

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 09.06.2025 11:25:43  
 Уникальный программный ключ:  
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

## Рынки минерального сырья

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план m270405\_25\_UIS25.plx  
 27.04.05 Инноватика

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 36,25  
 самостоятельная работа 71,75

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 17 1/6  |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 12      | 12    | 12    | 12    |
| Практические                              | 24      | 24    | 24    | 24    |
| Иные виды<br>контактной<br>работы         | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| В том числе инт.                          | 2       | 2     | 2     | 2     |
| Итого ауд.                                | 36,25   | 36,25 | 36,25 | 36,25 |
| Контактная<br>работа                      | 36,25   | 36,25 | 36,25 | 36,25 |
| Сам. работа                               | 71,75   | 71,75 | 71,75 | 71,75 |
| Итого                                     | 108     | 108   | 108   | 108   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины "Рынки минерального сырья" является: углубленное изучение общих принципов, теоретических положений и практических подходов к решению многообразных экономических проблем, связанных с развитием рынков минерального сырья в современных условиях глобализации экономики; овладение знаниями об особенностях освоения и потребления минерального сырья; получение знаний и навыков по управлению рынками минерального сырья, а также отраслями минерально-сырьевого комплекса и недропользованием в целях обеспечения устойчивого роста экономики и экономической безопасности страны. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                                                                       |      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                          |      |
| 2.1.1             | Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области экономики и статистики (в пределах программы предыдущей ступени образования). |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                 |      |
| 2.2.1             | Развитие инновационного менеджмента                                                                                                                                   |      |
| 2.2.2             | Оценка эффективности проектного управления                                                                                                                            |      |
| 2.2.3             | Современный стратегический анализ                                                                                                                                     |      |
| 2.2.4             | Логистика в МСК                                                                                                                                                       |      |
| 2.2.5             | Ценообразование на рынке минерального сырья                                                                                                                           |      |
| 2.2.6             | Актуальные вопросы экономики геологоразведочных работ                                                                                                                 |      |
| 2.2.7             | Стратегическое планирование предприятий минерально-сырьевого комплекса                                                                                                |      |
| 2.2.8             | Моделирование и прогнозирование бизнес-сценариев (углубленный уровень)                                                                                                |      |
| 2.2.9             | Цифровая трансформация экономики                                                                                                                                      |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

|           |                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей; |
| Уровень 2 | направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда;     |
| Уровень 3 | принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач; |
| Уровень 2 | определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям      |
| Уровень 3 | демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста                    |

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;                                                                                       |
| Уровень 2 | методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности                                                                        |
| Уровень 3 | способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |

**ОПК-1: Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | Основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области математической и прикладной статистики |
| Уровень 2 | Методы математической и прикладной статистики, применяемой в различных предметных областях                                            |
| Уровень 3 | Цели и направления решения задач математической и прикладной статистики                                                               |

|                 |                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                              |
| Уровень 1       | Обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области математической и прикладной статистики |
| Уровень 2       | Анализировать современные подходы к проведению прикладных статистических исследований                                                                        |
| Уровень 3       | Выбирать оптимальные методы решения задач математической и прикладной статистики в профессиональной деятельности                                             |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                              |
| Уровень 1       | Навыками анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области математической и прикладной статистики               |
| Уровень 2       | Навыками применения методов математической и прикладной статистики для проведения исследования или решения практических задач                                |
| Уровень 3       | Навыками совершенствования статистической теории и методологии прикладных статистических исследований для решения поставленных задач                         |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1      | - Современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики                                                                                                          |
| 3.1.2      | Знать современные информационные технологии и программные средства используемые в процессе экономического анализа                                                                              |
| 3.1.3      | Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике                                                                                                                |
| 3.1.4      | Важнейшие современные научные исследования в экономике                                                                                                                                         |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1      | -Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах                                                           |
| 3.2.2      | Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач                                                                     |
| 3.2.3      | использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.    |
| 3.2.4      | Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике                                                                                                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                |
| 3.3.1      | -Навыками применения продвинутых                                                                                                                                                               |
| 3.3.2      | инструментальных методов экономического анализ                                                                                                                                                 |
| 3.3.3      | Навыками использования продвинутых информационных программных продуктов экономического анализ                                                                                                  |
| 3.3.4      | Навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов |
| 3.3.5      | Навыками работы в современных научных информационных электронных базах                                                                                                                         |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                          | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                              | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|---------------------------------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение</b>                                                                                                                                                                          |                |       |             |                                                         |            |            |
| 1.1         | Введение. Значение минерального сырья для развития экономики. Предмет учебной дисциплины современные тенденции рынка минерального сырья. Методы исследований. Основные понятия – определения. /Пр/ | 1              | 2     | УК-6 ОПК-1  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0          |            |
| 1.2         | Введение. Значение минерального сырья для развития экономики. Предмет учебной дисциплины современные тенденции рынка минерального сырья. Методы исследований. Основные понятия – определения. /Ср/ | 1              | 5     | УК-6 ОПК-1  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0          |            |

