Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 14:27:42
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план vm380401_24_VEGM24.plx
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	5 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иные виды контактной работы	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	294	294	294	294
Итого	324	324	324	324

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	• закрепление теоретических знаний студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по специальным дисциплинам;
1.2	• применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках;
1.3	• приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной экономической задачи в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
1.4	• сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме, определённой заданием кафедры, с целью написания выпускной квалификационной работы;
1.5	• проверка профессиональной готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности;
1.6	• адаптация к рынку труда по профилю подготовки;
1.7	• корректировка и шлифовка деловых качеств, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде
2.1.2	Общая геология
2.1.3	История экономических учений
2.1.4	История Москвы
2.1.5	История
2.1.6	Информатика
2.1.7	Делопроизводство
2.1.8	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.9	Русский язык и культура речи
2.1.10	Общая экология
2.1.11	Менеджмент
2.1.12	Макроэкономика
2.1.13	Культурология
2.1.14	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности
2.1.15	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.16	Статистика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;
Уровень 2	методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;
Уровень 2	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;
Уровень 2	инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
Уровень 3	*

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления
Уровень 2	концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы и методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;
Уровень 2	планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости и применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта;
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
Уровень 2	программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом
Уровень 3	*

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	методологию организации командной работы исходя из целеполагания и способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
Уровень 2	теорию и методологию социальных и трудовых отношений.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Уровень 2	разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Уровень 2	инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Уровень 3	*

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	концепцию и философию управления персоналом
Уровень 2	как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
Уровень 2	составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Уровень 2	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках
Уровень 3	*

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:

Уровень 1	особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
Уровень 2	процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
Уровень 2	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Уровень 2	способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	*

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей
Уровень 2	направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уметь:	
Уровень 1	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
Уровень 2	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Владеть:	
Уровень 1	информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;
Уровень 2	методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
Знать:	
Уровень 1	Методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
Уровень 2	Основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	Определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Уровень 2	Обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения методов фундаментальной экономической науки для проведения исследования или решения практических задач
Уровень 2	Навыками сбора и анализа научных результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	*

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Знать:	
Уровень 1	.Современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
Уровень 2	Знать современные информационные технологии и программные средства используемые в процессе экономического анализа
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
Уровень 2	Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализ
Уровень 2	Навыками использования продвинутых информационных программных продуктов экономического анализ;
Уровень 3	*

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
Знать:	
Уровень 1	Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике
Уровень 2	Важнейшие современные научные исследования в экономике
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.
Уровень 2	Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
Владеть:	
Уровень 1	Навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
Уровень 2	Навыками работы в современных научных информационных электронных базах

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	
Знать:	
Уровень 1	элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегий; методы оценки и выбора стратегических альтернатив; инструменты реализации и корректировки стратегии
Уровень 2	Принципы и инструменты экономического анализа
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
Уровень 2	формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка; разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	: навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей анализа и планирования деятельности
Уровень 2	навыками стратегического планирования, обоснования и выбора эффективных стратегических решений.
Уровень 3	*

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
Знать:	
Уровень 1	общие пакеты прикладных программ для работы с информацией
Уровень 2	современные программные средства и методы их использования для решения эконометрических задач
Уровень 3	*

Уметь:	
Уровень 1	выбирать программные средства, обрабатывать и систематизировать информацию для решения эконометрических задач
Уровень 2	применять как минимум две из общих прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования программных средств для решения эконометрических задач
Уровень 2	Навыками использования типовых пакетов обработки статистических данных при решении экономических задач
Уровень 3	*

ПК-1: Способен к планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	
Знать:	
Уровень 1	принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования
Уровень 2	Национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками
Уровень 2	Вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	Умением вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения
Уровень 2	Методами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства
Уровень 3	*

ПК-2: Способен к подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	
Знать:	
Уровень 1	Принципы структурирования инвестиционного проекта, методы управления персоналом при реализации инвестиционного проекта
Уровень 2	Механизмы финансирования инвестиционных проектов
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту
Уровень 2	Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	Планированием этапов реализации инвестиционного проекта
Уровень 2	Определением последовательности операций для реализации инвестиционного проекта
Уровень 3	*

ПК-3: Способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	
Знать:	
Уровень 1	Аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта
Уровень 2	Методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта
Уровень 2	Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта
Уровень 3	*

