

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2024 10:12:45
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

Ректор МГРИ **ПАНОВ Ю.П.** **СЕРТИФИЦИРОВАННО ПОДПИСАЮ**

*Информационно-аналитический отчет на
основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей
самообследованию*

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе"**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО	3
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	139

При подготовке Информационно-аналитических материалов использовались открытые данные, полученные Минобрнауки России в ходе мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в 2012 - 2024 годах.

Для головных образовательных организаций в качестве фона выступают данные вузов, для филиалов – данные всех вузов и филиалов.

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг и в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

Документ предназначен для внутреннего использования

1. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

В общей системе образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, ориентированных на сферу исследования недр и недропользование, ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (далее – МГРИ, Университет) занимает особое место, являясь ведущей научно-образовательной организацией, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных профессиональных кадров по всему перечню специальностей, связанных с полным циклом геологоразведочных работ, стратегическим исследованием недр, недропользования, экологией и экономикой природопользования.

Преимуществом Университета является то, что МГРИ – единственная в стране образовательная организация высшего образования геологического профиля, изначально так сформированная и неизменно сохраняющая свою специализацию в сфере геологии минерально-сырьевого комплекса страны.

Контактная информация

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Сокращенные наименования: МГРИ, ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, РГГРУ имени Серго Орджоникидзе

Место нахождения Университета: Россия, 117997, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 23

Ректор: Панов Юрий Петрович.

Официальный сайт Университета: <https://mgri.ru/>

Электронная почта: office@mgri.ru

Контактный телефон (многоканальный номер): +7 (495) 255-15-10

Полное наименование и контактная информация полностью соответствуют сведениям в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Устав федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» утвержден приказом Минобрнауки России от 03.12.2018 г. № 1102 с изменениями (приказы от 14.02.2020 № 59, от 26.08.2021 № 798, от 23.12.2022 № 1309, от 28.03.2023 № 320, от 05.02.2024 № 83).

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008937, регистрационный № 1907 от 01.02.2016 г., срок действия – бессрочно.

Предметом деятельности Университета являются:

1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

- 4) распространение знаний специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- 5) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- 6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- 7) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
- 8) содействие распространению инновационных практик;
- 9) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
- 10) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Миссия МГРИ

На протяжении своей 105-летней истории коллектив МГРИ осознавал свою роль и ответственность ведущей образовательной организации высшего образования страны, ориентированной на подготовку высококвалифицированных специалистов-практиков и ученых в сфере геологического изучения недр и недропользования.

Обладая высоким потенциалом опережающего развития, МГРИ определил свою миссию как **«Подготовка конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений экономики, связанных с развитием минерально-сырьевого комплекса Российской Федерации в условиях глобальных вызовов и необходимости ускоренного достижения технологического суверенитета страны за счет внедрения инноваций шестого технологического уклада».**

Реализация миссии Университета позволяет рассчитывать на то, что выпускники МГРИ будут всегда востребованы в сфере геологоразведки и технологий освоения минерально-сырьевой базы России и природопользования.

Университет формирует у студентов глубокие нравственные ориентиры, включая их в уникальную атмосферу российских геологов-первооткрывателей и ученых в сфере наук о Земле.

Стратегическая цель МГРИ

Стратегической целью является создание современной системы непрерывной подготовки специалистов с формированием научных и практических компетенций по инновационным направлениям развития минерально-сырьевого комплекса России, конкурентоспособной на внешних рынках, создать на базе Университета общероссийский ресурсный центр геологической и природоохранной деятельности в интересах отраслевого и территориального развития страны.

Для достижения стратегической цели были сформулированы следующие задачи:

1. Занятие ведущих позиций среди российских высших учебных заведений в сфере подготовки специалистов по инновационным направлениям развития минерально-сырьевого комплекса Российской Федерации.

2. Завоевание лидерства в сегменте научной деятельности, включая цифровую трансформацию, экологизацию и внедрение аддитивных технологий и беспилотных систем

в сфере природопользования в Российской Федерации.

3. Повышение мирового имиджа и закрепление лидирующих позиций в части подготовки иностранных профильных специалистов по минерально-сырьевому комплексу в интересах дружественных стран.

Основными потребителями образовательной и научной деятельности МГРИ являются:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- Министерство строительства Российской Федерации;
- Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра);
- Акционерное общество «Росгеология»;
- Госкорпорация «Росатом»;
- Региональные профильные министерства;
- ключевые отечественные компании минерально-сырьевого сектора экономики, нуждающиеся в выпускниках МГРИ и результатах научных исследований университета;
- дружественные зарубежные государства, заинтересованные в обучении своих специалистов и использовании знаний и опыта коллектива МГРИ;
- обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, работники университета.

Исходя из этого, Стратегия развития ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» должна быть ориентирована на удовлетворение основных требований и ожиданий потребителей (см. табл. 1.1.).

Таблица 1.1.

Требования и ожидания ключевых потребителей эффективной деятельности
ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»

Статус потребителя	Основные потребители	Требования и ожидания потребителей
Главный для МГРИ федеральный орган исполнительной власти	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Прозрачность, стандарты управления учебным процессом. Эффективность использования бюджета, активов, внебюджетных средств. Результативность научной деятельности и инновационная активность. Развитие инфраструктуры университета. Удовлетворение запросов потребителей. Социальная ответственность
Профильные федеральные органы исполнительной власти	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Управление университетом на принципах ESG (вовлечение в решение экологических, социальных и управленческих проблем). Разработка новых методов прогнозирования и поисков полезных ископаемых, в том числе с использованием космических аппаратов и беспилотных летательных аппаратов.

	Министерство строительства Российской Федерации	Разработка инновационных технологий поиска, разведки, добычи и средств для геологоразведочных, горно-эксплуатационных работ и освоения месторождений полезных ископаемых. Подготовка специалистов по наращиванию минерально-сырьевой базы подземных вод в урбанизированных районах, защите имеющихся запасов от деградации в результате интенсивной хозяйственной деятельности.
Основные отечественные потребители выпускников МГРИ и результатов научных исследований Университета	Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра)	Цифровая трансформация недропользования в Российской Федерации. Выработка единых технических и нормативно-правовых требований к процессам обеспечения геологического изучения недр и использования минерально-сырьевой базы страны. Вовлечение в отработку неразрабатываемых месторождений цветных, легирующих и благородных металлов
	Акционерное общество «Росгеология» (АО «Росгео»)	Разработка отраслевых решений импортозамещения в системах управления, мониторинга, технологической, экологической и техносферной безопасности, моделирования процессов и повышения эффективности недропользования
	Госкорпорация «Росатом»	Увеличение выпуска специалистов и обеспечение насыщения квалифицированными кадрами организаций ГК «Росатом»
	Ключевые отечественные компании минерально-сырьевого сектора экономики России	Насыщение квалифицированными кадрами. Разработка усовершенствованных прогнозно-поисковых комплексов, обеспечивающих выявление объектов нетрадиционного типа с качественными и богатыми рудами. Капитализация и доходность компании
Региональные органы власти Муниципалитеты		Региональная направленность обучения специалистов, привязка к запросу региона. Разработка методов минимизации и ликвидации марочного дефицита необходимых региону полезных ископаемых.
Зарубежные потребители выпускников МГРИ и результатов научных исследований	Дружественные зарубежные государства	Подготовка национальных кадров. Создание предпосылок для перевода систем функционирования минерально-сырьевой базы зарубежных партнеров на российские отраслевые стандарты/оборудование/технологии.

исследований Университета		Подготовка отечественных кадров для работы на российские компании, осуществляющие зарубежную деятельность.
Попечительский совет МГРИ		Разработка подхода к оценке эффективности деятельности МГРИ на основе качественных показателей деятельности МГРИ. Предложения о контрольных цифрах приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в МГРИ с учетом реальной потребности отрасли в кадрах. Насыщение квалифицированными кадрами отечественных предприятий горно-геологического кластера. Привлечение в отрасль и закрепление в ней высококвалифицированных кадров в области приоритетных направлений геологического изучения недр, информационных технологий и моделирования физико-химических условий формирования месторождений полезных ископаемых. Разработка федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с возникающими задачами инновационного технического и технологического развития геологической отрасли. Проведение НИР в интересах организаций, входящих в попечительский совет. Участие в формировании отраслевых стратегий и государственных программ и национальных проектов в сфере компетенций университета.
Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, работники Университета		Прозрачная и справедливая система мотивации труда всего коллектива Университета. Обеспечение высокого качества профессионального геологического образования Своевременное пополнение и обновление профессорско-преподавательского состава, управленческого и обслуживающего персонала. Повышение заработной платы и обеспечение качественного медицинского обслуживания. Создание исследовательской базы мирового уровня.

Общие сведения о филиале

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ), действует на основании Положения.

Полное наименование в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Дата создания образовательной организации: 27.11.1934

Прежние наименования образовательной организации:

- Старооскольский геолого-гидро-геодезический техникум (приказ Главного Управления учебными заведениями НКТП СССР от 27 ноября 1934 года № 26/570);

- Старооскольский геологоразведочный техникум (Постановление Совета Министров СССР от 1 сентября 1938 г.);

- Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева (Постановление Совета Министров РСФСР от 6 октября 1973. № 360, Приказ Министерства ВиССО от 6 октября 1973 № 324);

- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева» (Постановление Администрации местного самоуправления г. Старый Оскол и Старооскольского района от 8 февраля 1999 № 223);

- Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева» (Приказ Федерального агентства по образованию от 22 февраля 2007 г. № 125);

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский геологоразведочный техникум имени И.И. Малышева» (Приказ Минобрнауки России от 30.12.2011 г. № 2915)

- Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ-РГГРУ) (приказ Минобрнауки России от 06.12.2011 г. № 2793)

- Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ-РГГРУ) (приказ Минобрнауки России от 17 сентября 2015 г. № 1024)

- Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ) (приказ №42 о/д от 04.02.2019 г.)

- Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» СГИ МГРИ (приказ № 83 от 05.02.2024 г.).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Рег. № Л035-00115-77/00119552

Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.04.2020 г. № 3384 серия 90А01, номер бланка 0003600

Местонахождение (почтовый адрес): 309530, Белгородская область, г. Старый Оскол, улица Ленина, д. 14/13

Телефон (факс) приемной директора: (4725) 225274

Адрес электронной почты: info@sofmagri.ru

Адрес сайта: www.sofmagri.ru.

Цель (миссия) деятельности филиала – реализация миссии Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе, подготовка конкурентоспособных профессиональных кадров для приоритетных направлений экономики, готовых к непрерывному самообразованию и повышению квалификации, гибко реагирующих на изменения в потребностях общества и востребованных этим обществом, способных на основе фундаментального знания и необходимой практической подготовки внести существенный вклад в развитие науки, образования, экономики и культуры Белгородской области, ЦФО и России в целом, осуществление научно-исследовательской, социально-культурной деятельности для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в регионе.

Стратегическая цель – формирование многопрофильного филиала вуза – драйвера социально-экономического и инновационного развития региона и страны, внедряющего производственные технологии в образовательную и научно инновационную деятельность через кооперацию с ведущими предприятиями, инновационными структурами, академической научной общественностью, реализующего проектно-ориентированные модели подготовки студентов, направленные на формирование высокой конкурентоспособности и готовности выпускников к эффективной деятельности в экономической, политической, социальной и духовной сферах с целью обеспечения повышения качества жизни, сохранения и развития культуры региона.

Ключевые задачи формирования и развития Старооскольского геологоразведочного института (филиала)

1. Создание комплекса образовательных и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих высокую конкурентоспособность филиала, расширение взаимодействия, увеличение экспорта образовательных услуг, реализация совместных научных и образовательных проектов с партнерами.

2. Расширение портфеля образовательных программ на основе реализации принципа проектно-ориентированного обучения, привлечения студентов к решению актуальных для региона и страны научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач для развития рынков будущего.

3. Развитие воспитательной деятельности, направленной на выявление и закрепление в регионе талантливой молодежи, становление ценностной сферы личности студентов и развитие их лидерских качеств; реализацию программ поддержки образовательной, научной, творческой и общественной деятельности обучающихся.

4. Развитие материально-технической базы на основе передовых цифровых, интеллектуальных производственных технологий и совершенствование социально-культурной инфраструктуры, обеспечивающей современный уровень образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности и нацеленной на реализацию концепции доступной среды, формирование базы для осуществления онлайн-обучения.

2. Образовательная деятельность

Общая структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ) является непрерывной системой обучения, состоящей из последовательных уровней образования.

Структура профессиональной подготовки в университете базируется на ресурсной основе, позволяющей реализовывать многоуровневую подготовку специалистов высшей квалификации на принципах преемственности и непрерывности. Общая структура подготовки в МГРИ претерпела ряд изменений: расширен перечень перспективных направлений подготовки и специальностей, апробированы новые профили подготовки, усовершенствованы все составляющие структуры.

Реализуемые образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)

В университете ведётся постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых профессиональных образовательных программ на основе учёта потребностей региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО) по программам бакалавриата (30), специалитета (24), магистратуры (15), СПО (подготовка специалистов среднего звена – 3, подготовка квалифицированных рабочих и служащих – 2) и подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура: ФГОС – 7, ФГТ – 11).

Также ведётся подготовка по 13 специальностям среднего профессионального образования (в Старооскольском филиале МГРИ); осуществляется повышение квалификации ППС и подготовка по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

На 2023-2024 учебный год приказом МГРИ от 21.04.2023 № 01-11/201 были утверждены следующие основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) высшего образования:

По направлениям подготовки бакалавриата:

01.03.04 Направление подготовки «Прикладная математика» / профиль «Математические методы в геологии и геофизике»

05.03.01 Направление подготовки «Геология» / профиль «Гидрогеология и инженерная геология»

05.03.01 Направление подготовки «Геология» / профиль «Геофизика»

05.03.06 Направление подготовки «Экология и природопользование» / профиль «Геоэкология»

05.03.06 Направление подготовки «Экология и природопользование» / профиль «Экономическая экология»

08.03.01 Направление подготовки «Строительство» / профиль «Водоснабжение и водоотведение»

09.03.02 Направление подготовки «Информационные системы и технологии» / профиль «Геоинформационные системы»

09.03.03 Направление подготовки «Прикладная информатика» / профиль «Информационные технологии в менеджменте»

09.03.03 Направление подготовки «Прикладная информатика» / профиль «Прикладная информатика в геофизических исследованиях»

09.03.03 Направление подготовки «Прикладная информатика» / профиль «Цифровые технологии в геологии и геофизике»

20.03.01 Направление подготовки «Техносферная безопасность» / профиль «Инженерная защита окружающей среды»

20.03.01 Направление подготовки «Техносферная безопасность» / профиль «Охрана труда»

21.03.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин»

21.03.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа»

23.03.02 Направление подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» / профиль «Эксплуатационный инжиниринг горно-транспортного оборудования»

29.03.04 Направление подготовки «Технология художественной обработки материалов» / профиль «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

38.03.01 Направление подготовки «Экономика» / профиль «Экономика предприятия по отраслям»

38.03.02 Направление подготовки «Менеджмент» / профиль «Производственный менеджмент»

38.03.02 Направление подготовки «Менеджмент» / профиль «Производственный и финансовый менеджмент»

38.03.03 Направление подготовки «Управление персоналом» / профиль «Управление персоналом организации»

По направлениям подготовки магистратуры:

01.04.04 Направление подготовки «Прикладная математика» / программа подготовки «Цифровая геология»

05.04.01 Направление подготовки «Геология» / программа подготовки «Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых»

05.04.01 Направление подготовки «Геология» / программа подготовки «Гидрогеология и инженерная геология»

05.04.01 Направление подготовки «Геология» / программа подготовки «Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных»

05.04.06 Направление подготовки «Экология и природопользование» / программа подготовки «Экология и природопользование»

08.04.01 Направление подготовки «Строительство» / программа подготовки «Водоподготовка»

20.04.01 Направление подготовки «Техносферная безопасность» / программа подготовки «Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли»

21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / программа подготовки «Строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях»

21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / программа подготовки «Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении»

21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / программа подготовки «Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов»

21.04.01 Направление подготовки «Нефтегазовое дело» / программа подготовки «Цифровые технологии разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений»

29.04.04 Направление подготовки «Технология художественной обработки материалов» / программа подготовки «Технология обработки драгоценных камней и металлов»

38.04.01 Направление подготовки «Экономика» / программа подготовки «Экономика предприятий МСК»

38.04.02 Направление подготовки «Менеджмент» / программа подготовки «Управление проектами и программами»

38.04.02 Направление подготовки «Менеджмент» / программа подготовки «Цифровые инновации в управлении предприятием»

По специальностям:

21.05.01 Специальность «Прикладная геодезия» / специализация «Инженерная геодезия»

21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»

21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Прикладная геохимия, минералогия, петрология»

21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Прикладная геохимия, минералогия и геммология»

21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Геология нефти и газа»

21.05.02 Специальность «Прикладная геология» / специализация «Геология месторождений нефти и газа»

21.05.03 Специальность «Технология геологической разведки» / специализация «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых»

21.05.03 Специальность «Технология геологической разведки» / специализация «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»

21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Подземная разработка рудных месторождений»

21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Маркшейдерское дело»

21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Шахтное и подземное строительство»

21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Горный инжиниринг и маркшейдерское дело»

21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Открытые горные работы»

21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Информационный инжиниринг разработки месторождений золота, алмазов и редких металлов»

21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Горные машины и оборудование»

21.05.04 Специальность «Горное дело» / специализация «Горные машины и оборудование нефтегазового производства»

21.05.05 Специальность «Физические процессы горного или нефтегазового производства» / специализация «Физические процессы горного производства»

21.05.05 Специальность «Физические процессы горного или нефтегазового производства» / специализация «Технологические процессы горного и нефтегазового производства»

По направлениям подготовки аспирантуры (ФГОС):

05.06.01 Направление подготовки «Науки о Земле» / направленность «Общая и региональная геология»

05.06.01 Направление подготовки «Науки о Земле» / направленность «Инженерная геология, мерзловедение и грунтоведение»

05.06.01 Направление подготовки «Науки о Земле» / направленность «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых»

05.06.01 Направление подготовки «Науки о Земле» / направленность «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»

09.06.01 Направление подготовки «Информатика и вычислительная техника» / направленность «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

21.06.01 Направление подготовки «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» / направленность «Технология и техника геологоразведочных работ»

38.06.01 Направление подготовки «Экономика» / направленность «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность»

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором университета, календарными учебными графиками и учебными планами групп, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на 1, 2 курсе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет не более 57 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 в учебном году, а количество зачетов – 13.

Содержание реализуемых образовательных программ, качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Таблица 2.1.

Код специальности (направления подготовки)	Наименование ОПОП	Описание ОПОП
БАКАЛАВРИАТ		
01.03.04 Прикладная математика	Математические методы в геологии и геофизике	Основная образовательная программа «Математические методы в геологии и геофизике» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного обучающегося-выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда, владеющего знаниями в сфере прикладных информационных технологий, способного качественно применять инструментарий математических методов в геологии и в геофизике в соответствии с традициями российского образования и современных международных

		стандартов, направлена на развитие у обучающегося-выпускника качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в его профессиональной деятельности. Программа развивает у обучающегося качества, направленные в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника. ОПОП обеспечивает расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для геологоразведочной отрасли, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области математических методов для геологоразведочной отрасли.
05.03.01 Геология	Гидрогеология и инженерная геология	Основная образовательная программа «Гидрогеология и инженерная геология» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере гидрогеологических исследований, инженерно-геологических изысканий и геокриологии, способного выполнять производственные и научные задачи в этих сферах. Программа направлена на развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника, обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области гидрогеологических и геокриологических исследований, инженерно-геологических изысканий для строительства.

05.03.01 Геология	Геофизика	Основная образовательная программа «Геофизика», направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере научных исследований строения, состава и свойств земной коры, горных пород, минералов, подземных вод, исследований природных и техногенных геологических процессов, геофизических полей, разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов, способного с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять геофизические исследования для поисков и разведки полезных ископаемых, решения инженерно-геологических, экологических и археологических задач. Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются: Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы, минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы; геохимические и геофизические поля, экологические функции литосферы, грунты.
05.03.06 Экология и природопользование	Геоэкология	Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (направленность (профиль) программы бакалавриата - Геоэкология, формы обучения: очная): - формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы, способного

		качественно применять знания и инструментарий природоохранных технологий в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов; - развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; - обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области геоэкологии, природопользования и охраны природы. Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО на предприятиях, которых связана с природоохранной деятельностью. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); - сфера охраны окружающей среды; - сфера управления природопользованием; - сфера нормирования в области охраны окружающей среды; - сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; - сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; - сфера охраны природных объектов;
--	--	---

		сфера инженерно-экологических изысканий; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; осударственное планирование, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; предприятия по производству рекультивационных работ и работ охране земель; техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; - процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование.
05.03.06 Экология и природопользование	Экономическая экология	Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Экономическая экология», формы обучения: очная): - формирование

		высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы, способного качественного применять инструментарий методов экологических исследований и современные технологии в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов; - развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; - обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области экологии и природопользования. Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО на предприятиях, которых связана с природоохранной деятельностью. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности
--	--	--

		в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); сфера охраны окружающей среды; сфера управления природопользованием; сфера нормирования в области охраны окружающей среды; сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; сфера охраны природных объектов; сфера инженерно-экологических изысканий; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; государственное планирование, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; предприятия по производству рекультивационных работ и работ охране земель; техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального
--	--	---

		природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование.
08.03.01 Строительство	Водоснабжение и водоотведение	Основная образовательная программа «Водоснабжение и водоотведение» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере водоснабжения и водоотведения, Программа развивает у обучающегося качества, направленные в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника. ОПОП обеспечивает расширенное воспроизводства интеллектуальных ресурсов для жилищно-коммунального комплекса и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области водоснабжения и водоотведения.
09.03.02 Информационные системы и технологии	Геоинформационные системы	Основная образовательная программа «Геоинформационные системы» направлена на формирование высококвалифицированного, компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в области геоинформатики, баз данных, геоинформационных технологий, способного внедрять и поддерживать на высоком уровне цифровые технологии в геологоразведочной отрасли. Программа направлена на развитие у обучающегося качеств, направленных в на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника, обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов и удовлетворение народного хозяйства

		страны в высококвалифицированных кадрах в геологоразведочной отрасли.
09.03.03 Прикладная информатика	Цифровые технологии в геологии и геофизике	Основная образовательная программа «Цифровые технологии в геологии и геофизике» направлена на формирование высококвалифицированного, компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в информационных технологиях, применяемых в геологоразведочной и горнодобывающих отраслях, способного внедрять и поддерживать цифровые технологии на производстве, научных организациях. Программа развивает у обучающегося качества, направленные в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника. ОПОП обеспечивает расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для геологоразведочной отрасли, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области цифровых технологий для геологоразведочной отрасли.
09.03.03 Прикладная информатика	Информационные технологии в менеджменте	ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922 (ред. от 26.11.2020) (зарегистрирован Минюстом России 12.10.2017 № 48531) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно

		решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда. Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная): - формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного обучающегося-выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда, владеющего знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способного качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов; - развитие у обучающегося-выпускника качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в его профессиональной деятельности; - обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области производственного и финансового менеджмента. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (направленность (профиль) программы бакалавриата – Информационные технологии в
--	--	--

		менеджменте; форма обучения: очная) являются: - процессы управления организациями минерально-сырьевого комплекса различных организационно-правовых форм; - процессы государственного и муниципального управления. Обобщенные трудовые функции выпускника. В соответствии с профессиональными стандартами (08. Финансы и экономика): - Специалист по финансовому консультированию (Код – 08.008); - Специалист по работе с инвестиционными проектами (Код – 08.036); - Бизнес-аналитик (Код – 08.037).
20.03.01 Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	Программа бакалавриата «Инженерная защита окружающей среды» направлена на формирование высоко-квалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере инженерной защиты окружающей среды и промышленной безопасности, способного решать задачи по разработке методов и средств инженерной защиты окружающей среды от высокой антропогенной нагрузки предприятий народного хозяйства. В области профессиональной подготовки бакалавров решаются следующие задачи: - развитие стремления к научно-исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды; - освоение современных методов и средств для проведения исследований качества окружающей среды; - развитие экологического мышления и понимания проблем современного общества, связанных с воздействием антропогенной нагрузки на окружающую среду; - формирование у выпускников способности принимать решения и

		нести ответственность в рамках своих полномочий и законодательства РФ, а также решимости действовать во благо населения своей страны; - стремление к развитию научно-технического прогресса в природоохранной деятельности и готовность вносить свой вклад в решение проблем загрязнения окружающей среды. Специалист по обеспечению инженерной защиты окружающей среды 2-й категории может работать с 6-м уровнем квалификации, если имеет: профильное высшее образование – бакалавриат; непрофильное высшее образование – бакалавриат и профпереподготовку по профилю деятельности. Специалист по обеспечению инженерной защиты окружающей среды 1-й категории может работать с 6-м уровнем квалификации, если имеет: профильное высшее образование – бакалавриат; непрофильное высшее образование – бакалавриат и профпереподготовку по профилю деятельности; опыт работы не менее одного года в должности специалиста по обеспечению охраны окружающей среды 2-й категории. Основные места работы выпускников: • отделы Министерства природных ресурсов и экологии РФ, городские и областные комитеты и надзорные органы в области охраны труда, экологической и промышленной безопасности; • проектные организации, разрабатывающие проектную документацию, и промышленные предприятия, обеспечивающие инженерную защиту окружающей среды; • предприятия, получающие, перерабатывающие, а также
--	--	--

		использующие в своей деятельности потенциально опасные вещества; • центры проведения аттестации рабочих мест; • технические службы предприятий и учреждений энергетики, нефтегазового комплекса, водоподготовки и водоснабжения; • система ГО ЧС.
20.03.01 Техносферная безопасность	Охрана труда	Программа бакалавриата «Охрана труда» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере охраны труда и техники безопасности в горно-строительной и нефтегазовой отраслях, способного проводить и координировать проведение инструктажей по охране труда, экспертизу безопасности оборудования и следовать правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. В области профессиональной подготовки бакалавров решаются следующие задачи: -освоение новейших подходов и методик в системе управления охраной труда предприятий и организаций, методов и средств обеспечения безопасных условий труда; -внедрение стандартов по созданию комфортных и безопасных рабочих мест и использованию индивидуальных и/или коллективных средств защиты; -формирование системы охраны труда и мероприятий, снижающие профессиональные риски и риски возникновения несчастных случаев и аварий на производстве; -прививаются навыки ведения журналов, составление актов о несчастных случаях на производстве, проведения экспертиз на основе знаний Законов и Кодексов РФ и нормативно-правовых актов в области охраны труда и окружающей

		среды. Специалист по обеспечению функционирования системы управления охраной труда в организации может работать с 6-м уровнем квалификации в должности младшего специалиста по охране труда, специалиста по охране труда и главного (ведущего) специалиста (стаж работы не менее 3 лет) по охране труда если имеет: -профильное высшее образование — бакалавриат; -непрофильное высшее образование — бакалавриат и профпереподготовку по профилю деятельности. Свой карьерный рост выпускники начинают с должности младшего специалиста или специалиста по охране труда, через два-три года многие из них занимают должности начальника службы охраны труда и промышленной безопасности — заместителя руководителя организации, а наиболее успешные - директора департамента по промышленной безопасности. Основные места работы выпускников: Специалисты по охране труда работают на крупных и небольших производственных предприятиях, а также в консалтинговых компаниях с численностью штата свыше 50 человек. Местом работы может быть как город, так и территория вдали от населенных пунктов.
21.03.01 Нефтегазовое дело	Бурение нефтяных и газовых скважин	Программа направлена на подготовку специалистов в области бурения нефтяных и газовых скважин. Выпускники получают специализированные навыки и знания в области проектирования и современных технологий строительства нефтяных и газовых скважин, бурового оборудования, автоматизации производственных процессов и геонавигации в бурении, буровых промывочных и тампонажных растворов, заканчивания, освоения, ремонта и

		восстановления скважин, осложнения в бурении и ликвидации аварий. Практики проходят в таких организациях как, ООО "РН-Бурение", ООО "Лукойл-Западная Сибирь", ООО "РН-Юганскнефтегаз", ООО "Геоконтроль+", ООО "Бурсервис", ООО "Башнефть-Добыча", Московский филиал АО "Газпром газораспределение", Все студенты обеспечены местами производственных практик и трудоустроены после окончания обучения.
21.03.01 Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа	Миссия ОПОП ВО заключается в: - формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере нефтегазового дела, способного к технологической и проектной деятельности; - развитию у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; - обеспечении расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области добычи углеводородного сырья. Областью профессиональной деятельности выпускника является добыча, переработка, транспортировка нефти и газа. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются - месторождения нефти и газа; - оборудование и технологии добычи нефти и газа, сбора и подготовки

