

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 12:58:04  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго  
Орджоникидзе»  
(МГРИ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной  
деятельности

 Л.В. Куклина  
"28" 03 2024

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета  
Протокол № 5 от "18" 03 2024  
Председатель Ученого совета  
  
Ю.П. Панов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки:** 09.03.02 Информационные системы и технологии

**Квалификация:** бакалавр

**Направленность (профиль) программы бакалавриата:** Информационные технологии в менеджменте

**Типы задач профессиональной деятельности:**

производственно-технологический;  
организационно-управленческий;  
проектный

**Сроки получения образования по программе бакалавриата:**

очная форма обучения – 4 года

**Формы(а) обучения:** очная

Москва 2024

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>№ п/п</b>	<b>ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ</b>
<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте
<b>2.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте</b>
2.1	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте
2.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте
<b>3.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>
3.1.	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.4.	Задачи профессиональной деятельности
3.5.	Обобщенные трудовые функции выпускника
<b>4.</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте</b>
4.1.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте
4.2.	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте
<b>5.</b>	<b>ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО</b>

	по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте
6.	<b>ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте</b>
7.	<b>ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте</b>
7.1.	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте
7.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте
7.3.	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте
7.4.	Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте
8.	<b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте</b>
9.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>
10.	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте</b>
11.	<b>РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте в целом, а также составляющих ее компонентов</b>

12.	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ, определяющие содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте</b>
12.1.	<i>Приложение 1. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте)</i>
12.2.	<i>Приложение 2а. Компетентностно-ориентированный учебный план для обучающихся очной формы обучения</i>
12.3	<i>Приложение 3а. Календарный учебный график для обучающихся очной формы обучения</i>
12.4.	<i>Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), включающая форму аттестации</i>
12.5.	<i>Приложение 5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств</i>
12.6.	<i>Приложение 6. Программы практик, включающие фонды оценочных средств</i>
12.8	<i>Приложение 7. Рабочая программа воспитания</i>
12.9.	<i>Приложение 8. Календарный план воспитательной работы для обучающихся очной формы обучения</i>
12.10.	<i>Приложение 9. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы</i>
12.11.	<i>Приложение 10. Методические указания по освоению дисциплин</i>

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ:

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата;

УК - универсальная компетенция;

ОПК - общепрофессиональная компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

НУ- необходимое умение;

НЗ - необходимое знание;

УП - учебный план;

ИУП- индивидуальный учебный план;

РПД - рабочая программа дисциплины;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

з.е. - зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная**) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

*\*Обучение по программе бакалавриата в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.*

*Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):*

*в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;*

*в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;*

*при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**

(далее - *ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии*) (направленность (профиль) программы бакалавриата

*Информационные технологии в менеджменте*)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

Направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте

Квалификация, присваиваемая выпускникам - **бакалавр**.

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (далее - *МГРИ, образовательная организация*) по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 926 (ред. от 26.11.2020, 08.02.2021) (зарегистрирован Минюстом России 12.10.2017 № 48535) с учетом требований профессиональных стандартов - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области

профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя выше перечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые в МГРИ образовательные технологии.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Наиболее целесообразно использование выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) на предприятиях, где требуется внедрение и использование современных информационных технологий для оптимизации проектных решений в менеджменте.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте**

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная)** являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О персональных данных»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"» (вместе с «Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда"»);

- Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 926 (ред. от 26.11.2020, 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (зарегистрирован Минюстом России 12.10.2017 № 48535) (далее - ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.10.2022 № 70414);

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 31.03.2023 № 72833);

- Приказ Минтруда России от 20.07.2022 № 424н «Об утверждении профессионального стандарта "**Программист**"» (зарегистрирован Минюстом России 22.08.2022 № 69720);

- Приказ Минтруда России от 30.08.2021 № 579н «Об утверждении профессионального стандарта "**Архитектор программного обеспечения**"» (зарегистрирован Минюстом России 05.10.2021 № 65296);

- Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 369н «Об утверждении профессионального стандарта "**Руководитель проектов в области информационных технологий**"» (зарегистрирован Минюстом России 25.05.2023 № 73455);

- Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками"» (зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018 № 52177);

- Приказ Минтруда России от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта "Экономист предприятия"» (зарегистрирован Минюстом России 29.04.2021 № 63289);

- Письма Министерства науки и высшего образования от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК;

- Письма Министерства науки и высшего образования от 14.06.2023 № МН-5/179660;

- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;

- Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии» направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная, разработана также с учётом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Практическая подготовка обучающихся организована образовательной организацией при реализации учебных дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная), в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата – Информационные технологии в менеджменте)**

## **2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата – Информационные технологии в менеджменте)**

**Миссия** ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная):

- формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного выпускника, востребованного на рынке труда, владеющего знаниями в сфере внедрения и использование современных информационных технологий для оптимизации проектных решений в менеджменте, способного решать задачи по проектированию и внедрению информационных систем в различных сферах бизнеса, анализировать и моделировать бизнес-процессы, разрабатывать алгоритмы и программные решения, эффективно управлять проектами в сфере информационных технологий;
- развитие у обучающегося качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности выпускника;
- обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для минерально-сырьевого комплекса, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области информационных технологий в менеджменте.

Для выполнения **миссии** необходимо реализовать следующие основные цели:

**Образовательная цель** - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*),

способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона.

