Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 13:45:14
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Сопротивление материалов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Механики и инженерной графики имени Б.М. Ребрика**

Учебный план b080301_25_GTS25.plx
Направление подготовки 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	4	42	4
Практические	42	4	42	4
Иные виды контактной работы	5,35	2,85	5,35	2,85
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	89,35	10,85	89,35	10,85
Контактная работа	89,35	10,85	89,35	10,85
Сам. работа	99,65	88,15	99,65	88,15
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	126	216	126

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: Дать общее представление о методах расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций. Сопромат расширяет общетехнический уровень студента и подготавливает его для изучения специализированных профильных дисциплин

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физика
2.1.2	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.3	Математика
2.1.4	Теоретическая механика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-7.2: Способен применять теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности геотехника
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Теорию поведения материала при различных видах нагружений в рамках изучаемой программы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Составлять расчетные схемы элементов реальных объектов, используемых в широком диапазоне занятости, и производить решение конкретных задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками теоретических исследований и основами компьютерных технологий для решения конкретных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия						
1.1	Основные свойства упругих тел. Цели и задачи курса, приняты допущения. /Лек/	4	1		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
1.2	Внутренние силы, метод сечений, определение основных видов нагружения тел. /Пр/	4	1		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
1.3	Общее понятие о напряжениях и деформации. /Ср/	4	10		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 2. Осевое растяжение и сжатия						
2.1	Осевое растяжение и сжатие. Геометрия деформации. Напряжение в поперечных и наклонных сечениях тела. /Лек/	4	1		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	

2.2	Механические испытания материалов. Виды диаграмм растяжения и сжатия для упруго-пластичных, малопластичных и хрупких материалов. Основные механические характеристики материалов. Схематизация диаграмм растяжение – сжатие. Выбор допустимых напряжений. /Пр/	4	1		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
2.3	Расчеты на прочность и жесткость. Статически неопределимые системы, влияние температуры и начальных зазоров на прочность конструкции. Расчет стержневых систем по предельным нагрузкам. /Ср/	4	12		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 3. Сдвиг и кручение						
3.1	Чистый сдвиг, модуль сдвига. Кручение стержней с круглой формой поперечного сечения. Геометрия деформации, напряжение в сечениях стержня. Угол закручивания и жесткость стержня. /Лек/	4	1		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
3.2	Эпюра крутящих моментов, напряжений и углов закручивания. /Пр/	4	1		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
3.3	Расчет стержней на прочность и жесткость. /Ср/	4	12		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 4. Геометрические характеристики плоских сечений						
4.1	Понятие о статических моментах площади сечения, осевых, центробежном и полярном моментах инерции. Изменение моментов инерции при параллельном переносе координатных осей. /Лек/	4	1		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
4.2	Осевые моменты инерции сечений простой геометрической формы. /Пр/	4	0		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
4.3	Изменение моментов инерции при повороте координатных осей. Главные оси и главные моменты инерции. Понятие об эллипсе инерции. /Ср/	4	15		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 5. Прямой поперечный изгиб						
5.1	Внутренние силы в сечениях стержня, построение эпюр внутренних сил. /Лек/	4	0		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
5.2	Напряжение в сечениях стержней при прямом поперечном изгибе, рациональные формы поперечных сечений. Деформация при изгибе. Дифференциальное уравнение упругой линии балки. Оценка жесткости балок. Универсальное уравнение упругой линии балки. /Ср/	4	6,15		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 6. Косой изгиб. Внецентренное растяжение и сжатие. Итоговое занятие						

6.1	Расчет на прочность. Понятие о ядре сечения. /Ср/	4	10		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 7. Энергетические методы определения перемещений точек тела						
7.1	Интегралы Мора и правило Верещагина для определения линейных и угловых перемещений. /Ср/	4	5		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 8. Анализ напряженного и деформированного состояния материала в точке						
8.1	Обобщенный закон Гука. Удельная энергия деформации, энергия изменения объема и формы тела. /Пр/	4	1		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
8.2	Предельное состояние материала в точке. Гипотезы прочности, эквивалентные напряжения. Расчет на прочность валов при сочетании изгиба с кручением. /Ср/	4	5		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 9. Расчет статически неопределимых систем						
9.1	Понятие о стержневых системах и их краткая классификация. /Лек/	4	0		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
9.2	Степень статической неопределимости системы. Теорема о минимуме потенциальной энергии. Расчет систем методом сил. /Пр/	4	0		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
9.3	Канонические уравнения метода сил, определение коэффициентов канонических уравнений, использование свойств симметрии. /Ср/	4	5		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 10. Устойчивость упругих систем						
10.1	Универсальный метод расчета систем на устойчивость. Понятие о приближенных методах оценки устойчивости. /Ср/	4	8		Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
10.2	Экзамен /ИВКР/	4	2,85			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену.