		скважинной продукции на суше и на море; - проектная, техническая, технологическая и нормативная документация. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности проектного, технологического, научно-исследовательского типа, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Первый выпуск по программе будет осуществлен в 2024 году (группа НДР-20).
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	Эксплуатационный инжиниринг горно-транспортного оборудования	ОПОП по направлению 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" профиль "Эксплуатационный инжиниринг горно-транспортного оборудования" сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Выпуск будет в 2024 году. Основная ориентация специализации на организации г. Москвы: АО «Метрострой», АО «Мосинжпроект», ООО «ГеоСпецСтрой», ООО «Металорг», ООО «ЕВРОСТРОЙ», ООО «Метротрансстрой», Эсаркей Консалтинг (Россия, Москва) Лимитед, ИПКОН им. Н.В. Мельникова и др.. Имеется востребованность наших специалистов в организации, ведущие строительство метро и сооружающие горнотехнические выработки в Москве и разрабатывающие подмосковные карьеры.
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	Технология обработки драгоценных камней и металлов	Миссия ОПОП ВО – формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями линейки производства художественно-

		промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя, включающими в себя комплекс средств, приемов, способов и методов обработки различных материалов, как металлических, так и неметаллических, в том числе и драгоценных камней и металлов с целью создания и реставрации промышленно-художественных изделий. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: драгоценные камни и металлы, полуфабрикаты и изделия; оборудование и оснастка технологий обработки драгоценных камней и металлов. Будущие бакалавры овладевают технологиями художественного дизайна. Обучающиеся приобретают навыки оценки драгоценных камней и ювелирных изделий, изучают методы технологии обработки минералов, драгоценных металлов для изготовления ювелирных и художественных изделий. Подготовка обучающихся предусматривает освоение минералогии и методов диагностики алмазов, ювелирных и поделочных камней. Выпускники этого направления подготовки приобретают навыки сертификации и экспертной оценки драгоценных камней.
38.03.01 Экономика	Экономика предприятия по отраслям	ОПОП ВО на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 (ред. от 26.11.2020) (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 № 59425) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные

		компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии. Цель освоения ОПОП ВО - подготовка квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов, владеющих знаниями в сфере экономики предприятия по отраслям, способных на основе полученных знаний, умений, владений в области анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне осуществлять трудовую деятельность в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях, организациях минерально-сырьевого комплекса). Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата - Экономика предприятия по отраслям являются: предприятия и организации минерально-сырьевого комплекса
38.03.02 Менеджмент	Производственный и финансовый менеджмент	Программа направлена на формирование высококвалифицированного и

		конкурентоспособного обучающегося-выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда, владеющего знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способного качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии; развития у него качеств, направленных на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности с целью обеспечения расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации. Выпускники данного направления подготовки могут осуществлять профессиональную деятельность в сферах финансов и экономики, сквозных видах профессиональной деятельности в промышленности (в сферах логистики; организации сетей поставок) и др. областях. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, в том числе организации МСК; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления, в которых выпускники могут работать в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники могут быть предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.
--	--	---

38.03.03	Управление персоналом	ОПОП ВО составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955 (ред. от 26.11.2020 г.) (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 г. № 59446) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда. Форма обучения очная. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии. Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (направленность (профиль) программы бакалавриата – управление персоналом организации) заключается в формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда, владеющего знаниями в сфере управления персоналом организации любой организационно-правовой формы, способного к решению задач
----------	-----------------------	---

		в области общего и кадрового менеджмента, экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений, теории и практики формирования кадровой политики предприятия, управленческого и кадрового консалтинга и аудита; развитии у обучающегося-выпускника качеств, направленных, в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в его профессиональной деятельности; обеспечении расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворении народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области управления персоналом организации. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются государственные и коммерческие предприятия и организации, в том числе предприятия и организации минерально-сырьевого комплекса.
СПЕЦИАЛИТЕТ		
21.05.01 Прикладная геодезия	Инженерная геодезия	Основная образовательная программа «Инженерная геодезия» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере инженерно-геодезических изысканий, способного проводить геодезические работы для строительства. Программа развивает у обучающегося качества, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника. ОПОП обеспечивает расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для геодезической отрасли, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение

		народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области инженерно-геодезических изысканий для строительства.
21.05.02 Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	Миссия ОПОП ВО - формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере недропользования, способного выполнять задачи геологического изучения недр; развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области поисков, разведки и оценки минеральных ресурсов (твердых полезных ископаемых). Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 21.05.02 Прикладная геология специализация Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых являются: минеральные ресурсы (твердые металлические, неметаллические), методы их прогнозирования, поисков и разведки; технологии изучения кристаллов, минералов, горных пород, месторождений твердых полезных ископаемых, геологических формаций, земной коры, литосферы и планеты Земля в целом; технологии геологического, минералогического, геохимического картирования и картографирования; геоинформационные системы исследования недр; экологические функции литосферы и экологическое

		состояние горнопромышленных районов недропользования; другие объекты смежных видов профессиональной деятельности.
21.05.02 Прикладная геология	Прикладная геохимия, минералогия и геммология	Миссия ОПОП ВО - формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере недропользования, способного выполнять задачи геологического изучения недр; развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области человеческой деятельности по изучению вещественного состава минералов, драгоценных камней, горных пород и руд при региональных геологических и экологических исследованиях, поисках и разведке месторождений полезных ископаемых и геммологической практике; изучение вещества нашей планеты на разных его уровнях – химические элементы, кристаллы, минералы, горные породы, ювелирные камни, с совокупным использованием современных лабораторных методов, средств, приемов и способов. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 21.05.02 Прикладная геология (специализация – Прикладная геохимия, минералогия и геммология) являются: минералогические, петрографические и геохимические исследования месторождений,

		работа в природных минералогических заповедниках и заказниках, таможне, коллекционное и музейное дело, исследование геотехносферы, экспертиза ювелирных изделий с драгоценными камнями, минералогические и петрографические коллекции. Сочетание в себе черт точных, естественных и гуманитарных дисциплин, позволяет выпускнику трудоустроиться как в геологии, так и в смежных областях (ювелирная промышленность, археология, криминалистика, искусствоведение, материаловедение) и в государственных организациях (научно-исследовательские организации, таможня, пробирная палата и иные).
21.05.02 Прикладная геология	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания	Основная образовательная программа «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания» формирует высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере гидрогеологических исследований, инженерно-геологических изысканий и мерзлотоведения, способного выполнять производственные и научные задачи в этих сферах, развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника, обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области гидрогеологических и геокриологических исследований, инженерно-геологических изысканий.
21.05.02	Геология месторождений нефти и газа	Миссия ОПОП ВО заключается в:

Прикладная геология		– формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере нефтегазового дела, способного решать задачи геолого-промысловой поддержки добычи нефти и газа; – развитию у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; – обеспечении расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области прикладной геологии и горного дела. Областью профессиональной деятельности выпускника является добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются - минеральные природные ресурсы (твердые неметаллические, жидкие и газообразные), методы их поиска и разведки; - технологии изучения минерально-сырьевых комплексов, месторождений, тел полезных ископаемых, горных пород, геологических формаций; - техника и технологии геологического, инженерно-геологического картирования и картографирования; - технологии прогнозирования, геолого-экономической оценки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых;
----------------------------	--	---

		- техника и технологии производства работ по поисковым, разведочным и эксплуатационным скважинам; - геоинформационная система (ГИС) – технологии использования недр; - экологические функции литосферы и экологическое состояние горнопромышленных районов недропользования. Выпускники готовятся к решению задач научно-исследовательского; проектно-изыскательского; производственно-технологического; организационно-управленческого типов. Высокое качество подготовки специалистов подтверждается в том числе тем, что выпускники второй год подряд (в 2022 и 2023 гг.) становятся победителями Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ в области геологии и горного дела, проводимого Санкт-Петербургским горным университетом.
21.05.03 Технология геологической разведки	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Область профессиональной деятельности специалистов по специализации Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых включает в себя инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при геологической разведке, добыче и переработке твёрдых полезных и жидких полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации скважин различного назначения проектировании и строительстве скважин различного назначения, объектов геологоразведки и других капитальных объектов геологоразведочной отрасли. Основная ориентация специализации - на геологоразведочные организации и ряд нефтегазовых компаний: ОГК-групп, Росгеология, Алмазгеобур, Русская буровая компания, Золото Селигдара, Бурсервис, СоюзПроект и ООО"РН-Бурение", ООО "Лукойл-Западная Сибирь", ООО "РН-

		Юганскнефтегаз", ООО "Геоконтроль+", ООО "Бурсервис", ООО "Башнефть-Добыча", , АО "НК "Роснефть" , ООО "Газпром ВНИИГАЗ", ООО "Геотэк", ПАО "Сургутнефтегаз", ПАО "Росгеология" другие. Имеется потребность выпускников на геологоразведочных предприятиях различной направленности, в том числе при добыче драгоценных и полиметаллических руд, снабжении питьевой водой новых регионов РФ.
21.05.03 Технология геологической разведки	Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	Основная образовательная программа «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» направлена на формирование высококвалифицированного, компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в геофизических методах исследований, способного проводить геофизические работы для поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, решения инженерно-геологических задач, экологии и строительства. Программа развивает у обучающегося качества, направленные в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника. ОПОП обеспечивает расширенное воспроизводство интеллектуальных ресурсов для геологоразведочной отрасли, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области геофизических методов исследований для геологоразведочной отрасли.
21.05.04 Горное дело	Шахтное и подземное строительство	Область профессиональной деятельности специалистов по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Шахтное и подземное строительство» включает

		в себя инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твёрдых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. Специализация «Шахтное и подземное строительство» включает проектирование и строительство подземных и наземных объектов, шахт и рудников. В январе 2024 года по специализации защитилось 10 человек, все трудоустроены. Основная ориентация специализации на организации строительного комплекса г. Москвы: АО «Метрострой», АО «Мосинжпроект», ООО «ГеоСпецСтрой», ООО «Металорг», ООО «ЕВРОСТРОЙ», ООО «Метротрансстрой», Эсаркей Консалтинг (Россия, Москва) Лимитед, ИПКОН им. Н.В. Мельникова и др. Имеется востребованность наших выпускников на предприятия по строительству и эксплуатации метро, бестраншейной проходки горнотехнических выработок в условиях Москвы – подтверждение, все обучающиеся в 2023 году были обеспечены местами для прохождения производственной и преддипломной практики.
21.05.04 Горное дело	Маркшейдерское дело	Область профессиональной деятельности специалистов по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Маркшейдерское дело» включает в себя инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твёрдых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. Специализация «Маркшейдерское дело» включает проектирование и обеспечение

		строительства подземных и наземных объектов, шахт и рудников. В январе 2024 года по специализации защит ВКР не было. Основная ориентация специализации на организации г. Москвы: АО «Метрострой АО «Мосинжпроект», ООО «ГеоСпецСтрой», ООО «Металорг», ООО «ЕВРОСТРОЙ», ООО «Метротрансстрой», Эсаркей Консалтинг (Россия, Москва) Лимитед, ИПКОН им. Н.В. Мельникова и др. Имеется востребованность наших выпускников на предприятия по строительству и эксплуатации метро, бестраншейной проходки горнотехнических выработок в условиях Москвы – подтверждение, все обучающиеся в 2023 году были обеспечены местами для прохождения производственной практики.
21.05.04 Горное дело	Горный инжиниринг и маркшейдерское дело	ОПОП ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело» (специализация «Горный инжиниринг и маркшейдерское дело», формы обучения: очная, заочная), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Первый выпуск будет в 2027 году. Основная ориентация специализации на организации г. Москвы: АО «Метрострой», АО «Мосинжпроект», ООО «ГеоСпецСтрой», ООО «Металорг», ООО «ЕВРОСТРОЙ», ООО «Метротрансстрой», Эсаркей

		Консалтинг (Россия, Москва) Лимитед, ИПКОН им. Н.В. Мельникова и др. Имеется востребованность наших выпускников на предприятия по строительству и эксплуатации метро, бестраншейной проходки горнотехнических выработок в условиях Москвы – подтверждение, все обучающиеся в 2023 году были обеспечены местами для прохождения производственной и преддипломной практики
21.05.04 Горное дело	Открытые горные работы	Областью профессиональной деятельности специалистов по специализации Открытые горные работы является инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. ОПОП ВО создана в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах с высшим образованием в области горного дела. Выбор видов деятельности из ФГОС ВО обусловлен профилем подготовки специалистов по данному направлению, а также потребностями заинтересованных работодателей. Несмотря на усложнение горно-геологических условий залегания месторождений полезных ископаемых горная отрасль России демонстрируют динамичное развитие, поэтому актуальной проблемой в настоящий момент для рынка труда является недостаточное количество специалистов. Выпускники данной специальности востребованы в области недропользования.
21.05.04 Горное дело	Подземная разработка рудных месторождений	Областью профессиональной деятельности специалистов по данному направлению является: инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке

		твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. ОПОП ВО создана в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах с высшим образованием в области горного дела. Выбор видов деятельности из ФГОС ВО обусловлен профилем подготовки специалистов по данному направлению, а также потребностями заинтересованных работодателей. На рынке труда данная специальность является востребованной.
21.05.04 Горное дело	Горные машины и оборудование	Область профессиональной деятельности специалистов по специализации Горные машины и оборудование включает в себя добычу, переработку угля, руд и других полезных ископаемых, производство машин и оборудования, обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования, оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами. Основная ориентация специализации направлена на организации добывающей промышленности: Мечел, Русал, Евразруда, Северсталь, Русский алюминий, Норильский никель, ПАО Алроса, Удоканская медь, ПАО Полюс, ПАО Полиметалл, ПАО Распадская и др. Имеется востребованность наших выпускников на предприятиях, деятельность которых связана с геологоразведкой, эксплуатации горных машин и оборудования. Все обучающиеся в 2023 году были обеспечены местами для прохождения производственной и преддипломной практики.
21.05.04 Горное дело	Горные машины и оборудование нефтегазового производства	Область профессиональной деятельности специалистов по специализации Горные машины и оборудование нефтегазового

		производства включает в себя добычу, сбор и переработку углеводородов, производство горных машин и оборудования, обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования, обеспечение технологического режима работы скважин, оперативный мониторинг режима работы и дистанционное управление технологическими объектами. Основная ориентация специализации на организации добывающей промышленности: Газпром, ЛУКОЙЛ, Роснефть, Сургутнефтегаз, Татнефть, НОВАТЭК, Ямал СПГ, Сахалин Энерджи, Славнефть и др. Имеется востребованность наших выпускников на предприятиях, деятельность которых связана с нефтегазовым производством, геологоразведкой, эксплуатации горных машин и оборудования.
21.05.04 Горное дело	Информационный инжиниринг разработки месторождений золота, алмазов и редких металлов	Областью профессиональной деятельности специалистов по специализации Информационный инжиниринг разработки месторождений золота, алмазов и редких металлов являются недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения, технику и технологии эффективного освоения месторождений драгоценных металлов, алмазов и редкоземельных элементов, обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых. ОПОП ВО создана в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах с высшим образованием в области горного дела. Специалистов данного направления, ориентированных на освоение сложно-структурных месторождений стратегического вида сырья, в настоящий момент для

		рынка труда недостаточно, поэтому данная специальность востребована работодателями.
21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	Физические процессы горного производства	Областью профессиональной деятельности специалистов этого направления являются: научное и инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли. Данная программа позволяет подготовить специалиста способного успешно решать профессиональные задачи научного и инженерного обеспечения деятельности человека в недрах Земли, включая недра, находящиеся под морями и океанами, при эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых и техногенных образований, содержащих отходы добычи и переработки полезных ископаемых, включая производственные объекты, оборудование, технические системы и их освоения. Горные инженеры данной специальности востребованы на предприятиях горно-разведочного профиля.
21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства	Технологические процессы горного и нефтегазового производства	Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: недра Земли, шельфовые и глубоководные месторождения минерального сырья, техногенные образования, содержащие отходы добычи и переработки полезных ископаемых, включая производственные объекты, оборудование, технические системы и их освоение; процессы добычи, транспортирования и переработки полезного ископаемого и вмещающих пород, добычу, переработку, транспортировку нефти и газа (в сфере управления и контроля за физическими процессами нефтегазового производства). В связи с увеличением потребления минерального сырья в РФ для его восполнения и дальнейшего освоения месторождений твердых, жидких и газообразных полезных

		ископаемых горные инженеры данного профиля востребованы на горных предприятиях.
МАГИСТРАТУРА		
01.04.04 Прикладная математика	Цифровая геология	Основная образовательная программа «Цифровая геология» состоит в профессиональной подготовке магистров, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в областях образования и науки, связанных с математическим моделированием и исследованиями геолого-геофизических явлений, разработкой и применением математических методов решения прикладных задач в геологоразведке; в сфере создания цифровых двойников месторождений и других объектов исследований; в сфере деятельности, связанной с проектированием, созданием и поддержкой информационно-коммуникационных систем и систем автоматизированного управления. Развитие у обучающихся аналитических и исследовательских компетенций, навыков и умений, востребованных современным рынком труда, в сфере математических методов в геологоразведке.
05.04.01 Геология	Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых	Миссия ОПОП ВО - подготовка выпускников, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда специалистов в сфере недропользования и геологического изучения недр; подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении проектов в профессиональной области, в том числе интернациональном коллективе; подготовка выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию; развитие у выпускников личностных качеств, способствующих их

		творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию и выносливости, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; в процессе обучения магистранты современные знания о строении, составе и эволюции Земли, овладевают высокотехнологичными методами геологического изучения недр и недропользования, методикой проведения различных стадий геологоразведочных работ на месторождениях стратегических видов полезных ископаемых России и мира. Магистранты изучают широкий ряд дисциплин, позволяющих анализировать, проектировать и формировать модели месторождений с дальнейшим обоснованием способов их отработки с максимальной эффективностью и наименьшим воздействием на окружающую среду.
05.04.01 Геология	Гидрогеология и инженерная геология	Основная образовательная программа «Гидрогеология и инженерная геология», состоит в профессиональной подготовке магистров в области управления проектами, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными компетенциями которые определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, обеспечивающего выпускникам магистратуры возможность успешной работы и карьерного роста в производственных и научно-производственных организациях в области поиска и разведки

		подземных вод и инженерно-геологических изысканиях. Развитие у обучающихся аналитических и исследовательских компетенций, навыков и умений, востребованных современным рынком труда, в сфере гидрогеологических и геокриологических исследований и инженерно-геологических изысканий для строительства.
05.04.01 Геология	Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных	Основная образовательная программа «Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных» состоит в профессиональной подготовке магистров в области геофизических исследований, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО в области компьютерных технологий обработки и интерпретации геофизических данных, обеспечивающего выпускникам магистратуры возможность успешной работы и карьерного роста в организациях минерально-сырьевого комплекса. Развитие у обучающихся аналитических и исследовательских компетенций, навыков и умений, востребованных современным рынком труда, в сфере геофизических методов исследований для решения задач поиска и разведки месторождений, решения задач инженерной геологии и экологии.
05.04.06 Экология и природопользование	Экология и природопользование	ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (направленность (профиль) программы магистратуры – управление проектами и программами; формы обучения: очная) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку

		качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые МГРИ образовательные технологии. Срок получения образования по программе магистратуры, формы обучения: очная (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): – в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. – при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану. Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Наиболее целесообразно использование выпускников,
--	--	--

		освоивших ОПОП ВО на предприятиях, которых связана с природоохранной деятельностью. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); сфера охраны окружающей среды; сфера управления природопользованием; сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; сфера охраны природных объектов; сфера инженерно-экологических изысканий; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственный контроль и мониторинг экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности. Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе:
--	--	--

		в области научно-исследовательской деятельности: - на основе опыта научно-исследовательской деятельности, мнения экспертов из числа работодателей; в области контрольно-надзорной деятельности: - профессионального стандарта от 07.09.2020 №569н 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», (зарегистрирован в Минюсте России 25.09.2020 № 60033); - на основе опыта научно-исследовательской деятельности, мнения экспертов из числа работодателей. По образовательным программе магистратуры «Экология и природопользование» государственный экзамен не проводится. Проводится государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР)). Высокое качество обучение подтверждается положительными оценками по результатам защиты выпускных квалификационных работ. Высокая востребованность выпускников. Анализ вакансий, связанных с экологией и природопользованием, и размещенных на сайте www.hh.ru показывает, что специалисты-экологи необходимы во многих регионах России и ближнего зарубежья. Выпускники имеют высокий шанс найти работу по специальности, а работодатели получают квалифицированного специалиста широкого профиля. Это подтверждается, во-первых, положительными отзывами работодателей (по результатам анкетирования), во-вторых, высоким спросом на наших выпускников на рынке труда. Процент выпускников, работающих по специальности, из
--	--	---

		года в год растёт. По данным сайта Службы исследований hh.ru за последние 3,5 года специалисты в сфере экологии становятся всё более востребованными. По данным вакансий на сайте www.hh.ru за Работодателями предлагаются различные виды деятельности: разработка паспортов на опасные отходы, подготовка и подача отчетной экологической документации, осуществление программы производственного экологического контроля, консультация клиентов компании в области природопользования, информационная поддержка менеджеров в области экологии, расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду, разработка и обеспечение функционирования системы экологического менеджмента, разработка мер, по предотвращению загрязнения окружающей среды, соблюдению экологических норм.
08.04.01 Строительство	Водоподготовка	Основная образовательная программа «Водоподготовка» состоит в профессиональной подготовке магистров в области водоснабжения и водоотведения, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными с требованиями ФГОС ВО и профессиональными компетенциями которые определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, обеспечивающего выпускникам магистратуры возможность успешной работы и карьерного роста в организациях жилищно-коммунального комплекса. Развитие у обучающихся аналитических и исследовательских компетенций, навыков и умений, востребованных современным рынком труда, рациональному использованию природных и материальных ресурсов

		в области водоснабжения и водоотведения.
20.04.01 Техносферная безопасность	Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли	Программа магистратуры «Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли» направлена на формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере техносферной безопасности и охраны труда, способного проводить экспертную, надзорную, инспекционно-аудиторную и научно-исследовательскую профессиональную деятельность в НГО. В области профессиональной подготовки магистров решаются следующие задачи: -организация деятельности по обеспечению техносферной безопасности на объектах нефтегазовой отрасли и участие в расследовании причин и последствий аварийных выбросов и сбросов опасных веществ в окружающую среду, а также взаимодействие с надзорными и государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения техносферной безопасности и участие в их работе, в т.ч. в условиях ЧС; -проведение обоснованных расчетов экологических рисков в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и платежей за негативное воздействие предприятия на окружающую среду; -критический анализ производственного опыта, научно-технической литературы и патентной информации, выбор эффективных методов и средств по контролю за состоянием окружающей среды; -экономическое обоснование мероприятий по внедрению новых методов и средств по обеспечению техносферной безопасности предприятий и управление коллективами по разработке

		инновационных проектов по защите человека и среды его обитания.
21.04.01 Нефтегазовое дело	Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях	Области профессиональной деятельность выпускника: - контроль и управления работами при бурении скважин на месторождениях; проектирования строительства нефтяных и газовых скважин, руководство производственной деятельностью подразделения по бурению и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин; управление процессом технологического сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин. Основная ориентация программы - нефтегазодобывающие, буровые, инжиниринговые и сервисные предприятия. Большинство выпускников работают по специальности и в смежных специальностях. Интерес к проведению практик и трудоустройству выпускников проявляют: ООО «БурСервис», ООО «РН-Бурение», ООО «Газпром Бурение», организации ПАО «ЛУКОЙЛ» и другие.
21.04.01 Нефтегазовое дело	Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении	Область профессиональной деятельности выпускников по программе Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении включает в себя добычу, переработку, транспортировку нефти и газа, научные исследования и разработки, методологию и методы проектирования и конструирования, реализацию и управление технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики. Основная ориентация программы на организации нефтегазового сектора: Газпром, ЛУКОЙЛ, Роснефть, Сургутнефтегаз, Татнефть, НОВАТЭК, Ямал СПГ, Сахалин Энерджи, Славнефть и др. Имеется востребованность выпускников на предприятиях, деятельность которых связана с

		технологическими процессами и устройствами для хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов. Все обучающиеся обеспечены местами для прохождения производственной практики.
21.04.01 Нефтегазовое дело	Цифровые технологии разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений	Миссия ОПОП ВО состоит в профессиональной подготовке магистров в области управления проектами, обладающих инновационным типом мышления, универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО в области управления проектами и программами, обеспечивающего выпускникам магистратуры возможность успешной работы и карьерного роста в организациях минерально-сырьевого комплекса. Областью профессиональной деятельности выпускника является добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются - государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; - иностранные компании нефтегазового профиля; - научно-исследовательские, проектные, проектно-конструкторские и образовательные организации и учреждения. Выпускники готовятся к решению задач научно-исследовательского и проектного типов. В рамках подготовки обучающиеся в том числе проводят фундаментальные научные

		исследования в лабораториях МГРИ и Института проблем нефти и газа Российской академии наук.
21.04.01 Нефтегазовое дело	Геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов	Миссия ОПОП ВО состоит в эффективном использовании природных и материальных ресурсов и развитии у обучающихся аналитических и исследовательских компетенций, навыков и умений, востребованных современным рынком труда в организациях минерально-сырьевого комплекса. Областью профессиональной деятельности выпускника является добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются - государственные и частные организации, занимающиеся процессами разведки, добычи углеводородов; строительства, восстановления и реконструкции скважин на суше и море; переработки, хранения и транспортировки углеводородов; - организации, оказывающие консалтинговые и сервисные услуги в нефтегазовой отрасли; - научно-исследовательские, проектные, проектно-конструкторские и образовательные организации и учреждения. Выпускники готовятся к решению задач научно-исследовательского, педагогического и проектного типов. В рамках подготовки обучающиеся в том числе проводят фундаментальные научные исследования в лабораториях МГРИ и Института проблем нефти и газа Российской академии наук.
29.04.04 Технология художественной обработки материалов	Технология обработки драгоценных камней и металлов	Миссия ОПОП ВО - формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда,

		владельца знаниями в сфере проектирования и производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя, способного к организации производства, ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий; научным исследованиям технологий художественной обработки материалов, техническому контролю качества и совершенствованию технологических процессов; диагностике драгоценных камней и оценке ювелирных изделий; развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника; обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области проектирования и производства художественных и ювелирных изделий, научных исследований технологий, контроля качества, диагностики драгоценных камней и оценки ювелирных изделий. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры Технология обработки драгоценных камней и металлов по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов являются: - контроль качества продукции; - фундаментальные и прикладные исследования в области производства ювелирной и художественно-промышленной продукции; - художественная и техническая продукция, изготовленная из
--	--	---

		материалов различных классов (металлы и сплавы, драгоценные и синтетические вставки, ювелирные материалы), обладающая эстетической составляющей и имеющая функциональную значимость; - технологические процессы (литьё, поверхностная обработка, электрообработка, обработка лазером); - компьютерные технологии моделирования, проектирования, формо- и цвето- образования готовой продукции; - художественные приёмы получения готовой продукции из различных материалов, обеспечивающие её эстетическую значимость; - художественная и техническая продукция, представляющая собой ансамбли из двух или более материалов (сочетания размеров, форм, цветовых палитр).
38.04.01 Экономика	Экономика предприятий минерально-сырьевого комплекса	ОПОП ВО составлен на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939 (зарегистрирован Минюстом России 26 августа 2020 г. № 59459) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные

		компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии. Наиболее целесообразно использование выпускников на предприятиях минерально-сырьевого комплекса, деятельность которых связана с геологической разведкой минеральных ресурсов, освоением месторождений полезных ископаемых, обогащением, дальнейшим циклом переработки в смежных отраслях промышленности, а также реализацией их продукции.
38.04.02 Менеджмент	Управление проектами и программами	Программа направлена на профессиональную подготовку магистров, владеющих современными знаниями и навыками в области финансов и экономики, позволяющих им успешно осуществлять управление и планирование деятельности организации, анализировать экономическую состоятельность инновационных проектов, реализовывать процессы внедрения инноваций в организации; проводить анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, убеждать, работать в команде, консультировать, целенаправленно собирать и обрабатывать информацию; формировать системные знания и навыки в области управления организациями минерально-сырьевого комплекса. Областью профессиональной деятельности выпускников являются финансы и экономика (в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного

		предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, реализации процессов внедрения инноваций в организации; консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера; сфера управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации. Объектами профессиональной деятельности выпускников данного направления подготовки являются: процессы управления организациями минерально-сырьевого комплекса различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.
38.04.02 Менеджмент	Цифровые инновации в управлении предприятием	Программа направлена на профессиональную подготовку магистров, владеющих современными знаниями и навыками в области управления на базе цифровых инноваций, позволяющих магистру успешно управлять, координировать, убеждать, работать в команде, консультировать, целенаправленно собирать и обрабатывать информацию; формирование системных знаний и навыков в области управления организациями минерально-сырьевого комплекса.

		Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: финансы и экономика (в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок); связь, информационные и коммуникационные технологии. Объектами профессиональной деятельности выпускников данного направления подготовки являются: процессы управления организациями минерально-сырьевого комплекса различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.
--	--	---

Сведения о контингенте

На начало 2023-2024 учебного года в МГРИ обучалось **3450** чел. по **69** образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и 9 укрупненным группам специальностей. Из них по направлениям подготовки бакалавриата – **1353** чел. на **30** образовательных программах; по специальностям – **1659** чел. на **24** образовательных программах, по направлениям подготовки магистратуры – **438** чел. на **15** образовательных программах.

По специальностям среднего профессионального образования на начало 2023-2024 учебного года обучалось **118** чел. по **5** программам СПО.

По направлениям подготовки научно-педагогических кадров (аспирантуры) на конец 2023 календарного года обучалось **80** чел. на **18-ти** образовательных программах по ФГОС и ФГТ.

Из общего количества обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения – **2360** чел., из которых доля студентов, обучающихся по целевому приему, составляет 0,72 % (17 чел.), доля лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов составляет 0,75 % (20 чел.), доля иногородних студентов порядка 75 %. По очно-заочной форме обучения – **153** чел., по заочной форме обучения – **937** чел., из которых доля иногородних студентов составляет порядка 85 %.

Приведенный контингент (ОПОП ВО) на конец календарного 2023 года составляет **2407,62** чел.

**Изменение контингента обучающихся (2019-2023 г.) в
МГРИ по программам бакалавриата, специалитета и
магистратуры (данные из ВПО-1)**

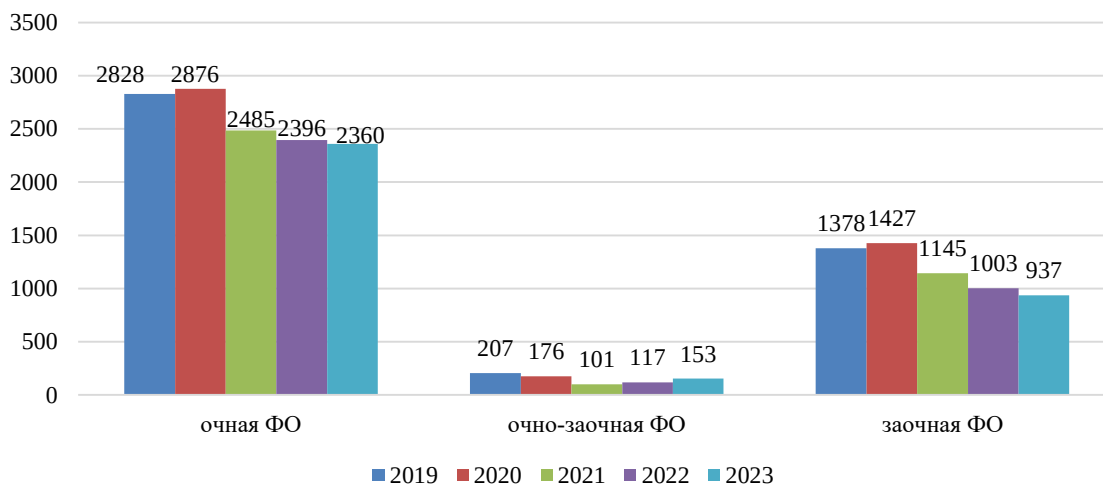


Таблица 2.2.

Контингент обучающихся МГРИ на конец 2023 календарного года

Код	Наименование направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Бюджет	Контракт	Из бюджета - Гослиния	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
БАКАЛАВРИАТ								
01.03.04	Прикладная математика	21	1					
05.03.01	Геология	154	23	19			2	2
05.03.06	Экология и природопользование	185	26	2		1		
08.03.01	Строительство	24					17	2
09.03.02	Информационные системы и технологии	57	10					
09.03.03	Прикладная информатика	80	12				17	14
20.03.01	Техносферная безопасность	64	1				17	27
21.03.01	Нефтегазовое дело	112	23	18			20	56
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	6	1			3	11	
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	50	4				26	34
38.03.01	Экономика	4	37	1	14	33	7	37
38.03.02	Менеджмент	3	21		24	18	8	18
38.03.03	Управление персоналом		6					6
СПЕЦИАЛИТЕТ								
21.05.01	Прикладная геодезия	63	2	1				
21.05.02	Прикладная геология	405	23	2			255	146
21.05.03	Технология геологической разведки	148	2				126	52
21.05.04	Горное дело	292	11	2			42	51
21.05.05	Физические процессы	97	1	1				

	горного или нефтегазового производства							
МАГИСТРАТУРА								
01.04.04	Прикладная математика	14						
05.04.01	Геология	92	25	12				
05.04.06	Экология и природопользование	33	5	2				
08.04.01	Строительство	20	4					1
20.04.01	Техносферная безопасность	2					10	23
21.04.01	Нефтегазовое дело	72	9	6				
29.04.04	Технология художественной обработки материалов	25	4					
38.04.01	Экономика		12		12	19	1	23
38.04.02	Менеджмент		13		12	14		13
АСПИРАНТУРА ПО ФГОС								
05.06.01	Науки о Земле	4	2	1				
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	2						
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	3	1					
38.06.01	Экономика							2
АСПИРАНТУРА ПО ФГТ								
1.2.	Компьютерные науки и информатика	1						
1.6.	Науки о Земле и окружающей среде	28	19	12				
2.8.	Недропользование и горные науки	4	1					
5.2.	Экономика	3	10	1				
СПО - подготовка квалифицированных рабочих и служащих								
18.01.02	Лаборант-эколог		14					
54.01.02	Ювелир		12					
СПО – подготовка специалистов среднего звена								
09.02.07	Информационные системы и программирование		41					
21.02.20	Прикладная геодезия		41					
38.02.06	Финансы		20					

Профориентационная работа, приём на обучение в 2023 году

В Университете постоянно ведется работа по улучшению процесса подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. За обеспечение качественного приема и отбора студентов отвечает Приемная комиссия, которая работает в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки России, Уставом Университета, локальными актами вуза, включая Правила приема на текущий год.

Подготовка к приемной кампании

Октябрь 2022

Проведен День открытых дверей в формате «онлайн». Старт нового сезона проекта «Открытая среда». Проведены выездные презентации в колледжи – партнеры МГРИ.

Декабрь 2022

Проведен День открытых дверей очно и проведены два аналогичных мероприятия в «онлайн» формате.

Февраль 2023

Проведены социологические опросы среди студентов 1го курса для изучения потребностей поступающих. Разработана рекламная продукция для иностранных поступающих. Проведен День открытых дверей очно.

Апрель 2023

Сформирована электронная база заданий для внутренних испытаний. Проведен День открытых дверей очно.

Июнь 2023

Проведено обучение операторов ПК. Разработаны «Справочник абитуриента». Анонсирован старт приема документов.

Ноябрь 2022

Разработаны и опубликованы правила приема, положения и порядки. Подготовлены программы вступительных испытаний. Обеспечено участие вуза в ярмарке: «Вокруг профессий» и «Навигатор будущего».

Январь 2023

Сформированы экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии. Обеспечено участие вуза в фестивале «Поступи правильно».

Март 2023

Заключены договоры с маркетплейсами «Учеба.ру» и «Поступи.онлайн». Подготовлены актуальные рекламные материалы. Проведен День открытых дверей очно.

Май 2023

Проведена информационная рекламная кампания среди населения. Сформирована команда операторов временного штата ПК для работы в летний период. Проведен День открытых дверей очно.

В рамках профориентационной работы сотрудники МГРИ проводят семинары и мастер-классы, направленные на расширение знаний в области геологии и об основных направлениях развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации среди населения. Университет активно сотрудничает с школами и образовательными учреждениями, чтобы обеспечить доступность информации о своих программах и возможностях для молодых людей.

МГРИ активно использует современные информационные технологии и социальные сети для распространения информации о своих программах и возможностях среди молодых людей. Университет ведет аккаунты в популярных социальных сетях, публикует интересные и информативные материалы о своей деятельности, а также организует онлайн-встречи и вебинары для школьников и их родителей.

Также Университет проводит олимпиаду «Земля и человек» для школьников, которая помогает им продемонстрировать свои знания и навыки в области геологии и других инженерных дисциплин.

МГРИ обеспечивает своё представительство на выставках, ярмарках, в мастер-классах, организуемых для различных возрастных категорий школьников. Дополнительно проводятся экскурсии в музейном комплексе Университета в течение года.

В целом, профориентационная работа МГРИ направлена на привлечение внимания молодых людей к инженерным специальностям и создание условий для их успешного обучения и профессионального роста.

Университету ежегодно выделяются бюджетные места как на программы высшего образования, так и на программы для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Обучение по программам высшего образования осуществляется как в головном вузе (г. Москва), так и в его филиале (г. Старый Оскол, Белгородская область). Подготовка по программам высшего образования осуществляется на всех уровнях: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.

Начиная с 2023 года в Университете (г. Москва) ведется подготовка по 5-ти образовательным программам среднего профессионального образования в Университетском колледже имени Е.А. Козловского, в который на 1 курс поступило более 100 человек.

Общее количество образовательных программ, которые реализует Университет – более 80, из них 20 – СПО, остальные – программы высшего образования.

В Университете осуществляется постоянный мониторинг по оценке качества и востребованности образовательных программ среди выпускников всех уровней образовательных учреждений. С учетом целого ряда показателей проводится адаптация и открытие новых образовательных программ, пользующихся спросом на рынке труда. Так, в 2023 году были открыты новые образовательные программы бакалавриата «Геофизика», «Экономическая геология», «Охрана труда».

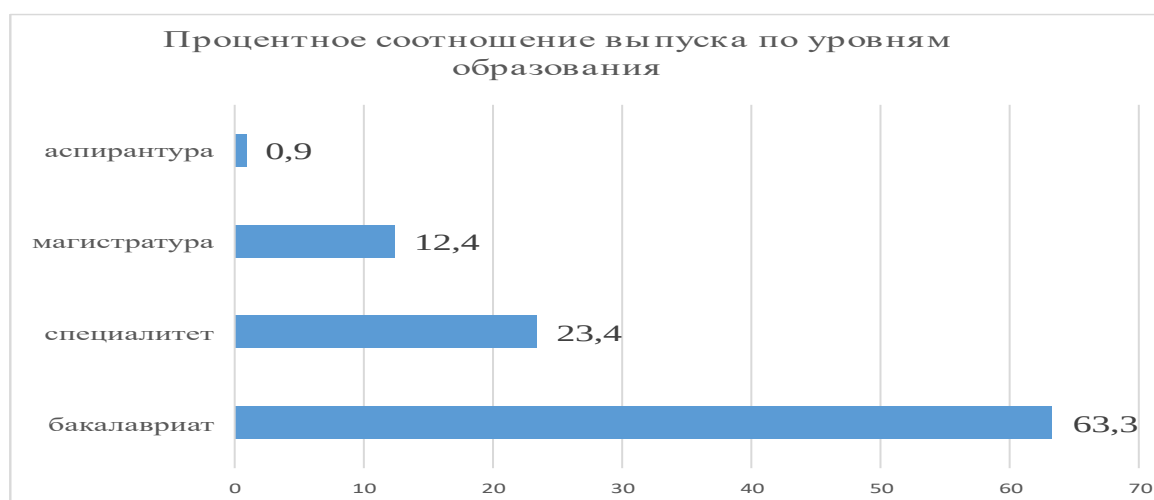
В 2023 году Университету (г. Москва) было выделено 482 бюджетных места, из них 432 – на очную форму обучения; в СГИ МГРИ – 283 бюджетных места (все по очной форме обучения), из них – 33 по программам высшего образования, остальные – по программам СПО.

Выпуск 2023 года

В 2023 году МГРИ успешно окончили и получили документы о высшем образовании 589 обучающихся, из них 418 студентов очной формы обучения, 21 студент очно-заочной формы обучения, 150 студентов заочной формы обучения. На графике представлен график процентного соотношения выпускников по формам обучения.



Количество студентов, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию в МГРИ, обучающихся по программам бакалавриата составило 373 человека; по программам специалитета – 138 человек; по программам магистратуры – 73 человека, по программам подготовки научно-педагогических кадров – 5 человек. На графике представлено процентное соотношение выпускников по ступеням обучения.



Аттестация в МГРИ проводилась по 39 основным профессиональным образовательным программам (24 направления подготовки), включающих в себя 12 программ бакалавриата, 13 программ специалитета, 11 программ магистратуры и 3 программы аспирантуры:

Бакалавриат:

1. 01.03.04 – Прикладная математика;
 - прикладная математика;
2. 05.03.01 – Геология;
 - гидрогеология и инженерная геология;
3. 05.03.06 – Экология и природопользование;
 - геоэкология;
4. 08.03.01 – Строительство;
 - водоснабжение и водоотведение;
5. 09.03.02 – Информационные системы и технологии;
 - прикладная геоинформатика;
6. 09.03.03 – Прикладная информатика;
 - прикладная информатика в геофизических исследованиях;
7. 20.03.01 – Техносферная безопасность;
 - инженерная защита окружающей среды;
8. 21.03.01 – Нефтегазовое дело;
 - бурение нефтяных и газовых скважин;
9. 29.03.04 – Технология художественной обработки материалов;
 - технология обработки драгоценных камней и металлов;
10. 38.03.01 – Экономика;
 - экономика предприятия (по отраслям);
11. 38.03.02 – Менеджмент;
 - производственный менеджмент;
12. 38.03.03 – Управление персоналом;
 - управление персоналом организации.

Специалитет:

13. 21.05.02 – Прикладная геология:
 - геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;
 - геология нефти и газа;
 - прикладная геохимия, петрология, минералогия;
 - поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания;
14. 21.05.03 – Технология геологической разведки:
 - технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых;
 - геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
 - геофизические методы исследования скважин;
15. 21.05.04 – Горное дело:
 - открытые горные работы;
 - подземная разработка рудных месторождений;
 - горные машины и оборудование;
 - шахтное и подземное строительство
 - маркшейдерское дело.
16. 21.05.05 - Физические процессы горного или нефтегазового производства:
 - физические процессы горного производства

Магистратура:

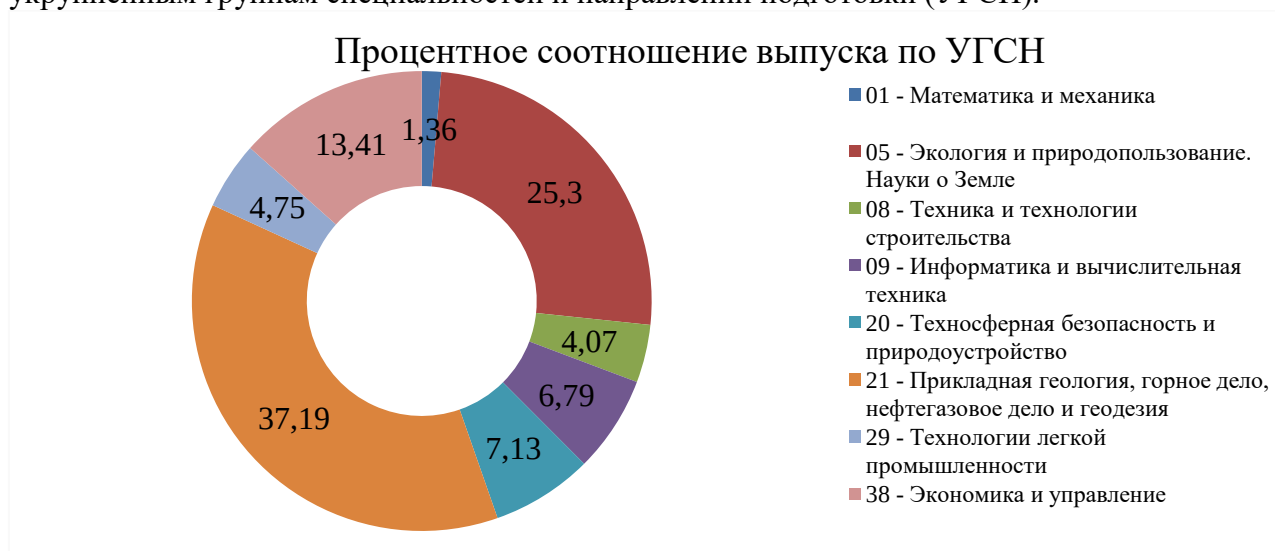
17. 05.04.01 – Геология:
 - гидрогеология и инженерная геология;
 - компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных;
18. 05.04.06 – Экология и природопользование;
 - геоэкология;
19. 08.04.01 – Строительство;

- водоподготовка;
- 20. 20.04.01 - Техносферная безопасность;
 - техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли;
- 21. 21.04.01 – Нефтегазовое дело:
 - строительство глубоких нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях;
 - ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении;
 - геология, разведка и оценка запасов месторождений углеводородов;
 - цифровые технологии разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений;
- 22. 38.04.01 – Экономика;
 - экономика и управление на предприятиях МСК;
- 23. 38.04.02 – Менеджмент.
 - управление проектами и программами.

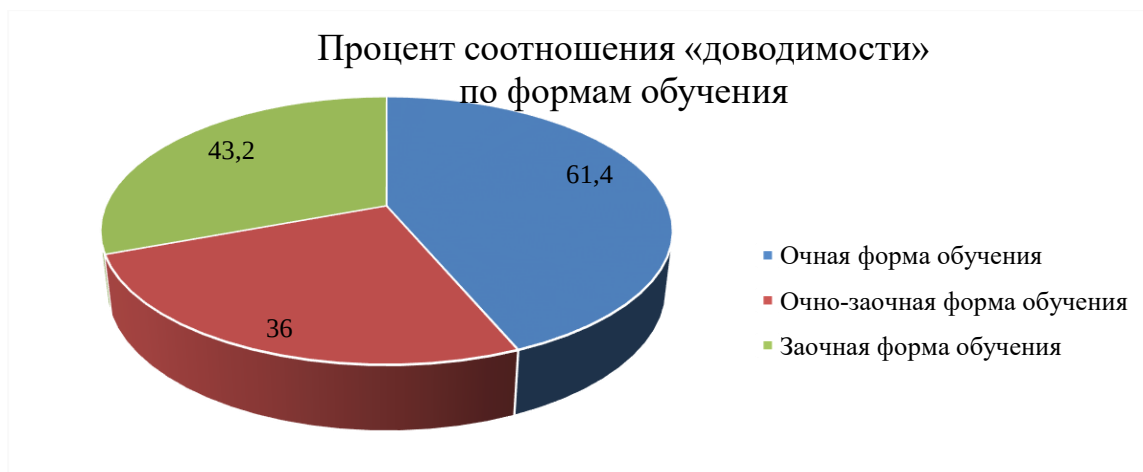
Аспирантура:

- 24. 05.06.01 – Науки о Земле:
 - геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых;
 - геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения;
 - инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение.

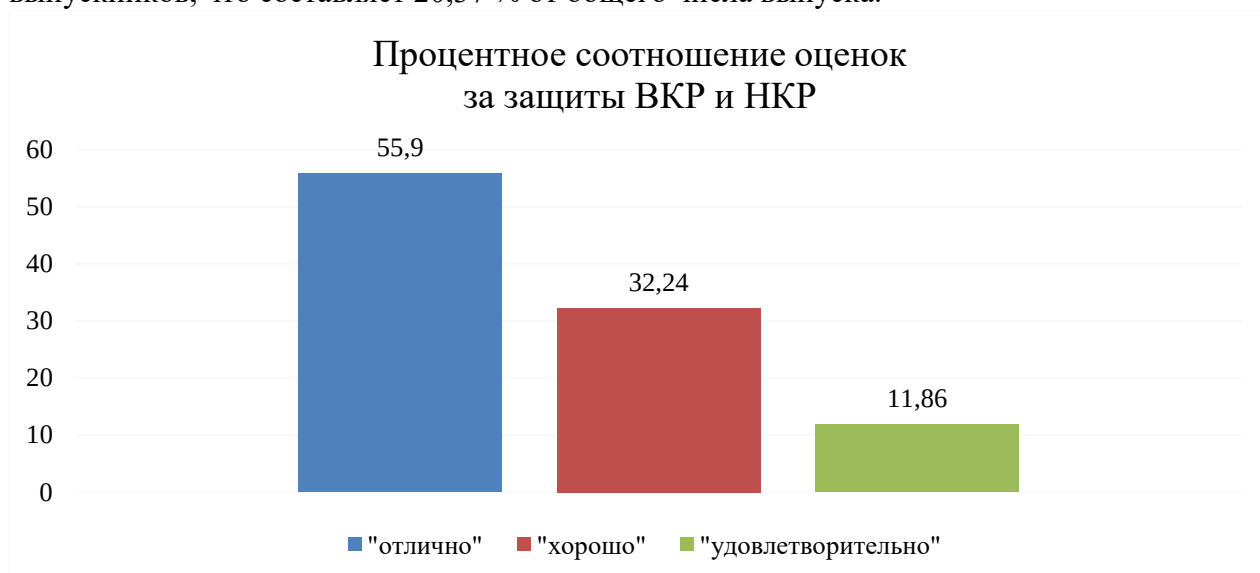
На графике представлено процентное соотношение выпуска 2023 года по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГСН).



В результате анализа данных о движении контингента по направлениям подготовки и специальностям всех форм обучения рассчитаны показатели «доводимости» обучающихся, который включает в себя не только значения приема и выпуска, но и движение контингента, такие как академический отпуск (уход и выход из него) и перевод в/из другую образовательную организацию и другую образовательную программу. Общее значение процента «сохранности» контингента составило 56,86 %, при этом «доводимость» по программам бакалавриата – 61,19 %; по программам специалитета – 32,83 %; по программам магистратуры – 50,09; по программам научно-педагогических кадров – 83,33 %. Иллюстрация «доводимости» обучающихся в 2023 году относительно форм обучения представлена на графике:



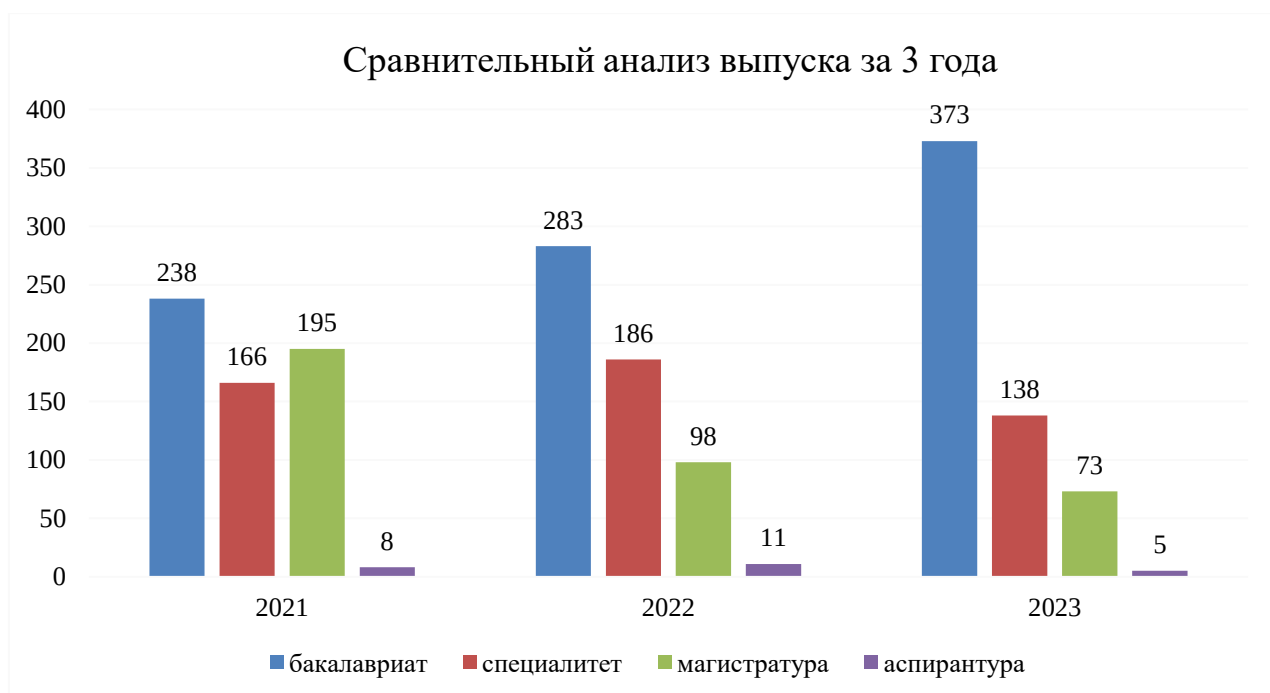
На основании рассчитанных значений по результатам защит ВКР и НКР построена зависимость соотношения полученных оценок, где оценки «отлично» получили 329 обучающихся, оценки «хорошо» - 190 обучающихся и «удовлетворительно» - 70 обучающихся, при этом дипломы о высшем образовании с отличием во МГРИ получили 120 выпускников, что составляет 20,37 % от общего числа выпуска.



В соответствии с источником финансирования обучения выпускников МГРИ 2023 года можно разделить на две группы: обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (433 человека, что составляет 73,51 %) и обучающихся по договорам на оказание платных образовательных программ (156 человек, что составляет 26,49 %).

Гражданство Российской Федерации имеют 495 выпускников 2023 года, что составляет 84 % от общего выпуска. Оставшиеся 16 % (94 обучающихся) являются гражданами иных стран: представители стран СНГ (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан и Украина) составляют 10 % (59 человек), 35 выпускника (5,94 %) являются иностранными гражданами таких стран как: Афганистан, Мьянма, Чад, Камерун, Китай, Конго, Куба, Эквадор, Гвинея, Кот д'Ивуар, Ливан, Мозамбик, Зимбабве, Сирийская Арабская Республика, Египет, Вьетнам, Ангола.

В целом, по результатам государственной итоговой аттестации можно отметить, что показатели имеют положительные результаты и качество подготовки выпускников МГРИ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Сравнительный анализ численности выпуска за три последних года представлен на графике. Выпуск 2021 года составил 607 обучающихся, 2022 года - 578 обучающихся и 2023 года - 589 обучающихся.



Организация практик и трудоустройство выпускников

Активно используя потенциал ведущих отраслевых научно-исследовательских предприятий и научно-производственных организаций, с учетом их потребности в молодых специалистах, обладающих необходимым набором компетенций и практического опыта, большой вклад в приобретение необходимых компетенций и дальнейшее трудоустройство вносят успешно функционирующие «базовые кафедры»:

1. Прикладной геохимии (базовое предприятие – Институт минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов (ИМГРЭ)), направление подготовки – 21.05.02 Прикладная геология.

2. Прогнозов, поисков и разведки рудных месторождений (базовое предприятие – Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов (ЦНИГРИ)), направление подготовки - 05.04.01 Геология; 21.05.02 Прикладная геология.

3. Экспериментального и технического моделирования геофизических полей и процессов (базовое предприятие – Институт физики Земли им. О.Ю. Шмидта Российской академии наук), направление подготовки - 21.05.03 Технология геологической разведки.

4. Методики изучения рудных месторождений (базовое предприятие – Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии Российской академии наук (ИГЕМ)), направление подготовки - 21.05.02 Прикладная геология.

5. Поисковой и промысловой геофлюидодинамики (базовое предприятие – Институт проблем нефти и газа Российской академии наук (ИПНГ РАН)), направление подготовки – 21.03.01 Нефтегазовое дело; 01.04.04 Прикладная математика; 21.04.01 Нефтегазовое дело.

6. Комплексной оценки месторождений твёрдых полезных ископаемых (базовое предприятие – Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья имени Н.М.Федоровского (ВИМС)), направление подготовки – 05.06.01 Науки о Земле; 21.05.02 Прикладная геология.

