Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 12:54:38
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Региональная геология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Палеонтологии и региональной геологии**

Учебный план s210503_25_1RF25.plx
Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Квалификация **Горный инженер - геофизик**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	59,75	59,75	59,75	59,75
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	– ознакомление обучающихся с общими закономерностями геологического строения и истории развития территории России и ближнего зарубежья, а также с особенностями геологического строения и минерагении отдельных регионов;
1.2	– закрепление представлений о стратиграфическом расчленении толщ земной коры, составе и строении тел магматических горных пород, об основных тектонических структурах земной коры и отображении их на геологических и тектонических картах;
1.3	– приобретение умения применять полученные знания в процессе проведения геофизических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины в результате изучения предшествующего цикла обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:
2.1.2	1) Знать:
2.1.3	- основные концепции современного естествознания, наук о Земле; предметную область геологии;
2.1.4	- методы историко-геологических исследований;
2.1.5	- главные особенности строения континентальной и океанской земной коры, главнейшие структуры материков и океанов;
2.1.6	- общие стратиграфические и геохронологические шкалы;
2.1.7	- основные типы горных пород осадочного, магматического и метаморфического генезиса, их систематику;
2.1.8	- генетические типы месторождений полезных ископаемых (горючих, металлических, неметаллических), условия формирования, закономерности геологического строения;
2.1.9	- методы восстановления тектонических обстановок;
2.1.10	- основы формационного анализа;
2.1.11	- типовые формы и типы залегания геологических тел, признаки их залегания на геологической карте.
2.1.12	2) Уметь:
2.1.13	- работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели; планировать, организовывать и контролировать свою учебно-профессиональную деятельность;
2.1.14	- пользоваться методами определения относительного возраста горных пород, восстановления физико-географических и климатических обстановок, тектонических движений;
2.1.15	- определять на природных объектах, моделях и геологических картах формы залегания геологических тел.
2.1.16	- проводить геологические наблюдения, составлять карты и разрезы геологического содержания;
2.1.17	- устанавливать на геологической карте главные типы тектонических структур континентальной земной коры: древние платформы, складчатые пояса, плиты молодых платформ;
2.1.18	- диагностировать основные типы осадочных толщ, магматических и метаморфических комплексов для прогнозной оценки территорий.
2.1.19	3) Владеть:
2.1.20	- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения деловых переговоров, способностью формулировать результат;
2.1.21	- приемами стратиграфического расчленения и корреляции разрезов, установления возраста геологических тел;
2.1.22	- методами графического изображения геологической информации;
2.1.23	- методами историко-геологических реконструкций;
2.1.24	- методами выделения платформенных и складчатых областей;
2.1.25	- приемами установления форм и типов залегания геологических тел;
2.1.26	- приемами анализа и обобщения геологических, геохимических, геофизических гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических данных.
2.1.27	До начала изучения данного учебного курса обучающийся должен освоить следующие дисциплины:
2.1.28	Основы палеонтологии, стратиграфии, исторической и региональной геологии
2.1.29	Структурная геология
2.1.30	Основы минералогии и петрографии
2.1.31	Геологическая ознакомительная практика
2.1.32	Общая геология
2.1.33	Ознакомительная практика

2.1.34	Геологическая практика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин:
2.2.2	Месторождения полезных ископаемых
2.2.3	Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика) (стационарная/выездная)
2.2.5	Сейсморазведка
2.2.6	Интерпретация гравитационных и магнитных аномалий
2.2.7	Комплексная интерпретация геофизических данных
2.2.8	Геотектоника
2.2.9	Выполнение выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:	
Уровень 1	структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
Уровень 2	основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; - выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие.
Уровень 2	- проводить анализ информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами; - определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	- навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; - навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи.
Уровень 2	- навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; - навыками декомпозиции задачи; - навыками разработки плана действий по решению поставленных задач.
Уровень 3	*

ПК-11.1: Способен выполнять построение геолого-геофизических моделей месторождений полезных ископаемых, объектов инженерной геологии

