.8 ***Владеть:*** подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
			ПК-9.9 ***Владеть:*** мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Участие в разработке эффективных	40 Сквозные виды	**ПК-10.** Способен организовать	ПК-10.1. ***Знать:*** основы логистики и управления цепями поставок	ПС 40.049 *Специал*

схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	профессиональной деятельности в промышленности	логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-10.2 ***Знать:*** методологию организации перевозок грузов в цепи поставок	*ист по логистике на транспорте* В/01.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный
			ПК-10.3 ***Знать:*** правила перевозки грузов по видам транспорта	
			ПК-10.4 ***Уметь:*** анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	
			ПК-10.5 ***Уметь:*** анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	
			ПК-10.6 ***Уметь:*** работать в различных корпоративных информационных системах	
			ПК-10.7 ***Владеть:*** навыками составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта	
			ПК-10.8 ***Владеть:*** способностью осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
			ПК-10.9 ***Владеть:*** способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	
Участие в создании математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	Письмо Министерства науки и высшего образования от 14.06.2023 № МН-5/179660	**ПК-11** Способен к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	ПК-11.1. ***Знать:*** современные проблемы математики, физики и экономики	
			ПК-11.2 ***Знать:*** теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках	
			ПК-11.3 ***Знать:*** постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем	
			ПК-11.4 ***Уметь:*** эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы	

			ПК-11.5 ***Уметь:*** работать на современной электронно-вычислительной технике	
			ПК-11.6 ***Уметь:*** планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента	
			ПК-11.7 ***Владеть:*** методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования	
			ПК-11.8 ***Владеть:*** навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике	
			ПК-11.9 ***Владеть:*** навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

(направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**)

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 3

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ОПОП
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	не менее 160	210
Обязательная часть		88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		122
Блок 2 «Практики»	не менее 9	21
Обязательная часть		6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		15
Блок 3 «Государственная итоговая	не менее 6	9

аттестация»		
Объем программы бакалавриата	**240**	**240**

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности, системам искусственного интеллекта,** в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту**:

в объеме **2 з.е.** в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме **328 академических часов**, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по **физической культуре и спорту** реализуются в порядке, установленном в МГРИ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в МГРИ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту** с учетом состояния их здоровья.

В **Блок 2 «Практика»** входят **Ознакомительная практика,** относящаяся к **обязательной части** программы, **производственно-технологическая практика** и **проектно-технологическая (преддипломная) практика**, относящаяся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** (*далее вместе – практики*).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков[1]

Типы производственной практики:

---

[1] установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО
[2] установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика[2]

Преддипломная практика (*или иная практика, если преддипломная не предусмотрена учебным планом*) проводится для качественной подготовки и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях МГРИ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит **выполнение и защита выпускной квалификационной работы.**

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (*ред. от 04.02.2025*) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет **9 зачётных единиц.**

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата –

Производственный и финансовый менеджмент; форма обучения: очная, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная.

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, выделяются **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

К **обязательной части** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент.**

В обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в *пункте 5* настоящего документа;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций (УК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, а также профессиональных компетенций (ПК), определенных образовательной организацией самостоятельно, включены в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, и в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Объем **обязательной части** без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **не менее 30 процентов** общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная.

МГРИ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,

осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(направленность (профиль) программы бакалавриата –
Производственный и финансовый менеджмент)

Практическая подготовка обучающегося – форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказу Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность

(профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная (*далее – профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между МГРИ и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники МГРИ обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или в МГРИ (*при организации практической подготовки на территории МГРИ*) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом МГРИ.

7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент)

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый**

менеджмент; форма обучения: очная, регламентированы локальным нормативным актом МГРИ, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (*в ред. от 02.03.2023*) (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент)

МГРИ располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (*далее – сеть «Интернет»*), как на территории МГРИ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата –

Производственный и финансовый менеджмент; форма обучения: очная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГРИ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося).*

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – Производственный и финансовый менеджмент)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент;** форма обучения: очная, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена **необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** (*состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости*).

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Office Professional Plus 2019;
2. Project Professional 2016;
3. Windows 10;
4. Webinar Версия 3.0;
5. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ.»;
6. ПО ООО «Лаборатория ММИС»:

Программное обеспечение «Планы»
Программное обеспечение «Деканат»
Программное обеспечение «Приемная комиссия»
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы»
Программное обеспечение «Электронные ведомости»
Программное обеспечение «Диплом Мастер»
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»
Программное обеспечение «Ведомости-Онлайн»
Программное обеспечение «Приемная комиссия-Онлайн»
Программное обеспечение «Тестирование-Онлайн»
Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M» 2 р.м.
Конвертер поручений
Программное обеспечение «Модуль интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»
Программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, в том числе отечественного производства:

CRM.Битрикс 24; ADVANTA-готовое ИТ-решение; Конфигурация «Управление нашей фирмой учебная» (1.6.19.150)+учебная платформа 1С:редприятие 8.3.15.1747 Для работы учебной версии платформы 1С:Предприятие 8; Учебная платформа 1С:Предприятие 8.3.12.1855(Windows) Учебная версия платформы 1С:Предприятие 8; Конфигурация «Бухгалтерия предприятия учебная» (3.0.67.54) + учебная платформа 1С:Предприятие 8.3.12.1924; Триал-версии *STATISTICA;* Таблицы Excel Попова А.А.; Таблицы Excel финансового анализа предприятия Зайковского В.Э.; Электронные таблицы Excel финансового анализа Репина В.В.; Таблицы Excel Салова А.Н., Маслова В.Г.; Таблицы Excel от Малахова В.И.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к **современным профессиональным базам данных** и **информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (*при необходимости*).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com) (*Доступ к коллекциям "Инженерно-технические науки - Издательство ТИУ (Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский ГНГУ))";* "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К", "Экология - Издательство "Лаборатория знаний");

Электронная библиотечная система «Юрайт» (https://urait.ru/)

Электронная билиотечная система «Библио Тех» (http://www.bibliotech.ru/)

Научная электронная библиотека eLibrary / База данных научных электронных журналов «eLibrary» (http://elibrary.ru)

Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг Wiley (www.wiley.com)

Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://www.edu.ru)

Russian Science Citation Index (RSCI) (https://clarivate.ru)

Международная реферативная база данных «Web of Science Core Collection» (https://apps.webofknowledge.com)

Международная база данных рефератов и цитирования «Scopus» (www.scopus.com)

Полнотекстовая база данных журналов «Nature Journals» (https://nature.com/siteindex)

Информационно-аналитический центр «Минерал» (www.mineral.ru)

Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open Journal systems) (http://ogbus.ru/)

Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг (http://www.zolotodob.ru/)

Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред» (https://www.polpred.com)

Реферативная база данных по математике «zbMATH» (https://zbmath.org)

База данных в области инжиниринга «Springer Materials» (http://materials.sp.com)

База данных научных протоколов «Springer Nature Experiment» (https://experiments.springernature.com/)

Система «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru/)

Система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

(направленность (профиль) программы бакалавриата - **Производственный и финансовый менеджмент**)

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, обеспечивается педагогическими работниками МГРИ, а также лицами,

привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГРИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГРИ, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, и лиц, привлекаемых МГРИ к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГРИ, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, и лиц, привлекаемых МГРИ к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГРИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГРИ на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации*).

В соответствии с профилем ОПОП ВО **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, выпускающей кафедрой является кафедра Производственного и финансового менеджмента.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата Производственный и финансовый менеджмент)

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2021 г. № 209 (*в ред. от 13.03.2024*) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2021 г., регистрационный № 63676).

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата Производственный и финансовый менеджмент)

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в МГРИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В МГРИ созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В

соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов обучающихся вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых обучающиеся принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие обучающихся в научных конференция, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон

(Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир.

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 7.

ОПОП ВО **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложение 8).

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата **Производственный и финансовый менеджмент**)

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО: определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой МГРИ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, МГРИ при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше

программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГРИ.

В рамках **внутренней системы оценки качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, в рамках процедуры **государственной аккредитации** осуществлена в 2020 году (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.04.2020 № 458, срок действия – бессрочно) с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по указанной выше программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, осуществлена в рамках профессионально-общественной аккредитации, проведенной в 2025 году (Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций (Профаккредагентство)) (*Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы* **38.03.02 Менеджмент** *от 19.07.2025 № 013-0428-25, срок – 4 года*), с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата Производственный и финансовый менеджмент)**

в целом, а также составляющих ее компонентов

Образовательная организация обновляет ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная (в части перечня дисциплин, установленных МГРИ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики и тематики выпускных квалификационных работ, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запроса со стороны обучающихся и работодателей.

Порядок, форма, условия, технология обновления ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**; форма обучения: очная, установлена локальным нормативным актом образовательной организации.

ОПОП ВО **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**); форма обучения: очная, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «11» февраля 2016 г., протокол №6.

Председатель Ученого совета ФЭиУ _____/М.М. Шайлиева/

ОПОП ВО **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**); форма обучения: очная, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «__» _____ 20___ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ФЭиУ _____/М.М. Шайлиева/

ОПОП ВО **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**); форма обучения: очная, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «__» _____ 20___ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ФЭиУ _____/М.М. Шайлиева/

ОПОП ВО **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**); форма обучения: очная, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «__» _____ 20___ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ФЭиУ_____/М.М. Шайлиева/

ОПОП ВО **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата – **Производственный и финансовый менеджмент**); форма обучения: очная, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «__» _____ 20___ г., протокол №__.

Председатель Ученого совета ФЭиУ_____/М.М. Шайлиева/

Разработчик: доцент кафедры производственного и финансового менеджмента, канд. экон. наук, доцент _____/Ю.А. Леонидова/

Согласовано:

Заведующий кафедрой производственного и финансового менеджмента, д-р экон. наук, профессор _____/З.М. Назарова/

Согласовано:

Декан ФЭиУ, канд. техн. наук _____/М.М. Шайлиева/