Такая организация учебно-научного процесса позволяет включать студентов в реальный технологический процесс базовой кафедры уже на втором-третьем курсе, что позволяет на более раннем этапе подобрать темы квалификационных работ выпускников и закреплении их на предприятиях в качестве молодых специалистов.

В 2023 году в МГРИ было заключено более 400 договоров о практической подготовке с профильными организациями.

Во время производственных практик обучающиеся собирают актуальные материалы, необходимые для подготовки качественной выпускной квалификационной работы, консультируясь с наставников на предприятии и преподавателя - консультанта по организации практической подготовки со стороны ВУЗа.

Ключевыми работодателями для выпускников МГРИ являются ведущие организации в отрасли, к ним можно отнести: АО «Росгеология», ПАО «Лукойл», АК «АЛРОСА», ПАО «Газпром», АО «Полиметалл УК», ООО «Газпром энерго», ПАО «ГМК «Норильский никель»; ПАО «Сибур Холдинг»; ПАО «Северсталь»; ГК по атомной энергии «Росатом», ООО «Иркутская нефтяная компания», ПАО АНК «Башнефть», ПАО «Татнефть», ФГБУ «ЦНИГРИ», АО «Русская медная компания», Руссдрагмет, Гохран России, Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, ПАО «Сургутнефтегаз», ФГБУ «Гидроспецгеология», ФГКУ «Росгеолэкспертиза», Федеральная служба по надзору в сфере природопользования и другие ведущие отраслевые организации, а также дочерние филиалы организаций.

В целях развития перспективных направлений сотрудничества между МГРИ и Организационными в области образования, науки, разработки и реализации профессиональных образовательных программ по вопросам организации практик и стажировок обучающихся МГРИ в 2023 году были заключены договоры со следующими Организационными:

1. Государственное автономное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Научный центр изучения Арктики».
2. АО «Газпром газораспределение»
3. АО «Завод бурового оборудования»
4. ФГБУ «Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов».
5. ФГБУН «Институт проблем комплексного освоения недр РАН» (ИПКОН РАН).
6. ГПБУ города Москвы «Московское городское управление природными территориями».
7. ООО «МОСГЕОПРОЕКТ»
8. АО «ГеоСпецСтрой»

В апреле 2023 года во МГРИ прошло профориентационное мероприятие «День карьеры – 2023», где выступали представители организаций с целью приглашения студентов и выпускников для прохождения производственных практик и дальнейшего трудоустройства.

В числе гостей были представители:

1. АК «АЛРОСА» (ПАО) Айхальский ГОК
2. АО «Институт Геологии Разработки Горючих Ископаемых»
4. Нефтегазодобывающее управление «Федоровскнефть»
5. Нефтегазодобывающее управление «Комсомольскнефть»
6. Нефтегазодобывающее управление «Сургутнефть»
7. Нефтегазодобывающее управление «Талаканнефть»
8. Сургутское управление буровых работ №1
9. ГБУ «Мосгоргеотрест»
10. ФГБУ «Гидроспецгеология»
12. АО «Росгеология»
13. АО «Центральное ПГО»
14. АО «Центральная геофизическая экспедиция»
15. ООО «СуперДжоб» (Superjob)
16. Филиал ОАО "РЖД" Центральная

После презентации организаций студенты смогли подойти к их стендам, которые располагались в фойе университета, задать вопросы и оставить свои резюме.

В течение года МГРИ ведет также активную работу по взаимодействию во внешней среде с компаниями-партнерами, профессиональными сообществами, выпускниками МГРИ и различными порталами и платформами по трудоустройству, например:

1) Факультетус – цифровая платформа для университетов и колледжей, используемая в 100+ университетах с марта 2020 года. Онлайн-платформа для цифровизации ярмарок вакансий и иных карьерных процессов университетов и учреждений среднего профессионального образования. Факультетус – это цифровая карьерная среда для университетов, студентов и работодателей с различными SMART-инструментами.

2) ООО «СуперДжоб» (Superjob) – это крупнейший сервис по поиску высокооплачиваемой работы. Ежегодно помогает начать карьеру миллионам специалистов. IT-компания уже 23 года успешно создает технологии для поиска работы мечты и подбора персонала. В рамках Дня карьеры был проведен мастер – класс «Резюме: из бага в фичу/Резюме как VIP-пропуск на собеседование».

Результаты трудоустройства выпускников МГРИ 2023 года

Выпускников всех форм обучения – 578 человек.

Доля работающих (без учета продолживших обучение и получающих социальные выплаты) – 44 %

Средняя заработная плата – 70 000 рублей;

Доля занятых выпускников по направлениям подготовки/специальностям представлена на рисунке 1:

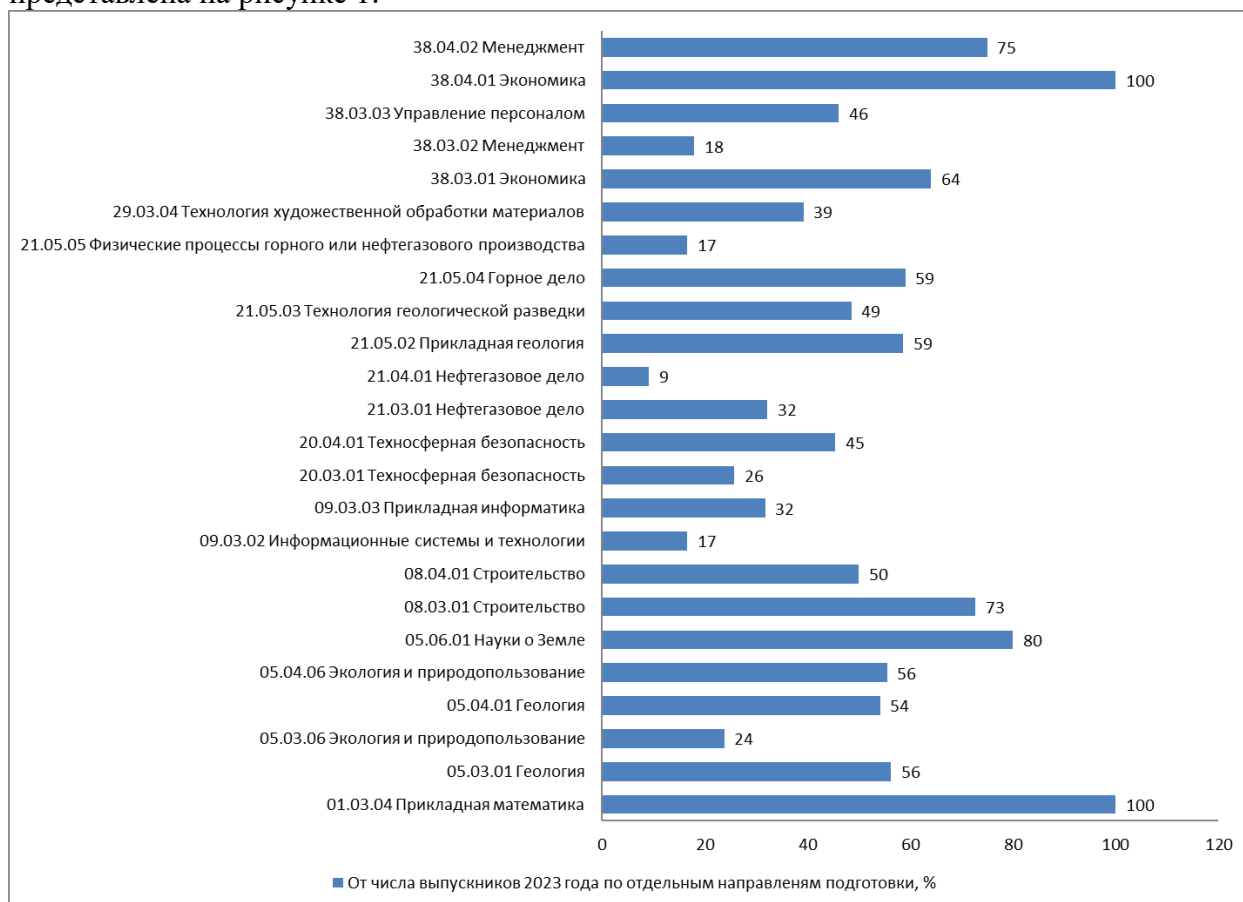


Рисунок 1. Доля занятых выпускников МГРИ по направлениям подготовки/специальностям

Во МГРИ активно ведется работа по содействию трудоустройства выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами.

Взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется при формировании и обновлении базы данных по организациям работодателям. С организациями-работодателями установлены и поддерживаются контакты. Информация о вакансиях от организаций-работодателей регулярно доводится до сведения студентов, размещается в информационных источниках центра карьеры и практической подготовки обучающихся МГРИ, а также посредством взаимодействия со старостами и кураторами групп.

Сотрудничество с ведущими отраслевыми организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников, позволяют им быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования, сведения о контингенте

Структура подготовки специалистов на уровне среднего профессионального образования включает реализацию основных образовательных программ двух уровней:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям и специальностям.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в отчетном периоде МГРИ по адресу: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 23, осуществлял образовательную деятельность по 5-ти образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе 2-м программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и 3-м программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 2.3.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Описание основной образовательной программы
09.02.07	Информационные системы и программирование	Область профессиональной деятельности выпускника – 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: компьютерные системы; автоматизированные системы обработки информации и управления; программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; первичные трудовые

		коллективы и индивидуальная предпринимательская деятельность. Квалификация – специалист по информационным системам Образовательная база приема – основное общее образование.
18.01.02	Лаборант-эколог	Область профессиональной деятельности выпускников: 26 Химическое, химико-технологическое производство; анализ химических и биологических свойств материалов и веществ (воздуха, воды, бытовых и производственных отходов, топлива, металла, почвы, химических веществ), контроль качества пищевых продуктов и предоставление информации о состоянии и загрязнении окружающей среды. Объекты профессиональной деятельности выпускников: природные и техногенные материалы; процессы в области микробиологии и химии; нормативная, техническая документация. Квалификация – Лаборант спектрального анализа. Образовательная база приема – основное общее образование
21.02.20	Прикладная геодезия	Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Виды деятельности: Выполнение работ по проектированию, созданию и обработке опорных геодезических сетей, нивелирных сетей и сетей специального назначения. Выполнение топографических съемок различными методами, графическое и цифровое оформление результатов. Организация работы коллектива исполнителей. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений. Квалификация – Специалист по геодезии Образовательная база приема – основное общее образование
38.02.06	Финансы	Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут

		осуществлять профессиональную деятельность: 38.02.01. Финансы. Виды деятельности: финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций; участие в организации и осуществлении финансового контроля. Квалификация – Финансист Образовательная база приема – основное общее образование
54.01.02	Ювелир	Область профессиональной деятельности выпускников: 04 Культура, искусство; изготовление, ремонт и реставрация ювелирных изделий из драгоценных металлов, в том числе со вставками. Виды деятельности: Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов. Изготовление вставок в ювелирные изделия. Изготовление ювелирных изделий со вставками. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий. Ведение индивидуальной трудовой деятельности. Квалификация – Ювелир. Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий. Образовательная база приема – основное общее образование

Обучение осуществляется в очной форме по договорам на оказание образовательных услуг.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования включает 128 обучающихся по состоянию на 31.12.2023.

Таблица 2.4.

Наименование профессии, специальности	Численность обучающихся по курсам, чел.			Численность на всех курсах, чел.
	2023			
	Всего	из них бюджет	из бюджета - гослиния	
09.02.07 - Информационные системы и програмирование	41	0	0	41
18.01.02 - Лаборант-эколог	14	0	0	14
21.02.20 - Прикладная геодезия	41	0	0	41

38.02.06 - Финансы	20	0	0	20
54.01.02 - Ювелир	12	0	0	12
ИТОГО по программам СПО	128	0	0	128

Контингент иностранных граждан, обучающихся по программам среднего профессионального образования, включает 7 обучающихся по состоянию на 31.12.2023.

Таблица 2.5.

Наименование профессии, специальности	Численность на всех курсах, чел.	Из них иностранные граждане, чел.							
		Всего	из них			из них граждане СНГ			
			бюджет	гослиния	контракт	Всего	бюджет	гослиния	контракт
09.02.07 - Информационные системы и программирование	41	3	0	0	3	3	0	0	3
18.01.02 - Лаборант-эколог	14	0	0	0	0	0	0	0	0
21.02.20 - Прикладная геодезия	41	1	0	0	1	1	0	0	1
38.02.06 - Финансы	20	3	0	0	3	3	0	0	3
54.01.02 - Ювелир	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по программам СПО	128	7	0	0	7	7	0	0	7

Организация образовательного процесса в МГРИ регламентируется образовательными программами среднего профессионального образования, которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программы итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие учебный процесс и качество подготовки обучающихся.

Рабочие программы дополняются методическими указаниями и рекомендациями к лабораторным и практическим занятиям, по выполнению контрольных и курсовых работ и др., фондами и комплектами оценочных средств.

Разработку и качество учебно-методических материалов обеспечивает Университетский колледж МГРИ имени Е.А. Козловского, в структуре которого действует педагогический совет.

Учебная деятельность обучающихся Университетского колледжа МГРИ имени Е.А. Козловского предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (проекта), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики для студентов СПО не превышает 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели — шестидневная. Режим работы односменный.

Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется, как рассредоточено (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в целом), так и концентрированно.

В условиях работы на основе компетентностной модели образования контроль над процессом обучения стал непрерывным и многоаспектным. В целях оценки качества образования по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу созданы фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов. Виды контроля: диагностирующий (входной контроль), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация) по дисциплине, МДК, ПМ.

В рабочие учебные планы включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 1476 часов. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными организациями, реализующими среднее профессиональное образование.

Основные цели проведения внутренней независимой оценки качества образования в Университетском колледже МГРИ имени Е.А. Козловского:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ среднего профессионального образования.
6. Усиление взаимодействия МГРИ с профильными предприятиями и организациями.

Большую роль в осуществлении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся играет анализ удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых в Университетском колледже МГРИ имени Е.А. Козловского, а также анализ хода и результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования. Этот мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

1. Оценка обратной связи с обучающимися, осуществление которой проводится по результатам внеаудиторной работы кураторов (классных руководителей), внеучебных занятий группового и индивидуального характера по психолого-педагогическому сопровождению реализации образовательных программ среднего профессионального образования (педагог-психолог), работы совета по профилактике правонарушений и текущей деятельности социального педагога.
2. Оценка результатов входного контроля знаний обучающихся, результатов написания диагностических работ обучающихся, результатов взаимопосещения занятий преподавателями среднего профессионального образования.
3. Оценка реализации программы и календарного плана воспитания обучающихся.

Функционирование системы внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся позволяет получать объективную информацию о ходе учебно-воспитательного процесса и оперативно принимать управленческие решения, необходимые для его совершенствования.

Реализуемые программы подготовки научно-педагогических кадров, их содержание и контингент

Таблица 2.6.

№ пп	Код специальности (направления подготовки)	Наименование ОПОП	Описание ОПОП	Контингент на 1.01.2024 (по 1-НК за 2023 год), чел.
1	1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере математического моделирования геологических объектов и геофизических методов поисков полезных ископаемых. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: области, районы и месторождения нефти и газа, а также твердых полезных ископаемых; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для поиска, разведки, разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых.	1

2	1.6.1.	Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.1. «Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика» является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле и условиях строения и развития окружающего нас мира и планеты Земля. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; оценка геологических рисков для различных объектов жизнедеятельности населения, решение вопросов экологии окружающих сред; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; образование и просвещение населения.	0
3	1.6.6.	Гидрогеология	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.6. Гидрогеология является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:	3

			приповерхностная область литосферы, гидросфера; совокупность средств и технологий, направленных на поиски и разведку подземных вод, проведение опытно-фильтрационных работ, определение запасов месторождений подземных вод.	
4	1.6.7.	Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.7. Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Приповерхностная область литосферы, криосфера Земли; совокупность средств и технологий, направленных на проведение инженерно-геологических изысканий, природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития.	9
5	1.6.9.	Геофизика	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.9. Геофизика является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Объектами профессиональной деятельности выпускников,	8

			освоивших программу аспирантуры, являются: области, районы и месторождения нефти и газа, а также твердых полезных ископаемых; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для поиска, разведки, разработки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых. Выпускник аспирантуры подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных геологических и геоинформационных методов исследования; к научно-педагогической работе по современным проблемам геологии и геологического изучения недр в высших и средних специальных учебных заведениях.	
6	1.6.10.	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.10. «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения» является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле и условиях образования месторождений твердых полезных ископаемых: -	11

			геология и генетические модели, геодинамические и формационно-магматические условия образования и закономерности пространственного размещения эндогенных месторождений; - генетические типы: магматогенные и флюидно-магматогенные, ликвационные, пегматитовые, карбонатитовые, гидротермальные; - экзогенные месторождения: коры выветривания, осадочные, россыпи, гидрогенноинфильтрационные; - месторождения твердых горючих полезных ископаемых; - метаморфогенные месторождения: геологические и физико-химические условия формирования метаморфических и метаморфизованных месторождений; - проблемы регенерационного рудообразования, конвергентности месторождений, полихронность и полигенность оруденения; - генетические и промышленные типы месторождений, их классификация. Техногенные месторождения, перспективы их промышленного освоения: хвосты обогатительных фабрик, отвалы бедных руд и др. Металлогения и минерагения: общая, региональная и специальная, цели и задачи. Прогнозирование, поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений: - методология прогнозирования и оценки ресурсов полезных ископаемых; - современные методы поисков и разведки полезных ископаемых. Геологическое обеспечение эксплуатационных работ в условиях горнодобывающих предприятий. Теория и решение	
--	--	--	---	--

			прикладных задач охраны недр и окружающей среды в процессе геологоразведочных работ.	
7	1.6.11.	Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений является подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает геологию, поиски, разведку и эксплуатацию нефтяных и газовых месторождений, решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере моделирования углеводородных систем. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: нефтегазоносные провинции, области, районы и месторождения нефти и газа; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для поиска, разведки, разработки и эксплуатации месторождений нефти и газа.	15
8	1.6.21.	Геоэкология	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.21. Геоэкология является подготовка научно-педагогических кадров по направленности «Геоэкология» и обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в	1

			области геоэкологии и охраны окружающей среды в образовательных и научно-исследовательских организациях. Основной задачей геоэкологии является изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов геосферных оболочек под влиянием природных и техногенных факторов, их охрана, рациональное использование и контроль с целью сохранения для нынешних и будущих поколений людей продуктивной природной среды, теория и решение прикладных задач охраны окружающей среды в процессе освоения территорий.	
9	2.8.1.	Технология и техника геологоразведочных работ	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 2.8.1 Технология и техника геологоразведочных работ является изучение геологии, разведки и разработки полезных ископаемых – область, связанная с решением проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере геологии, разведки и разработки полезных ископаемых, исследования, прогнозирования и моделирования проявлений геомеханических, гидродинамических и газодинамических процессов при добыче, транспортировании и хранении полезных ископаемых, строительстве инженерных (наземных и подземных) сооружений различного назначения. Подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований.	1

			Углубленное изучение теоретических и методологических основ в сфере наук о Земле и окружающей среде: геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. особенности строительства скважин различного назначения: для разведки месторождений золота, алмазов, угля, железа и других твердых полезных ископаемых, а также гидрогеологии, навыки разработки технологии и управления техникой проходки горно-разведочных выработок, применяющихся в различных целях – от гидрогеологии до разведки месторождений полезных ископаемых, навыки проектирования и организации горно-буровых работ в сочетании с другими технологиями геологической разведки для решения разнообразных прикладных и научно-исследовательских задач при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых и подземных вод, при проведении инженерно-геологических изысканий и геотехнологических работ.	
10	2.8.8.	Геотехнология, горные машины	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 2.8.8 Геотехнология, горные машины является изучение геологии, разведки и разработки полезных ископаемых – область, связанная с решением проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере геологии, разведки и разработки полезных ископаемых, исследования, прогнозирования и моделирования проявлений геомеханических, гидродинамических и газодинамических процессов	4

			при добыче, транспортировании и хранении полезных ископаемых, строительстве инженерных (наземных и подземных) сооружений различного назначения, подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Выпускники приобретают навыки исследования и разработки инновационных решений по повышению технического уровня производства по добыче, переработке (обогащению), транспортированию и хранению полезных ископаемых, строительству инженерных (наземных и подземных) сооружений; навыками проектирования и организации горно-буровых работ в сочетании с другими технологиями горных работ для решения разнообразных прикладных и научно-исследовательских задач при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых и подземных вод, при проведении инженерно-геологических изысканий и геотехнологических работ.	
11	5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области экономик, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и	2

			карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает: сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических условиях, управление экономическими системами, разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах, государственное управление социально-экономическими процессами, корпоративное управление, проектирование систем управления организациями, управление устойчивым развитием организации, управление производственными системами, управление инновациями, управление операционной логистической деятельностью, управление интеллектуальной собственностью, управление человеческими ресурсами, управление организацией в контексте цифровой трансформации.	
12	5.2.6.	Менеджмент	Основной целью программы аспирантуры по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент» является обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области менеджмента; углубленное изучение аспирантами теоретических и	11

			методологических основ экономических наук и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, подготовка аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации на основе проведенных обучающимися научных исследований. Концептуальные (фундаментальные) проблемы теории менеджмента, теория и методология управления изменениями в экономических системах, методы и критерии оценки эффективности систем управления, теория организации, теория и методология управления проектами, маркетинговые технологии в управлении компанией, технологии управления человеческими ресурсами, методы принятия инвестиционных решений в организациях различных типов, управленческий учет, развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов, теория и практика антикризисного управления организацией.	
13	05.06.01	Науки о земле	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации Направление подготовки – 05.06.01 «Науки о Земле» Направленность (профиль): «Инженерная геология, мерзлотоведение, грунтоведение»; «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых»;	6

			«Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений»; «Общая и региональная геология». Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».	
14	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации Направление подготовки – 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» Направленность (профиль): «Математическое моделирование численных методов и комплексы программ». Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».	2
15	21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации Направление подготовки – 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» Направленность (профиль): «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых». Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».	4
16	38.06.01	Экономика	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика» Направленность (профиль): «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами-промышленность».	2

			Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».	
	ВСЕГО:			80

Реализуемые программы ДПО, их содержание

В 2023 году Институт повышения квалификации и дополнительного образования (ИПКиДО) был переименован в Институт дополнительного образования (ИДО).

За отчетный год было разработано и утверждено 74 программы дополнительного образования:

- 17 программ профессиональной переподготовки
- 37 программ повышения квалификации
- 7 программ профессионального обучения
- 13 общеобразовательных программ

Разработанные программы

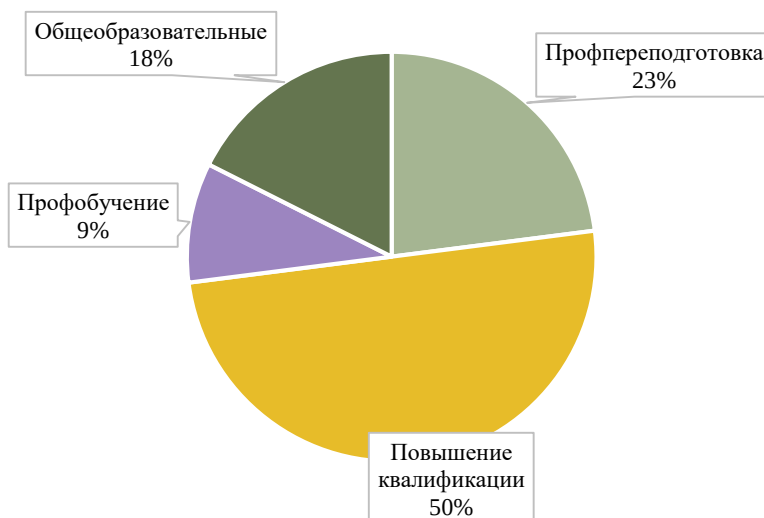


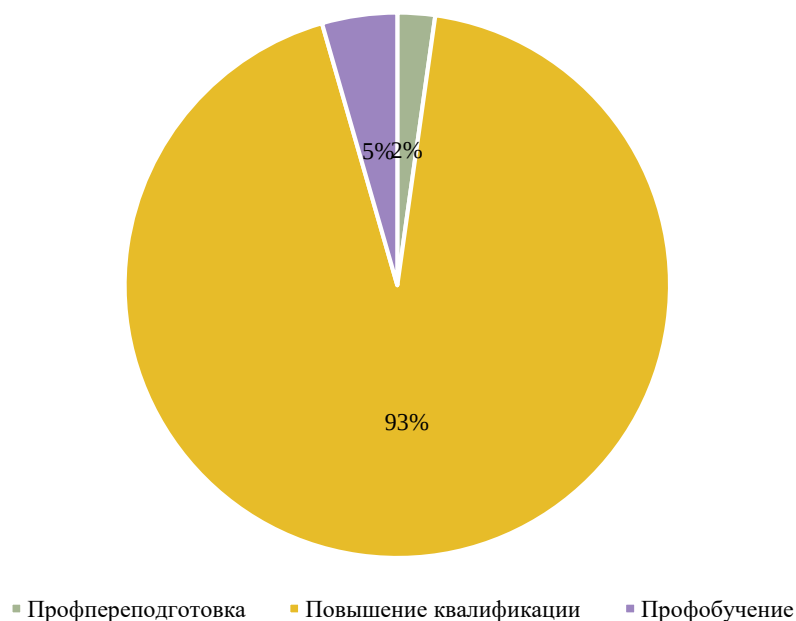
Таблица 2.7.

Программы, реализованные в 2023 году

№пп	Название программы	Трудоемкость программы, ак.ч.
Программы профессиональной переподготовки		
1.	Инженерно-геологические изыскания	250
2.	Разведка, оценка и разработка месторождений твердых полезных ископаемых	260
3.	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	280
4.	Обработка металлов и компьютерный дизайн: 3Д-моделирование в ювелирном деле	520
Программы повышения квалификации		
1.	Делопроизводство	108
2.	Противодействие коррупции в сфере образования	40
3.	Эксплуатация геодезических программно-аппаратных комплексов с БВС, выполнение геодезической съемки, фотограмметрической обработки данных	24
4.	Эксплуатация геодезических программно-аппаратных комплексов с БВС, выполнение геодезической съемки и фотограмметрической обработки данных и лазерного сканирования	32
5.	Инженерно-геологические изыскания	72
6.	Рудно-формационный анализ и современные методы прогноза месторождений золота, урана и алмазов	130
7.	Проектирование геологоразведочных работ	72
8.	Оказание первой помощи	16
Программы профессионального обучения		
1.	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	195

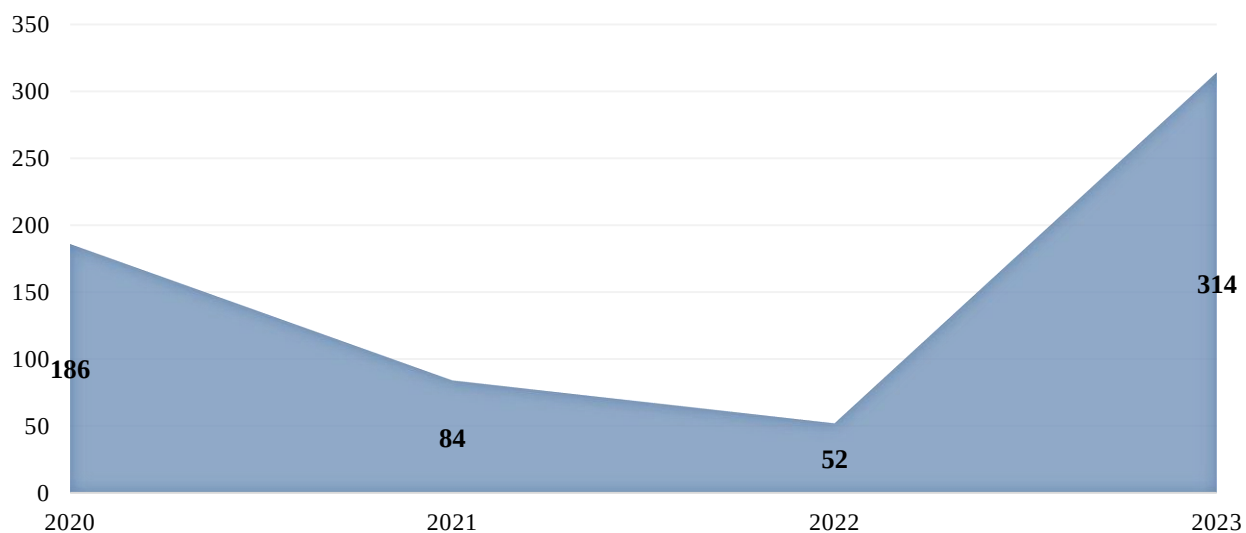
За 2023 год обучения в ИДО завершили 314 слушателей.