Знать:	
Уровень 1	принципы построения цифровых моделей месторождений; состав информации, используемой при моделировании, способы ее получения и обработки; физические принципы и методы построения моделей месторождений; основные автоматизированные системы обработки и интерпретации геофизических данных
Уровень 2	элементы функционального анализа; вероятность и статистику; теорию вероятностей; статистическое оценивание и проверку гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных в объеме, необходимом для построения математических моделей; принципы построения цифровых моделей месторождений; состав информации, используемой при моделировании, способы ее получения и обработки; физические принципы и методы построения моделей месторождений;. основные автоматизированные системы обработки и интерпретации геофизических данных
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	применять программные средства для моделирования геологической среды
Уровень 2	применять физико-математический аппарат для решения обратных задач; программные средства для моделирования геологической среды
Уровень 3	*
Владеть:	

Уровень 1	навыками выполнения математического моделирования и исследования простейших геофизических процессов, в том числе с применением специализированных программных средств
Уровень 2	навыками моделирования сложных комплексных геофизических моделей с использованием меняющейся геологической информации с применением программных средств
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– методы геолого-тектонического районирования земной коры;
3.1.2	– общие закономерности геологического строения платформенных и складчатых областей на примере России и ближнего зарубежья (в границах бывшего СССР);
3.1.3	– основные черты стратиграфии, тектоники и магматизма главных тектонических элементов России и ближнего зарубежья (Северной Евразии) на основе проработки геологической литературы и карт геологического содержания;
3.1.4	– закономерности геологического развития земной коры в целом и отдельных регионов;
3.1.5	– региональные закономерности размещении полезных ископаемых.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– извлекать информацию, содержащуюся в геологических и тектонических картах;
3.2.2	– работать с геологической литературой и использовать получаемую информацию для прогнозной оценки территорий.
3.2.3	– свободно понимать содержание («читать») геологические и тектонические карты России и ближнего зарубежья,
3.2.4	–изложить устно или письменно основные особенности строения и истории развития крупных тектонических структур, расположенных на территории Северной Евразии.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть:
3.3.2	– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения деловых переговоров, способностью формулировать результат;
3.3.3	– приемами стратиграфического расчленения и корреляции разрезов и установления возраста геологических тел;
3.3.4	– методами графического изображения геологической и тектонической информации;
3.3.5	– методиками сравнительно-геологического, историко-геологического и тектонического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тектоническое районирование территории России и Северной Евразии						
1.1	Принципы тектонического районирования. Древние платформы, складчатые геосинклинальные (подвижные) пояса. Разновозрастные складчатые области. Молодые платформы. Современные островодужные системы. Области новейшей тектоно-магматической активизации. Значение геофизических исследований и глубокого бурения при решении вопросов тектонического районирования. /Лек/	5	4	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
1.2	Тектоническое районирование территории России и Северной Евразии. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	5	6	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 2. Древние платформы. Восточно-Европейская и Сибирская платформы						

2.1	Строение фундамента платформ. Главнейшие структурные комплексы и этапы формирования чехла платформ. Значение геофизических исследований при изучении структур фундамента и чехла платформ. Особенности строения главных синеклиз и антеклиз, прогибов, впадин, поднятий. Последовательные этапы преобразования структурного плана платформы. Структурный контроль полезных ископаемых. /Лек/	5	8	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
2.2	Историко-тектоническая схема Восточно-Европейской платформы. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению схемы расположения разновозрастных тектонических элементов Восточно-Европейской платформы, отражающую последовательность формирования структур чехла в ходе его накопления в позднем протерозое–кайнозое. На кальке по геологической карте. /Лаб/	5	2	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
2.3	Геологический разрез через Восточно-Европейскую платформу. Индивидуальная расчетно-графическая работа по построению геологического разреза пересекающего основные типы структурных элементов Восточно-Европейской платформы для выяснения ее общей структуры. Разрез выполняется на основе анализа геологических, структурных и тектонических карт, стратиграфических колонок скважин Восточно-Европейской платформы. /Лаб/	5	1	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
2.4	Историко-тектоническая схема Сибирской платформы. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению историко-тектонической схемы Сибирской платформы, отражающей последовательность формирования структур чехла в ходе его накопления в позднем протерозое–кайнозое. На кальке по геологической карте. /Лаб/	5	2	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
2.5	Проектный разрез глубокой скважины на Сибирской платформе. Индивидуальная расчетно-графическая работа с геологическими, структурными и тектоническими, палеотектоническими и палеогеографическими картами по составлению стратиграфической колонки разреза в одном из пунктов на Сибирской платформе с целью изучения строения платформенного чехла, распределения в нем типов пород, полезных ископаемых и водоносных горизонтов. /Лаб/	5	1	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-

