Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 15:02:23
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

КОМПОНЕНТ УГСН
История религий России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план vb380301_25_VEPK25.plx
Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	24,25	24,25	24,25	24,25
Контактная работа	24,25	24,25	24,25	24,25
Сам. работа	47,75	47,75	47,75	47,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями изучения дисциплины "История религий России" является: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу; толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, формировании у студентов компетенции в области русской православной культуры, важнейших понятий и норм христианской нравственности в области новейших научных теорий о закономерности культурно-исторического процесса, благоприятно влияющем на политическую стабильностью своей Родины и воспитании общегражданской идентичности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.19
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Социальная психология
2.2.3	Этика деловых отношений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения
Уровень 2	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Уровень 2	использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации
Уровень 2	анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
Уровень 3	*

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социально-правового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им
Уровень 2	особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма, нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Уровень 2	формировать интолерантное отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению
Уровень 2	гласными и негласными методами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Уровень 3	*

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
Знать:	
Уровень 1	социальные аспекты при оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Уровень 2	факторы, влияющие на разработку организационно¬-управленческих решений с учетом их социальной значимости, и их реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды
Уровень 2	использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно¬-управленческих решений с учетом их социальной значимости
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно¬-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды
Уровень 2	подходами к обоснованию и реализации организационно--управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	историю мировых религий и крупнейших национальных религий, исповедуемых в России; основы правовых норм и законы, регулирующие межконфессиональные вопросы и пр.
3.1.2	фундаментальные принципы основных традиционных религий России в их историческом контексте, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной межконфессиональной организации российского общества, особую поливариантность конфессиональных отношений российского государства и традиционных религий; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития в контексте поддержания межконфессиональных отношений и укрепления общегражданской идентичности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, философском и этническом контекстах; анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этнический, религиозных и ценностных систем; адекватно воспринимать актуальные социально-культурные и конфессиональные различий, уважительно и бережно относиться к межконфессиональному наследию и религиозным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных и конфессиональных особенностях и религиозных различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к истории религий и религиозным традициям различных социальных групп;
3.2.2	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	зрелым чувством гражданственности и патриотизма, своей принадлежности к российской цивилизации и российскому обществу, способностью воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; навыками критического мышления и независимого суждения, позволяющими совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; способностью к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умением проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции в условиях конфессиональных различий; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем религиозного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления в сфере межконфессиональных отношений

3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Религия и общество.						
1.1	Цели, задачи и место курса в системе гуманитарных дисциплин. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе. Национально-государственные формы религии. /Лек/	1	1	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Религия как социально-духовная система. История формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации. /Пр/	1	1	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Религия как социально-духовная система. История формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации. /Ср/	1	7	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.						
2.1	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали /Лек/	1	1	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Проблема происхождения религии. Ранние формы религии /Пр/	1	2	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Проблема происхождения религии. Ранние формы религии /Ср/	1	7	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Возникновение христианства. История Православия в России						
3.1	Возникновение христианства. История Православия в России: особенности вероучения и организации, значение православного духовного наследия в истории культуры России. Старообрядческая церковь. /Лек/	1	1	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Мировые религии: Буддизм. История Буддизма в России. /Лек/	1	1	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.3	Мировые религии: Буддизм. История Буддизма в России. /Пр/	1	1	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Мировые религии: Буддизм. История Буддизма в России. /Ср/	1	7	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Мировые религии: Ислам. История Ислама в России. /Лек/	1	2	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Мировые религии: Христианство (православие, католицизм, протестантизм) /Пр/	1	1	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Мировые религии: Христианство (православие, католицизм, протестантизм) /Ср/	1	7	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Иудаизм как основа авраамических религий. Русское язычество.						
4.1	Особенности ветхозаветной религии. Особенности языческого мировоззрения на Руси. Взаимодействие православия и язычества на Руси. /Лек/	1	2	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Мировые религии: Ислам. История Ислама в России. /Пр/	1	1	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Мировые религии: Ислам. История Ислама в России. /Ср/	1	5	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Секты и современные нетрадиционные религиозные культы /Лек/	1	2	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Секты и современные нетрадиционные религиозные культы /Пр/	1	2	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.6	Секты и современные нетрадиционные религиозные культы /Ср/	1	5	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.7	Будущее религии /Пр/	1	2	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	Будущее религии /Ср/	1	5	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.9	Правовые нормы и законы регулирующие конфессиональные вопросы /Лек/	1	2	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.10	Конфессиональная толерантность как неотъемлемая часть общегражданской идентичности /Пр/	1	2	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.11	Конфессиональная толерантность как неотъемлемая часть общегражданской идентичности /Ср/	1	4,75	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Итоговая аттестация						
5.1	Прием зачета /ИВКР/	1	0,25	УК-5 УК-11 ОПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. История религии в системе наук: предмет, задачи, структура и методы.
2. Антропоморфные и зооморфные боги язычества.
3. Медвежий культ в среднем палеолите.
4. Идея Бога в верхнем палеолите. «Палеолитические Венеры».
5. «Незримый Бог» неолита. Культ человеческих жертвоприношений.
6. Религия мегалитической цивилизации. Первые культы Неба и Земли.
7. Анимизм как концепция «одушевленности» окружающей природы.
8. Шаманизм. Процесс шаманского камлания.
4. Египетская религия эпохи Среднего и Нового царств: божественная триада Амон, Ра и Птах.
5. Особенности восприятия смерти в египетской цивилизации. Содержание и смысл египетской «Книги Мертвых».
6. Введение единого божества Атона Аменхотепом IV (Эхнотон) в эпоху Нового царства.
7. Три этапа становления шумерской религии (период божеств места, период шумеро-аккадского синкретизма, период унификации пантеона при III династии Ура).
8. Преставления о подземном царстве мертвых в Месопотамии.
9. Шумеро-аккадский «Эпос о Гильгамеше».
10. Архаическая мифология и религия в Древней Греции.
11. Элевсинские древнегреческие мистерии посвященные Деметре, Персифоне и Дионису.
12. Ведический период и ведический канон.