**Воспитательная цель** - развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также рекомендуемых профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*), направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

**Развивающая цель** - способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

**В области профессиональной подготовки бакалавров решаются следующие задачи:**

- формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений в области информационных технологий в менеджменте, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников*), способствовать повышению качества и эффективности работ по управлению экономическими процессами;

- формирование у выпускников глубоких теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий в менеджменте, которые позволят им успешно решать задачи по: анализу и моделированию бизнес-процессов; разработке и внедрению информационных систем; управлению проектами в сфере информационных технологий; применению современных инструментов и технологий, таких как системы управления

предприятием, аналитика больших данных, искусственный интеллект, облачные технологии;

- развитие у обучающихся способностей и профессиональных навыков критического мышления, анализа, синтеза, творческого подхода к решению проблем, что позволит им быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда и внедрять инновационные решения в сфере информационных технологий в менеджменте;

- развитие высокой компетентности, в том числе в цифровой среде, инициативности и умения творчески подходить к делу при решении задач, стоящих перед экономикой страны, в том числе цифровой;

- подготовка выпускника, обладающего глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой к самостоятельной профессиональной деятельности, которая включает в себя развитие компетенций в области анализа, проектирования, внедрения и поддержки информационных систем.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

**в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;**

**при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.**

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) составляет 240 зачетных единиц (*далее - з.е.*) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, формы обучения: очная) по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная), реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента,  
необходимому для освоения ОПОП ВО  
по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и  
технологии**

(направленность (профиль) программы бакалавриата –  
Информационные технологии в менеджменте)

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата – Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

При приеме абитуриентов на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) образовательная организация руководствуется Правилами приема в МГРИ, разработанным и утвержденным

в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 16.11.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.09.2020 № 59805).

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии программы бакалавриата, форма обучения: очная) образовательной организацией установлена направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

#### **3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте являются:

**06 Связь, информационные и коммуникационные технологии** (в сферах: программирования, архитектуры программного обеспечения, руководитель проектов в области информационных технологий);

**08 Финансы и экономика** (в сферах: управления рисками; управления проектами).

### **3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности производственно-технологического, организационно-управленческого, проектного типов, исходя из потребностей рынка труда и цифровой экономики, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от типов задач учебной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки, ориентированной на производственно-технологический, тип задач профессиональной деятельности как основной.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) и типами задач его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе

- ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии;

- профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Минтруда России от 20.07.2022 № 424н (зарегистрирован Минюстом России 22.08.2022 № 69720) - (Код – 06.001);

- профессионального стандарта «Архитектор программного обеспечения», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2021 № 579н (зарегистрирован Минюстом России 05.10.2021 № 65296) - (Код – 06.003);

- профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденного приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2023 № 73455) - (Код – 06.016);

- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н (зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018 № 52177) - (Код – 08.041);

- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении (зарегистрирован Минюстом России 29.04.2021 № 63289) (Код - 08.043);

- и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

***в области производственно-технологической деятельности:***

*перечисление – расширенные формулировки задач, решаемых в данной конкретной области;*

***в области организационно-управленческой деятельности:***

*перечисление – расширенные формулировки задач, решаемых в данной конкретной области.*

***в области проектной деятельности:***

*перечисление – расширенные формулировки задач, решаемых в данной конкретной области.*

### **3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника**

**В соответствии с профессиональными стандартами - 06.001 «Программист», 06.003 «Архитектор программного обеспечения», 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», 08.041 «Специалист по управлению рисками», - профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», - выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (Таблица № 1):**

*Таблица № 1*

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
1	2
<b>06.001 «Программист»</b> Разработка требований и проектирование программного обеспечения (D)	<i>Трудовая функция</i> <b>D/02.6</b> Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие <b>D/03.6</b> Проектирование компьютерного программного обеспечения
<b>06.003 «Архитектор программного обеспечения»</b> Управление архитектурой интегрированного программного обеспечения (B)	<i>Трудовая функция</i> <b>V/02.6</b> Выбор и моделирование архитектурных решений для реализации интегрированного программного обеспечения <b>V/04.6</b> Контроль реализации и испытаний интегрированного программного обеспечения с точки зрения архитектуры
<b>06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»</b> Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров (A)	<i>Трудовая функция</i> <b>A/14.6</b> Планирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием <b>A/21.6</b> Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации <b>A/26.6</b> Реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика проекта в области ИТ <b>A/30.6</b> Разработка плана управления рисками и мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием
<b>08.018 «Специалист по управлению рисками»</b> Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (B)	<i>Трудовая функция</i> <b>V/01.6</b> Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
<b>08.043 «Экономист предприятия»</b> Экономический анализ деятельности организации (A)	<i>Трудовая функция</i> <b>A/01.6</b> Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

##### **ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте)**

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) *(профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников)*.

ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) устанавливает следующие устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1.** Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

**ОПК-2.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-4.** Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;

**ОПК-5.** Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

**ОПК-6.** Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

**ОПК-7.** Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;

**ОПК-8.** Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

**Профессиональные компетенции (ПК)** профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

**ПК-1.** Способен разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие.

**ПК-2.** Способен проектировать компьютерное программное обеспечение.

**ПК-3.** Способен выбирать и моделировать архитектурные решения для реализации интегрированного программного обеспечения.

**ПК-4.** Способен осуществлять контроль реализации и испытаний интегрированного программного обеспечения с точки зрения архитектуры.

**ПК-5.** Способен планировать проект в области ИТ в соответствии с трудовым заданием.

**ПК-6.** Способен обеспечить качество в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации.

**ПК-7.** Способен реализовывать меры по неразглашению информации, полученной от заказчика проекта в области ИТ.

**ПК-8.** Способен разрабатывать план управления рисками и мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием.

**ПК-9.** Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.

**ПК-10.** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности выпускников и решать задачи производственно-технологического, организационно-управленческого, проектного типов профессиональной деятельности.

**4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте)**

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная) индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте, форма обучения: очная).