2.6	Древние платформы. Восточно-Европейская и Сибирская платформы. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	5	18	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 3. Урало-Монгольский складчатый пояс						
3.1	Строение земной коры и тектоническое районирование пояса. Области байкальской, салаирской, каледонской и герцинской складчатости: особенности современной структуры, структурные комплексы в разновозрастных областях, их вещественный (формационный) состав, магматизм, полезные ископаемые. Плиты Урало-Монгольского пояса: Западно-Сибирская, Тимано-Печорская, Северо-Туранская. Глубинное строение, значение геофизических методов при изучении структуры фундамента плит. Строение платформенного чехла. Полезные ископаемые. /Лек/	5	8	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
3.2	Тектоническая схема Урало-Монгольского пояса. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению схемы расположения тектонических элементов Урало-Монгольского пояса, с выделением крупных структурных форм и отображением последовательности их развития. На кальке по геологической карте. /Лаб/	5	4	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
3.3	Урало-Монгольский складчатый пояс. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	5	12	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 4. Тихоокеанский подвижный пояс						
4.1	Строение земной коры и тектоническое районирование пояса. Области раннемезозойской, позднемезозойской, кайнозойской складчатости: тектоническое районирование, основные структурные комплексы, их возраст и формационная характеристика, магматизм, полезные ископаемые. Современные островодужные системы и окраинные моря. Характер тектонических движений, сейсмичность, магматизм. Геофизическая характеристика зоны перехода от континента к Тихому океану. /Лек/	5	6	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-

4.2	Тектоническая схема Тихоокеанского пояса. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению схемы расположения тектонических элементов Тихоокеанского пояса, с выделением крупных структурных форм и отображением последовательности их развития. На кальке по геологической карте. /Лаб/	5	2	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
4.3	Тихоокеанский подвижный пояс. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	5	8	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 5. Средиземноморский складчатый пояс						
5.1	Особенности строения земной коры и тектоническое районирование. Северная краевая часть пояса – молодая эпипалеозойская платформа. Значение бурения и геофизических методов при изучении структуры фундамента и чехла Скифской и Южно -Туранских плит. Полезные ископаемые. Внутренняя часть пояса – области мезозойской и альпийской складчатости (Восточные Карпаты, Горный Крым, Кавказ, Памир). Особенности строения: структурные этажи и слагающие их формации; магматизм, полезные ископаемые. Строение глубоководных впадин Черного и Каспийского морей и гипотезы их происхождения. /Лек/	5	4	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
5.2	Тектоническая схема Средиземноморского пояса. Индивидуальная графическая работа с геологическими и тектоническими картами по составлению схемы расположения тектонических элементов Средиземноморского пояса, с выделением крупных структурных форм и отображением последовательности их развития. На кальке по геологической карте. /Лаб/	5	2	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
5.3	Средиземноморский складчатый пояс. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	5	8	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
	Раздел 6. Общие закономерности строения и истории развития крупнейших тектонических структур Северной Евразии						

