Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 17:53:57
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономики минерально-сырьевого комплекса**
Учебный план	vm380401_25_VMKN25.plx Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	**очно-заочная**
Программу составил(и):	д.э.н., Зав. кафедрой, Нестеренко Юлия Николаевна
Семестр(ы) изучения	2; 3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы: «Корпоративная экономика недропользования»
1.2	- определение уровня подготовленности обучающегося, к выполнению профессиональных задач и научных исследований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры); оценка сформированности компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	экономические и научные навыки предыдущего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты)
2.2.2	Практика по профилю профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать:
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей
направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда
принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста
Уметь:
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста
Владеть:
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста
методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»
особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации)
процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь:
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента)
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Владеть:
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии
способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных

задач

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:
концепцию и философию управления персоналом
как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
Уметь:
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Владеть:
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках
навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать:
процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;
концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы
методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта
Уметь:
осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта
планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости
применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта
Владеть:
навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом
способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности
методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий
методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению
Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований
использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Владеть:
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению
инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений

ПК-1.1: Способен к обобщению и критическому анализу результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений и проведению самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой

Знать:
методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов
основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области корпоративной экономики
базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований в области корпоративной экономики
Уметь:
использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов
разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа
использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований
Владеть:
культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов
Навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике
Навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей	
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	
концепцию и философию управления персоналом	
процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;	
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности	
методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов	
3.2	**Уметь:**
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента)	
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;	
осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта	
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований	
использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	
3.3	**Владеть:**
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста	
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению	
культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов	