Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 17:28:12
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительства систем и сооружений водоснабжения и водоотведения**

Учебный план m080401_25_MKRT25.plx
Направление подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	215,75	215,75	215,75	215,75
Итого	216	216	216	216

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавате-ля высшей школы и формирование умений выполнения педагогических функций;
1.2	- закрепление психолого-педагогических знаний в области педагоги-ки и приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инженерные изыскания
2.1.2	Деловой иностранный язык
2.1.3	Иностранный язык (русский как иностранный язык)
2.1.4	Методология научных исследований
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	Специальные методы очистки природных вод
2.1.7	Специальные разделы высшей математики
2.1.8	Спецкурс : технология очистки подземных вод
2.1.9	Спецкурс: системы и сооружения водоотведения
2.1.10	Спецкурс:системы и сооружения водоснабжения
2.1.11	Хозяйственно питьевое водоснабжение
2.1.12	Эксплуатация водопроводно-канализационных сооружений отрасли
2.1.13	Водоотведение промышленных предприятий
2.1.14	Водоснабжение промышленных предприятий
2.1.15	Основы законодательства водоснабжения и водоотведения
2.1.16	Технологии водоподготовки
2.1.17	Технологии очистки сточных вод
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	УК-3.1. Знать: методологию организации командной работы исходя из целеполагания.
Уровень 2	УК-3.2. Знать: способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
Уметь:	
Уровень 1	УК-3.4. Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
Уровень 2	УК-3.5. Уметь: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
Владеть:	
Уровень 1	УК-3.7. Владеть: способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
Уровень 2	УК-3.8. Владеть: инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	УК-4.1. Знать: концепцию и философию управления персоналом.
Уровень 2	УК-4.2. Знать: как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	УК-4.4. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
Уровень 2	УК-4.5. Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
Владеть:	
Уровень 1	УК-4.7. Владеть: способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее походящий формат..
Уровень 2	УК-4.8. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	УК-5.1. Знать: основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».
Уровень 2	УК-5.2. Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
Уметь:	
Уровень 1	УК-5.4. Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента).
Уровень 2	УК-5.5. Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
Владеть:	
Уровень 1	УК-5.7. Владеть: навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Уровень 2	УК-5.8. Владеть: способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	УК-6.1. Знать: методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей.
Уровень 2	УК-6.2. Знать: направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
Уметь:	
Уровень 1	УК-6.4. Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.
Уровень 2	УК-6.5. Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Владеть:	
Уровень 1	УК-6.7. Владеть: информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста.
Уровень 2	УК-6.8. Владеть: методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.

ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-7.1. Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией.
Уровень 2	ОПК-7.2. Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-7.4. Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией.
Уровень 2	ОПК-7.5. Уметь: контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-7.7. Владеть: навыками выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию коррупции.
Уровень 2	ОПК-7.8. Владеть: навыками составления планов деятельности строительной организации. Способами оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные принципы, методы и формы организации педагогиче-ского процесса в вузе;
3.1.2	- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
3.1.3	- требования, предъявляемые к преподаванию вуза в современных условиях
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять методическую работу по организации учебного процесса;
3.2.2	- выступать перед аудиторией;
3.2.3	-анализировать возникающие в производственной (педагогической) деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разреше-нию;
3.2.4	- осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата производственной (педагогической) деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- современной вычислительной техникой, компьютерными техноло-гиями и способами их использования в производственной (педагогической) деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка и проведение практических занятий						

1.1	Педагогическая работа в аудитории /Ср/	3	215,75	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-7	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.5 Л1.2Л2.11 Л2.6 Л2.9 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.1 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Зачёт с оценкой						
2.1	Защита отчёта /ИВКР/	3	0,25	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-7	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.5 Л1.2Л2.11 Л2.6 Л2.9 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.1 Л2.8 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Каковы психологические и психолингвистические аспекты мотивации речеой деятельности учащихся в естественных и учебных условиях?
2.В чем состоит отличие формулировок: "новое средство общения" и "учебный предмет"? Как соотносятся эти два понятия?
3.Почему цель обучения ВиВ можно определить как основную методическую категорию? Как влияет цель обучения на методы и содержание обучения?
4.Какие основные задачи ставятся на занятиях ВиВ, и чем объясняется их разнообразие?
5.Что представляет собой учебно-методический комплекс по ВиВ? Каковы его составные части? Каково назначение каждого компонента учебно-методического комплекса?
6.Что понимается под системой упражнений? Как она соотносится с основными положениями коммуникативной методики, целями и условиями обучения ВиВ как средству общения и как учебному предмету?
7.Какие существуют подходы к созданию комплекса направленных упражнений? Какие из них реализованы в действующих учебно-методических комплексах?
8.В чем проявляется взаимосвязь тематического и поурочного планирования по ВиВ в высшей школе?
9.Какие факторы диктуют необходимость членить общий курс обучения ВиВ в высшей школе на определенные ступени (этапы)? Какие принципы лежат в основе принятого деления на ступени обучения в высшей школе?
10.Какова роль кабинета иностранного языка для интенсификации процесса обучения ВиВ на разных ступенях?
11.Какую роль играет контроль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса и повышении педагогического мастерства преподавателя?
12.Каким требованиям должен соответствовать современной занятие по ВиВ?
13.Что должно быть положено в основу организации факультативного курса по ВиВ в высшей школе?
14.Каковы методические основы осуществления принципа индивидуализации и дифференциации обучения в ходе учебно-воспитательного процесса по ВиВ?