Владеть:	
Уровень 1	Оценкой и ранжированием выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта
Уровень 2	Методами разработки, внедрения, контроля и оценки мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;
3.1.2	перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
3.1.3	принципы экономико-математического моделирования и исследования экономико-математических моделей, классификацию компьютерных моделей
3.1.4	общие принципы и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
3.1.5	принципы экономико-математического моделирования и исследования экономико-математических моделей, классификацию компьютерных моделей
3.1.6	общие принципы и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
3.2.2	- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения
3.2.3	по ее совершенствованию;
3.2.4	- моделировать бизнес-процессы в деятельности предприятия;
3.2.5	- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
3.2.6	- разрабатывать конкретные мероприятия по совершенствованию организации производства и труда на предприятии и в отрасли;
3.2.7	- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга;
3.2.8	- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат и принимать обоснованные управленческие решения на основе данных бухгалтерского и управленческого учета;
3.2.9	- ставить и решать задачи оптимизации ресурсов предприятия;
3.2.10	-выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности
3.2.11	финансово-хозяйственной деятельности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
3.2.12	-анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию и использовать полученные сведения для повышения экономической эффективности деятельности предприятий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками использования типовых пакетов обработки статистических данных при решении экономических задач;
3.3.2	- использования методик анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
3.3.3	- методами формулирования и реализации стратегий повышения экономической эффективности на уровне бизнес-единицы;
3.3.4	- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
3.3.5	- современными методами сбора , обработки и анализа необходимой финансовой информации;
3.3.6	- современной методикой построения эффективной системы управления финансами бизнеса;
3.3.7	- методами и приемами анализа результативности финансово-хозяйственной деятельности;
3.3.8	- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых инструментов;
3.3.9	- методологией финансово-экономического исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Подготовительный этап						

1.1	Подбор и ознакомление с литературой по теме ВКР, корректировка темы ВКР, подготовка введения: актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, выбор методов исследования, научная новизна /Ср/	5	45	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.4 Л1.10 Л1.1 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Консультация /ИВКР/	5	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.4 Л1.10 Л1.1 Л1.5 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Поиск и анализ экономических и статистических данных для написания ВКР						
2.1	обзор отрасли, характеристика предприятия, общий экономический анализ деятельности предприятия /Ср/	5	60	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.4 Л1.10 Л1.1 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	консультация /ИВКР/	5	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.10 Л1.1 Л1.5 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Обзор нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность предприятия, сектора, отрасли (в соответствии с темой ВКР), выявление проблем деятельности						

3.1	Обзор нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность предприятия, сектора, отрасли (в соответствии с темой ВКР), выявление проблем деятельности /Ср/	5	45	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.10 Л1.1 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Консультация /ИВКР/	5	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.10 Л1.1 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Анализ проблемных сторон деятельности предприятия, сектора, отрасли						
4.1	Анализ проблемных сторон деятельности предприятия, сектора, отрасли /Ср/	5	45	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.10 Л1.1 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Консультация /ИВКР/	5	0	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.10 Л1.1 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Разработка путей совершенствования деятельности предприятия, сектора, отрасли						

5.1	Разработка путей совершенствования деятельности предприятия, сектора, отрасли /Ср/	5	26	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.10 Л1.1 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Консультация /ИВКР/	5	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.10 Л1.1 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Оценка экономической эффективности предложений по совершенствованию деятельности предприятия, сектрора, отрасли						
6.1	Оценка экономической эффективности предложений по совершенствованию деятельности предприятия, сектора, отрасли /Ср/	5	36	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.10 Л1.1 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Консультация /ИВКР/	5	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.10 Л1.1 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 7. Подготовка к защите ВКР, оформление ВКР, подготовка презентации						

7.1	Подготовка к защите ВКР, оформление ВКР, подготовка презентации /Ср/	5	37	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.10 Л1.1 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.2	ИВКР /ИВКР/	5	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.6 Л1.13 Л1.9 Л1.7 Л1.11 Л1.3 Л1.12 Л1.14 Л1.10 Л1.1 Л1.8 Л1.2Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

государственный экзамен не предусмотрен

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы ВКР представлены в МЕТОДИЧЕСКИх РЕКОМЕНДАЦИях ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ) (по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика») представлены в разделе Приложение 1

5.3. Оценочные средства

ФОС государственной итоговой аттестации сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС соответствует:

- ОПОП и учебному плану направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы: « Экономика предприятий МСК".

- программе государственной итоговой аттестации;

- образовательным технологиям, используемым при проведении государственной итоговой аттестации.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Соответствие темы работы проблематике направления Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Четкость постановки цели и задач работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Правильное определение объекта и предмета исследования, научная новизна Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Качество методологической и теоретической части работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Научный аппарат, в т. ч. библиотечная база – не менее 30 источников, ссылки на них.

Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Качество аналитической части Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)

Качество предложений автора (обоснование и значение управленческих решений – методик, системы показателей, мероприятий, рекомендации и др.) Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы
Академическая (традиционная система)

Качество экономического обоснования предложений по совершенствованию деятельности предприятия, сектора, отрасли Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)

Нормативно – правовое обоснование работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)

Качество использования современных компьютерных программных средств Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Качество и обоснованность заключительных выводов и рекомендаций Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Академическая (традиционная система)

Самостоятельность и оригинальность суждений, оценок, выводов Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы Академическая (традиционная система)

Стиль, язык изложения (ясность, образность, лаконичность, грамматика и др.) Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Логичность и пропорциональность структуры работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Качество иллюстраций и оформления выпускной работы Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

Дополнительно Академическая (традиционная система)