|     |                                                                                                                                                                                                     |   |   |            |                                                         |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|---------------------------------------------------------|---|--|
| 1.3 | Введение. Значение минерального сырья для развития экономики. Предмет учебной дисциплины современные тенденции рынка минерального сырья. Методы исследований. Основные понятия – определения. /Лек/ | 1 | 1 | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6    | 0 |  |
|     | <b>Раздел 2. Раздел 1. Классификация минерального сырья по сферам потребления. Факторы, влияющие на добычу и потребление минерального сырья.</b>                                                    |   |   |            |                                                         |   |  |
| 2.1 | Раздел 1. Классификация минерального сырья по сферам потребления. Факторы, влияющие на добычу и потребление минерального сырья. /Пр/                                                                | 1 | 4 | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 2.2 | Раздел 1. Классификация минерального сырья по сферам потребления. Факторы, влияющие на добычу и потребление минерального сырья. /Ср/                                                                | 1 | 8 | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 2.3 | Раздел 1. Классификация минерального сырья по сферам потребления. Факторы, влияющие на добычу и потребление минерального сырья. /Лек/                                                               | 1 | 1 | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6    | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 2. Особенности мировой торговли минеральным сырьем. Транспортировка минерального сырья. Транспортные расходы. Конус спроса и ценовая воронка.</b>                               |   |   |            |                                                         |   |  |
| 3.1 | Раздел 2. Особенности мировой торговли минеральным сырьем. Транспортировка минерального сырья. Транспортные расходы. Конус спроса и ценовая воронка. /Пр/                                           | 1 | 4 | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 3.2 | Раздел 2. Особенности мировой торговли минеральным сырьем. Транспортировка минерального сырья. Транспортные расходы. Конус спроса и ценовая воронка. /Ср/                                           | 1 | 8 | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 3.3 | Раздел 2. Особенности мировой торговли минеральным сырьем. Транспортировка минерального сырья. Транспортные расходы. Конус спроса и ценовая воронка. /Лек/                                          | 1 | 1 | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6    | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 3. Биржа. Биржевые товары. Виды сделок.</b>                                                                                                                                     |   |   |            |                                                         |   |  |
| 4.1 | Раздел 3. Биржа. Биржевые товары. Виды сделок. /Пр/                                                                                                                                                 | 1 | 4 | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 4.2 | Раздел 3. Биржа. Биржевые товары. Виды сделок. /Ср/                                                                                                                                                 | 1 | 8 | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 4.3 | Раздел 3. Биржа. Биржевые товары. Виды сделок. /Лек/                                                                                                                                                | 1 | 1 | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6    | 0 |  |