Соотношение выпускников по типам программ



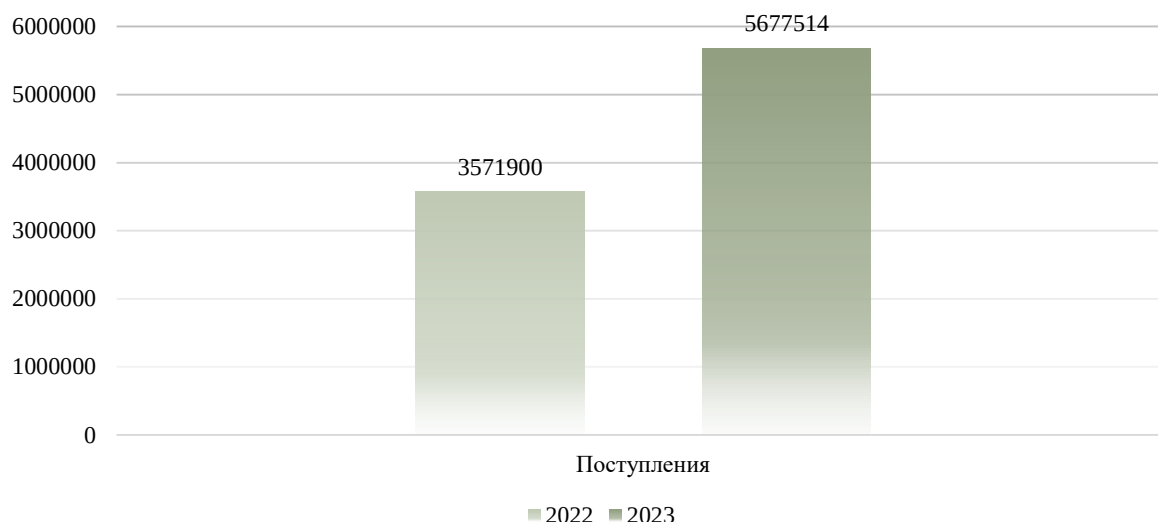
Динамика количества слушателей программ дополнительного образования за период 2020 – 2023 год.

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА СЛУШАТЕЛЕЙ, ЧЕЛ.



Динамика поступления денежных средств от реализации дополнительных образовательных программ за период 2022 - 2023 год

ДИНАМИКА ПОСТУПЛЕНИЙ, РУБ



В 2023 году на базе ИДО создана **Лаборатория цифрового образовательного контента** с целью создания и пополнения цифрового образовательного контента университета, разработки и создания видео, аудио, графического и текстового материала, а также разработки новых педагогических моделей использования цифровых технологий в образовании, позволяющих увеличить доступность, эффективность, качество и комфортность образовательного процесса для всех его участников. За отчетный период разработаны и представлены на платформе онлайн-образования 6 открытых онлайн-курсов, 3 из которых на английском языке.

Кадровое обеспечение

По состоянию на 1 октября 2023 года численность работающих в МГРИ основных сотрудников составила 452 человека, из них 390 человек с высшим образованием, 48 докторов наук, 124 кандидатов наук, 30 профессоров, 69 доцентов; численность внешних совместителей 109 человек, из них 102 человека с высшим образованием, 14 докторов наук, 53 кандидата наук, 7 профессоров, 16 доцентов.

Профессорско-преподавательский состав МГРИ: 197 основных сотрудников, из них 44 доктора наук, 107 кандидатов наук, 27 профессоров, 67 доцентов; численность внешних совместителей 79 человек, из них 11 докторов наук, 48 кандидатов наук, 4 профессора, 15 доцентов.

Соотношение преподавателей, имеющих степень кандидата наук, к общей численности профессорско-преподавательского состава МГРИ составляет 55 %; степень доктора наук – 20 %.

Повышение квалификации за последние три года из числа профессорско-преподавательского состава по профилю педагогической деятельности прошли 121 основных работника, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 55 человек.

Научные работники университета: 6 основных сотрудников, из них 1 доктор наук, 2 кандидата наук, 1 профессор, 1 доцент; численность внешних совместителей - 5 человек, из них 2 доктора наук, 3 кандидата наук, 2 профессора.

Из числа научно-педагогических работников 5 работников университета имеют ученую степень кандидата наук, 3 работника имеют степень доктора наук о присуждении которых было принято решение не позднее 3 лет, предшествующих отчетному периоду.

В университете работает 115 основных сотрудника в возрасте до 35 лет. Численность работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников в

возрасте до 35 лет, имеющих ученую степень кандидата наук – 10 основных сотрудников и 13 внешних совместителей, без ученой степени в возрасте до 30 лет – 18 человек из числа основных сотрудников.

Средний возраст сотрудников университета – 49 лет. Средний возраст работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников – 54 года.

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

260 сотрудников университета прошли повышения квалификации в ИДО в 2023 году. 12 человек по программе повышения квалификации «Делопроизводство» и 248 человек по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи»

Деятельность кафедр за 2023 год

Таблица 2.8.

Полное наименование кафедры	Краткая историческая справка, справка о работе и достижениях кафедры за 2023 год
Геологоразведочный факультет	
Кафедра общей геологии и геокартирования	История одной из старейшей кафедр МГРИ прослеживается с момента организации Московской горной академии (МГА) в 1918 г. С 2017 года по настоящее время кафедрой заведует профессор Виктор Васильевич Дьяконов. Эти направления развиваются молодыми сотрудниками кафедры доцентами Межеловским А.Д., Межеловской С.В, Ерофеевой К.Г., Соколовым С.А. и преподавателем Юшиным К.И. совместно с Геологическим институтом РАН и ИГЕМ. На кафедре преподаются следующие дисциплины: общая геология, структурная геология, геологическое картирование, четвертичная геология и геоморфология, дистанционные методы, неотектоника, геология россыпей, геотектоника и геодинамика. За время своего существования кафедрой было создано большое количество учебников и учебных пособий. Преподаватели кафедры были авторами геологических карт масштаба 1: 50000 и 1:200000. В общей сложности издано 37 листов по всем регионам бывшего СССР и некоторым зарубежным странам. Преподавателями кафедры за последнее время подготовлено 5 учебников и учебных пособий с грифом Минвуза и УМО - «Общая геология» (под редакцией А.К. Соколовского), изданная в 2006 г. и 2011 гг.; Корчуганова Н.И., Корсаков А.К. — «Дистанционные методы геологического картирования», 2008 г.; Корсаков А.К. — «Структурная геология», 2009 г.; «Лабораторные работы по структурной геологии» (под редакцией А.К. Корсакова), 2016 г., учебное пособие «Основные формы залегания горных пород» (под редакцией Корсакова А.К.), 2017 г. Большое внимание на кафедре всегда уделялось организации и проведению геологической учебной Подмосковной практики студентов I курса всех факультетов. Студенты в полевых условиях закрепляют знания по общей геологии и получают реальное

		представление о залегании горных пород в земной коре. В настоящее время руководит практикой доцент Н.А. Погребс. <u>Достижения кафедры за 2023 год.</u> • Учебная нагрузка за 2023 год выполнена полностью. • МТО кафедры достаточно для проведения занятий по дисциплинам кафедры. • Проводятся занятия со школьниками в геологических кружках, организуются олимпиады для школьников и геологические экскурсии (ст. преп. Данилива Г.Ю., доц. Ерофеева К.Г., преп. Юшин К.И.). • Преподаватели кафедры участвовали в проведении Всероссийской Олимпиады «Земля и Человек». • Проводились занятия ежегодного студенческого кружка «Школа биолокации» (доц. Наравас А.К.) • Предложены 3 программы ДПО, проводятся занятия по одной из них (зав. каф. Дьяконов В.В.). • В настоящее время на кафедре 2 аспиранта третьего года обучения и 1 аспирант первого года обучения с руководителем зав. каф. Дьяконовым В.В. • Преподавателями кафедры написаны и размещены в библиотеке 16 методических пособий по преподаваемым дисциплинам. • За 2023 год преподаватели кафедры опубликовали 16 научных статей, участвовали в 15 научных конференциях с публикацией 31 тезиса докладов.
Кафедра палеонтологии и региональной геологии	и	Кафедра является одной из старейших во МГРИ и существует со дня основания Московской горной академии в 1918 г. В настоящее время кафедрой заведует доцент Туров Александр Васильевич. На протяжении 105 лет существования кафедры ее сотрудники занимались проблемами стратиграфии, региональной геологии и тектоники Евразии. Ими опубликованы многочисленные монографии и научные статьи, защищены кандидатские и докторские диссертации. За время своего существования кафедрой было создано большое количество учебников и учебных пособий. Подготовлены многочисленные геологические статьи в Большой Советской энциклопедии, 3-х томной Российской геологической энциклопедии. Под редакцией профессора В.М. Цейслера вышла книга об Университете «МГРИ – история, люди». Преподаватели кафедры были авторами Государственных геологических карт масштаба 1:50000 и 1:200000. На кафедре развиваются два научных направления: регионально-тектоническое и палеонтолого-стратиграфическое, которые объединены историко-геологической направленностью. Важнейшим направлением работы кафедры является организация и проведение (с 1934 г.) учебной геологической практики II курса в Крыму. С 1998 г. кафедра проводит научные чтения посвященные памяти профессора М.В. Муратова и издает сборник трудов конференции. Кафедрой большое внимание уделяется просветительской работе, работе со школьниками, подготовке юных геологов. Постоянно

	проводятся тематические экскурсии и читаются лекции в геолого-палеонтологическом музее МГРИ. На кафедре преподаются следующие дисциплины: палеонтология, стратиграфия, формационный анализ, региональная геология, геотектоника и геодинамика, основы геокартирования нефтегазоносных объектов основы цифровой картографии, горно-геологические инженерные системы, компьютерное моделирование в геологии, картографическое моделирование в ГИС. <u>Достижения кафедры в 2023 год.</u> • Учебная нагрузка за 2023 год выполнена полностью. • Организована и проведена Крымская учебная геологическая практика. • МТО кафедры достаточно для проведения занятий по дисциплинам кафедры. • Преподавателями кафедры написаны и размещены в библиотеке 7 методических пособий по преподаваемым дисциплинам. • Сотрудники кафедры опубликовали 1 научную статью и 2 тезисов докладов на конференциях. • Преподавателями кафедры совместно со студентами опубликованы статьи и тезисы научных докладов, всего 21 публикация. • Кафедра проводила студенческие научные исследования, результаты которых опубликованы студентами без участия преподавателей (4 публикации). • На различных конкурсах, студенческие работы, выполненные на кафедре, завоевали 7 дипломов I, II и III степени. • Кафедра приняла участие в подготовке команд МГРИ для участия в отборочном этапе Студенческой лиги XII Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» По направлению “Геологоразведка”. 1 команда подготовлена для участия в финале. • Кафедра проводила многочисленные экскурсии, мастер-классы, лекции в Геолого-палеонтологическом музее МГРИ, провела 5 онлайн занятий со школьниками по палеонтологии, участвуя в Московском просветительском проекте Городского методического центра Департамента образования и науки г. Москвы “Прогулки по музеям онлайн”. • Кафедра участвовала в организации и проведении XIV Всероссийской открытой полевой олимпиады юных геологов в г. Альметьевске (2023 г.) и проведении Всероссийской Олимпиады «Земля и Человек». • Прочитана он-лайн лекция "Соревнование "Геологический маршрут" на Всероссийской открытой полевой олимпиаде юных геологов". • Преподавателями кафедры участвовали в 1 программе ДПО, реализуемой в ИДО МГРИ.
Кафедра петрографии	Кафедра петрографии — это одна из старейших кафедр вуза, была образована в 1930 году на базе кафедр петрографии Московского государственного университета и Московской горной академии.

Сотрудники кафедры проводились научные исследования во многих уголках нашей Родины от Центральной Европы до Камчатки: в Карелии, на Кавказе, Урале, Рудном Алтае, в Казахстане, Центральной Азии

С 1994 года кафедра стала выпускающей — был сделан первый набор студентов на специальность «Прикладная геохимия, минералогия и петрология». Специализация включает в себя систему знаний и методов изучения вещественного состава горных пород, минералов и руд при региональных геологических и экологических исследованиях, поисках и разведке месторождений полезных ископаемых, при использовании существующих и создании новых технологий извлечения, переработки и применения минерального сырья. Выпускники кафедры трудоустраиваются в академические и отраслевые институты (ФГБУ ИМГРЭ, ФГБУ ВИМС, ФГБУ ЦНИГРИ, ИГЕМ РАН, ГИН РАН), геологические, разведывающие и добывающие компании.

Главное направление работы кафедры — это построение генетических моделей процессов магматизма, метаморфизма и метасоматизма на основе детального изучения петрографии, геохимии и геологии различных природных объектов. Основными объектами исследований являются магматические и метаморфические комплексы Урала, Карелии, Кавказа и Средней Азии. Учебно-методическую работу в составе кафедры прикладной геохимии и петрографии проводят доктор геол.-минер. наук В.М. Козловский, кандидаты геол.-минер. наук А.А. Третьяков, Б.В. Федоров, ст. преподаватели А.Д. Головина, Е.В. Ковальчук, К.А. Третьякова, зав. лабораторией Н.Г. Исакова, инженер В.В. Осипова.

Дисциплины, преподаваемые на кафедре петрографии, включены в образовательные программы:

Прикладная геохимия, минералогия и петрология; Прикладная геохимия, минералогия и геммология; Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых; Геология месторождений нефти и газа; Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания; Гидрогеология и инженерная геология; Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых; Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

В 2023 году было подготовлено и размещено в электронно-библиотечной системе 20 методических указаний по читаемым на кафедре дисциплинам для разных направлений подготовки.

За год опубликовано 11 статей в рецензируемых журналах. Сотрудники выступали с докладами на конференциях:

- Тектоническое совещание "Тектоника и геодинамика Земной коры и мантии: фундаментальные проблемы-2023". Москва, февраль 2023.
- XXI научная конференция «Геодинамическая эволюция литосферы Центрально-Азиатского подвижного пояса: от океана к континенту». Иркутск, октябрь 2023 г.

	• Конференции “В кильватере большого корабля”, посвященной 90-летию Л.Л.Перчука. Черногловка, ноябрь 2023. • Всероссийской конференции, проводимой в рамках мероприятий, посвященных 300-летию РАН «Минералообразующие системы месторождений высокотехнологичных металлов: достижения и перспективы исследований». Москва, ноябрь. Преподаватели кафедры в течении года получали дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации по программам: • Дополнительное профессиональное образование по программе «Базовый курс Micromine», • "Курс подготовки пользователей по работе с горно-геологической информационной системой ГГИС ГЕОМИКС", • «Противодействие коррупции в сфере образования» • «Оказание первой помощи». Всего в 2023 году сотрудники получили 10 дипломов ДПО и ПК. Доцент кафедры Третьяков А.А. был награжден: • премией имени В.А. Обручева — присуждаемой Отделением геологии, геофизики, геохимии и горных наук РАН за выдающиеся научные работы по геологии Азии. • дипломом Российского геологического общества с вручением нагрудного знака «Геологическая служба России». Доценту Федорову Б.В. было присвоено звание «Заслуженный работник МГРИ» В 2023 году была произведена закупка новых поляризационных микроскопов, которыми была оснащена аудитория для лабораторных занятий. Выпускники кафедры 2023 года были удостоены дипломами II и III степени на «Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ в области геологии и горного дела».
Кафедра геологии месторождений полезных ископаемых	Кафедра Геологии месторождений полезных ископаемых, одна из пяти кафедр, существующих с начала образования геологоразведочного факультета МГРИ, продолжает традиции научно-образовательной геологической школы академика Владимира Афанасьевича Обручева, заведующего кафедрой рудных месторождений Московской Горной Академии, предшественницы кафедры с 1918 по 1930 года. С 1930 по 1937 гг. кафедра имела следующие названия: «Учение о рудных месторождениях» (1930- 1931), «Металлические полезные ископаемые» (1931-1936), «Рудные месторождения» (1936-1937). С 1994 по 2011 год после объединения с кафедрой геохимии, минералогии и геологии руд месторождений редких и радиоактивных элементов кафедрой руководил участник ВОВ профессор Бойцов Владимир Емельянович. При непосредственном его участии были разведаны крупные урановорудные

месторождения, на основе которых создана уникальная в Европе сырьевая база стратегического вида минерального сырья. С 2011 по 2017 гг. кафедрой возглавлял профессор Верчеба Александр Александрович, разработчик нового направления геоэкологических исследований – Радиогеоэкология. Он является инициатором и идейным вдохновителем образования 4 базовых кафедр ведущих научно-исследовательских институтов минерально-сырьевого комплекса России на базе МГРИ. И с 2017 г. по настоящее время кафедрой возглавляет профессор Игнатов Петр Алексеевич, специалист в области поисков алмазов, редких и радиоактивных элементов, палеогидрогеологии рудообразования, научный руководитель общественной организации Школьный факультет МГРИ. В 2021 году произошло объединение с кафедрой методики поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

На кафедре получили высшее образование более трех тысяч специалистов в области геологии месторождений твердых полезных ископаемых, ставших известными специалистами и руководителями научно-производственных предприятий, было выпущено множество геологов – особенно специалистов по золоту, урану; более 20 первооткрывателей месторождений: Антропов П.Я., Берсенев И.И., Богданов Н.А., Бородаевская М.Б., Бортников Н.С., Гинзбург Н.И., Горжевский Д.И., Ермаков Н.П., Каледа Г.А., Кропоткин П.Н., Голицын М.В.

Преподаватели кафедры имеют большой производственный опыт работы на геологоразведочных предприятиях России и Зарубежья. Помимо традиционных, читаются авторские курсы. Кафедра располагает современной материально-технической базой и аналитическим оборудованием, программными продуктами, позволяющими вести образовательный процесс на современном научно-педагогическом уровне.

Кафедра является выпускающей в подготовке специалистов по специализации Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых; магистров по направлению Геология и разведка стратегических видов полезных ископаемых; аспирантов по направленности Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минералогия.

В 2023 году на кафедре выполнены работы по гранту РНФ проект № 23-27-00280 в соответствии с государственным заданием ИГАБМ СО РАН «Условия образования промышленных концентраций скандия в древних корах выветривания Западной Якутии» 123021300261-5.

Опубликовано 3 статьи, в том числе одна в журнале геологии рудных месторождений web of science и сделаны доклады на конференциях во МГРИ, ИМГРЭ и ВИМС.

Выполнены научные исследования по гранту МинОбрНауки "Проведение научных исследований российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с организациями стран Африки в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия".

	Опубликована статья в журнале «Известия вузов. Геология и разведка» и подготовлен отчет по теме гранта. В этих работах участвуют профессор Игнатов П.А., доцент Малютин С.А., аспиранты Ланчак М.М., Еременко Р.У., и студент Попов Е.М. Издан классический учебник «Геология полезных ископаемых». Авторы: В.И. Старостин, П.А. Игнатов. Профессор Игнатов П.А. и Верчеба А.А. регулярно участвуют в работе специализированных ученых советов во МГРИ и ЦНИГРИ
Кафедра минералогии и геммологии	В 1974 году в МГРИ имени С. Орджоникидзе началась подготовка специалистов по специализации «Технология обработки и сортировки алмазов» на базе специальности «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» в вечернем формате. Организация специализации – создание учебных планов, подбор педагогов-специалистов, подготовка законодательных актов, обеспечивающих передачу учебных коллекций алмазов, драгоценных и ювелирных камней была поручена доценту кафедры минералогии и геохимии, декану иностранного факультета МГРИ Владимиру Афанасьевичу Галюку. Следом в 1981 году на кураторство специализации была приглашена заведующая сектором минералогии алмаза и драгоценных камней ЦНИЛ ГОХРАНа Юлия Петровна Солодова. Первым председателем алмазного ГЭКа был минералог – глава Московской алмазной школы, доктор г.-м. наук, директор Минералогического музея АН СССР имени А.Е. Ферсмана Ю.Л. Орлов. С первых дней к преподаванию спецпредметов были привлечены крупнейшие отечественные специалисты в области минералогии и геммологии. В 1981 году была открыта подготовка на дневном факультете, а несколько позже на заочном. В период с 1974 г. по 1994 г. было выпущено 335 специалистов. В связи с повышением спроса на специалистов-алмазников и специалистов по цветным камням 11 января 1994 года в МГРИ была создана первая в России кафедра геммологии под руководством Юлии Петровны Солодовой (с 1994 по 2013 г.). Под её руководством были разработаны уникальные программы по геологии месторождений, минералогии, сортировке, обработке алмаза и драгоценных камней. С 2009 года на кафедре геммологии появилось новое направление: «Технология художественной обработки материалов» (ТХОМ) по подготовке специалистов, а с 2011 по подготовке бакалавров и магистров. С 1994 г по 2013 г. на кафедре геммологии проводилась подготовка специалистов по специальности прикладная минералогия, геохимия и петрология, по специализации геммология. На дневном, вечернем и заочном отделениях за этот период было выпущено около 2000 специалистов. С 2020 года заведующим кафедрой избран Петроченков Дмитрий Александрович. С 2021 года за кафедрой было закреплено новое направление подготовки специалистов: 21.05.02 – «Прикладная геология», специализация «Прикладная геохимия, минералогия, геммология».

	Достижения кафедры за 2023 год Профессорски-преподавательский состав кафедры Минералогии и геммологии активно проводит научно-исследовательскую работу, привлекая к участию обучающихся всех уровней ВПО, в результате чего в 2023 году, совместно с ними опубликовано более 20 статей в научно-исследовательских и популярных журналах и сборниках, в том числе из списка ВАК и Scopus. Одновременно с этим, преподавателями и студентами результаты исследований представляются на конференциях, профильных семинарах и встречах в виде стендовых докладов, сообщений и участия в научно-профессиональных дискуссиях, по итогам которых результаты публикуются в виде тезисов (в 2023 году – 49 тезисов). Надо отметить, что эту работу ППС кафедры столь успешно выполняет в связи с тесной коллаборацией с ведущими работодателями отрасли, такими как: ГОХРАН, АПРОССА, ТИСНУМ, ИГЕМ и др. Высокая теоретическая подготовка обучающихся получает подтверждение занятием призовых мест на таких мероприятиях как: - Чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills; - Конкурсы огранки драгоценных камней Фонда Содействия Развития Русской Огранки (Россия); - Конкурсы огранки драгоценных камней зарубежом; - Всероссийские научно-практические конференции и смотр-конкурсы творческих работ обучающихся по направлению «Технология художественной обработки материалов»; - Олимпиады по направлению «Технология художественной обработки материалов» в РТУ МИРЭА. Всего вышеперечисленного не могло бы быть без поистине фундаментальных изменений материально-технической базы кафедры, а именно, организации новых и обновления уже существующих учебно-практических комплексов (учебных лабораторий) таких как: «Лаборатория моделирования ювелирных изделий», «Лаборатория аналитической минералогии и геммологии» и вновь присоединяемую к структуре кафедры «Лаборатория геммологии и технологии художественной обработки материалов». Расширяет кафедра и своё участие в международной образовательной деятельности с иностранными обучающимися, помимо традиционных студентов из Ближнего зарубежья, всё больше студентов из КНР.
Геофизический факультет	
Кафедра геофизики	Кафедра образована в 2011 году, путем слияния кафедр: ядерной геофизики и радиометрии, электрогравимантных методов и скважинной и сейсмической геофизики. В настоящее время заведующий кафедрой доцент, кандидат технических наук Новиков Петр Вячеславович.

	В 2023 году в состав кафедры входило 18 человек профессорско-преподавательского состава, среди которых 3 доктора наук, 9 кандидатов и 7 человек учебно-вспомогательного персонала. Профессорско-преподавательский состав (штаты) кафедры составляет 9,9 единиц. Сотрудники кафедры Каринский А.Д, Петров А.В. являются членами диссертационного совета 24.2.364.02 (Д 212.121.04). Кафедра осуществляет подготовку студентов по следующим направлениям: - Специалитет: 21.05.03 «Технология геологической разведки» специализация: «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» - Магистратура: 05.04.01 «Геология» программы подготовки: «Компьютерные технологии обработки и интерпретации геофизических данных» - Аспирантура: 05.06.01 «Науки о Земле» направленность «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых». В 2023 году открыто новое направление бакалавриата: 05.03.01 «Геология» профиль программы бакалавриата - «Геофизика». На кафедру было закуплено компьютеров - 25 штук, магнитометров – 9 штук, радиометров – 5 штук, сейсмостанция – 1 штука, станция электротомографии – 1 штука. Было проведено 3 открытые лекции с участием представителей работодателя. Организовано посещение предприятий отрасли. Сотрудниками кафедры подготовлено: учебно-методические пособия – 2 штуки, статьи в журналах из списка ВАК – 4 штуки, тезисы – 42 штуки. Организована IV Всероссийская научно-практическая конференция «Разведочная геофизика и геоинформатика».
Кафедра информатики и геоинформационных систем	Кафедра Информатики и геоинформационных систем (ГИС) была образована в 2010 г. путем слияния кафедры технической кибернетики и кафедры геоинформационных технологий. Кафедра геоинформационных технологий (до 2003 г. - кафедра геоинформатики) была создана в декабре 1990 г. Научный коллектив, во главе с заведующим кафедрой Пахомовым В.И. развивал новое направление «Обработка геологической информации для решения геологических задач на основе системного подхода». Кафедра Технической Кибернетики образована в 1979 году из состава преподавателей и сотрудников кафедры Высшей Математики и Механизации и Автоматизации Горных и Геологоразведочных работ МГРИ. С 1985 г. кафедрой руководит заслуженный деятель науки РФ, действительный член Международной Академии Изобретений и Открытий, профессор, д.т.н. Бобровников Л. З. В 2013-2014 учебном году в рамках геофизического факультета МГРИ-РГГРУ, для обеспечения подготовки бакалавров и магистров был организован приём студентов по направлениям: 09.03.02 Информационные системы и технологии. С этого момента

	кафедра поменяла статус общеобразовательной на выпускающую. Заведование кафедрой в новом статусе в 2013 г. было возложено на Л.Е. Чесалова, профессора, директор ВНИИгеосистем (отделение ВНИГНИ). Кафедра осуществляет подготовку студентов по следующим направлениям. Бакалавриат: 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль: «Геоинформационные системы». 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль: «Цифровые технологии в геологии и геофизике» Численность профессорско-преподавательского состава 14 чел. Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц) 2 чел. Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента 9 чел. Численность учебно-вспомогательного персонала 5 чел. В работе кафедры выполнены все виды деятельности, предусмотренные планом работы кафедры на 2023 год: - опубликовано 3 методических пособия; - публикаций в журнале – 1; - публикаций в виде тезисов- 9; - публикаций в виде тезисов со студентами – 4. Осуществлены: - разработка тестовых заданий для промежуточной аттестации; - разработка деловых игр; - разработка рабочей тетради для практических занятий по ГГИС Геомикс. За 2023 год на кафедру информатики и ГИС было закуплено: - 1 интерактивная доска; - 35 моноблоков; - 21 графическая станция; - 11 персональных компьютеров от компании ГЕОМИКС. Были открыты: - Лаборатория ГГИС «ГЕОМИКС»; - Учебно-научная лаборатория цифровых геологоразведочных технологий и искусственного интеллекта имени Л.З. Бобровникова.
Кафедра математики	Кафедра высшей математики Московского геологоразведочного института основана в 1930 году. В период с 1930 по 2019 год кафедрой заведовали: профессор В.Т. Тер-Оганезов, д.ф-м. н., профессор Г.Ц. Тумаркин, профессор А. В. Михайлова, д.ф-м. н., профессор Ю.А. Фарков, к.т.н., доцент С.С. Качержук, к.ф-м.н. доцент Рустамов Н.А., д.т.н., профессор А.Ф. Морочко. В 1989 году кафедра высшей математики была переименована в кафедру высшей математики и математического моделирования, а с 2010 года кафедра стала именоваться кафедрой математики. В 1994 г. кафедрой была получена лицензия по специальности «Прикладная математика» – ПМ. Первый прием абитуриентов на специальность ПМ был произведен в 1994 году.