13. Период Упанишад. Формирование авторитетных текстов упанишад -
14. Брихадараньяка и Чхандогья.
15. Период религиозного брожения: шраманы, тапасины, санхкхья.
16. Эпический период: Махабхарата, Рамаяна, Бхагавад-Гита, Шримад-Бхагаватам и др.
17. Джайнизм - формирование и развитие.
18. Сикхизм как национальная религия Индии.
19. Исторический облик Лао-Цзы и его философско-религиозный трактат
20. «Дао дэ цзин» (Канон Пути и Благодати).
21. Конфуций как этический философ и его книга «Лунь юй» (Беседы и суждения).
22. Основатель буддизма Ситхартха Гаутама и легенды связанные с «просветленным».
23. Буддийское вероучение о «Четырех Благородных Истинах» и «Благородный восьмеричный путь».
24. Священные тексты в буддизме «Трипитака»: Сутта-питака, Винная-питака, Абхидхарма-питака.
25. Основные направления и школы в индийском буддизме: Хинаяна (Малая Колесница), Тхеравада (Учение Старейших), Махаяна (Великая Колесница).
26. Распространение буддизма в Китае и формирование школы «чань» (созерцание, медитация).
27. Тибето-монгольский буддизм: школа Цзонкхапы «Гелуг - па» и ее специфика.
28. Эпический образ праотца иудеев Авраама и его пророческая роль в становлении единобожия.
29. Моисей и заключение «завета с Богом». Пятикнижие Моисея - Танах (Тора).
30. Религиозные школы: каббала, хасидизм, реформизм.
31. Религиозные праздники в иудаизме.
32. Становление христианской религии. Проблема историчности Христа.
33. Священные тексты христиан: Ветхий Завет и Новый завет.
34. Вселенские соборы и формирование теологических догматов христианства.
35. Формирование православия. Догматы православного вероучение.
36. Введение православия на Руси. Роль и место православия в истории России.
37. Католицизм: Римское первосвященство и Ватикан. Особенности католического вероучения.
38. Возникновение и становление протестантизма в ходе Реформации.
39. Историческая роль Мухаммада в возникновении ислама и формировании Арабского Халифата.
40. Основные положения мусульманского вероучения и особенности монотеизма в исламе.
41. Коран и Хадисы и проблема аутентичности.
42. Шариат как кодекс религиозных, этических и правовых норм мусульманского общества.
43. Обрядово-культовая сторона поклонения в исламе и религиозные празднества
44. Суннизм. Основные религиозные «мазхабы» (школы) суннизма.
45. Шиизма. Теологическая доктрина шиитов.
46. Философско-теологические концепции суфизма. Тройственная система постижения Бога в «тасаввуфе» (мистицизме).
47. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии: Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы.
48. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи.
50. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
51. Роль Русской церкви в преодолении Смуты.
53. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма.
54. Историческая роль Мухаммада в возникновении ислама и формировании Арабского Халифата.
55. Основные положения мусульманского вероучения и особенности монотеизма в исламе.
56. Коран и Хадисы и проблема аутентичности.
57. Шариат как кодекс религиозных, этических и правовых норм мусульманского общества.
58. Обрядово-культовая сторона поклонения в исламе и религиозные празднества.
59. Суннизм. Основные религиозные «мазхабы» (школы) суннизма.
60. Шиизма. Теологическая доктринашиитов.
61. Философско-теологические концепции суфизма. Тройственная система постижения Бога в «тасаввуфе» (мистицизме).
62. Священные тексты христиан: Ветхий Завет и Новый Завет.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «История религий России» относятся рефераты, выступления, эссе, контрольные работы, самостоятельные работы.