|     |                                                                                            |   |      |            |                                                         |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------|---------------------------------------------------------|---|--|
|     | <b>Раздел 5. Раздел 4. Мировые рынки минерального сырья. Мировой рынок энергоресурсов.</b> |   |      |            |                                                         |   |  |
| 5.1 | Раздел 4. Мировые рынки минерального сырья. Мировой рынок энергоресурсов. /Пр/             | 1 | 2    | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 2 |  |
| 5.2 | Раздел 4. Мировые рынки минерального сырья. Мировой рынок энергоресурсов. /Ср/             | 1 | 8    | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 5.3 | Раздел 4. Мировые рынки минерального сырья. Мировой рынок энергоресурсов. /Лек/            | 1 | 2    | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6    | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6. Раздел 5. Мировой рынок черных металлов.</b>                                  |   |      |            |                                                         |   |  |
| 6.1 | Раздел 5. Мировой рынок черных металлов. /Пр/                                              | 1 | 2    | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 6.2 | Раздел 5. Мировой рынок черных металлов. /Ср/                                              | 1 | 8    | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 6.3 | Раздел 5. Мировой рынок черных металлов. /Лек/                                             | 1 | 2    | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6    | 0 |  |
|     | <b>Раздел 7. Раздел 6. Мировой рынок цветных металлов.</b>                                 |   |      |            |                                                         |   |  |
| 7.1 | Раздел 6. Мировой рынок цветных металлов. /Пр/                                             | 1 | 2    | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 7.2 | Раздел 6. Мировой рынок цветных металлов. /Ср/                                             | 1 | 8    | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 7.3 | Раздел 6. Мировой рынок цветных металлов. /Лек/                                            | 1 | 2    | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6    | 0 |  |
|     | <b>Раздел 8. Раздел 7. Мировой рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.</b>        |   |      |            |                                                         |   |  |
| 8.1 | Раздел 7. Мировой рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. /Пр/                    | 1 | 2    | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 8.2 | Раздел 7. Мировой рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. /Ср/                    | 1 | 8,75 | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |

|      |                                                                          |   |      |            |                                                         |   |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------|---|------|------------|---------------------------------------------------------|---|--|
| 8.3  | Раздел 7. Мировой рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. /Лек/ | 1 | 2    | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6    | 0 |  |
|      | <b>Раздел 9. Раздел 8. Мировой рынок горно-химического сырья.</b>        |   |      |            |                                                         |   |  |
| 9.1  | Раздел 8. Мировой рынок горно-химического сырья. /Пр/                    | 1 | 2    | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 9.2  | Раздел 8. Мировой рынок горно-химического сырья. /Ср/                    | 1 | 10   | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 10. Итоговая аттестация</b>                                    |   |      |            |                                                         |   |  |
| 10.1 | Прием зачета /ИВКР/                                                      | 1 | 0,25 | УК-6 ОПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Виды рынков минерального сырья.
2. Развитие рынков: национальный, региональный и мировой рынок.
3. Особенности рынка нефти.
4. Как осуществляется государственное регулирование недропользования?
5. Особенности рынка природного газа.
6. Техногенные месторождения, и почему их разрабатывают?
7. Виды цен, учитывающих расходы на транспортировку минерального сырья.
8. Виды цен, не учитывающие расходы на транспортировку минерального сырья.
9. Что такое цена CIF?
10. Что такое цена FOB?
11. Транснациональные компании.
12. Почему необходимо знать, откуда минеральное сырье поступает на рынок?
13. Как может транспортироваться минеральное сырье, особенности транспортных потоков?
14. Основные страны производители и потребители нефти,
15. Основные страны производители и потребители природного газа,
16. Приведите примеры организаций стран – производителей минерального сырья.
17. Какие факторы определяют объемы добычи и потребления минерального сырья?
18. Как научно-технический прогресс влияет на сферы использования минерального сырья?
19. Что такое горная рента, источники ее формирования,
20. Какой принцип положен в основу классификации минерального сырья?
21. Общераспространенные полезные ископаемые, какие виды можно отнести к ним?
22. Локализованные полезные ископаемые, какие виды можно отнести к ним?
23. Что такое конус спроса, к каким видам минерального сырья можно отнести это явление?
24. Что такое ценовая воронка?
25. Отличительные особенности руд благородных металлов.
26. Какими особенностями должно характеризоваться минеральное сырье, чтобы стать биржевым товаром?
27. Функции биржи при торговле минерально-сырьевыми товарами.
28. Особенности рынка черных металлов.
29. Особенности рынка цветных металлов
30. Особенности рынка горно-химического сырья?
31. Учет рисков при анализе рынков минерального сырья.
32. Особенности рынка золота.
33. Особенности рынка алмазов.
34. ОПЭК и МЭА, цель создания организаций.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Рынки минерального сырья» относятся эссе, рефераты, доклады, тестовые задания.