Таблица № 2

Компетенции		
Универсальные компетенции (УК)		
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	код и наименование универсальной компетенции	код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <i>Знать:</i> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.2. <i>Знать:</i> инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
		УК-1.3. <i>Знать:</i> эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
		УК-1.4. <i>Уметь:</i> критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
		УК-1.5. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.6. <i>Уметь:</i> анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, ранжируя информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.7. <i>Владеть:</i> способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход

		<p>УК-1.8. <b>Владеть:</b> научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач</p>
		<p>УК-1.9. <b>Владеть:</b> навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. <b>Знать:</b> наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.2. <b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p>
		<p>УК-2.3. <b>Знать:</b> методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.4. <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.5. <b>Уметь:</b> четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.6. <b>Уметь:</b> обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>УК-2.7. <b>Владеть:</b></p>

		<p>методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач</p>
		<p>УК-2.8. <b>Владеть:</b> технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения</p>
		<p>УК-2.9. <b>Владеть:</b> методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. <b>Знать:</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации</p>
		<p>УК-3.2. <b>Знать:</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p>
		<p>УК-3.3. <b>Знать:</b> как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий</p>
		<p>УК-3.4. <b>Уметь:</b> эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других</p>
		<p>УК-3.5. <b>Уметь:</b> планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности</p>
		<p>УК-3.6. <b>Уметь:</b> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации</p>

		с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде
		<p>УК-3.7. <b>Владеть:</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
		<p>УК-3.8. <b>Владеть:</b> анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>
		<p>УК-3.9. <b>Владеть:</b> навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. <b>Знать:</b> основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах</p>
		<p>УК-4.2. <b>Знать:</b> специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
		<p>УК-4.3. <b>Знать:</b></p>

		<p>современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации</p>
		<p>УК-4.4. <b>Уметь:</b> вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>
		<p>УК-4.5. <b>Уметь:</b> определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
		<p>УК-4.6. <b>Уметь:</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления</p>
		<p>УК-4.7. <b>Владеть:</b> навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
		<p>УК-4.8. <b>Владеть:</b> Различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; способностью к публичному выступлению на русском и иностранном языках, строить своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p>
		<p>УК-4.9. <b>Владеть:</b> навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>

Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> <b>Знать:</b> этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> <b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения</p>
		<p><b>УК-5.3.</b> <b>Знать:</b> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
		<p><b>УК-5.4.</b> <b>Уметь:</b> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
		<p><b>УК-5.5.</b> <b>Уметь:</b> не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
		<p><b>УК-5.6.</b> <b>Уметь:</b> использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
		<p><b>УК-5.7.</b> <b>Владеть:</b> пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации</p>
		<p><b>УК-5.8.</b> <b>Владеть:</b></p>

		<p>анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели</p>
		<p>УК-5.9. <b>Владеть:</b> принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. <b>Знать:</b> Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни</p> <p>УК-6.2. <b>Знать:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности</p> <p>УК-6.3. <b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4. <b>Уметь:</b> определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.5. <b>Уметь:</b> оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития</p>

		<p>УК-6.6. <b>Уметь:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>
		<p>УК-6.7. <b>Владеть:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
		<p>УК-6.8. <b>Владеть:</b> способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами</p>
		<p>УК-6.9. <b>Владеть:</b> информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 <b>Знать:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.2 <b>Знать:</b> необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.3 <b>Знать:</b> организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.4 <b>Уметь:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>

		<p>УК-7.5 <b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>
		<p>УК-7.6 <b>Уметь:</b> применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни</p>
		<p>УК-7.7 <b>Владеть:</b> навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.8 <b>Владеть:</b> методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.9 <b>Владеть:</b> методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 <b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		<p>УК-8.2 <b>Знать:</b> основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды</p>
		<p>УК-8.3 <b>Знать:</b> методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p>УК-8.4 <b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по</p>

		ее предупреждению в условиях образовательного учреждения
		<p>УК-8.5 <b>Уметь:</b> оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>УК-8.6 <b>Уметь:</b> обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p>УК-8.7 <b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.8 <b>Владеть:</b> навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
		<p>УК-8.9 <b>Владеть:</b> способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 <b>Знать:</b> инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2 <b>Знать:</b> методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</p> <p>УК-9.3 <b>Знать:</b> работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки</p>

		экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		<p>УК-9.4</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования</p>
		<p>УК-9.5</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры</p>
		<p>УК-9.6</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>УК-9.7</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-9.8</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды</p>
		<p>УК-10.9</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	<p><b>УК-10.</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им</p>
		<p>УК-10.2</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия</p>

		<p>экстремизму, терроризму коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-10.3 <b>Знать:</b> особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-10.4 <b>Уметь:</b> проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>
		<p>УК-10.5 <b>Уметь:</b> реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p>
		<p>УК-10.6 <b>Уметь:</b> формировать интолерантное отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-10.7 <b>Владеть:</b> способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению</p>
		<p>УК-10.8 <b>Владеть:</b> основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению</p>
		<p>УК-10.9 <b>Владеть:</b> гласными и негласными методами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p align="center"><b>ОПК-1.</b></p> <p>Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. <i>Знать:</i> основы математики, физики, вычислительной техники и программирования на базовом уровне.</p>
		<p>ОПК-1.2. <i>Знать:</i> основы математики, физики, вычислительной техники и программирования на продвинутом уровне</p>
		<p>ОПК-1.3. <i>Знать:</i> методы теории алгоритмов, алгоритмизации и оптимизации алгоритмов</p>
		<p>ОПК-1.4. <i>Уметь:</i> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования на базовом уровне</p>
		<p>ОПК-1.5. <i>Уметь:</i> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования на продвинутом уровне</p>
		<p>ОПК-1.6. <i>Уметь:</i> использовать теорию алгоритмов, алгоритмизации, методы построения эффективных алгоритмов</p>
		<p>ОПК-1.7. <i>Владеть:</i> навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности на базовом уровне</p>
		<p>ОПК-1.8. <i>Владеть:</i> навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности на продвинутом уровне</p>
		<p>ОПК-1.9. <i>Владеть:</i> методами теории алгоритмов, алгоритмизации и оптимизации алгоритмов. разработки эффективных алгоритмов</p>
	<p align="center"><b>ОПК-2.</b></p> <p>Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ОПК-2.1. <i>Знать:</i> современные информационные технологии и программные средства, в том числе</p>

информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности на базовом уровне
	ОПК-2.2. <i>Знать:</i> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
	ОПК-2.3. <i>Знать:</i> аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
	ОПК-2.4. <i>Уметь:</i> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности на базовом уровне
	ОПК-2.5. <i>Уметь:</i> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
	ОПК-2.6. <i>Уметь:</i> применить на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно-аналитических систем технологий
	ОПК-2.7. <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на базовом уровне
	ОПК-2.8. <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
	ОПК-2.9. <i>Владеть:</i> аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
<b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	ОПК-3.1. <i>Знать:</i> принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на базовом уровне</p>
	<p>ОПК-3.2. <i>Знать:</i> принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на продвинутом уровне</p>
	<p>ОПК-3.3. <i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3.4. <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на базовом уровне</p>
	<p>ОПК-3.5. <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности на продвинутом уровне</p>
	<p>ОПК-3.6. <i>Уметь:</i> разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональных деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий</p>
	<p>ОПК-3.7. <i>Владеть:</i> навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности на базовом уровне</p>
	<p>ОПК-3.8. <i>Владеть:</i> навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований</p>

		информационной безопасности на продвинутом уровне
		ОПК-3.9. <i>Владеть:</i> навыками теоретического и практического инструментария для профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p>	ОПК-4.1. <i>Знать:</i> основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы на базовом уровне
		ОПК-4.2. <i>Знать:</i> основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы на продвинутом уровне
		ОПК-4.3. <i>Знать:</i> принципы организации информационных данных
		ОПК-4.4. <i>Уметь:</i> применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы на базовом уровне.
		ОПК-4.5. <i>Уметь:</i> применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы на продвинутом уровне
		ОПК-4.6. <i>Уметь:</i> формировать отчеты с помощью запросов к базам данных
		ОПК-4.7. <i>Владеть:</i> навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы на базовом уровне
		ОПК-4.8. <i>Владеть:</i> навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы на продвинутом уровне
		ОПК-4.9. <i>Владеть:</i> навыками составления запросов для получения информации
	<b>ОПК-5.</b> Способен устанавливать	ОПК-5.1.

	<p>программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем на базовом уровне</p> <p>ОПК-5.2. <b>Знать:</b> основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем на продвинутом уровне</p> <p>ОПК-5.3. <b>Знать:</b> основных принципов организации и функционирования больших сетей</p> <p>ОПК-5.4. <b>Уметь:</b> выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем на базовом уровне</p> <p>ОПК-5.5. <b>Уметь:</b> выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем на продвинутом уровне</p> <p>ОПК-5.6. <b>Уметь:</b> проектировать физическую и логическую структуру больших сетей</p> <p>ОПК-5.7. <b>Владеть:</b> навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем на базовом уровне</p> <p>ОПК-5.8. <b>Владеть:</b> навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем продвинутом уровне</p> <p>ОПК-5.9. <b>Владеть:</b> навыками настройки информационных и автоматизированных систем</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p>	<p>ОПК-6.1. <b>Знать:</b> алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6.2. <b>Знать:</b> языки и технологии программирования; принципы автономной отладки и тестирования программ</p> <p>ОПК-6.3. <b>Знать:</b> основные языки работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p>

		<p>ОПК-6.4. <i>Уметь:</i> разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6.5. <i>Уметь:</i> выбирать языки и технологии программирования выполнять тестирование и отладку программ</p> <p>ОПК-6.6. <i>Уметь:</i> применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ</p> <p>ОПК-6.7. <i>Владеть:</i> навыками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6.8. <i>Владеть:</i> навыками выбора языков и технологий программирования для решения профессиональных задач в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6.9. <i>Владеть:</i> навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>
	<p><b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p>	<p>ОПК-7.1. <i>Знать:</i> технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем</p> <p>ОПК-7.2. <i>Знать:</i> программные средства и платформы инфраструктуры информационной системы</p> <p>ОПК-7.3. <i>Знать:</i> современные подходы к автоматизации</p> <p>ОПК-7.4. <i>Уметь:</i> применять современные технологии для реализации информационных систем</p> <p>ОПК-7.5. <i>Уметь:</i> анализировать требования к разрабатываемой информационной системы</p> <p>ОПК-7.6. <i>Уметь:</i> осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p>

		<p>ОПК-7.7. <i>Владеть:</i> навыками владения технологиями, применения инструментальных программно-аппаратных средств реализации информационных систем</p>
		<p>ОПК-7.8. <i>Владеть:</i> навыками анализа требований к разрабатываемой информационной системе</p>
		<p>ОПК-7.9. <i>Владеть:</i> навыками осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p>
	<p><b>ОПК-8.</b> Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-8.1. <i>Знать:</i> основные методы математического моделирования</p>
		<p>ОПК-8.2. <i>Знать:</i> классификацию и условия применения моделей</p>
		<p>ОПК-8.3. <i>Знать:</i> инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем</p>
		<p>ОПК-8.4. <i>Уметь:</i> применять основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем</p>
		<p>ОПК-8.5. <i>Уметь:</i> применять инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем</p>
		<p>ОПК-8.6. <i>Уметь:</i> применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике</p>
		<p>ОПК-8.7. <i>Владеть:</i> методами моделирования, проектирования информационных и автоматизированных систем</p>
		<p>ОПК-8.8. <i>Владеть:</i> средствами моделирования, проектирования информационных и автоматизированных систем</p>
		<p>ОПК-8.9. <i>Владеть:</i> навыками математического моделирования информационных и автоматизированных систем</p>

Профессиональные компетенции (ПК)				
Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий				
Разработка требований и проектирование программного обеспечения	Об. связь, информационные и коммуникационные технологии	<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие	ПК-1.1 <b>Знать:</b> Методы и приемы формализации задач	06.001 «Программист», D/02.6 Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие
			ПК-1.2. <b>Знать:</b> Языки формализации функциональных спецификаций	
			ПК-1.3 <b>Знать:</b> Методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения	
			ПК-1.4 <b>Уметь:</b> Вырабатывать варианты реализации программного обеспечения	
			ПК-1.5 <b>Уметь:</b> Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений	
			ПК-1.6 <b>Уметь:</b> Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами	
			ПК-1.7 <b>Владеть:</b> Навыками распределения заданий между программистами в соответствии с техническими спецификациями	
			ПК-1.8 <b>Владеть:</b> Средствами и методами разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения	
			ПК-1.9 <b>Владеть:</b> Методами формирования и предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами	
Разработка требований и проектирование	Об. связь, информационные и	<b>ПК-2</b> Способен проектировать компьютерное	ПК-2.1 <b>Знать:</b> Методы и средства проектирования баз данных	06.001 «Программист», D/03.6
			ПК-2.2.	

программного обеспечения	коммуникационные технологии	программное обеспечение	<p><b>Знать:</b> Принципы построения и виды архитектуры компьютерного программного обеспечения</p>	Проектирование компьютерного программного обеспечения
			<p>ПК-2.3 <b>Знать:</b> Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения</p>	
			<p>ПК-2.4 <b>Уметь:</b> Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования компьютерного программного обеспечения</p>	
			<p>ПК-2.5 <b>Уметь:</b> Применять методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов</p>	
			<p>ПК-2.6 <b>Уметь:</b> Применять существующие стандарты для разработки технической документации на компьютерное программное обеспечение</p>	
			<p>ПК-2.7 <b>Владеть:</b> Средствами и методами проектирования баз данных</p>	
			<p>ПК-2.8 <b>Владеть:</b> Методами проектирования структур данных</p>	
			<p>ПК-2.9 <b>Владеть:</b> Средствами и методами проектирования программных интерфейсов</p>	
Управление архитектурой интегрированного программного обеспечения	Об. связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-3 Способен выбирать и моделировать архитектурные решения для реализации интегрированного программного обеспечения	<p>ПК-3.1 <b>Знать:</b> Методы интеграции программного обеспечения</p>	Об.003 «Архитектор программного обеспечения», В/02.6 Выбор и моделирование архитектурных
			<p>ПК-3.2. <b>Знать:</b> Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных</p>	
			<p>ПК-3.3 <b>Знать:</b> Методы моделирования архитектуры интегрированного программного обеспечения</p>	

			<p>ПК-3.4 <b>Уметь:</b> Использовать инструменты моделирования архитектуры программного обеспечения для интегрированных программных систем</p>	<p>решений для реализации и интегрированного</p>
			<p>ПК-3.5 <b>Уметь:</b> Проектировать архитектуру программного обеспечения интегрированных программных систем</p>	<p>о програм</p>
			<p>ПК-3.6 <b>Уметь:</b> Проектировать архитектуру бизнеса интегрированных программных систем</p>	<p>мног о обеспечения</p>
			<p>ПК-3.7 <b>Владеть:</b> Методами разработки архитектуры программного обеспечения интегрированной программной системы</p>	
			<p>ПК-3.8 <b>Владеть:</b> Навыками определения перечня элементов архитектуры, которые должны быть защищены от угроз безопасности информации, связанных с нарушением конфиденциальности, целостности и доступности</p>	
			<p>ПК-3.9 <b>Владеть:</b> Современным инструментарием определения архитектуры бизнеса (взаимодействие пользователей с интегрированной программной системой)</p>	
<p>Управление архитектурой интегрированного программного обеспечения</p>	<p>06. связь, информационные и коммуникационные технологии</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять контроль реализации и испытаний интегрированного программного обеспечения с точки зрения архитектуры</p>	<p>ПК-4.1 <b>Знать:</b> Способы определения характеристик интегрированного программного обеспечения</p>	<p>06.003 «Архитектор программного обеспечения», В/04.6 Контроль реализации и испытаний интегрированного програм</p>
			<p>ПК-4.2. <b>Знать:</b> Методы параметризации архитектуры интегрированного программного обеспечения</p>	
			<p>ПК-4.3 <b>Знать:</b> Основы процесса управления изменениями интегрированного программного обеспечения</p>	
			<p>ПК-4.4 <b>Уметь:</b> Определять параметры архитектуры интегрированного программного обеспечения</p>	
			<p>ПК-4.5</p>	

			<p><b>Уметь:</b> Проверять параметры архитектуры реализованного интегрированного программного обеспечения на соответствие архитектурным требованиям</p> <p>ПК-4.6 <b>Уметь:</b> Формулировать рекомендации по изменению реализованного интегрированного программного обеспечения для соответствия архитектурным требованиям</p> <p>ПК-4.7 <b>Владеть:</b> Средствами и методами проверка результатов испытаний интегрированного программного обеспечения на предмет соответствия архитектуре интегрированного программного обеспечения</p> <p>ПК-4.8 <b>Владеть:</b> Средствами и методами проверки соответствия реализации интегрированного программного обеспечения выбранному архитектурному решению</p> <p>ПК-4.9 <b>Владеть:</b> Методами управления изменениями интегрированного программного обеспечения</p>	<p>многообеспеч</p> <p>ния с точки зрения зрения архитектуры</p>
<p>Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	<p>06. связь, информационные и коммуникационные технологии</p>	<p><b>ПК-5</b> Способен планировать проект в области ИТ в соответствии с трудовым заданием</p>	<p>ПК-5.1 <b>Знать:</b> Предметную область автоматизации</p> <p>ПК-5.2. <b>Знать:</b> Основы информационной безопасности организации</p> <p>ПК-5.3 <b>Знать:</b> Возможности ИС</p> <p>ПК-5.4 <b>Уметь:</b> Вести переговоры с заинтересованными сторонами проекта в области ИТ</p> <p>ПК-5.5 <b>Уметь:</b> Проводить интервью с заинтересованными сторонами проекта в области ИТ</p> <p>ПК-5.6 <b>Уметь:</b> Разрабатывать документы проекта в области ИТ</p> <p>ПК-5.7</p>	<p>06.016 «Руководитель проекта в области информационных технологий», А/14.6 Планирование проекта в области ИТ в соответствии с трудовым</p>

			<p><b>Владеть:</b> Средствами и методами разработки расписания проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием</p> <p>ПК-5.8</p> <p><b>Владеть:</b> Средствами и методами разработки сметы расходов проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием</p> <p>ПК-5.9</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки плана финансирования проекта в области ИТ в соответствии с трудовым заданием</p>	задание м
Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Об. связь, информационные и коммуникационные технологии	ПК-6 Способен обеспечить качество в проектах в области ИТ в соответствии с установленным и регламентами организации	ПК-6.1 <b>Знать:</b> Методы управления качеством в проектах	06.016 «Руководитель проекта в области информационных технологий», А/21.6 Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами организации
			ПК-6.2. <b>Знать:</b> Основы конфигурационного управления	
			ПК-6.3 <b>Знать:</b> Основы антикризисного управления в задачах управления качеством в проектах	
			ПК-6.4 <b>Уметь:</b> Работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	
			ПК-6.5 <b>Уметь:</b> Анализировать входные данные проекта в области ИТ	
			ПК-6.6 <b>Уметь:</b> Предупреждать кризисы проекта	
			ПК-6.7 <b>Владеть:</b> Современным инструментарием проведение аудита качества проекта в области ИТ	
			ПК-6.8 <b>Владеть:</b> Навыками инициирования запросов на изменение (в том числе корректирующих действий, предупреждающих действий, запросов на исправление несоответствий) проекта в области ИТ	
			ПК-6.9 <b>Владеть:</b> Методами преодоления кризисов проекта	

<p>Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	<p>06. связь, информационные и коммуникационные технологии</p>	<p><b>ПК-7</b> Способен реализовывать меры по неразглашению информации, полученной от заказчика проекта в области ИТ</p>	<p>ПК-7.1 <b>Знать:</b> Основы юридических отношений между контрагентами</p>	<p>06.003 «Архитектор программного обеспечения», А/26.6 Реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика проекта в области ИТ</p>
			<p>ПК-7.2. <b>Знать:</b> Основы информационной безопасности организации</p>	
			<p>ПК-7.3 <b>Знать:</b> Основы юридических отношений между контрагентами</p>	
			<p>ПК-7.4 <b>Уметь:</b> Разрабатывать договоры по проекту в области ИТ на основе типовой формы</p>	
			<p>ПК-7.5 <b>Уметь:</b> Анализировать входные данные проекта в области ИТ</p>	
			<p>ПК-7.6 <b>Уметь:</b> Контролировать исполнение выданных поручений в рамках проекта в области ИТ</p>	
			<p>ПК-7.7 <b>Владеть:</b> Навыками организация подписания договоров о неразглашении информации, полученной от заказчика проекта в области ИТ, внутри организации</p>	
			<p>ПК-7.8 <b>Владеть:</b> Методами осуществление мероприятий по обеспечению соблюдения договоров о неразглашении информации, полученной от заказчика проекта в области ИТ</p>	
			<p>ПК-7.9 <b>Владеть:</b> Навыками работы в информационно-правовых системах</p>	
<p>Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	<p>06. связь, информационные и коммуникационные технологии</p>	<p><b>ПК-8</b> Способен разрабатывать план управления рисками и мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием</p>	<p>ПК-8.1 <b>Знать:</b> Методы управления рисками проекта в области ИТ</p>	<p>06.016 «Руководитель проекта в в области информационных технологий», А/30.6 Разработка плана управления</p>
			<p>ПК-8.2. <b>Знать:</b> Инструменты и методы выдачи и контроля поручений</p>	
			<p>ПК-8.3 <b>Знать:</b> Основы риск-менеджмента проекта в области ИТ</p>	
			<p>ПК-8.4 <b>Уметь:</b> Планировать работы в проектах в области ИТ</p>	
			<p>ПК-8.5 <b>Уметь:</b> Разрабатывать меры по снижению воздействия основных</p>	