		В настоящее время обязанности заведующего кафедрой математики исполняет д.ф.-м.н. Савотченко С.Е. Продолжая ранее заложенные традиции, кафедра активно участвует в разработке и внедрению новых методов усовершенствования учебного процесса, активно используя компьютерные технологии во всех сферах деятельности выпускников. Кафедра обеспечивает общеобразовательную подготовку по математическим и дисциплинам студентов всех факультетов МГРИ. Учебные, производственные и дипломные практики студенты кафедры математики проходят в Институте физики Земли РАН, Институте физики высоких температур РАН, ВНИИГЕОСИСТЕМ, ЗАО «НПЦ ГЕОНЕФТЕГАЗ», ЦГЭ и других организациях. Кафедра осуществляет подготовку студентов по следующим направлениям. Бакалавриат: - 01.03.04 «Прикладная математика» профиль: «Математические методы в геологии и геофизике» Магистратура: - 01.04.04 «Прикладная математика» программа подготовки: «Цифровая геология» Преподаватели кафедры являются авторами типовых программ ряда учебных курсов, а также методических указаний и заданий для студентов дневного, заочного и вечернего отделений, в том числе по дистанционной форме обучения. В 2023 году в состав кафедры входило 14 человек профессорско-преподавательского состава, среди которых 3 доктора наук, 9 кандидатов и 2 человека учебно-вспомогательного персонала. За 2023 год на кафедру математики было закуплено: - 1 интерактивная доска; - 10 моноблоков.
Кафедра физики	общей	Кафедра общей физики основана в 1930 году (кафедра физики Московской горной академии). В настоящее время кафедра общей физики обеспечивает проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине «Физика» и «Физика. Дополнительные главы» для студентов 1 и 2 курсов. Заведующий кафедрой – к.т.н., доцент Кудрявцева Лариса Александровна В 2023 году в состав кафедры входило 5 человек профессорско-преподавательского состава, среди которых 5 кандидатов наук и 5 человека учебно-вспомогательного персонала. Научная деятельность: - Защита кандидатской диссертации на соискание ученой степен к.ф.-м.н. (Пряжевский Р.Д.) - Участие в выполнении НИР «Оценка вероятности повреждения алмазов в рудоспусках методом математического моделирования» (Пряжевский Р.Д.) - Количество публикаций ВАК (17) - Количество публикаций РИНЦ (17) - Количество публикаций Scopus (25)

	- Участие в Международных и Всероссийских научных и научно-практических конференциях Проведена организационно-методическая работа: - Круглый стол «О физике – не скучно!» для студентов 1 и 2 курсов; - «Университетские субботы» - работа со школьниками (Соколов Н.Н.). Выполнена учебно-методическая работа: - Защита магистерской диссертации по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (Кудрявцева Л.А.); - Публикации учебно-методических пособий для применения в учебном процессе МГРИ (4 шт); - Участие в Международных и Всероссийских учебно-методических конференциях. - Улучшена материально-техническая база: - Отремонтированы аудитории (3-49, 3-51, 3-53, 3-54); - Оснащение аудиторий кафедры интерактивным комплексом, моноблоками, МФУ - Оснащение новыми лабораторными установками и демонстрационным оборудованием.
Гидрогеологический факультет	
Кафедра химии	Кафедра химии была организована в 1931 г. и первым ее заведующим был доцент Н.И. Спицын. Становление кафедры проходило с участием химического факультета МГУ, традиции которого кафедра впитала в себя. Курс общей химии в МГРИ был создан доцентом Н.И. Спицыным. Некоторое время на кафедре читал лекции его брат, академик В.И. Спицын. Преподавание физической химии организовала профессор К.М. Горбунова, анализ воды – доцент Ф.Ф. Лаптев. Главное научное направление работы кафедры – разработка теоретических представлений о процессах комплексообразования в природных флюидах при повышенных температурах и давлениях. Работы ведутся под руководством профессора Н.Н. Акинфиева. В результате был решен ряд фундаментальных проблем описания химических взаимодействий в природных флюидах, и на этой основе разработаны оригинальные модели гидротермального минералообразования. Развиваемые на кафедре методы термодинамического моделирования с успехом используются также при решении экологических задач борьбы с загрязнениями в природных и техногенных водах.
Кафедра строительства систем и сооружений водоснабжения и водоотведения	В 2013 году было принято решение об образовании специализированной кафедры Строительства систем и сооружений водоснабжения и водоотведения в университете. Кафедра создана по инициативе профессора, доктора химических наук Фрога Бориса Николаевича. В настоящее время кафедра готовит высококвалифицированных специалистов для минерально-сырьевого комплекса и народного хозяйства Российской Федерации и других стран мира. Выпускники востребованы на производстве, в проектных организациях, научных и образовательных учреждениях. Сотрудники кафедры являются квалифицированными специалистами отрасли, принимают участие в научно-

	производственных работах, участвуют в подготовке программ дополнительного профессионального образования, принимают активное участие в профильных конференциях.
Кафедра инженерной геологии	В 1930 г. на Гидрогеологическом факультете МГРИ была организована кафедра инженерной геологии. Первым заведующим кафедрой до августа 1931 г. был профессор М.М. Филатов. С 1931 г. по 1937 г. кафедрой руководил академик Ф.П. Саваренский. В настоящее время кафедра продолжает активную учебную и научно-исследовательскую работу. Сотрудники кафедры участвуют в различных российских и международных конференциях, научных грантах Министерства образования и науки, фондах РФФИ и РНФ, в производственных договорах. На кафедре выполнялись и выполняются хоздоговорные работы. Ведутся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Участие и победа во Всероссийской олимпиады по фундаментальным геологическим наукам «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания» г.Томск. Студенты ИГД-20 заняли призовые места в Молодёжном техническом чемпионате «Кадры для промышленности»
Кафедра гидрогеологии имени В.М.Швеца	Кафедра гидрогеологии МГРИ начала формироваться еще в недрах Московской горной академии, где уже в 1920 г. была утверждена гидрогеологическая специальность. Первые преподаватели гидрогеологии, Ф.П. Саваренский, В.С. Ильин, О.К. Ланге, А.Н. Семихатов, Г.Н. Каменский, М.В. Сергеев, работавшие тогда в институте гидрогеологии, наряду с педагогической деятельностью принимали активное участие в решении многих важных научных и производственных задач. В настоящее время выполняются исследования подземных вод Московского артезианского бассейна, которые касаются таких аспектов, как оценка влияния климатических и техногенных факторов на подземную составляющую водных ресурсов, формирование качества подземных вод карбона в условиях эксплуатации водозаборов, перспектив использования водоносных горизонтов мезозоя как объектов рекреационной сферы, оценки последствий функционирования полигонов захоронения ТБО, влияния отбора подземных вод на подземный сток в реки. Главное направление научных исследований – гидрогеология, включающая поиски и разведку подземных вод, рациональную эксплуатацию водозаборов подземных вод, процессы взаимосвязи подземных и поверхностных вод, эколого-гидрогеологическое картирование, диагностику и прогнозирование экологически опасных процессов и явлений, мониторинг подземных вод и пр. На кафедре выполнялись и выполняются хоздоговорные работы. Ведутся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Участие и победа во Всероссийской олимпиады по фундаментальным геологическим наукам «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания» г.Томск
Факультет технологии разведки и разработки	
Кафедра горного дела	Кафедра образована в 1951 году, ведет подготовку специалистов по следующим направлениям: 21.05.04 Горное дело (специализации: Шахтное и подземное строительство, Маркшейдерское дело, Горный инжиниринг и маркшейдерское дело) и бакалавров по

	направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (профиль Эксплуатационный инжиниринг горно-транспортного оборудования). В 2023 году подготовлено специалистов (защитили ВКР) - 10 человек, все выпускники трудоустроены. Прошли переподготовку по специализации «Маркшейдерское дело» - 1 человек. Прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Маркшейдерское дело» - 3 человека. Подготовлена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка и испытание образцов горных пород по требованиям ГОСТ 8905-82, ГОСТ 9753-88 и ГОСТ 2789-73»
Кафедра геотехнологических способов и физических процессов горного производства	Кафедра ведет свою историю от кафедры «Разработки месторождений руд редких и радиоактивных металлов», которая была создана в 1949 году в Московском институте цветных металлов и золота им. М.И. Калинина проф. Г.Н. Поповым. В настоящее время кафедра объединила кафедры Разработки россыпных месторождений, Океаногеотехнологии, Оптимизации геологоразведочных процессов и Геотехнологии руд редких и радиоактивных металлов. Кафедра осуществляет подготовку специалистов по следующим направлениям: 21.05.04 «Горное дело» специализации: «Открытые горные работы», «Подземная разработка рудных месторождений», 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства» специализация: «Физические процессы горного производства». Прохождение повышений квалификации или профессиональной переподготовки по профилю читаемых дисциплин: ГГИС Геомикс – 6 преподавателей.; Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения – 3 преподавателя; Противодействие коррупции в сфере образования – 1 преподаватель; Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин – 1 преподаватель. Один преподаватель кафедры получил благодарность «За личный вклад в организацию и проведение Международного инженерного чемпионата CASE-IN». Два преподавателя прошли краткосрочную стажировку в Уральском филиале АО «Полиметалл УК» в Екатеринбурге. Преподавателями кафедры подготовлена программа по дополнительному образованию: «Открытые горные работы». Преподавателями кафедры опубликовано 5 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК и входящих в международные системы цитирования. Издана 1 монография.
Кафедра механизации, автоматизации и	Кафедра образована в 1962 году, ведет подготовку специалистов по — следующим направлениям: 21.05.04 Горное дело (специализация: Горные машины и оборудование нефтегазового

энергетики горных и геологоразведочных работ	производства), магистров по направлению 21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль: Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении). Опубликовано 8 статей, выполнено два научных исследования студентами 4 и 5 курсов. Кафедра выполнила совместные исследования и разработки с ИПКОН РАН и АК АЛРОСА.
Кафедра современных технологий бурения скважин	История кафедры разведочного бурения берет свое начало с кафедры «Разведочное дело» Геологоразведочного факультета Московской горной академии (МГА), которая была создана в начале 1922 г. Именно на кафедре разведочного дела в 1938 г. вышел в свет первый учебник «Разведочное бурение», который создали Н.И. Куличихин и Б.И. Воздвиженский. В сентябре 1951 года из кафедры «Техника разведочного дела» были образованы две кафедры «Кафедра разведочного бурения» (заведующий кафедрой Воздвиженский Б.И.) и кафедра «Горного дела» (заведующий кафедрой Куличихин Н.И.). На кафедре создана электронная библиотека справочной и нормативной литературы по современным технологиям бурения глубоких скважин на нефть и газ, правилам безопасности при ведении буровых работ. Разработаны и реализуются четыре программы повышения квалификации работников геологоразведочной и нефтегазовых отраслей. За 2023 год кафедра СТБС выпустила 77 выпускников по 3 реализуемым направлениям ОПОП. Среди них 48 студентов очной формы обучения, 29 заочной формы обучения. В 2023 году преподавателями кафедры СТБС были написаны более 12 статей в журналах, рекомендуемых в перечне ВАК РФ.
Кафедра механики и инженерной графики имени Б.М.Ребрика	Дата образования кафедры – 1930г. В 2022 году по ходатайству преподавателей сотрудников кафедре присвоено имя Б.М.Ребрика. В 2023 году сотрудниками кафедры было опубликовано 8 статей в периодических изданиях. Организована работа секции - Общественные методы решения горно-геологических задач в международной научной конференции «Новые идеи в науках о Земле», по результатам которой были опубликованы 13 тезисов с участием преподавателей кафедры. Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации, а также получены 3 сертификата по базовому курсу «NANOCAD». На кафедре прошла научную стажировку по образовательной программе «Машиностроение» докторант НАО «Северо-Казахстанский университет имени М.Козыбаева» Иванова Ольга Владимировна. (руководитель Коротаев Д.Н., профессор).
Нефтегазовый факультет	
Кафедра геологии и разведки месторождений углеводородов	В 2023 году оснащена учебно-исследовательская лаборатория «Геохимия углеводородов» (ауд. 510) аналитическим комплексом для определения основных пиролитических параметров МАЭСТРО ГХ, лабораторной мебелью, интерактивной панелью.

	В 2023 году профессорско-преподавательским составом издано 4 учебно-методических пособия и 2 учебника по дисциплинам, реализуемым кафедрой. За 2023 год сотрудниками кафедры опубликовано 80 научных работ. Получен патент «Способ очистки нефтесодержащих сточных вод в конвективных потоках» (Керимов В.Ю., Панов Ю.П., Брюховецкий О.С., Мустаев Р.Н., Хрунина Н.П., Секисов А.А.). В 2023 году выполнен первый этап работ по Государственному заданию Минобрнауки России по теме: «Изучение структуры и эволюции углеводородных систем Восточно-Арктических морей России с целью создания фундаментального базиса прогноза и оценки ресурсов углеводородов в фундаменте и осадочном комплексе на основе использования современных геолого-геохимических методов и технологий численного бассейнового моделирования» (руководитель Керимов В.Ю.). Кафедрой была организована и проведена международная научная конференция «Становление и развитие нефтегазодобывающей промышленности – вклад российских и азербайджанских ученых и специалистов». Заведующий кафедрой Керимов В.Ю. в 2023 году награжден Почетной грамотой Президента Российской Федерации, стал победителем Всероссийского конкурса «Золотые имена Высшей школы» в номинации «За наставничество». Выпускница кафедры 2023 года Вяткина Е.В. стала победительницей Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ в области геологии и горного дела, проводимого Санкт-Петербургским горным университетом.
Кафедра разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Кафедра начала свою деятельность с сентября 2021 г. и находится на стадии формирования кадровой и организационной структуры, учебно-материальной базы. 29 декабря 2022 г. решением Ученого совета МГРИ принято Положение об учебно-исследовательской лаборатории «Инновационных технологий разработки нефтяных месторождений». В настоящее время происходит закрепление за лабораторией помещения Л-4 инжинирингового центра, комплектование ее необходимым оборудованием и мебелью. Учебные, учебно-методические и методические публикации 2023 г. – 2 шт. Научные публикации / конференции 2023 г. – 9 шт. В 2023 г. подготовлены 2 заявки на изобретения. В 2023 г. велась работа с аспирантами и соискателями – 3 чел. В 2023 г. сотрудники кафедры вели активную международную деятельность, участвовали с докладами в конференциях, получали дополнительное профессиональное образование, принимали участие в работе диссертационных советов, редколлегиях различных научных изданий. В 2023 г. сотрудники кафедры выполнили работы по договору с ООО «ЛУКОЙЛ Западная Сибирь» по теме «Инженерное сопровождение НИР «Реогазохимическая технология на основе внутрипластовой генерации CO₂ с целью повышения нефтеотдачи

	пластов на объектах разработки ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» 2 часть на сумму 5040 тыс руб. В 2023 г. подготовлены новые образовательные программы магистратуры 21.04.01 «Нефтегазовое дело» по профилю «Разработка месторождений трудноизвлекаемых запасов нефти» и аспирантуры по научной специальности 2.8.4 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».
Экологический факультет	
Кафедра экологии и природопользования	Кафедра создана в 1998 году. В 2023 году отмечали 25-летие кафедры. Более 200 выпускников кафедры участвовали в торжественном праздновании юбилея. В 2023 году состав кафедры состоял из 13 преподавателей, в том числе: 2 профессора, доктора наук; 9 доцентов, кандидатов наук; 2 старших преподавателя. Кафедра является выпускающей и занимается подготовкой бакалавров по направлению «Экология и природопользование» профиль «Геоэкология» и профиль «Экономическая экология», а также магистров по направлению «Экология и природопользование». В 2023 году к защите было допущено 63 студента- бакалавра (52 бакалавра очной формы обучения и 11 бакалавров очно-заочной формы обучения) и 10 студентов-магистров. Результаты защиты ВКР бакалавров: с оценкой «отлично» - 49; с оценкой «хорошо» - 19; с оценкой «удовлетворительно» - 5. Количество дипломов с отличием (ВКР) -19. Результаты защиты магистерских диссертаций: с оценкой «отлично»- 7; с оценкой «хорошо» - 2; с оценкой «удовлетворительно» - 1. Количество магистерских дипломов с отличием -6. ППС кафедры опубликовали 23 статьи, 4 учебных пособия и 2 практикума. Студентами выполнено 9 НИР под руководством преподавателей, результаты которых вошли в ВКР. Несколько ВКР студентов-экологов отмечены как наилучшие методические работы на различных конкурсах в других университетах России. ППС ведет регулярную профориентационную работу в нескольких школах г. Москва с чтением лекций и проведением практик, экскурсий и круглых столов. К этой работе активно привлекаются студенты-экологи. В 2023 году успешно были проведены 3 учебные практики со студентами. К сожалению практика, которая уже более 20 проводилась в Крыму не состоялась и была заменена маршрутами в Московском регионе. Сформировался состав организаций, в которых проводятся производственные практики.
Кафедра техносферной безопасности	1. В 2023 г. на кафедре числились 11 человек. В числе ППС 2 имеют степень доктора наук, 4 – степень кандидата наук. 2. Кафедра является ответственной за подготовку специалистов по следующим направлениям: 20.03.01 Техносферная безопасность, профили «Инженерная защита окружающей среды» и «Охрана труда»; 20.04.01 Техносферная безопасность, программа подготовки «Техносферная безопасность в нефтегазовой отрасли» 3. Профиль «Охрана труда» был подготовлен в 2023 г. и летом 2023 г. осуществился первый набор обучающихся на 2023-2024 уч.г. 4. Специальными дисциплинами направлений подготовки

	20.03.01 Техносферная безопасность и 20.04.01 Техносферная безопасность являются: рекультивация и мелиорация нарушенных земель, обращение с отходами, инженерная защита окружающей среды, надежность технических систем, аудит безопасности и страхование экологических рисков в профессиональной деятельности, очистка сточных вод на предприятиях нефтегазового комплекса, охрана труда, расследование несчастных случаев на производстве и др. 5. Кафедра реализует дисциплины Безопасность жизнедеятельности и Общая экология для студентов всех направлений подготовки. 6. В рамках проведения профориентационной работы Федотовой В.П. и Иборатшоевым Р.Д. были разработаны и реализованы: – мастер-классы и задания квестов для Дней открытых дверей МГРИ: ✓измерение нитратов в продуктах питания ✓вторая жизнь вещей ✓измерение радиационного фона ✓создание фильтров для очистки воды ✓альтернативная энергетика ✓Альтернативные источники энергии. Солнце и ветер на службе у человека ✓КВИЗ на тему «Отходы производства и потребления» – лекции для школьников в рамках проекта «Университетские субботы» – проектная деятельность школьников и подготовка к выступлению на конференции по темам: ✓Мир Робинзона Крузо – выживание в экстремальных условиях ✓День эко-спасателя ✓Город будущего ✓Ловцы светового зайчика – проведение профориентационной и просветительской работы среди школьников в интерактивной форме «Геокевест» 7. Аудитории 4-02 и 6-03 оснащены современными стендами, которые позволяют проводить практические и лабораторные работы по дисциплинам: безопасность жизнедеятельности, промышленная экология, аэрология горных предприятий, безопасность ведения горных работ 8. В 2023 году выпущено 34 человека, из них: 19 человек – группа ТБ-19, бакалавры очной формы обучения; 2 человека – группа ОЗТБ-18, бакалавры очно-заочной формы обучения; 13 человек – группа ЗТБм-20, магистры заочной формы обучения 9. Сотрудниками кафедры создан проект цифрового помощника, который найдет применение при организации практических работ и самостоятельной работы студентов, а также может найти применение в профессиональной сфере
--	---

	10. Проведены предварительные исследования для подготовки федерального проекта "Обеспечение техносферной безопасности" по внедрению новой техники и технологий в производство. 11. Продолжение работ в рамках темы: «Внедрение аэромобильной технологии оперативного контроля гранулометрического состава взорванных пород горных и нефтегазовых производств (вид исследований – прикладной) – 2-ой год» 12. Руководство Иборатшоевым Р.Д. командой МГРИ - участников «Международного инженерного чемпионата «CASE-IN», Осенний кубок Студенческой лиги 2023», решение кейса «Производственная безопасность в цифре» (благодарственное письмо от организаторов турнира № НС.Б/23-612 за личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов в области топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов, атомной промышленности и смежных отраслей). 13. Опубликовано 6 публикаций в виде научных статей и тезисов
Кафедра физвоспитания	Кафедра образована в МГРИ в 1949 году. Организатором и первым заведующим кафедрой физвоспитания (1949-1978 г.) был Тер-Багдасаров В.А. В настоящее время на кафедре работают 10 человек: 5 человек в штате, 5 совместители. Профессорско- преподавательский состав с ученой степенью или званием -1, Старших преподавателей – 5, Преподаватель – 1. Ведет подготовку по следующим дисциплинам: Физическая культура и спорт, Общая физическая подготовка, Основы военной подготовки. Кафедра ответственная за подготовку и участие в соревнованиях по следующим видам спорта: Плавание, Перетягивание каната, Легкая атлетика, Спортивный туризм на пешеходных дистанциях, Подводное плавание, Бильярд, Спортивный туризм, Бильярд, Бадминтон, Баскетбол, Волейбол, Мини-футбол За 2023 год подготовлено 8 публикаций.
Факультет экономики и управления имени академика М.И. Агошкова	
Кафедра производственного и финансового менеджмента	Повышение квалификации прошли 11 человек, получено 32 сертификата о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке. Опубликовано 3 монографии, 45 статей ВАК, 4 статьи РИНЦ, 50 учебных пособий и методических рекомендаций. Количество студенческих публикаций – 16. На кафедре в аспирантуре обучается 11 человек. Проводилась научно-исследовательская работа по договору с АО «Полиметалл» на тему: «Оценка экономической эффективности воспроизводства минерально-сырьевой базы АО «Полиметалл». Разработка предложений по ее повышению» (проф. Назарова З.М.). 2023-2024 гг. (3 млн.руб.). Создан факультетский компьютерный класс, в котором преподаватели кафедры проводят занятия со студентами с использованием ИТ технологий. Все аудитории кафедры оснащены интерактивными досками. Приобретена дополнительная компьютерная техника, все комнаты преподавателей имеют компьютеры для работы.

Кафедра экономики минерально-сырьевого комплекса	По результатам работы кафедры за 2023 год обучается 213 человек, среди которых обучается 65 иностранных студентов. Выпуск обучающихся в 2023 году вырос на 5% и составил 74% по сравнению с 2022 годом (69%). В период с 2022 по 2023 год два аспиранта успешно защитили кандидатскую диссертацию. Доход от программы по Интегрированной программе курсов для дополнительного образования составил 2 250 000. Кроме того, кафедра приняла участие в реализации гранта на сумму 2 500 000 для работы в рамках проекта "Донбасс". Из выпускающей группы ЭГ-19, 19 человек из 25 человек продолжили обучение в магистратуре МГРИ, что составляет 76%. Кафедра ЭМСК опубликовала 184 научных работ: - Монографии - 1. - Учебные пособия - 13. - Учебно-методические комплексы в электронно-библиотечной системе МГРИ - 111. - Статьи, индексируемые в Scopus - 3. - Статьи, индексируемые ВАК - 22. - Статьи, индексируемые РИНЦ - 12. - Тезисы докладов - 22.
Кафедра русского и иностранных языков	Кафедра является структурным подразделением факультета экономики и управления им. академика М.И. Агошкова. Кафедра осуществляет практико-ориентированную направленность учебного процесса выпускающих кафедр и ведет образовательную деятельность со всем контингентом студентов МГРИ. На 2022/2023 уч. год кафедра осуществляла учебную деятельность по следующим дисциплинам: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык (русский как иностранный язык)», «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Иностранный язык (французский)», «Деловой иностранный язык». 1. Учебно-методическая работа Было проведено 10 методических семинаров, опубликовано 2 учебных и учебно-методических пособия. Кафедра приняла участие в Международных сетевых лабораториях ФГАОУ ВОКФУ (РТ, РФ). Разработаны и подготовлены пакеты вступительных тестовых заданий по иностранному языку (русский, английский, французский). Была организована внеаудиторная учебно-просветительская работа с иностранным контингентом студентов кафедры. 2. Научная работа В течение учебного года преподавателями кафедры подготовлено 36 научных публикаций. Преподаватели кафедры также принимали участие в Международных и Всероссийских научных конференциях, семинарах (более 10-ти международных мероприятий), в работе диссертационных советов, оппонировании и научном рецензировании. 3. Повышение квалификации Преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации по 17 программам.

	4. Международную деятельность Кафедра приняла участие в международном общеуниверситетском проекте по продвижению образовательных программ МГРИ на африканском континенте (подготовка переводов материалов об университете и интервью с деканами на английский, французский и португальский языки), осуществляла сотрудничество с кафедрой английского языка и межкультурной коммуникации Вестминстерского университета в Ташкенте. 5. Воспитательная работа Преподаватели кафедры принимали участие в организации студентов к участию во Всероссийских и городских мероприятиях (шесть мероприятий). Запланированная нагрузка кафедры на 2022-2023 выполнена в полном объеме.
Кафедра гуманитарных наук	Кафедра гуманитарных наук была образована в сентябре 1992 года на базе кафедры политической истории. В период с 1971 по 1978 годы кафедру истории возглавляли проф. В.В. Антонов, д.и.н. В.Н. Устинов, д.и.н. Фадеев, д.и.н. С.П. Люшин. С 1983 года зав. кафедр становится доц. С.В. Кулишов. В середине 80-х годов при кафедре активно работал Проблемный Совет Минвуза РСФСР. С 1987 года по настоящее время заведующей кафедрой является к. и. н. проф., академик РАЕН, член Союза писателей РФ Е.А. Зевелёва. В 1983 году к кафедре гуманитарных наук была присоединена кафедра философии. С 2010 года на кафедре читаются такие важнейшие дисциплины социально-гуманитарного цикла как «История России», «Политология», «Социология» и «Культурология». В настоящее время читаются также курсы «Формальная логика», «Психология и социальная адаптация», «История Москвы» и «Основы российской государственности». В настоящее время на кафедре 4,6 ставок и работает 7 сотрудников ППС. В отчётный период все они повысили свою квалификацию. Количество публикаций составило 11 (в том числе 1 учебник, 2 монографии и 8 статей ВАК или РИНЦ) Количество студенческих публикаций за 2023 год – 2. Разработаны рабочие программы по двум вновь вводимым дисциплинам: «История России», «Основы российской государственности». Проводилась большая работа по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов.
Кафедра философии и права	До ноября 2023 года заведующим кафедрой философии и права был Харламов М.Ф. С ноября 2023 года исполняющим обязанности заведующего кафедрой философии и права является Лунькин Д.А. Публикации за 2023: РИНЦ -2; ВАК-20; Монографии – 2; Учебники -2. В настоящее время на кафедре работает 4 доцента (4 шт. ед.) Средний возраст ППС кафедры – 53 года. Повышения квалификации: сотрудники кафедры прошли различные повышения квалификации. Общее количество курсов повышения квалификации – 14 шт. Деятельность кафедры «Философии и права» непосредственно связана с воспитательной деятельностью в рамках преподавания дисциплин: философия, педагогика, правоведение, правовые основы недропользования, правовые основы природопользования,

	налоги и налогообложение, обучающиеся изучают нормативно правовую составляющую деятельности человека и гражданина в Российской Федерации, повышают свою осведомленность в появлении, формировании, развитии, функционировании государства и права. Карандаева Т.С. является председателем экзаменационной комиссии по общеобразовательному предмету «Обществознание». Жданова Г.В. и Баранник О.В. являются членами комиссии. В декабре 2023 года Карандаевой Т.С. был организован круглый стол с аспирантами и соискателями уч. званий в МГРИ по вопросу «Актуальные проблемы науки в настоящее время». В 2023 году преподаватели кафедры философии и права активно принимали участие в XVI Международной научно-практической конференции "Новые идеи в науках о Земле". По решению руководства МГРИ с 2021 по 2023 год Харламов М.Ф. и Лунькин Д.А. в качестве независимых экспертов являлись постоянными членами рабочих комиссий по конфликтам интересов, повышению квалификаций и соответствию занимаемой должности в ИФНС России № 36 по г. Москве (Харламов М.Ф.) и ИФНС России № 28 по г. Москве (Лунькин Д.А.). Так же по решению Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Харламов М.Ф. являлся постоянным членом рабочих комиссий в ИФНС России № 46 по г. Москве в качестве независимого эксперта.
--	---

Организация обучения с использованием ЭИОС

В МГРИ реализована электронно-информационная образовательная среда – stud.mgri.ru.