1. Упругое тело и его свойства: прочность, жесткость и пластичность. Внешние и внутренние силы. Метод сечений. Напряжение. Компоненты внутренних сил. Виды простых деформаций.
2. Деформация и перемещение. Принцип начальных размеров. Виды прос¬тых деформаций. Допущения, принимаемые в сопротивление материалов.
3. Силы внешние и внутренние, внутренние силовые факторов сечении при произвольном нагружении тела.
4. Геометрия деформации растяжения.
5. Внутренние силы напряжения, действующие в поперечном сечении бруса при растяжении.
6. Закон Гука при растяжении. Диаграмма растяжения. Пределы пропорциональности упругости, текучести и прочности.
7. Допустимое напряжение, коэффициент запаса прочности. Расчет на прочность при растяжении и сжатии. Площадь сечения нетто и брутто.
8. Расчет при растяжении с учетом собственного веса бруса.
9. Температурные и монтажные напряжения. Статически неопределимые задачи при растяжении и сжатии.
10. Напряжения в наклонных сечениях при растяжении.
11. Напряженное состояние материала в точке. Главные площадки и главные напряжения. Виды напряженных состояний в точке. Линейное напряженное состояние.

12. Определение величины и направления: главных напряжений при двух¬осном напряженном состоянии. Круговые диаграммы Мора.
13. Графический метод определения напряжений в наклонных площадках при плоском напряженном состоянии.
14. Двухосное напряженное состояние. Круговые диаграммы Мора.
15. Двухосное напряженное состояние. Определение величины и направ¬ления главных напряжений.
16. Деформация при сложном напряженном состоянии. Обобщенный закон Гука. Изменение объема. Объемный закон Гука.
17. Статический момент площади сечения.
18. Потенциальная энергия деформации и ее определение при всех прос¬тых деформациях и в общем виде.
19. Моменты инерции площади сечения. Формулы моментов инерции простейших форм сечений: параллелограмма, прямоугольника, треугольника, круга и кольца
20. Теорема Штейнера. Изменение момента инерции при повороте осей.
21. Главные оси и главные моменты инерции.
22. Эллипс инерции. Случай, когда эллипс инерции обращается в круг инерции.
23. Чистый сдвиг. Деформация при чистом сдвиге. Закон Гука. Зависи¬мость между тремя постоянными для изотропного тела.
24. Кручение бруса с круглым поперечным сечением.
25. Внутренние силы и напряжения в поперечных сечениях круглого бруса при кручении. Эпюры крутящих моментов.
26. Напряженное состояние при кручении круглого стержня.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Сопротивление материалов" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации по решению задач и графических работ. Оценочные средства представлены в виде:
Средств текущего контроля - проверочных работ по решению тематических задач.
Средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамен в виде тестирования на 2 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидорин С. Г.	Сопротивление материалов. Пособие для решения контрольных работ студентов-заочников: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л1.2	Куликов Ю. А.	Сопротивление материалов. Курс лекций: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.3	Павлов П. А., Паршин Л. К., Мельников Б. Е., Шерстнев В. А.	Сопротивление материалов: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.4	Степин П. А.	Сопротивление материалов: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арсентьев Ю. А., Булгаков Е. С., Сердюк Н. И.	Сборник задач по прикладной механике: Сопротивление материалов	М.: РГГРУ, 2008
Л2.2	Арсентьев Ю. А., Булгаков Е. С.	Прикладная механика. В 3 ч. Ч.3: Теория механизмов и машин: учебное пособие	М.: Щит-М, 2007

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид

4-01	Аудитория для лекционных, практических и семинарных занятий.	Набор учебной мебели на 42 посадочных места, преподавательский стол- 1 шт., компьютерный стол- 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска меловая – 1 шт., экран для проектора- 1 шт., проектор- 1 шт., ПК- 1 шт.	
4-07	Аудитория для лекционных, практических и семинарных занятий.	Набор учебной мебели на 40 посадочных мест, преподавательский стол- 1 шт., компьютерный стол- 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска меловая – 1 шт., экран для проектора- 1 шт., проектор- 1 шт., ПК- 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Сопротивление материалов» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.