Примерные темы рефератов:

1. Определение, структура и функции религии.
2. Теология – систематизированная форма объяснения сущности религий.
3. Личный религиозный опыт человека. Интерпретация религии «изнутри» А. Менем.
4. Интерпретация религии «извне».
5. Философия религии в XVII-XVIII вв.
6. Марксистский подход к религии.
7. Научное религиоведение в XX в.
8. Социальное и религиозное в работах М. Вебера и Э. Дюркгейма.

9. Основные концепции теории Т. Парсонса о религии как о факторе стабильности общества.
10. Основные концепции психологии религии в работах У. Джеймса, З. Фрейда, К. Юнга.
11. Религия как социокультурное звено жизни общества.
12. Влияние религиозных конфликтов на социально-политическое и экономическое развитие общества.
13. Основные этапы 4 эволюции религии в ходе исторического развития человеческого общества.
14. Искусственный интеллект и религия.
15. Понятие религиозная свобода. Конституция 1993 г. и свобода религии. Закон 1997 г. о создании Совета по делам религий. Права «религиозных организаций» и «религиозных групп».
16. Церковь в революционную эпоху. Поместный Собор 1917-1918 гг.
17. Церковь и белая эмиграция. Монархический и Карловацкий съезды в 1921 г.
18. Начало Церковного раскола.
19. Декреты Ленина и конфронтация с Церковью.
20. Возрождение Церковного радикализма. Обновленческий переворот, патриарх и митрополит Вениамин. Роль ГПУ в обновленческом расколе.
21. «Объединительная» церковная политика власти и обновленческий Собор 1925 г. Григорьевский раскол 1925 г.
22. Союз воинствующих безбожников. Фазы советской антирелигиозной политики.
23. Московская Патриархия в Советском блоке и коммунистическом мире.
24. Эра патриарха Пимена: застой и колебания в советской религиозной политике.
25. Роль диссидентства и самиздата в церковном пробуждении 1970 - 1980-х гг.
26. Горбачев и религия.
27. Патриарх, Церковь и общество на рубеже веков.
28. Феномен старообрядчества в России. Указ о веротерпимости 17 апреля 1905 г.
29. Эпоха процветания старообрядцев. Освященные Соборы духовенства и Всероссийские съезды старообрядцев-мирян.
30. Два обряда в российском католицизме: латинский и русский.
31. Католические общины этнических русских в России на рубеже XIX-XX вв.
32. Унионистские идеи Вл. Соловьева.
33. 1907 г. – появление Русской католической церкви восточного обряда.
34. Разгром католической церкви в 1920-1930-х гг.
35. Восстановление католической иерархии в России в 1991 г.
36. Становление русского баптизма – евангелизма в н. XX в.
37. Расцвет протестантизма в 1920-е гг. Репрессии и уничтожение протестантов.
38. Два течения в российском немецком лютеранстве – «церковных лютеран» и «братских общин» на рубеже XIX-XX вв.
39. Деятельность Евангелическо-лютеранской церкви (ЕЛЦ) в 1990-е гг.
40. «Официальный» и народный ислам в дореволюционной России.
41. Джадидизм – исламское просветительское и реформаторское движение. Первые свободные выборы муфтия (май 1917 г.).
42. Исламский фундаментализм в республиках Северного Ка.вказа. Партия исламского возрождения.
43. Тибетский буддизм – традиционная религия бурят, калмыков и тывинцев. Первый буддийский храм в Петрограде (1915 – 1938). Агван Лобсан Доржиев.
44. Преследования буддистов. Официальное прекращение существования буддизма в 1940 г. Собор ламаистского духовенства в Улан-Удэ в 1946 г.
45. «Положение о буддийском духовенстве (ламстве) в СССР».
46. Буддийские общины 1990-х гг. – начала XXI в.
47. Иудаизм – национальная религия русских евреев. Положение иудеев в н. XX в. Гонения 1930-х гг. Возрождение иудаизма в 1980-е гг.
48. Эволюция индуизма в XX в., его институты и направления в XX в.
49. Критерии принадлежности к традиционному индуизму. Неоиндуизм. «Интегральная йога» Шри Ауробиндо.
50. Шаманизм якутов перед революцией 1917 г.
51. Официальный курс президента Якутии Михаила Николаева на «культивизацию».
52. Учение Айыы – модернизированная версия тенгрианства.
53. Неоязыческие религиозные организации: «Кут-Сюр» (1993), «Ыыссах» (1999).
54. Шаманизм в Хакасии. Религиозная свобода Хакасии в 1990-е гг. «Центр хакасского наследия – «Ах-Чаян»».
55. Три языческих течения в Хакасии: традиционный шаманизм, «молодые шаманы», бурханизм.
56. Тывинское шаманство. Алтайский бурханизм. Удмуртское язычество.
57. Тоталитарные секты: общие понятия. Секты – долгожители: мормоны, «Свидетели Иеговы».
58. Псевдоевангельские секты: «Семья», «Церковь Христа», неопятидесятники.
59. Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр». «Белое братство», секта Виссариона, секта «ивановцев».
60. Движение «Нью эйдж»
61. Государственно-церковные отношения в современной России.
62. Деятельность Иисуса в контексте иудаизма I в.н.э.
63. История научного изучения Нового завета.
64. Программа демифологизации Нового завета Р. Бультмана.
65. Концепция Логоса в греческой философии и раннехристианской теологии.
66. Феномен «духовных христиан» в России.
67. История новозаветного канона.