Данная платформа позволяет преподавателям создавать «Курсы» по читаемым дисциплинам, с приложением материалов, выставлением заданий. Также в системе предусмотрен почтовый ящик, которые дает возможность обмениваться письмами со студентами и получать важные уведомления. В систему внедрена электронная зачетная книжка, что дает возможность студенту следить за своей успеваемостью. Так же студентом доступна Электронная библиотека (Лань, Юрайт, Фундаментальная библиотека и др.). В системе реализовано электронное расписание, которое даёт возможность посмотреть расписание своей группы или расписание конкретного преподавателя. Так же в личном деле обучающегося ведется его электронное портфолио, в него загружаются достижения за период обучения студента. Для проверки работ студентов на оригинальность, портал stud.mgri.ru имеет интеграцию с сервисом Антиплагиат.ру. С 2024 года в системе добавлена функция авторизации родителей, что дает возможность родителю смотреть за выполнением работ, расписанием и оценками своего ребенка.

Для проведения занятий лекционного типа используют платформу mgri.webinar.ru от МТС-Линк. Она дает возможность проводить лекции большому потоку студентов. Также используют в качестве встречи с представителями отрасли если те не имеют возможности прийти в очном формате.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ (2023)

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса и реализуемых образовательных программ в Университете осуществляет структурное подразделение «Библиотека».

Информационно-библиотечные ресурсы библиотеки включают в себя различные виды и типы изданий как в традиционном печатном, так и в электронном виде.

Фонды библиотеки располагают литературой по всем направлениям горно-геологической науки и смежным наукам, включают издания естественнонаучного и гуманитарного характера. Среди них - обобщающие современные труды, посвященные стратегическим вопросам недропользования, тактике развития геологоразведочных работ, экономики минерально-сырьевого комплекса, геолого-экономической оценке месторождений полезных ископаемых и др.

Ресурсы библиотеки максимально доступны всем пользователям МГРИ независимо от пола, возраста, национальности, образования, социального положения. Библиотечно-информационные ресурсы предоставляются пользователям в соответствии с их информационными запросами на основе свободного бесплатного доступа к учебной, научной и библиографической информации.

Обслуживание читателей в течение 2023 года было организовано в традиционном очном формате, а также была предоставлена возможность работать с электронно-библиотечными ресурсами в дистанционном формате. Для читателей был обеспечен круглосуточный неограниченный доступ к подписным электронным библиотечным системам на основе прямых договоров, заключенных с правообладателями, а также к пополняемой полнотекстовой базе электронных работ авторов МГРИ.

По состоянию на конец 2023 года библиотека МГРИ располагала фондом печатных и электронных изданий объемом 274662 единицы, из которых 56377 единиц были представлены электронными документами.

В 2023 году продолжилось поддержание и расширение комплектования электронными ресурсами в соответствии с направлениями образовательной деятельности университета с целью учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. Издания соответствуют направлениям подготовки кадров МГРИ для уровней бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, утвержденными ФГОС ВО.

Состав фонда, совокупность электронных и печатных изданий позволили обеспечить библиотечно-информационным ресурсом изучаемые в Университете дисциплины и реализуемые образовательные программы. Обеспечение электронными учебными изданиями по УГСН составило 100 %.

В 2023 году библиотека также обеспечила справочно-библиографическое обслуживание учебного процесса, реализовав функцию индивидуального консультирования пользователей не только в очном формате обслуживания, но и посредством электронной почты.

В связи с реализацией с 2023 года на базе МГРИ программ подготовки специалистов среднего звена, дополнительно был открыт доступ к полным текстам произведений «Единой профессиональной базы знаний издательства Лань для СПО» на платформе электронно-библиотечной системы «Лань». Это позволило совокупно с учебными изданиями для СПО образовательной платформы «Юрайт» создать надежный и качественный ресурс лицензионной литературы, предназначенный для обучения по направлениям подготовки среднего профессионального образования. Для формирования компетенций в объеме требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования обучающимся было доступно более 5000 электронных учебных изданий и 1940 электронных учебных курсов.

Контракты и договоры, заключенные в 2023 году с ведущими поставщиками электронных ресурсов, обеспечили для контингента МГРИ преемственность, непрерывность доступа, тематическое разнообразие, универсальность контента и позволило удовлетворить

требования широкого спектра изучаемых в вузе дисциплин. Использование сервиса бесшовного перехода к образовательным платформам обеспечило интеграцию образовательных ресурсов в информационную среду вуза через личные кабинеты контингента и простой доступ к материалам без дополнительной регистрации и авторизации.

Контракты, договоры, соглашения 2023 года

1. Контракт №31-44-ЕП от 03.04.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям книг электронно-библиотечной системы «БиблиоТех» ООО «Книжный Дом Университет» <https://mgri-rggru.bibliotech.ru>.

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2010620695 от 19.11.2010.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77- 42354 от 20.10.2010.

Свидетельство о регистрации программы № 2010617477 от 12.11.2010.

2. Договор №36-44-ЕП от 06.03.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям платформы «Лань» ООО ЭБС Лань www.e.lanbook.com

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017.

3. Лицензионный договор №37-44-ЕП от 06.03.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям платформы «Лань» ООО «Издательство Лань» www.e.lanbook.com.

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010.

На платформе ЭБС «Лань» реализуется программа «Сделаем книгу доступной для незрячих» (доступна в Мобильном приложении ЭБС ЛАНЬ для операционных систем «iOS» и «Android»): представлены электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа незрячих - литература воспроизводится с помощью синтезатора речи или озвученная голосом. Данная коллекция постоянно пополняется.

4. Соглашение о сотрудничестве № 9 от 06.03.2023 (на безвозмездной основе) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям платформы «Лань» ООО «Издательство Лань» www.e.lanbook.com для обеспечения доступа к максимально возможному количеству учебной и научной литературы, доступной для всех пользователей МГРИ (10 коллекций книг широкой гуманитарной направленности, 701 наименование доступных журналов ведущих вузов России, в т.ч. включенных в перечень ВАК).

Свидетельство о госрегистрации базы данных №2011620038 от 11.01.2011.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010.

5. Лицензионный договор № SU - 982/2023 от 16.12.2022 г. с Научной электронной библиотекой «eLibrary» <http://elibrary.ru>. Доступ к подписным электронным периодическим изданиям 2023 года выхода (14 наименований) с сохранением доступа к указанным изданиям в течение 9 (девяти) последующих лет.

Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2019620699 от 29.04.2019.

6. Лицензионный договор № 67-44-ЕП от 10.04.2023 на оказание услуг доступа к электронным изданиям образовательной платформы «Юрайт» ООО «Электронное издательство Юрайт» www.urait.ru

Свидетельство о госрегистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77- 53549 от 04.04.2013.

Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2013615800 от 20.06.2013.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ Эл № ФС77-78116 от 13.03.2020

На образовательной платформе Юрайт реализован интерфейс для лиц ОВЗ согласно ГОСТ Р 52872-2012 (Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению).

7. Договор № 8406 от 20.06.2023 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам национальной электронной библиотеки с оператором «НЭБ» ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок договора - 5 лет с последующим пролонгированием.

8. Договор № 22-12-223 от 16.12.2022 г. - годовая подписка на периодическое издание «Горный журнал» АО «Издательский дом «Руда и Металлы».

В 2023 году библиотека содействовала укреплению имиджа вуза путем продвижения публикаций авторов МГРИ и совместной с ними работой над генерацией электронных информационных ресурсов. Профессорско-преподавательские коллективы кафедр МГРИ совместно с библиотекой продолжили работу над пополнением единой полнотекстовой базы данных образовательных ресурсов МГРИ по различным направлениям подготовки. Актуальная востребованная тематика электронных версий изданий включила многообразие направлений и дисциплин, изучаемых в вузе (геология, минералогия, геммология, кристаллография, горное дело, гидрогеология, бурение, нефтегазовое дело, прикладная математика, геоинформатика, геоэкология, геофизика, химия, философия, социология, экономика, менеджмент и др.). Электронная коллекция информационных образовательных ресурсов авторов МГРИ – пополняемая полнотекстовая база данных собственной генерации - представлена на сайте Университета. На конец 2023 года она содержала 630 наименований учебных и учебно-методических изданий.

На сайте МГРИ в разделе Электронно-информационные ресурсы <https://www.mgri.ru/student/library/electronic-information-resources/> для пользователей представлена информация о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, размещены адресные ссылки на политематические базы данных, электронные библиотечные системы, официальные сайты, внешние ресурсы:

<https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary;

<https://mgri-rggru.bibliotech.ru> – ЭБС «БиблиоТех»;

<https://e.lanbook.com> – ЭБС «ЛАНЬ»;

www.biblio-online.ru – образовательная платформа «Юрайт»;

<https://karpinskyinstitute.ru/ru/info/> - Информационные ресурсы ВСЕГЕИ (Всероссийский научно-исследовательский геологический институт имени А.П. Карпинского);

<http://www.gpntb.ru> - ГПНТБ - Государственная публичная научно-техническая библиотека. Электронные ресурсы удаленного доступа, в т.ч. открытого, электронный архив, электронные каталоги, базы данных;

www.viniti.ru - ВИНТИ РАН;

www.inion.ru - ИНИОН РАН;

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека. Электронные ресурсы РГБ открытого и ограниченного доступа;

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций;

www.nbmgu.ru - Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова;

<https://zolotodb.ru> - для специалистов золотодобывающей отрасли сайт «Золотодобыча» ведущего НИИ золотодобывающей промышленности России ОАО «Иргиредмет» (геология, горное дело, обогащение, технология и оборудование для добычи золота);

<http://ogbus.ru> - электронный научный журнал «Нефтегазовое дело»;

www.mineral.ru - Информационно-аналитический центр «Минерал»;

<http://www.library.ru/3/biblionet/> - Каталог библиотечных сайтов;

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;

<https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> – журналы РАН в открытом доступе.

В соответствии с планом развития информационно-библиотечной деятельности в 2023 году была продолжена модернизация информационной среды путем развития сферы

услуг и технологий обслуживания читателей в автоматизированном режиме на базе АИБС «Фундаментальная библиотека». АИБС обеспечивает автоматизацию цикла библиотечных процессов и организацию сервисов для читателей: удаленный доступ к ресурсам библиотеки, поиск изданий по электронному каталогу, дистанционный заказ литературы, электронную книговыдачу на основе штрихкодирования фондов.

В основе концептуальной идеи дальнейшего развития библиотеки - повышение уровня комфортности библиотечного пространства как «пространства коммуникаций», модернизация библиотечной среды в соответствии с задачами вуза, изменяющимися социокультурными ценностями, миссией и стратегическими целями библиотеки.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

В рамках выполнения задач внутренней независимой оценки качества образования в МГРИ и в целях определения уровня базовой подготовки студентов 1 курса по предметам школьного курса на базе 11 классов в период с 02 октября по 06 октября 2023 года было проведено диагностическое интернет-тестирование обучающихся по очной форме на 1 курсе по специальностям и направлениям подготовки для выявления «проблемных» разделов учебной программы и формирования информационно-аналитических отчетов и проведения мониторинговых исследований по следующим дисциплинам: география, информатика, математика.

Диагностическое-интернет тестирование проводилось на платформе Научно-исследовательского института мониторинга качества образования. Информационные материалы включали в себя обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьных курсов дисциплин (на базе 11 классов) «География», «Информатика», «Математика».

В результате тестирования были получены:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

Карта коэффициентов решаемости заданий дала возможность выявить отдельные темы учебных предметов, освоенных первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплин «География», «Информатика», «Математика» в Университете.

В прохождении диагностического-интернет тестирования по дисциплине «География» принимали участие первокурсники, обучающиеся на Экологическом факультете (ЭКФ) по направлению подготовки бакалавриата 05.03.06 Экология и природопользование, в количестве - 44 человек, полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 5 «Этапы геологической истории земной коры»

№ 6 «Литосфера и рельеф Земли»

№ 7 «Атмосфера и климат Земли»

№ 14 «География религий мира»

№ 15 «Урбанизация как всемирный процесс»

№ 29 «Крупные природные районы России»

№ 35 «Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России»

№ 36 «Хозяйство России»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:
№ 3 «Выдающиеся географические открытия и путешествия»
№ 10 «Географическая оболочка Земли»
№ 25 «Моря России»
№ 34 «География важнейших межотраслевых комплексов России»

В прохождении диагностического-интернет тестирования по дисциплине «Информатика» принимали участие первокурсники, обучающиеся:

- на Геологоразведочном факультете (ГРФ): по специальности 21.05.02 Прикладная геология в количестве – 26 человек;
- по направлению подготовки бакалавриата 29.03.04 Технология художественной обработки материалов в количестве - 8 человек;
- на Геофизическом факультете (ГФФ):
- по специальности 21.05.02 Технология геологической разведки в количестве – 9 человек;
- по направлению подготовки бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии в количестве – 8 человек;
- на Гидрогеологическом факультете (ГГФ):
- по специальности 21.05.01 Прикладная геология в количестве – 11 человек;
- по специальности 21.05.02 Прикладная геодезия в количестве – 13 человек;
- на Нефтегазовом факультете (НГФ):
- по специальности 21.05.01 Прикладная геология в количестве – 11 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 21.03.01 Нефтегазовое дело в количестве – 15 человек;
- на факультете Технологии разведки и разработки (ФТРИР):
- по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки в количестве – 7 человек;
- по специальности 21.05.04 Горное дело в количестве – 32 человек;
- по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства в количестве – 15 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 21.03.01 Нефтегазовое дело в количестве – 6 человек;
- на факультете Экономики и управления имени М.И. Агошкова (ФЭиУ):
- по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика в количестве – 10 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика в количестве – 9 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент в количестве – 4 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом в количестве – 6 человек.

Полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

- № 5 «Технические средства реализации информационных процессов»
- № 7 «Понятие системного программного обеспечения. Операционные системы»
- № 9 «Технологии обработки текстовой информации»
- № 14 «Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных. Модели данных»
- № 15 «Основные понятия реляционных баз данных. Объекты баз данных. Основные операции с данными в СУБД»

№ 20 «Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма. Алгоритмы линейной и разветвляющейся структуры»

на низком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 1 «Сообщения, данные, свойства информации, формы представления информации. Системы передачи информации»

№ 2 «Меры и единицы количества информации и объема данных»

№ 3 «Позиционные системы счисления»

№ 4 «Основные понятия алгебры логики. Логические основы ЭВМ»

№ 6 «Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики»

№ 8 «Файловая структура ОС. Операции с файлами»

№ 10 «Электронные таблицы. Формулы в MS Excel»

№ 11 «Диаграммы в MS Excel. Работа со списками в MS Excel»

№ 12 «Технологии обработки графической информации»

№ 13 «Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций»

№ 16 «Моделирование как метод познания»

№ 17 «Классификация и формы представления моделей. Информационная модель объекта»

№ 18 «Методы и технологии моделирования»

№ 19 «Этапы решения задач на компьютере»

№ 21 «Алгоритмы циклической структуры»

№ 22 «Типовые алгоритмы (работа с массивами)»

№ 23 «Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей»

№ 24 «Принципы построения сетей»

№ 25 «Сетевые сервисы и основные сетевые протоколы. Средства использования сетевых сервисов».

В целях дальнейшего успешного освоению указанной дисциплины, полученные результаты были рассмотрены на совместном заседании Управления образовательной политики и кафедры информатики и геоинформационных систем, преподавателям-предметникам даны рекомендации по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания дисциплины, а также для формирования индивидуальных траекторий обучения с наименее подготовленными обучающимися.

В прохождении диагностического-интернет тестирования по дисциплине «Математика» принимали участие первокурсники, обучающиеся:

- на Геофизическом факультете (ГФФ): по направлению подготовки бакалавров 05.03.01 Геология – 7 человек;

- на Гидрогеологическом факультете (ГФФ): по направлению подготовки бакалавров 05.03.01 Геология – 40 человек;

- на Экологическом факультете (ЭКФ): по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность – 24 человека.

Полученные результаты (составленные на основе анализа карты коэффициентов решаемости заданий) позволили выявить следующие «проблемные» разделы учебной школьной программы:

на невысоком уровне обучающиеся выполнили задания по темам:

№ 9 «Логарифмические уравнения»

№ 10 «Тригонометрические уравнения»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№ 8 «Иррациональные уравнения»

№ 12 «Квадратные неравенства»

№ 13 «Показательные неравенства»

№ 14 «Область определения функции»

№ 16 «Производная функции»

№ 17 «Наименьшее и наибольшее значения функции»

№ 18 «Геометрический смысл определенного интеграла»

№ 21 «Применение геометрических знаний для решения практических задач»

В целях дальнейшего успешного освоению указанной дисциплины, полученные результаты были рассмотрены на совместном заседании Управления образовательной политики и кафедры математики, преподавателям-предметникам даны рекомендации по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания дисциплины, а также для формирования индивидуальных траекторий обучения с наименее подготовленными обучающимися.

На основе полученных результатов диагностического интернет-тестирования сделан следующий вывод: обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплинам. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выборов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

В рамках выполнения задач внутренней независимой оценки качества образования в МГРИ, в целях определения уровня сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам в период с 15 мая по 26 мая 2023 года было проведено диагностическое итоговое тестирование обучающихся выпускных курсов по специальностям и направлениям подготовки для оценки качества подготовки выпускников - демонстрации выпускниками достигнутого уровня сформированности компетенций (совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивающая формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО).

Диагностическое итоговое тестирование проводилось в электронно-информационной образовательной среде МГРИ в автоматизированной системе «Студия тестирования». Информационные материалы включали в себя обобщенную структуру измерительных материалов фондов оценочных средств изученных дисциплин (модулей), практик, тематическое наполнение которых полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В результате тестирования были получены:

- рейтинг-листы студентов.

В прохождении диагностического итогового тестирования обучающихся на выпускных курсах принимали участие, обучающиеся:

- на Геологоразведочном факультете (ГРФ): по специальности 21.05.02 Прикладная геология в количестве – 27 человек;
- по направлению подготовки бакалавриата 29.03.04 Технология художественной обработки материалов в количестве - 16 человек;
- на Геофизическом факультете (ГФФ):
- по специальности 21.05.02 Технология геологической разведки в количестве – 18 человек;
- по направлению подготовки бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии в количестве – 16 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика в количестве – 17 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 01.03.04 Прикладная математика в количестве – 8 человек;
- на Гидрогеологическом факультете (ГГФ):
- по специальности 21.05.01 Прикладная геология в количестве – 14 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство в количестве – 10 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 05.03.01 Геология в количестве – 40 человек;
- на Нефтегазовом факультете (НГФ):

- по специальности 21.05.01 Прикладная геология в количестве – 17 человек;
- на факультете Технологии разведки и разработки (ФТРИР):
- по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки в количестве – 13 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 21.03.01 Нефтегазовое дело в количестве – 34 человек;
- на Экологическом факультете (ЭКФ):
- по направлению подготовки бакалавров 05.03.06 Экология и природопользование в количестве – 54 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность в количестве – 19 человек;
- на факультете Экономики и управления имени М.И. Агошкова (ФЭиУ):
- по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика в количестве – 26 человек;
- по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент в количестве – 23 человек;

Всего в тестировании приняли участие 352 обучающихся по очной форме на выпускных курсах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования специалитета и бакалавриата что составляет 96,7 % от общего количества обучающихся.

На основе полученных результатов диагностического итогового тестирования сделан следующий вывод: обучающиеся на высоком уровне освоили основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета и бакалавриата и способны использовать полученные знания для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Анализ качества подготовки выпускников и их готовности к осуществлению профессиональной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования специалитета и бакалавриата (очная форма) приведен в таблице № 1.

Таблица 1 – Анализ качества подготовки

Количество баллов по требованиям ФГОС ВО	Уровень сформированности компетенций выпускника, согласно Количество человек прошедших тестирование	% от общего числа участников
От 20 до 40	пороговый 62	17,6%
От 41 до 60	базовый 136	38,6%
От 61 до 80	высокий 128	36,4%
От 81 до 100	повышенный 26	7,4%

3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время в вузе по различным направлениям, связанным с геологией, поисками, разведкой и разработкой месторождений полезных ископаемых ведут исследования следующие научные школы:

- Инженерная геология;
- Гидрогеология;
- Геология и разведка металлических полезных ископаемых, редких и радиоактивных элементов;
- Региональная геология и палеонтология;
- Общая геология, геокартирование;
- Минералогия, петрография и геммология;
- Геотектоника, геодинамика и металлогения раннего докембрия;

- Методика поисков и разведка твердых полезных ископаемых;
- Поиски и разведка месторождений углеводородов;
- Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых:
 - а) электроразведка и каротаж;
 - б) гравиразведка и магниторазведка;
 - в) сейсморазведка;
 - г) радиометрия и ядерная геофизика;
 - д) комплексирование геофизических методов;
 - е) вероятностно-статистические методы в геофизике;
 - ж) геотермия;
 - з) геоинформатика
- Техника и технология проходки горных выработок;
- Комплексное использование водных ресурсов при освоении недр;
- Техника и технология разведочного бурения;
- Разработка месторождений цветных, редких и радиоактивных металлов;
- Геотехнология и комплексное освоение месторождений полезных ископаемых;
- Механизация, автоматизация и энергетика горных и геологоразведочных работ;
- Проблемы экологии при недропользовании;
- Экономика и управление геологоразведочных работ.

В 2023 г. научно-исследовательские работы (далее – НИР) проводились за счет средств государственного задания Минобрнауки России (далее – госзадание), хозяйственных договоров, грантов фондов поддержки научных исследований (РНФ), а также за счет собственных средств Университета. Все работы выполнены собственными силами.

Общий выполнения НИР за 2023 г. составил 63,3 млн. руб., что в более чем 2 раза больше аналогичного показателя предыдущего периода.

2023-й – первый год выполнения темы государственного задания Минобрнауки России "Изучение структуры и эволюции углеводородных систем Восточно-арктических морей России с целью создания фундаментального базиса прогноза и оценки ресурсов углеводородов в фундаменте и осадочном комплексе на основе использования современных геолого-геохимических методов и технологий численного бассейнового моделирования" (19,2 млн. руб.).

Также в отчетном году в рамках госзадания выполнена тема «Обоснование базовых принципов экономического развития. Политико-экономические основы приращения ценности национальных богатств Российской Федерации» (3,0 млн. руб.).

Заключено двухлетнее соглашение с Минобрнауки России о предоставлении субсидии на выполнение работ по теме «Создание цифровой прогнозно-минерагенической основы Республики Зимбабве с использованием данных дистанционного зондирования и последующего выявления тектонических и флюидоразрывных признаков структур, контролирующих распределение месторождений минерального сырья». Для выполнения работы в МГРИ был создан Центр реализации комплексных геологических программ. Первый этап этой НИР успешно выполнен (10,0 млн. руб.).

В 2023 г. был выигран конкурс на предоставление субсидии Минобрнауки России «Организационное и аналитическое обеспечение развития научно-образовательного сотрудничества со странами Африки, Латинской Америки и Юго-Восточной Азии с сфере недропользования». Сумма соглашения составила 14,99 млн. руб.; работы были успешно выполнены.

В отчетном году реализован 1-й этап двухлетнего гранта Российского научного фонда на проведение фундаментальных научных исследований в рамках научного проекта «Условия образования промышленных концентраций скандия в древних корах выветривания Западной Якутии» (1,5 млн. руб.). РНФ одобрил продолжение работы на 2024г.

В рамках договоров с ведущими предприятиями отрасли были реализованы работы для таких компаний, как ООО "Лукойл Западная Сибирь", холдинга АО «Росгео», ООО ГАН,

АО "ПОЛИМЕТАЛЛ УК", ООО «Восток ГеоСервис» и др. – всего на общую сумму 14,7 млн. руб.

Работы, выполненные Университетом в отчетный период за счет бюджетных и внебюджетных средств, реализованы на высоком научном уровне, в полном соответствии с требованиями технических заданий.

В 2023 г. продолжили свою деятельность научно-образовательные центры, базовые кафедры, научно-учебные лаборатории, принимавшие активное участие в научно-учебной деятельности ВУЗа, в конкурсах на выполнение заданий Федеральных целевых и ведомственных программ; продолжилось оснащение оборудованием учебно-научных подразделений МГРИ (кафедры, научные лаборатории). За отчетный период было подано свыше 70 различных конкурсных заявок.

Сотрудники, студенты и аспиранты МГРИ принимали активное участие в научных, мероприятиях, большое количество которых было организовано Университетом (либо при его значительном участии). Среди таковых следует отметить такие мероприятия, как: XVI Международная научно-практическая конференция "Новые идеи в науках о Земле"; Международная научная конференция «Природные ресурсы в новой экономической модели России» - к 105 летию вуза и в рамках проекта «ДНК России»; круглый стол «Профессиональная экспертиза ювелирных камней, металлов и декоративно-прикладных изделий»; Пятнадцатый Каспийский энергетический форум; Международный форум «Россия-Африка: образовательное, научное и технологическое сотрудничество в сфере недропользования»; Открытый научно-технический семинар «Геология, геофизика, разработка месторождений УВС» и др.

Высокий уровень заслуг сотрудников вуза, работ молодых ученых, студентов и аспирантов в области проведения НИР подтвержден получением более 100 призов, памятных подарков, дипломов и наград различного уровня.

За отчетный период опубликовано сотрудниками университета 90 научных статей в авторитетных изданиях, индексируемых в международных системах цитирования, признаваемых Минобрнауки России, выполнены 582 публикации РИНЦ; количество публикаций в изданиях, включенных в перечень рецензируемых изданий рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России, составило 233 шт.

Развивается подготовка кадров высшей квалификации. Численность аспирантов в 2023г. составила 79 человек. С 2022 года набор в аспирантуру проводится в рамках федеральных государственных требований, постоянно увеличивается конкурс в аспирантуру. В 2023 году прирост очных аспирантов составил 400% год к году и в рамках приемной кампании зачислено 56 человек (1 целевик, 17 бюджет, 10 направление Минобрнауки России, 28 коммерческие основания).

В 2023 году сотрудники МГРИ получили лицензии и разработали образовательные программы по четырем новым научным специальностям аспирантуры:

- 1) 2.1.4. «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов»;
- 2) 2.8.3. «Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр»;
- 3) 2.8.4. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- 4) 2.6.17. «Материаловедение».

Согласно результатам конкурса КЦП по распределяю бюджетных мест для поступления в аспирантуру на 2024/2025 учебный год МГРИ получил 33 бюджетных мест.

Динамика прироста КЦП по аспирантуре остается опережающей и составляет +85% год к году.

4. Международная деятельность

По данным 2023 года в МГРИ обучается **835** иностранных студентов, из которых **66** человек обучаются по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации. Доля обучающихся из стран Дальнего зарубежья – **464** человек, что составило **56** % от общего числа иностранных студентов МГРИ.

В МГРИ обучаются студенты и аспиранты из более, чем 63 стран мира. Лидирующие позиции по численности обучающихся занимают Африканский и Среднеазиатский регионы. В 2023 году МГРИ осуществил прием на основные образовательные программы иностранных абитуриентов из 29 стран Восточной, Центральной и Средней Азии, Африки, и стран СНГ. В общей сложности, на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров по очной, очно-заочной и заочной форме в период приемной кампании 2023 было принято 110 иностранных обучающихся, что составляет более 13% от общего числа иностранных обучающихся в 2023 году и на 7% больше, чем в предыдущем учебном году. При этом, 23 абитуриента, принятых на основные образовательные программы магистратуры в 2023 году, являются выпускниками бакалавриата зарубежных вузов.

Ежегодно МГРИ проводит приемную кампанию для абитуриентов, поступающих на основные образовательные программы по квоте Правительства Российской Федерации. В 2023 году доля таких абитуриентов составила более 15% от числа всех иностранных абитуриентов и около 2% от числа всех абитуриентов, поступающих в МГРИ. Все поступившие в 2023 году заявки иностранных абитуриентов на обучение по квоте Правительства РФ были одобрены и в настоящий момент успешно осваивают образовательные программы.

В стенах МГРИ с перспективой реализуются программы повышения квалификации и дополнительного образования, направленные на получение новых видов профессиональной деятельности и присвоения новых квалификаций. Пройти обучение могут как граждане Российской Федерации, так и иностранные граждане, которым необходимо дополнительное образование. В 2023 году на различных программах подготовительного отделения обучалось 288 человек. Все обучающиеся по завершению программ успешно освоили новые компетенции и повысили профессиональный уровень в рамках имеющихся квалификаций. Обучающиеся приезжали из 38 стран мира, из которых лидирующую позицию по количеству абитуриентов занимают Африканский континент и Ближний Восток.

Прошедший год был продуктивным для Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе в вопросе международной проектной деятельности. Университет расширял сотрудничество с новыми партнерами, а также укреплял уже установленные связи. В 2023 году руководство университета сконцентрировалось на качестве проводимых мероприятий и результате проделанной работы.