			<p>факторов риска на результаты эффективности проекта</p> <p>ПК-8.6 <b>Уметь:</b> Работать с базой знаний организации</p> <p>ПК-8.7 <b>Владеть:</b> Средствами и методами определения вероятности возникновения рисков из реестра рисков в проекте в области ИТ</p> <p>ПК-8.8 <b>Владеть:</b> Навыками выбора методов управления рисками в проекте в области ИТ из базы знаний организации в соответствии с трудовым заданием</p> <p>ПК-8.9 <b>Владеть:</b> Средствами и методами мониторинга рисков в проекте в области ИТ и при необходимости запуск мероприятий в соответствии с планом мероприятий по работе с рисками в проекте в области ИТ</p>	<p>ия рисками и мониторинг рисков в проектах в области ИТ в соответствии с трудовым заданием</p>
<p>Участие в разработке методики по управлению рисками; организация эффективных мер по воздействию на риск</p>	<p>08. Финансы и экономика</p>	<p><b>ПК-9</b> Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>ПК-9.1 <b>Знать:</b> Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков</p> <p>ПК-9.2. <b>Знать:</b> План мероприятий по управлению рисками</p> <p>ПК-9.3 <b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>ПК-9.4 <b>Уметь:</b> Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>ПК-9.5 <b>Уметь:</b> Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p>	<p>ПС 08.018 Специалист по управлению рисками, В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>

			<p>ПК-9.6 <b>Уметь:</b> Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>ПК-9.7 <b>Владеть:</b> Методами оценки деятельности подразделений по воздействию на риски</p> <p>ПК-9.8 <b>Владеть:</b> Навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p> <p>ПК-9.9 <b>Владеть:</b> Мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски</p>	
Экономический анализ деятельности организации	08. Финансы и экономика	ПК-10 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>ПК-10.1 <b>Знать:</b> Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-10.2. <b>Знать:</b> Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>ПК-10.3 <b>Знать:</b> Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>ПК-10.4 <b>Уметь:</b> Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>ПК-10.5 <b>Уметь:</b> Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p>	ПС 08.043 Экономист предприятия, В/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов в экономических показателей организации

			ПК-10.6 <i>Уметь:</i> Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	
			ПК-10.7 <i>Владеть:</i> Средствами выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	
			ПК-10.8 <i>Владеть:</i> Методами подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
			ПК-10.9 <i>Владеть:</i> Методами проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	

**5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки**  
**09.03.02 Информационные системы и технологии**  
 (направленность (профиль) программы бакалавриата –  
 Информационные технологии в менеджменте)

ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

*Таблица № 3*

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	243
Обязательная часть	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	122
<b>Блок 2 «Практики»</b>	24
Обязательная часть	6

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	9
<b>Объем программы бакалавриата</b>	<b>240</b>

ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам российской государственности, системам искусственного интеллекта, основы военной подготовки** в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту**:

в объеме **2 з.е.** в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме **328 академических часов**, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная), в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по **физической культуре и спорту** реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту** с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят *Ознакомительная практика*, относящаяся к **обязательной части** программы и *Технологические (проектно-технологическая) практики*, относящаяся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** (*далее вместе - практики*).

#### **Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

#### **Типы производственной практики:**

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Преддипломная практика (или иная практика, если преддипломная не предусмотрена учебным планом) проводится для качественной подготовки и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

**В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы или выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы или подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.**

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией. В период действия режима ЧС предусмотрена защита ВКР с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет **9 зачётных единиц.**

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная).

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) выделяются **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

К обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная).

В обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) включены, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в *пункте 5* настоящего документа;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций (УК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**, а также профессиональных компетенций (ПК), определенных образовательной организацией самостоятельно, включены в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) и в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Объем **обязательной части** без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **не менее 40 процентов** общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная).

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки  
09.03.02 Информационные системы и технологии  
(направленность (профиль) программы бакалавриата -  
наименование)**

**Практическая подготовка** обучающегося - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная), организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказу Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (*ред. от 18.11.2020*) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

**Практическая подготовка** организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

**в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) (*далее - профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная), предусмотренных учебными планами.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная), предоставляют

оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (*при организации практической подготовки в образовательной организации*) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

**по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте**

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) регламентированы локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

**7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте)**

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

**Электронная информационно-образовательная среда** образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-

образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и среды законодательству Российской Федерации.

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии** (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме *(при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (бакалавра))*.

## 47.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте;)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

### ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Office Professional Plus 2019;
2. Project Professional 2016;
3. Windows 10;
4. Webinar Версия 3.0;
5. ПО «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ.»;
6. ПО ООО «Лаборатория ММИС»:

Программное обеспечение «Планы»
Программное обеспечение «Деканат»
Программное обеспечение «Приемная комиссия»
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы»
Программное обеспечение «Электронные ведомости»
Программное обеспечение «Диплом Мастер»
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»
Программное обеспечение «Ведомости-Онлайн»
Программное обеспечение «Приемная комиссия-Онлайн»

Программное обеспечение «Тестирование-Онлайн»
Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR M» 2 р.м.
Конвертер поручений
Программное обеспечение «Модуль интеграции с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»
Программный модуль для интеграции с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

**СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, в том числе отечественного производства:**  
 CRM.Битрикс CRM.Битрикс 24; ADVANTA-готовое ИТ-решение;  
 Конфигурация «Управление нашей фирмой учебная» (1.6.19.150)+учебная платформа 1С:редприятие 8.3.15.1747 Для работы учебной версии платформы 1С:Предприятие 8; Учебная платформа 1С:Предприятие 8.3.12.1855(Windows) Учебная версия платформы 1С:Предприятие 8;  
 Конфигурация «Бухгалтерия предприятия учебная» (3.0.67.54) + учебная платформа 1С:Предприятие 8.3.12.1924; Триал-версии *STATISTICA*; Таблицы Excel Попова А.А.; Таблицы Excel финансового анализа предприятия Зайковского В.Э.; Электронные таблицы Excel финансового анализа Репина В.В.; Таблицы Excel Салова А.Н., Маслова В.Г.; Таблицы Excel от Малахова В.И.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к **современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам**, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (*при необходимости*).

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Электронно-библиотечная система «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) (*Доступ к коллекциям "Инженерно-технические науки - Издательство ТИУ (Тюменский индустриальный университет (бывший Тюменский ГНГУ))"*; "Экономика и

менеджмент - Издательство Дашков и К", "Экология - Издательство "Лаборатория знаний");

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотечная система «Библио Тех» (<http://www.bibliotech.ru/>)

Научная электронная библиотека eLibrary / База данных научных электронных журналов «eLibrary» (<http://elibrary.ru>)

Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг Wiley ([www.wiley.com](http://www.wiley.com))

Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.edu.ru>)

Russian Science Citation Index (RSCI) (<https://clarivate.ru>)

Международная реферативная база данных «Web of Science Core Collection» (<https://apps.webofknowledge.com>)

Международная база данных рефератов и цитирования «Scopus» ([www.scopus.com](http://www.scopus.com))

Полнотекстовая база данных журналов «Nature Journals» (<https://nature.com/siteindex>)

Информационно-аналитический центр «Минерал» ([www.mineral.ru](http://www.mineral.ru))

Сетевое издание «Нефтегазовое дело» (Open Journal systems) (<http://ogbus.ru/>)

Золотодобыча. Геология, горное дело, металлургия, обогащение, консалтинг (<http://www.zolotodob.ru/>)

Аналитическая база данных по странам и отраслям «Полпред» (<https://www.polpred.com>)

Реферативная база данных по математике «zbMATH» (<https://zbmath.org>)

База данных в области инжиниринга «Springer Materials» (<http://materials.sp.com>)

База данных научных протоколов «Springer Nature Experiment» (<https://experiments.springernature.com/>)

Система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>)

Система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

### 7.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

**по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии**

(направленность (профиль) программы бакалавриата - Информационные технологии в менеджменте)

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее \_\_\_ процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее \_\_\_\_ процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются

руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации*).

В соответствии с профилем ОПОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) выпускающей кафедрой является кафедра Производственного и финансового менеджмента.

#### **7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898)<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ при освоении ими ОПОП ВО**

**по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте**

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

**а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

**в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

Организация воспитательной работы в МГРИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В университете созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, профсоюз студентов и аспирантов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе МГРИ в настоящее время функционируют 18 студенческих объединений и клубов. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, ПУЩ Радио МГРИ, Туристский клуб МГРИ, Школьный факультет, Студенческое объединение «МосДиалог», Волонтерский Центр МГРИ, Совет иностранных обучающихся, Клуб культур, вокально-инструментальная студия, хореографическая студия, кинорежиссерская студия, Студенческий спортивный клуб МГРИ, Киберспортивный клуб МГРИ и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы университета и

заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе университета, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров и специалистов.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие студентов в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения выездных воспитательных мероприятий используется Сергиево-Посадский учебно-научно-производственный полигон (Московская обл., Сергиево-Посадский муниципальный р-н), Крымский полигон МГРИ (Республика Крым).

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал МГРИ, залы аэробики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бадминтона, тренажерный зал, тир.

Активную научно-образовательную и культурно-просветительскую работу ведут библиотеки и музеи МГРИ – Минералогический музей, Музей занимательной физики, Исторический музей.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт МГРИ, в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда университета.

Рабочая программа воспитания, реализуемая в МГРИ, представлена в Приложении 7.

ОПОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеуниверситетского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки (Приложения 8).

## **10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по ОПОП ВО**

**по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте)**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия требованиям ФГОС ВО: определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой Образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГРИ.

В рамках **внутренней системы оценки качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) обучающимся систематически предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**Внешняя оценка качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) в рамках процедуры **государственной аккредитации** осуществлена в 2020 году (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.04.2020 № 458, срок действия - бессрочно) с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по указанной выше программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

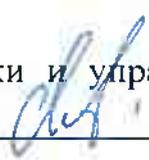
## 11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте) в целом, а также составляющих ее компонентов

Образовательная организация обновляет ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) (в части перечня дисциплин, установленных МГРИ в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики и тематики выпускных квалификационных работ, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запроса со стороны обучающихся и работодателей.

Порядок, форма, условия, технология обновления ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) установлена локальным нормативным актом образовательной организации.

ОПОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Факультет экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «11» ноября 2014 г., протокол №4.

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова, к-т геол.-минер. наук, доцент  /Мазаев А.В./

ОПОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Факультет экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «  »                      20   г., протокол №  .

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова, к-т геол.-минер. наук, доцент                      /Мазаев А.В./

ОПОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Факультет экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова, к-т геол.-минер. наук, доцент \_\_\_\_\_/Мазаев А.В./

ОПОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Факультет экономики и управления имени академика М.И. Агошкова. от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

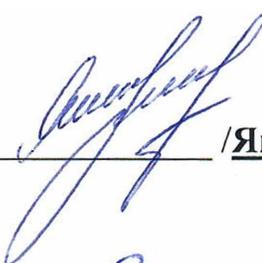
Председатель Ученого совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова, к-т геол.-минер. наук, доцент \_\_\_\_\_/Мазаев А.В./

ОПОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии, (направленность (профиль) программы бакалавриата Информационные технологии в менеджменте; форма обучения: очная) после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Факультет экономики и управления имени академика М.И. Агошкова от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_.

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления имени академика М.И. Агошкова, к-т геол.-минер. наук, доцент \_\_\_\_\_/Мазаев А.В./

Разработчик:

Доцент кафедры производственного  
и финансового менеджмента,  
к-т. техн. наук. \_\_\_\_\_



/Якунин М.А./

Заведующий кафедрой производственного  
и финансового менеджмента,  
д-р экон. наук, профессор \_\_\_\_\_



/Назарова З.М./

Согласовано:

и.о декана факультета экономики  
и управления имени академика  
М.И. Агошкова,  
к-т геол.-минер. наук, доцент \_\_\_\_\_



/Мазаев А.В./