Апробация работы (публикации, доклады на конференциях) Материалы апробации работы Отзыв научного руководителя Академическая (традиционная система)

Практическая ценность работы (наличие заказов предприятия, справки о внедрении) Наличие заказов предприятия, справки о внедрении Оценка качества выполнения ВКР Академическая (традиционная система)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коломак Е. А., Михалёва М. М.	Институциональная экономика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитонова Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В.	Экономика организации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Каракеян В. И.	Экономика природопользования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л1.4	Прокушев Е. Ф., Костин А. А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.5	Дерен В. И.	Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.6	Селищев А. С.	Макроэкономика	Спб: Питер, 2001
Л1.7	Корнеева И. В., Русакова Г. Н.	Экономика организации. Практикум: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2020
Л1.8	Максимова В. Ф., Горяинова Л. В., Марыганова Е. А., Назарова Е. В.	Макроэкономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.9	Назарова З.М., Лозовская Я.Н.	Технико-экономический анализ [Электронный ресурс МГРИ]: учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
Л1.10	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Сергеев А. А., Харитонова Н. А., Харитонова Т. В., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В.	Экономика организации. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2019
Л1.11	Серегина С. Ф., Аносова А. В., Ким И. А., Касаткина А. А., Щукина Л. Б., Давыдова Е. А., Пономарев А. В., Букина И. С., Кутепова Н. И., Каяшева Е. В.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л1.12	Ключарев Г. А., Попов М. С., Савинков В. И.	Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики: -	Москва: Юрайт, 2019
Л1.13	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.14	Маховикова Г. А.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рогова Е. М., Ткаченко Е. А.	Финансовый менеджмент	М.: Юрайт, 2014
Л2.2	Северцев Н. А., Катулев А. Н., Краснощеков П. С.	Исследование операций: принципы принятия решений и обеспечение безопасности: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л2.3	Нетесова О. Ю.	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Васильев В. П., Холоденко Ю. А.	Экономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.5	Сост. А.Б. Борисов	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2003
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хасбулатов Р. И.	Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020
Л3.2	Рыжко А. Л., Рыжко Н. А., Лобанова Н. М., Кучинская Е. О.	Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2019
Л3.3	Корнейчук Б. В.	Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л3.4	Романова Ю. Д., Милорадов К. А., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Музычкин П. А., Шабанова Т. Д., Эйдлина Г. М.	Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2023
Л3.5	Лимонов Л. Э., Жихаревич Б. С., Одинг Н. Ю., Русецкая О. В., Батчаев А. Р., Березин М. П., Варламова О. Д., Власова Т. В., Жунда Н. Б., Заостровцев А. П., Кадочников Д. В., Карелина И. А., Колчинская Е. Э., Лебедева Н. А., Несена М. В., Покровский Д. А., Савулькин Л. И., Табачникова Д. А., Шевчук Д. В.	Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечное обеспечение		
Э2	Электронно-библиотечная система		
Э3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
Э4	Электронные образовательные ресурсы МГРИ-РГГРУ		
Э5	Российская национальная библиотека		
Э6	Энциклопедия Экономиста		
Э7	Российская Государственная библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Petrel	Программное обеспечение «от сейсмики до разработки» предлагает пользователям интегрированные рабочие процессы для коллективной работы, объединяющие в единую технологическую цепочку геофизику, геологию и разработку месторождений, и открывающие путь к описанию резервуаров в режиме реального времени.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open journal systems)		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формой проведения государственной итоговой аттестации студентов являются защита выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.
Представленная к защите рукопись подлежит рецензированию.
Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.
Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.
Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «Магистр».
Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

При выборе темы выпускной квалификационной работы обучающемуся в первую очередь следует обратиться к примерному списку тем, перечень которых разрабатывается и утверждается кафедрой. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать любую из предлагаемых тем.

По согласованию с руководителем и заведующим кафедрой обучающийся может выбрать для своей выпускной работы тему, не входящую в рекомендуемый перечень, а также несколько изменить формулировку темы перечня, расширив или сузив ее.

При выборе темы обучающийся может учитывать свой практический опыт работы (если он имеется), а также тематику выполненных ранее курсовых работ.

Как правило, квалификационная работа выполняется по согласованию с организацией, в которой обучающийся проходил практику. Заинтересованность организации в разработке определенной темы создает
благоприятные условия для получения всесторонней помощи ее работников, облегчает подбор материалов, создает предпосылки для практической реализации рекомендаций выпускника. И, наконец, обучающийся может выбрать тему, которая была недостаточно изучена им в образовательной организации с тем, чтобы расширить свои знания в области своей будущей практической деятельности.

Выбор темы должен быть целесообразным и обоснованным. Формулировка темы должна быть краткой, лаконичной.

Каждому обучающемуся-выпускнику назначается научный руководитель от кафедры. Окончательное закрепление за обучающимся темы ВКР производится на основании его личного письменного заявления и утверждения приказом по ФГБОУ ВО «МГРИ». Тем же приказом утверждается и руководитель обучающегося.