Год начался с **визита Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Намибия в Российской Федерации** господина Клеменс Хандуукеме Кашуупуллав в сопровождении Первого секретаря Посольства госпожи Мари Мвенени Шиведа 26.01.2023 г.



Визит Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Намибия в Российской Федерации

В рамках визита обсуждались вопросы научно-исследовательского сотрудничества, а также привлечение абитуриентов из Республики Намибия.

Центральным событием 2023 года в МГРИ стала **Международная конференция «Россия-Африка: образовательное, научное и технологичное сотрудничество в сфере недропользования»** 17.03.2023 г. Университет стал площадкой для дискуссии и новых контактов для десятков зарубежных представителей государственной власти и бизнеса.

Открыл данную конференцию Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Николаевич Фальков. Основными участниками Конференции стали председатель Комитета Госдумы по экологии, природным ресурсам и охране окружающей среды, председатель Попечительского совета МГРИ Дмитрий Николаевич Кобылкин, ректор МГРИ Юрий Петрович Панов, руководитель Федерального агентства по недропользованию Евгений Игнатьевич Петров, Министр высшего образования, инноваций, науки и технологического развития Республики Зимбабве Амон Мурвира, эксперты и представители добывающих компаний, а также полномочные послы и временно поверенные из более 20 стран Африканского континента.

Деловая программа мероприятия содержала вопросы обеспечения устойчивого взаимодействия России и Африки в области недропользования, создания условий для привлечения инвестиций в российско-африканские проекты и развития предпринимательской активности в кооперации с российскими и африканскими научными и образовательными организациями.



Международная конференция «Россия-Африка: образовательное, научное и технологичное сотрудничество в сфере недропользования»

Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе традиционно имеет большой процент иностранных студентов. Иностранные студенты МГРИ представляют многие регионы земного шара. Республика Куба не является исключением. В силу наличия студентов, у Университета налажены хорошие отношения с Посольством Республики Куба в Российской Федерации. В рамках тесного сотрудничества 23.03.2023 г. МГРИ посетил Густаво Кобрейро Суарес – Советник по образованию и науке Посольства Республики Куба в Российской Федерации для встречи со студентами из Республики Куба.

Помимо организации мероприятий МГРИ часто выступает площадкой для проведения научных и деловых мероприятий. 20 апреля 2023 г. при поддержке Фонда Горчакова прошёл 15-й Каспийский энергетический форум «Энергетический диалог в контексте обеспечения международной энергетической безопасности». В Форуме приняли участие более 150 человек, включая руководителей и представителей международных организаций и органов власти, академических и отраслевых научных учреждений, вузов, промышленных, энергетических и инновационных компаний, общественных организаций, СМИ, студентов и аспирантов.

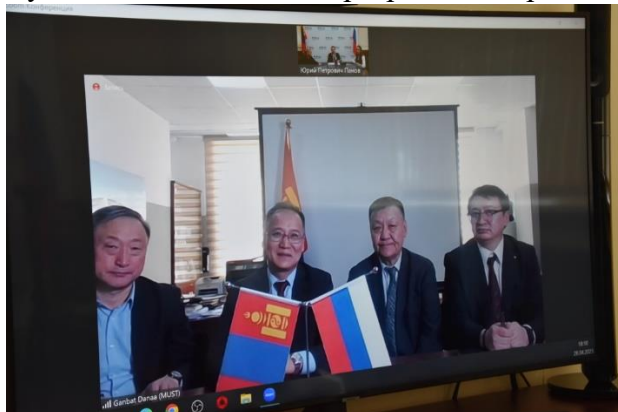
В докладах, в ходе дискуссий и деловых встреч прозвучали предложения по совместным проектам в сфере геологического изучения, добычи, переработки и транспортировки углеводородных ресурсов, а также в сфере электроэнергетики, экологии, охраны биоресурсов Каспийского моря, экологического образования и экологического туризма.



15-й Каспийский энергетический форум «Энергетический диалог в контексте обеспечения международной энергетической безопасности»

Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе заинтересован в совместной работе по образовательным и научным направлениям, подготовке и переподготовке отраслевых кадров, академической мобильности, реализации программ обмена студентами. Международный отдел университета ведет постоянную работу по расширению многосторонних контактов с иностранными научными и образовательными организациями. В рамках этого взаимодействия университет ежегодно заключает договоры и меморандумы о сотрудничестве.

По средствам видеоконференцсвязи 28 апреля 2023 года состоялось **торжественное подписание Меморандума о сотрудничестве с Монгольским государственным университетом науки и технологий**. Помимо подписания были проведены переговоры с руководством МГУНТ, обсуждены вопросы совместного сотрудничества по организации научных практик и стажировок; разработке и реализации совместных образовательных программ; проведению научных мероприятий, а также совместное содействие в работе научных исследований и разработок, организации академических встреч и симпозиумов.



Торжественное подписание Меморандума о сотрудничестве с Монгольским государственным университетом науки и технологий

Отдельной ценностью для университета является очные визиты давних дорогих партнеров из дружественных организаций и учебных заведений. Летом, 2 августа 2023 года, **с визитом в МГРИ приехало руководство Китайского Геологического Университета**. Делегацию во главе с президентом Университета, академиком Китайской инженерной академии, господином Юхон Сунь встретил ректор МГРИ Юрий Петрович Панов.

В ходе переговоров стороны обсудили ряд вопросов сотрудничества в области образования, научных исследований, развития инноваций и технологий геологоразведочного профиля, а также укрепления взаимоотношений университетов. Между МГРИ и КГУ г. Пекин было подписано соглашение и сотрудничестве, которое в ближайшем будущем даст основу для продуктивного двустороннего взаимодействия.



Визит делегации Китайского Геологического Университета

Осенью Министерство науки и высшего образования обратилось к руководству МГРИ с просьбой провести на площадке университета заседание по вопросу сотрудничества Российской Федерации и Боливарианской Республики Венесуэла. **12 октября 2023 года** в университете состоялось заседание **Российско-Венесуэльской подкомиссии по сотрудничеству в сфере образования, науки и технологий**.

Российскую делегацию возглавил заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Дмитрий Пышный, венесуэльскую — заместитель Министра здравоохранения по ресурсам, технологиям и регулированию Боливарианской Республики Венесуэла Хесус Брито.

В рамках заседания ректор МГРИ Юрий Петрович Панов внес предложение о проработке возможности открытия в Каракасе Центра минеральных исследований: «Мы готовы делиться с коллегами своими лучшими практиками, технологиями, педагогическими наработками. Центр призван оказать содействие в развитии различных форматов и каналов сотрудничества в области науки, технологий и инноваций в области недропользования». Предложение получило одобрение участников заседания.

По итогам заседания профильные ведомства двух стран согласовали проект межправительственного соглашения, которое определит подходы, формы и приоритетные направления сотрудничества в области науки и технологий.



Российско-Венесуэльская подкомиссия по сотрудничеству в сфере образования, науки и технологий

Прошедший год стал продуктивным не только внутри родных стен университета. Был осуществлен целый ряд зарубежных командировок руководства для укрепления межгосударственных связей, обмена опытом и привлечением иностранных абитуриентов.

Одной из таких зарубежных поездок стал визит делегации Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе в Республику Зимбабве.

Ректор МГРИ Юрий Петрович Панов провел встречи со студентами и преподавателями университета Зимбабве, где рассказал о планах по развитию сотрудничества, включая реализацию совместных образовательных программ и развитию академической мобильности, проведения совместных полевых геологических практик, стажировок преподавателей.

Преподаватели МГРИ провели открытые лекции для студентов и профориентационные встречи с абитуриентами Зимбабвийских школ.

В ходе выступлений представителей Университетов были намечены новые направления взаимодействия, выявлены наиболее приоритетные проектные предложения дальнейшей совместной работы, а также обозначены актуальные проблемы развития геологической отрасли Зимбабве, где обширный опыт МГРИ может быть востребован.



Визит делегации МГРИ в Республику Зимбабве

По просьбе Посольства Республики Таджикистан, 31.10.2023 года в университете прошла **встреча студентов с сотрудниками Посольства**. Начальник Управления по международным связям Государственного Комитета по делам молодежи и спорта Республики Таджикистан Шайххусрав Аюбов рассказал о возможностях стипендиальной поддержки обучающихся, карьерного развития выпускников и дальнейшего трудоустройства на территории республики Таджикистан.

Со стороны Посольства Республики Таджикистан в Российской Федерации на встрече присутствовали Атташе по образованию Сухроб Абдуллоев, Руководитель секретариата Общественного Совета Саид Боев, главный редактор Общественного Совета Каримчон Салимзода.



Визит сотрудников Посольства Республики Таджикистан

Конец года стал крайне плодотворным для университета в вопросе выездных мероприятий. Представители университета во главе с ректором МГРИ Юрием Петровичем Пановым посетили с рабочим визитом Социалистическую Республику Вьетнам.

В рамках визита состоялась встреча с профессором Чан Туан Анем, вице-президентом Вьетнамской академии наук и технологий (ВАНТ), на базе которой будет создаваться совместный Центр исследований минерального сырья. Стороны приступили к работе по данному направлению при участии Института геологии ВАНТ, Университета наук и технологий ВАНТ, а также РД МНТС, специалисты которого работают над проектом концепции создания совместного Центра.

Важным пунктом рабочей повестки визита делегации являлось проведение профессиональных ориентационных мероприятий для школьников общеобразовательной школы при Посольстве России во Вьетнаме и запуск цикла лекций и мастер-классов для студентов Ханойского университета геологии и горного дела. Учащиеся школы узнали о МГРИ, познакомились с профессией геолога, ее особенностях и перспективах, международной смене «ГеоАртек» и проявили большой интерес к участию в ней. Преобладающая часть школьников – граждане Вьетнама, получающие образование на русском языке и по российским образовательным стандартам.

Делегации удалось провести встречу с Вьетнамской Ассоциацией выпускников МГРИ, которая объединяет более 300 человек. Встреча была приурочена к празднованию 105-летия университета.



Делегация МГРИ в Социалистической Республике Вьетнам

20 ноября 2023 года В Республике Мали прошла «**Неделя российского образования и науки**». Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе стал участником делегации из российских вузов-участников РАФУ. Наш университет представляла и.о. заведующего кафедрой русского и иностранных языков Бертякова Анна Николаевна.

В присутствии Министра высшего образования и научных исследований Мали Бурема Кансая и заместителя директора Департамента международного сотрудничества Министерства науки и высшего образования РФ Сергея Терашкевича состоялась церемония официального открытия Центра русского языка.

Прошедшие мероприятия в Западной Африке позволят значительно укрепить двустороннее сотрудничество между нашими странами и откроют новые перспективы для качественной подготовки высококвалифицированных кадров для Республики Мали.



Делегация МГРИ в Республике Мали

Завершился год **образовательной выставкой в Республике Казахстан**. В г. Астана на площадке представительства Россотрудничества в Казахстане ведущие вузы России рассказывали о преимуществах учебы в России.

Представителем от МГРИ был Начальник отдела международного сотрудничества – Кувшинов Александр Владимирович.



Представитель МГРИ на выставке в г. Астана

МГРИ ожидает, что участие в выставке повысит количество абитуриентов из Республики Казахстан, в том числе и по программе квотного набора иностранных студентов.

В целом, 2023 год стал успешным для Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе с точки зрения международной проектной деятельности. В 2024 году университет будет работать над укреплением уже имеющихся контактов и связей, а также будет активно расширять свое присутствие на мировом общеобразовательном и научном рынке.

5. Внеучебная работа

Внеучебная деятельность МГРИ велась в соответствии с действующим законодательством в системе воспитательной работы (ВР) и молодежной политики (МП) Российской Федерации в 2023 г.

Молодежная политика МГРИ нацелена на всестороннее развитие личности, включая культурно-творческое воспитание, здоровый образ жизни, развитие личностных траекторий и духовно-нравственных ценностей обучающихся, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития города и страны. Воспитание чувства коллективизма и поддержка традиционных ценностей российской цивилизации, их продвижение на территории русского мира.

Для достижения поставленной цели, а также для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся определены основные задачи развития молодежной политики в МГРИ:

1. Развитие инновационного потенциала, организация системы информирования студентов о потенциальных возможностях саморазвития и профессиональной карьеры.
2. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
3. Гражданское образование и патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей, нацеленные на созидательный труд на благо Родины.
4. Развитие добровольческой деятельности студентов, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций.
5. Обеспечение межэтнического и межконфессионального согласия в молодежной среде, предотвращение формирования экстремистских молодежных объединений и экстремизма и терроризма в молодежной среде.
6. Совершенствование системы массовой физической культуры и спорта, физического воспитания, создание условий, формирующих у студентов потребность и ориентацию на здоровый образ жизни.

Ключевыми партнерами при реализации молодежной политики выступают: Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь), Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»,

Направления воспитательной работы МГРИ функционируют под руководством курирующих проректоров, административных управлений, а также на уровне факультетов, кафедр. Принципиально важными становятся консолидация усилий и синхронизация действий ключевых направлений воспитательной работы и молодёжной политики, одним из которых представляются студенческие сообщества.

Все студенческие сообщества объединения МГРИ делятся на направления, формирующиеся по принципу одной целевой аудитории, схожести целей и задач, сферы деятельности.

1. Наука и инновации – Студенческое научное общество, Научно-практическая лаборатория «ГЕО-БАРС».

2. Общественное направление – Школа кураторов «Искра», Патриотический клуб «Геолог».
3. Медиа и продвижение – Студенческие СМИ «GEO.news».
4. Студенческие профильные отряды – Школьный факультет, Экологический клуб «GreenMGRI», Профориентационный отряд «Компас».
5. Межкультурное направление – Совет иностранных обучающихся.
6. Интеллектуальное направление – Клуб интеллектуальных игр «МГРИИТ».
7. Социальные стандарты и права студентов – Профком МГРИ, Совет общежития ДС «Рудознатцы», Студенческие советы факультетов.
8. Волонтерство – Волонтерский Центр, Донорское движение.
9. Культура и творчество – Танцевальный коллектив «Merry Dance», Театральная студия «ПодКуполом», ОТЛ (общество творческих людей), КВН (клуб веселых и находчивых).
10. Спортивное направление – Студенческий спортивный клуб «Геолог», Киберспортивный клуб «SHADOW / MGRI E-SPORTS», ТурКлуб.

По итогам работы за 2023 год в настоящее время функционируют 22 студенческих объединения, что составляет 15% от числа студентов, обучающихся в вузе.

Управление молодежной политики основные акценты в отчетный период делало на развитие молодежной экосистемы: форумы, гранты, проекты, фестивали. Через развитие таких направлений, как гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, поддержка талантливой молодежи, развитие студенческого самоуправления, развитие добровольческого движения.

Участие в организации и проведении мероприятий в области гражданско-патриотического воспитания:

- Акция «Вузы для фронта»;
- Межрегиональный студенческий образовательный форум по формированию общегражданской идентичности и профилактики деструктивного поведения «Единство»;
- Курс лекций по патриотическому воспитанию «История МГРИ» на базе Музея истории;
- Международная выставка-форум «Россия»;
- Проект «Без срока давности» (апрель 2023 г.);
- Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Вузовская акция «Бессмертный полк МГРИ».

Поддержка талантливой молодежи:

Реализация комплекса мероприятий для создания условий для поиска и самореализации талантливой молодежи, а именно вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, инновационную деятельность, вовлечение молодежи в работу средств массовой информации и занятия творческой деятельностью, развитие молодежного самоуправления, содействие профориентационным и карьерным устремлениям студентов университета.

В 2023 году были реализован грантовый проект, а именно:

МГРИ – победитель Всероссийского межуниверситетского конкурса «Открываем Россию заново» в рамках государственной программы «Россия – страна возможностей». Студенты под руководством профессора кафедры экологии и природопользования Хлебосоловой О.А. совершили экспедицию в Печенгский округ Мурманской области.

Развитие студенческого самоуправления:

Мероприятия на базе вуза:

- Открытый кубок КВН МГРИ «Месторождение смеха» (16 марта 2023 г.);
- Международный форум «Россия – Африка: образовательное, научное и технологическое сотрудничество в сфере недропользования» (17 марта 2023 г.);

- Открытая Лига КВН МГРИ (апрель – декабрь 2023 г.). 1 место и Кубок абсолютных чемпионов Открытой Лиги КВН МГРИ заняла команда КВН "Геоид" (МГРИ);
 - Проектная школа хакатона «Наше дело» (8 апреля 2023 г.);
 - 15-й Каспийский энергетический форум (20 апреля 2023 г.);
 - Театральный показ отрывка из повести Бориса Васильева «Завтра была война» и премьера пьесы Александра Николаевича Островского «Женитьба Бальзаминова» (29 мая 2023 г.);
 - Выездная адаптационная школа для первокурсников МГРИ (15-17 сентября 2023 г., Сергиево-Посадский полигон);
 - IV Внутривузовская школа кураторов «Искра» (23-30 августа 2023 г.);
 - I Внутривузовская Школа лидеров «Вершина» (31 октября – 3 ноября 2023 г.);
 - Торжественное мероприятие, посвященное 105-летию МГРИ (2 декабря 2023 г.).
- Выездные форумы:
- Образовательный форум «Энергия 2050» (12 – 16 апреля 2023 г., Тюмень). Студенты заняли 3 место в проектной работе от иркутской нефтяной компании;
 - II Международный молодёжный экологический форум (май, Беларусь);
 - Летняя школа журналистики от Минобрнауки (17-21 июля 2023 г., Тверь);
 - Молодежный патриотический палаточный лагерь «СТОлица.Лето» (июнь – август 2023 г.);
 - Всероссийский молодежный форум «ОстроVa 2023» (август, Сахалин);
 - Молодежный историко-культурный форум «Истоки» (август, Псков);
 - I Международный Геологический Чемпионат «ГеоВызов» (сентябрь, Башкортостан);
 - Международная выставка-форум «Россия» (ноябрь – декабрь, Москва);
 - X Форум организаторов донорского движения «Управление донорским движением: лидеры изменений» (ноябрь, Москва);
 - III Съезд руководителей студенческих патриотических клубов Ассоциации «Я горжусь» (декабрь, Москва);
 - Всероссийский форум «Твой ход» (Москва). Победа в третьем сезоне проекта «Твой Ход» в треке «Определяю» (декабрь, Москва);
 - Всероссийский форум «Россия студенческая» (декабрь, Москва);
 - Всероссийский форум «Профилактика деструктивной деятельности в молодежной среде» (декабрь, Москва).

В 2023 г. количество студентов-участников, принимающих участие в такого рода мероприятиях, выросло. Но остается основная задача – участие студентов в Форумных кампаниях, повысить количество студентов, принимающих участие в форумных и грантовых кампаниях.

Досуговая, творческая, социокультурная деятельность:

Более 100 мероприятий творческого, интеллектуального, спортивного и досугового характера: квизы, работа клуба ЧГК, ОТЛ, КВН и др., функционирует 4 творческих студенческих объединения.

- Спортивно-интеллектуальное соревнование «Гонка универов». МГРИ занял третье место в общем зачете;
- МГРИ стал лауреатом Российской студенческой весны. Дипломом III степени награждена Театральная студенческая студия «ПодКуполом»;
- Команда КВН МГРИ победитель в номинации «Лучший номер» в Официальной Рязанской лиги Международного союза КВН;
- III место в Международном конкурсе сценических постановок «Без срока давности: в зеркале исторической правды»;
- Киберспортивный турнир «Кубок ректора». Финал турнира прошел на крупнейшем киберспортивно-развлекательном комплексе России и СНГ «VK Play Арена».

- Профориентационная деятельность:
- Новым проектом 2023 г. стало создание профориентационного отряда «Компас»;
- Всероссийский слет юных геологов «GeoSchool-2023» на базе ВДЦ «Алые паруса» (апрель-май 2023 г.);
- VII Международный слет юных геологов «ГЕОАРТЕК» (сентябрь-октябрь 2023 г.) на базе МДЦ «Артек»;
- Открытый молодежный геологический фестиваль «Земля и человек» (8-10 декабря);
- Проект «Университетские субботы в МГРИ»;
- XIV Всероссийская открытая полевая олимпиада юных геологов в г. Альметьевске;
- Студенческая лига XII Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»;
- I всероссийская олимпиада ГЕОМИКС;
- XI Всероссийская студенческая олимпиада 3D_Geo_2023 по дисциплине «Моделирование строения месторождений твердых полезных ископаемых» (г.Красноярск).

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение: МГРИ имеет учебные корпуса и благоустроенные студенческие общежития, расположенные на территории общей площадью 88199,0 кв. м.:

- Учебно-лабораторный корпус общей площадью 46832,6 кв. м., расположенный по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23;
- здание общественного питания общей площадью 3509,3 кв. м., расположенное по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8;
- здание общежития общей площадью 15816,5 кв. м., расположенное по адресу: ул. Академика Волгина, д. 8, к. 1;
- административно-бытовые помещения в нежилом здании общей площадью 1532,7 кв. м., расположенные по адресу: ул. Миклухо-Маклая, д. 23, к. 2.
- нежилое здание (склад материально-технический) площадью 221,8 кв. м.;
- нежилое здание (гараж) площадью 227,7 кв. м.
- административное здание общей площадью 730 кв. м., расположенное по адресу: ул. Николаямская, д. 49, стр. 7.

Здания учебно-научного корпуса, общежития и общественного питания соединены между собой крытым переходом. Для обеспечения жильем научно-педагогических работников МГРИ располагает специализированным жилищным фондом (4 квартиры) общей площадью 202,5 кв. м., расположенных по адресу: г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 8а и д. 8а, корп.1.

За 2023 г. в Университете многое сделано для повышения комфорта обучения:

- выполнены ремонты более 30 аудиторий, лабораторий и кабинетов УЛК:



Общежитие Дом студентов «Рудознатцы»

Адрес общежития: Москва, улица Академика Волгина, дом 8 корпус 1 Жилая площадь общежития – 8 522,7 кв.м.

Общее количество мест – 1 452.

В общежитии проживает 1280 человек/100 % охват нуждающихся в общежитии.

Общее количество нанимателей, обучающихся за счет средств федерального бюджета 1029 человека.

Граждан РФ – 829 человек.

Иностранцев граждан – 200 человек.

Условия проживания:

Система проживания в общежитии ДС «Рудознатцы» – блочная. Отдельный блок включает две комфортабельные жилые комнаты (двухместную и трехместную), ванную комнату, туалет. Кухня расположена на каждом этаже отдельно. Проживающие обеспечиваются необходимой мебелью (кровать, матрац, шкаф, тумбочка, стол для занятий, стул), а также постельными принадлежностями. Жилые комнаты имеют подключение к сети Интернет.

Предоставляется широкий спектр дополнительных услуг. В здании общежития находится прачечная. Для удобства выполнения домашних заданий в общежитии имеются комнаты самоподготовки.

Прилегающая территория и здание общежития оборудованы автоматизированной системой видеонаблюдения и противопожарной системой. Обеспечивается круглосуточная охрана. Доступ в общежитие осуществляется по магнитным картам через электронную систему турникетов, исключающую несанкционированный проход.

В общежитиях созданы необходимые условия для подготовки к учебным занятиям.

Основные направления деятельности в области цифровизации учебной и административно-хозяйственной деятельности университета за период 2023г. были направлены на:

1. Модернизацию информационно-телекоммуникационной и вычислительной инфраструктуры университета

В 2023г. внешние каналы связи университета были переведены на высокоскоростной доступ к глобальным внешним сетям на скорости 1Гб/с.

Произведена замена центральных управляющих коммутаторов и установлена система позволяющая организовать защищенное решение для защиты сети, сертифицированное по требованиям к межсетевым экранам типа А, Б 4-го класса и системам обнаружения вторжений «Ideco UTM ФСТЭК», позволяющее организовать внешнее подключение к сервисам университета

В 2023г. было осуществлена закупка высокотехнологичного оборудования для Центра информационных технологий и проектной деятельности, административно-хозяйственных подразделений университета:

– Были закуплены современные серверы для использования в изучении дисциплин по искусственному интеллекту и нейросетям в кол-ве 2х штук.

– Произведена замена компьютерной техники образовательного процесса. Введено в эксплуатацию 350 компьютеров в компьютерных классах, дополнительно создано 4 компьютерных класса. Данные мероприятия позволили увеличить до 95% долю компьютерного парка, отвечающего системным требованиям программного обеспечения.

– Произведена установка интерактивных профессиональных дисплеев NextPanel 75 и 86 дюймов в учебных аудиториях в кол-ве 80 шт.

– Проведены работы по дооснащению учебных аудиторий мультимедийными проекторами, персональными компьютерами для лектора, экранами и системами усиления звука. Оборудование всех лекционных аудиторий (с числом посадочных мест более 40) и 70% аудиторий, предназначенных для проведения семинарских и практических занятий.

В 2023г. создана проектно-учебная лаборатория «Цифровая экономика и высокие технологии в минерально-сырьевом комплексе», которая позволила преподавателям и обучающимся вести научно-исследовательскую и проектную деятельность в сфере цифровой экономики, IT network МСКцентр.

На базе лаборатории проводится обучения современным вычислительным алгоритмам и технологиям, а также создание прототипов продуктов на основе искусственного интеллекта и нейронных сетей для отраслей минерально-сырьевого комплекса.

– Лаборатория ИИ включает: виртуальную лабораторию машинного обучения, комплекс «Распознавания и классификацию объектов с помощью сверточных нейронных сетей», комплекс «Машинного обучения для управления промышленными роботами и мехатронными объектами», учебный класс "Лаборатория машинного обучения и нейронных сетей" на 16 рабочих мест.

В 2023 г. открыто креативно-инновационное пространства образовательного коворкинга на первом этаже учебно-лекционного корпуса университета. Стильное, двухуровневое и многофункциональное пространство, стало удобным местом для работы всех существующих в вузе студенческих объединений, погружения в совместные проекты, а гибкая организация рабочего пространства позволяет использовать площадку для формирования креативной среды, общения и творческого взаимодействия.

Проведена модернизация системы электроснабжения учебных аудиторий, позволяющая обучающимся использовать мобильные ПК, созданы унифицированные интерактивные рабочие места преподавателей в учебных аудиториях;

Увеличена до 40% от общего объема учебных аудиторий, преподавательских кабинетов беспроводная сеть доступа к электронным ресурсам, расширены зоны покрытия беспроводной сети в университете с использованием беспроводного доступа Wi-Fi;

Целевая модель университета подразумевает, что все системы и подразделения должны функционировать как единая экосистема, обеспеченная технологическими и цифровыми решениями.

Начаты работы по созданию Единой аппаратно-программной платформы с объединением информационных систем университета, с возможностью модерации и своевременной актуализацией размещаемой информации сотрудниками образовательной организации на официальном сайте с локализацией на нескольких иностранных языках;

В 2023 г. создан прототип аппаратно-программного комплекса ситуационно-аналитического центра МГРИ (АПК САЦ МГРИ), объединяющего все системы комплексной безопасности образовательной организации с использованием искусственного интеллекта с целью повышения безопасности сотрудников и обучающихся;

Проведены работы по повышению уровня безопасности ИТ-инфраструктуры с помощью внедрения инструментов информационной безопасности, в том числе внедрение аппаратно-программного комплекса ситуационно-аналитического центра МГРИ (АПК САЦ МГРИ), снижение доли импортного оборудования и программного обеспечения, используемого в образовательной организации;

Осуществлена модернизация используемой системы электронного документооборота Directum RX посредством подключения дополнительных модулей, с возможностью генерации электронных подписей и размещения кадровых норм, актов, и другой рабочей документации.

**II. Информационно-аналитические материалы о
деятельности вуза на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3450
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2360
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	153
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	937
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	80
1.2.1	по очной форме обучения	человек	78
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	118
1.3.1	по очной форме обучения	человек	118
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58.83
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	62/38
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	человек	1700
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	* см.сноску
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	* см.сноску
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1260,80
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	* см.сноску
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	280,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	57406,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	459,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	5,2
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	45/15,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	160/55,74
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	58/20,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	человек/%	7,25/96
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,06
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	135/3,9
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	82/3,47
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	52/33,99
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	405/11,74
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	209/8,86
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5/3,27
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	191/20,38
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	31 / 5
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	59 / 10
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11/13,75
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/6,25
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	60089,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1099702,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8804,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1984,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,77
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,25
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,02
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,427
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	84,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	63,78
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1280/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	25/0,07

**Постановлением Правительства РФ от 10.11.2023 N 1884 «О внесении изменения в Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2022 г. N 414» до 31 декабря 2024 года продлен срок, в течение которого не подлежат применению требования по наличию публикаций в изданиях, журналах, индексируемых в международных базах данных, и участию в зарубежных научных конференциях для оценки результативности научных проектов и отчетов по грантам.*