5.2. Темы письменных работ

1. Проанализируйте учебно-методическую базу учреждения образования, в котором осуществляется учебно-воспитательный процесс по ВиВ (учебники, учебно-методические комплексы и т.п.).
2. Проанализируйте базовый учебник (учебное пособие) по ВиВ воспитательный процесс.
3. Проанализируйте календарно-тематический план, планы -конспекты преподавателя - методиста (для разных этапов обучения).
4. Изучите инструктивно-методические материалы МО РФ "Десятибалльная система оценки. Примерные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по ВиВ".
5. Проанализируйте соотношение форм, способов и приемов контроля сформированное навыков и умений учащихся в различных видах речевой деятельности и аспектах языка на уроках иностранного языка на разных этапах обучения (тестирование, традиционный контроль, само- и взаимоконтроль).
6. Проанализируйте содержательный компонент методического цикла занятий с точки зрения комплексной реализации целей обучения иностранным языкам.
7. Проанализируйте приемы осуществления личностно-ориентированного подхода к учащимся на занятиях ВиВ.
8. Проанализируйте организационные формы на занятиях ВиВ: соотношение фронтальной, групповой и индивидуальной форм работы.

9. Проанализируйте соотношение видов речевой деятельности на занятиях ВиВ и адекватность используемых упражнений.
10. Проанализируйте соотношение используемых в ходе методического цикла занятий упражнений (упражнений в обучении подготовленной и неподготовленной речи; письменных и устных упражнений; упражнений, направленных на обучение различным видам речевой деятельности и аспектам языка; программированных и традиционных упражнений; переводных и беспереводных упражнений).
11. Проанализируйте способы управления учителем познавательной деятельностью учащихся.
12. Проанализируйте методический цикл уроков иностранного языка с точки зрения используемых методов и приемов работы.
13. Изучите оснащенность кабинета иностранного языка для организации учебно-воспитательного процесса по ВиВ.
14. Изучите план работы лаборатории ВиВ в высшей школе.
15. Изучите программу факультативного курса по иностранным языкам в высшей школе.
16. Подготовьте методический портфель студента-практиканта.
17. Подготовьте отчет по результатам преддипломной практики, отразив в нем:
- количество проведенных уроков, какие из них проходили более удачно, какие вызывали затруднения, причины затруднений;
- особенности организации учебно-воспитательного процесса на разных этапах обучения;
- какие разделы программы вызывали особые трудности, в чем они проявлялись;
- используемые методы и приемы обучения иностранным языкам;
- умения и навыки, приобретенные во время преддипломной практики;
- общие выводы, значение практики, предложения по совершенствованию ее организации

5.3. Оценочные средства

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания формируемых общекультурных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций:

Текущий контроль: Промежуточная аттестация - Отчет о выполнении индивидуального задания
Зачет

5.4. Перечень видов оценочных средств

Защита отчёта и зачёт с оценкой:

Высокий «5» (отлично)
Теоретическое содержание курса освоено полно-стью, компетенции сформированы, все преду-смотренные программой обучения учебные зада-ния выполнены
Средний «4» (хорошо)
Теоретическое содержание курса освоено полно-стью, компетенции сформированы, все преду-смотренные программой обучения учебные зада-ния выполнены с незначительными замечаниями
Удовлетворительный «3» (удовлетворительно)
Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Неудовлетворительный «2» (неудовлетворитель-но)
Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фрог Б. Н., Левченко А. П.	Водоподготовка: учебное пособие	М.: МГУ, 2003
Л1.2	Фрог Б.Н., Гандурина Л.В.	Реагентные методы водоподготовки [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ, 2019
Л1.3	Фрог Б. Н., Первов А. Г.	Водоподготовка: учебник	М.: АСВ, 2014
Л1.4	Фрог Б. Н., Левченко А. П.	Водоподготовка: учебное пособие	М.: МГУ, 1996
Л1.5	Фрог Б. Н., Первов А. Г.	Водоподготовка: учебник	М.: АСВ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дерюшев Л.Г.	Основные положения по управлению и эксплуатации сооружений систем коммунального водоснабжения и водоотведения [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Алексеев Л. С., Павлинова И. И., Ивлева Г. А.	Основы промышленного водоснабжения и водоотведения: учебник	М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2013
Л2.3	Сайриддинов С. Ш.	Гидравлика систем водоснабжения и водоотведения: учебное пособие	М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2012
Л2.4	Павлинова И. И., Баженов В. И., Губий И. Г.	Водоснабжение и водоотведение: учебник	М.: Юрайт, 2012
Л2.5	Воронов Ю. В., Пугачев Е. А.	История отрасли и введение в специальность "Водоснабжение и водоотведение": учебник	М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2012
Л2.6	Журба М. Г., Соколов Л. И., Говорова Ж. М.	Водоснабжение. Проектирование систем и сооружений. В 3 т. Т.1: Системы водоснабжения, водозаборные сооружения: учебное пособие	М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010
Л2.7	Никифорова Л.О.	Хозяйственно-питьевое водоснабжение с использованием подземных вод [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ, 2019
Л2.8	Фрог Б.Н. Дерюшев Л.Г.	Хозяйственно – питьевое водоснабжение. Оценка качества воды [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ, 2019
Л2.9	Журба М. Г., Соколов Л. И., Говорова Ж. М.	Водоснабжение. Проектирование систем и сооружений. В. 3 т. Т.2: Очистка и кондиционирование природных вод: учебное пособие	М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010
Л2.10	Дерюшев Л.Г.	Гармонизация Европейских и Российских нормативных документов по направлению "Строительство" в целях совершенствования качества проектирования систем водоснабжения и водоотведения [Электронный ресурс МГРИ]: учебное пособие	М.: МГРИ, 2019
Л2.11	Прозоров И. В., Николадзе Г. И., Минаев А. В.	Гидравлика, водоснабжение и канализация: учебное пособие	М.: Высшая школа, 1990
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дерюшев Л. Г.	Насосная станция 2-го подъема системы водоснабжения [Электронный ресурс МГРИ]: методические указания для студентов специальности 08.03.01 «Строительство» квалификации – бакалавр	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
Л3.2	Дерюшев Л. Г., Дерюшева Н. Л.	Технико-экономическая оценка вариантов проекта системы водоснабжения [Электронный ресурс МГРИ] : методические указания к выполнению дипломной работы	М.: МГРИ, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
Э2			
Э3			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.2	Project Standard 2019		
6.3.1.3	Windows 10		
6.3.1.4	Компас-3D версии v18 и v19	Проектирование изделий, конструкций или зданий любой сложности. Реализация от идеи — к 3D-модели, от 3D-модели — к документации, к изготовлению или строительству. Возможность использовать самые современные методики проектирования при коллективной работе.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид

5-48	Поточная аудитория для лекционных занятий	Интерактивная панель NexTouch innovation lab Парта – 27 шт.; стулья – 54 шт.	
5-50	Аудитория для лекционных, практических и семинарных занятий	Парта – 8 шт.; стол рабочий – 1 шт.; трибуна для выступлений – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; Стол лабораторный длинный – 1 шт.; стол лабораторный серый с тумбой – 1 шт.; тумба лабораторная – 1 шт.; монитор NEC MultiSync LCD 1970NXp – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; клавиатура Microsoft – 1 шт.; клавиатура genius W2036 – 1 шт.; экран на подставке – 1 шт.; проектор LedProjector Model led86 т – 1 шт.; монитор + системный блок HP – 1 шт.; колонки – 1 шт.; сушильный шкаф лабораторный – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Воронов Ю.В., Пугачев Е.А. История отрасли и введение в специальность «Водоснабжение и водоотведение»: Учеб. для вузов. - 2012.
2. Пугачев Е.А., Исаев В.Н. Эффективное использование воды.- М., 2012.
3. СНиП 2.04.03 - 85 Канализация. Наружные сети и сооружения.
4. СНиП 2.04.03 - 84 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
5. Шевелев Ф.А., Шеелева А.Ф. Таблицы для гидравлического расчета водопроводных труб. Справочное пособие -М.: Стройиздат , 1984
6. Лукиных А.А., Лукиных Н.А. Таблицы для гидравлического расчета канализационной сети и дюкеров по формуле ак. Н.Н.Павловского - М.: Стройиздат 1973г.
8. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com/
9. Программы AUTOCAD, RAUCAD, MAGICAD.
10. Видео фильмы по современному оборудованию, монтаже систем.
11. Интернет сайты: www.abok.ru, и другие.