Примерные темы рефератов (эссе, курсовых работ, проектов и др.):

1. Рынок нефти и его особенности.
2. Транснациональные корпорации и их роль в развитии нефтяной отрасли.
3. Вертикально-интегрированные нефтяные компании и их отличительные особенности.
4. Рынок природного газа и его особенности.
5. ОАО «Газпром» - лидер мирового газового рынка.
6. Нетрадиционные источники углеводородного сырья, их влияние на рынок и цены.
7. Рынок угля и его особенности.
8. Крупнейшие угледобывающие компании мира.
9. Сырьевая база железных руд и особенности рынка.
10. Сырьевая база марганцевых и особенности рынка.
11. Сырьевая база хромовых руд и особенности рынка.
12. Рынок цветных металлов, особенности его развития: медь, алюминий, олово, никель, свинец, цинк, вольфрам, молибден.
13. Рынок золота, особенности.
14. Рынок серебра.
15. Рынок алмазов.
16. АК «АЛРОСА» (ОАО) – лидер алмазодобывающей отрасли.
17. Рынок агро-химического сырья: апатитовые и фосфоритовые руды, калийные соли.
18. Проблемы импортозамещения минерального сырья в России

Примерные темы эссе:

1. Влияние НТП на рынки минерального сырья.
2. Техногенное сырье: перспективы и проблемы его использования.
3. Нетрадиционные виды топливно-энергетического сырья: проблемы и перспективы использования.
4. Есть ли будущее у традиционной нефти.
5. Эволюция роли золота в мировой экономике.
6. Влияние рекламы на рынок драгоценных камней
7. Ресурс- и энергосбережение: роль государственных программ в изменении объемов потребления минерального сырья
8. Взаимовлияние реальных и фьючерсных цен на минеральное сырье

Примерные темы для докладов :

1. Рынок нефти и его особенности.
2. Транснациональные корпорации и их роль в развитии нефтяной отрасли.
3. Рынок природного газа и его особенности.
4. Рынок угля и его особенности.
5. Крупнейшие угледобывающие компании мира.
6. Сырьевая база железных руд и особенности рынка.
7. Сырьевая база марганцевых и особенности рынка.
8. Сырьевая база хромовых руд и особенности рынка.
9. Рынок цветных металлов, особенности его развития: медь, алюминий, олово, никель, свинец, цинк, вольфрам, молибден.
10. Рынок благородных металлов (золото, серебро, платина, палладий) особенности его развития.
11. Рынок алмазов.
12. Рынок агро-химического сырья: (apatитовые и фосфоритовые руды, калийные соли) и его особенности.

### 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Рынки минерального сырья» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 1 семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                       | Издательство, год   |
|------|---------------------|------------------------------------------------|---------------------|
| Л1.1 | Кулик Н. А.         | Онтогенез минералов: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022 |
| Л1.2 | Кулик Н. А.         | Онтогенез минералов: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители            | Заглавие                                                                                             | Издательство, год   |
|------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Л2.1 | Сухарев О. С.                  | Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов                                        | Москва: Юрайт, 2022 |
| Л2.2 | Семакина О. К., Горлушко Д. А. | Оборудование перерабатывающих производств. Переработка минерального сырья: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2021 |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                   | Заглавие                                                      | Издательство, год   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| Л3.1 | Эскиндаров М. А., Антропов В. В., Балюк И. А., Белянчикова Т. В., Горбунова О. А., Диденко А. С., Игнатова О. В., Кузнецов А. В., Навой А. В., Платонова И. Н., Прудникова А. А., Рубцов Б. Б., Сергеева Н. В., Хесин Е. С., Хмыз О. В., Ярыгина И. З., Звонова Е. А. | Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                     |
|----|-----------------------------------------------------|
| Э1 | Электронные ресурсы библиотеки МГРИ                 |
| Э2 | ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)          |
| Э3 | ООО ЭБС Лань                                        |
| Э4 | ООО РУНЭБ /elibrary                                 |
| Э5 | База данных Web of Science Core Collection          |
| Э6 | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» |
| Э7 | Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 10                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.2 | Project Standard 2019                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.3 | Office Professional Plus 2019                  |                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.4 | ПО "Интерне-расширение информационной системы" | Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает: |
| 6.3.1.5 | ПО ""Визуальная студия тестирования"           | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.                     |
| 6.3.1.6 | ПО "Электронные ведомости"                     | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.                                                                                                                   |
| 6.3.1.7 | ПО "Планы"                                     | Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.                                                    |
| 6.3.1.8 | ПО "Деканат"                                   | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.                                                                                                                             |
| 6.3.1.9 | ПО "Ведомости-Онлайн"                          | Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.                                                                                                                   |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | База данных научных электронных журналов "eLibrary"                                                        |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")                                   |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система "Лань"<br>Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" |
| 6.3.2.4 | Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"                                    |