6.1	Общие закономерности истории геологического развития древних платформ и подвижных (геосинклинальных) поясов в докембрии, палеозое, мезозое и кайнозое. Связи в развитии подвижных поясов и платформ. /Лек/	5	2	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
6.2	Разбор общих закономерностей истории геологического развития древних платформ и геосинклинальных поясов, принципов тектонического районирования. Контрольная работа по принципам тектонического районирования, характеристике тектонических режимов и строению древних платформ и складчатых поясов. /Лаб/	5	2	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
6.3	Общие закономерности строения и истории развития крупнейших тектонических структур Северной Евразии. Работа с конспектом лекций. Работа с геологическими и тектоническими картами СССР. Работа с методическими материалами. /Ср/	5	7,75	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	-
6.4	Зачет /ИВКР/	5	0,25	УК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3	0	Проводится в форме письменной контрольной работы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект вопросов для контрольной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

1. Строение земной коры по геофизическим данным. Типы земной коры.
2. Принципы тектонического районирования СНГ.
3. Структурные элементы платформенных областей. Формации, полезные ископаемые платформ. Признаки платформенного тектонического режима.
4. Структурные элементы геосинклинальных складчатых областей. Формации, полезные ископаемые. Признаки геосинклинального тектонического режима.
5. Орогенные области. Структуры, формации, полезные ископаемые. Признаки орогенного тектонического режима.
6. Закономерности распространения геосинклинальных, орогенных и платформенных геологических формаций и связанных с ними полезных ископаемых.
7. Рифтогенный тектонический режим. Примеры его проявления на древних платформах, в геосинклинальных и складчатых областях.
8. Понятие древних и молодых платформ. Платформы Северной Евразии.
9. Тектонические комплексы в байкальских складчатых областях Северной Евразии.
10. Тектонические комплексы в салаирских складчатых областях Северной Евразии.
11. Тектонические комплексы в каледонских складчатых областях Северной Евразии.
12. Тектонические комплексы в герцинских складчатых областях Северной Евразии.
13. Тектонические комплексы в киммерийских складчатых областях Северной Евразии.
14. Тектонические комплексы в ларамийских складчатых областях Северной Евразии.
15. Тектонические комплексы в альпийских складчатых областях Северной Евразии.
16. Тектонические комплексы в тихоокеанских складчатых областях Северной Евразии.

Вопросы для устного опроса (собеседования) по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

1. Что такое древняя платформа. Границы и главнейшие структуры различных структурных этажей Восточно-Европейской платформы.
2. Что такое древняя платформа. Границы и главнейшие структуры различных структурных этажей Сибирской платформы.
3. Тектоническое районирование Урало-Монгольского пояса (границы, основные структурные элементы).
4. Байкальские складчатые системы Урало-Монгольского пояса (границы, структурные элементы).
5. Салаирские складчатые системы Урало-Монгольского пояса (границы, структурные элементы).

6. Каледонские складчатые системы Урало-Монгольского пояса (границы, структурные элементы).
7. Герцинские складчатые системы Урало-Монгольского пояса (границы, структурные элементы).
8. Тектоническое районирование Тихоокеанского пояса (границы, основные структурные элементы).
9. Киммериды Тихоокеанского пояса (границы, структурные элементы).
10. Ларамийские складчатые системы Тихоокеанского пояса (границы, структурные элементы).
11. Позднекайнозойские складчатые системы Тихоокеанского пояса (границы, структурные элементы).
12. Тектоническое районирование Средиземноморского пояса (границы, основные структурные элементы).
13. Молодая эпипалеозойская платформа Средиземноморского (границы, структурные элементы).
14. Альпийские складчатые системы Средиземноморского пояса (границы, структурные элементы).

Графические работы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ»
Задание 1. Схема тектонического районирования Северной Евразии.
Задание 2. Геологический разрез через Восточно-Европейскую платформу.
Задание 3. Проектный разрез глубокой скважины на Сибирской платформе.

Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ»
1. Содержание и задачи региональной геологии, ее связь с другими дисциплинами.
2. Глубинное строение Земли. Тектоносфера, литосфера, земная кора.
3. Строение земной коры (литосферы) материков, океанов и переходных зон от материков к океанам.
4. Основные структурные элементы земной коры материков. Особенности их строения.
5. Основные структурные элементы океанов.
6. Основные структурные элементы переходных зон от материков к океанам.
7. Принципы и методы тектонического районирования Северной Евразии.
8. Тектоническая периодизация развития земной коры.
9. Древние платформы и их структурные элементы.
10. Основные эпохи складчатости и магматизма в позднепротерозойской и фанерозойской истории Северной Евразии.
11. Современный структурный план Восточно-Европейской платформы. Главнейшие структуры – синеклизы, антеклизы, авлакогены, перикратонные прогибы. Размещение в них полезных ископаемых.
12. Современный структурный план Сибирской платформы. Главнейшие структуры и размещение в них полезных ископаемых.
13. Сравнительная характеристика строения платформенного чехла Восточно-Европейской и Сибирской платформ. Структуры, формации, полезные ископаемые.
14. Общая схема строения Урало-Монгольского пояса в пределах России. Полезные ископаемые.
15. Тектоническая этажность в разновозрастных складчатых областях Урало-Монгольского пояса.
16. Молодые платформы. Чем они отличаются от древних?
17. Общая схема строения Тихоокеанского пояса в пределах России. Полезные ископаемые.
18. Тектоническая этажность в разновозрастных складчатых областях Тихоокеанского пояса.
19. Общая схема строения Средиземноморского пояса в пределах России. Полезные ископаемые.
20. Тектоническая этажность в разновозрастных складчатых областях Средиземноморского пояса.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, заданиями для лабораторных занятий, вопросами для проведения промежуточной аттестации.
Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде:
– средств текущего контроля: устных опросов, графических работ, контрольной работы;
– средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 5 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гл. ред. Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия: приложение	М.-СПб.: ВСЕГЕИ, 2014
Л1.2	Гл. ред. Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.3: Р-Я	М.- СПб.: ВСЕГЕИ, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Караулов В. Б.	Введение в региональную геологию России и ближнего зарубежья	М.: ГЕОС, 2017
Л1.4	Гл. ред.: Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.1: А-И	М.- СПб.: ВСЕГЕИ, 2010
Л1.5	Цейслер В. М., Туров А. В.	Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии)	М.: КДУ, 2007
Л1.6	Гл. ред.: Е.А. Козловский, А.А. Ледовских	Российская геологическая энциклопедия. В 3 т. Т.2: К-П	М.-СПб.: ВСЕГЕИ, 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гусев Г.С., Межеловский Н.В., Гущин А.В. и др.	Тектонический кодекс России	М.: ГЕОКАРТ: ГЕОС, 2016
Л2.2	Милановский Е. Е.	Геология России и ближнего зарубежья (Северной Евразии)	М.: Изд-во МГУ, 1996
Л2.3	В.М. Цейслер, В.Б. Караулов, Е.А. Успенская, Е.С. Чернова	Основы региональной геологии СССР: учебник	М.: Недра, 1984
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Отв. ред. В.М. Цейслер	Строение и история развития платформ Евразии	М.: МГГРУ, 2002
Л3.2	Отв. ред. проф. В.М. Цейслер	Строение и история развития платформ и подвижных поясов Евразии	М.: МГГА, 2000
Л3.3	Цейслер В. М.	Полезные ископаемые в тектонических структурах и стратиграфических комплексах на территории России и ближнего зарубежья [Электронный ресурс/Текст]: учебное пособие	М.: КДУ, 2007
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ООО РУНЭБ / elibrary		
Э2	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э3	ООО "Книжный Дом Университета" (БиблиоТех)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Windows 10		
6.3.1.2	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-56	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	32 П.М., 18 столов , 36 стульев,стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; геологические карты	

5-89	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	36 П.М., 18 Столы - 18 шт.; стулья - 36 шт.; стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.;	
5-60	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	36 П.М., Столы - 18 шт., стулья - 36 шт; геологические карты, набор геологических карт для самостоятельных занятий	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ» представлены в Приложении № 2 и включают в себя:
1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.