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.5 | Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"              |
| 6.3.2.6 | Федеральный портал «Российское образование»                             |
| 6.3.2.7 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                                                                                                                                                                                                                   | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вид |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1         | Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации | Столы обучающихся;<br>Стулья обучающихся;<br>Письменный стол педагогического работника;<br>Стул педагогического работника;<br>Кафедра;<br>Магнитно-маркерная доска;<br>Мультимедийный проектор;<br>Экран;<br>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде                                                                                                                                                                        |     |
| 5         | Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                         | Письменный стол обучающегося;<br>Стул обучающегося;<br>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;<br>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;<br>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;<br>Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде |     |

|   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                          | Столы;<br>Стулья;<br>Стеллаж для учебно-методических материалов;<br>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);<br>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;<br>Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде                          |  |
| 3 | Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации | Компьютерные столы обучающихся;<br>Стулья обучающихся;<br>Письменный стол педагогического работника;<br>Стул педагогического работника;<br>Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;<br>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);<br>Интерактивная доска;<br>Мультимедийный проектор;<br>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде |  |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Рынки минерального сырья» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

**Аннотация дисциплины (модуля)**  
**Рынки минерального сырья**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                        |                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Экономики минерально-сырьевого комплекса</b> |
| Учебный план           | m270405_25_UIS25.plx<br>27.04.05 Инноватика     |
| Общая трудоёмкость     | 3 ЗЕТ                                           |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                    |
| Программу составил(и): | ст. преподаватель, Гаджимирзоев Г. И.           |
| Семестр(ы) изучения    | 1;                                              |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения учебной дисциплины "Рынки минерального сырья" является: углубленное изучение общих принципов, теоретических положений и практических подходов к решению многообразных экономических проблем, связанных с развитием рынков минерального сырья в современных условиях глобализации экономики; овладение знаниями об особенностях освоения и потребления минерального сырья; получение знаний и навыков по управлению рынками минерального сырья, а также отраслями минерально-сырьевого комплекса и недропользованием в целях обеспечения устойчивого роста экономики и экономической безопасности страны. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                                       |      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                                       | Б1.О |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                          |      |
| 2.1.1              | Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области экономики и статистики (в пределах программы предыдущей ступени образования). |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                          |      |
| 2.2.1              | Развитие инновационного менеджмента                                                                                                                                   |      |
| 2.2.2              | Оценка эффективности проектного управления                                                                                                                            |      |
| 2.2.3              | Современный стратегический анализ                                                                                                                                     |      |
| 2.2.4              | Логистика в МСК                                                                                                                                                       |      |
| 2.2.5              | Ценообразование на рынке минерального сырья                                                                                                                           |      |
| 2.2.6              | Актуальные вопросы экономики геологоразведочных работ                                                                                                                 |      |
| 2.2.7              | Стратегическое планирование предприятий минерально-сырьевого комплекса                                                                                                |      |
| 2.2.8              | Моделирование и прогнозирование бизнес-сценариев (углубленный уровень)                                                                                                |      |
| 2.2.9              | Цифровая трансформация экономики                                                                                                                                      |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;

направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда;

принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста

**Уметь:**

оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;

определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста

**Владеть:**

информационными ресурсами о потребностях рынка труда

для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;

методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности

способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

**ОПК-1: Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук**

**Знать:**

Основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области математической и прикладной статистики

Методы математической и прикладной статистики, применяемой в различных предметных областях

Цели и направления решения задач математической и прикладной статистики

**Уметь:**

Обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| области математической и прикладной статистики                                                                                                 |
| Анализировать современные подходы к проведению прикладных статистических исследований                                                          |
| Выбирать оптимальные методы решения задач математической и прикладной статистики в профессиональной деятельности                               |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                |
| Навыками анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области математической и прикладной статистики |
| Навыками применения методов математической и прикладной статистики для проведения исследования или решения практических задач                  |
| Навыками совершенствования статистической теории и методологии прикладных статистических исследований для решения поставленных задач           |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                              |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b>   |
| методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;                                           |                 |
| Основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области математической и прикладной статистики                        |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b>   |
| оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;          |                 |
| Обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области математической и прикладной статистики |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> |
| информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;                             |                 |
| Навыками анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области математической и прикладной статистики               |                 |