68. Христология апостола Павла.
69. История католической церкви в России.
70. Мессианская тайна в Евангелии от Марка.
71. Теория симфонии церкви и царства в Византии и на Руси.
72. Культурно-исторические предпосылки раскола между западным и восточным христианством.
73. Средневековое мусульманское законодательство о правах евреев и христиан.
74. Творчество М. Бубера в контексте иудейско-христианского диалога.
75. Мусульманский мистицизм.
76. Феномен монашества в первые века христианства.
77. Сакрализация царской власти в Византии и на Руси.
78. История протестантских церквей в России.
79. Новые религиозные движения, возникшие в России.

Темы выступлений:

1. Школы религиоведческой науки.
2. Религия и наука.
3. История становления науки религиоведения.
4. Мегалитическая цивилизация.
5. Религия майя.
6. Магия: сущность и история.
7. Тотем и табу у народов Северного Кавказа.
8. Алтайский шаманизм.
9. Мифический образ Мардука.
10. Эсхатологические концепции Месопотамии.
11. Космология жителей Междуречья.
12. История древнеегипетских пирамид.
13. Искусство Древнего Египта.
14. Миф о титанах.
15. Олимпийские игры Древней Греции.
16. Культ Афродиты.
17. Ведическая космология.
18. Культ Вишну и Шивы.
19. Рамаяна.
20. Лао-Цзы: жизнь и учение.
21. Даосская алхимия духа.
22. Идеальный государь и идеальное государство в конфуцианстве.
23. Аватары Будды.
24. Космология в буддизме.
25. Философия буддизма
26. Современный ламаизм.
27. История восточных единоборств как история духовного просветления.
28. Дзен-буддизм.
29. Каббала - мистицизм в иудаизме.
30. Пророки и пророчества иудаизма.
31. Хасидизм
32. История формирования Библии.
33. Апостол Павел и его историческая роль в формировании христианства.
34. Концепция святости в христианстве.
35. Современный ламаизм.
36. История восточных единоборств как история духовного просветления.
37. Неохристианские объединения: Церковь объединения Муна, Церковь Последнего Завета Виссариона.

Темы контрольных работ по учебной дисциплине «История религий России»

1. Религия и общество. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе.
2. Определения понятия «религия»: этимологические, теологические, философские, социологические определения.
3. Структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные организации.
4. Религия как социальный институт. Социальные функции и роль в обществе.
5. Национально-государственные формы религии. Религия в системе культуры.
6. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.
7. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
8. Возникновение христианства. Восточное христианство.
9. История Православия в России: особенности вероучения и организации, значение православного духовного наследия в истории культуры России.
10. Старообрядческая церковь.
11. Исторические, социальные и духовные условия возникновения христианства.
12. Сведения о Иисусе Христе. Первые христианские общины. Распространение христианства.
13. Христианство и официальная власть Римской империи.
14. Патристика. Первые Вселенские соборы. Символ веры.
15. Разделение христианских церквей. IV Вселенский собор в Халкедоне: утверждение независимых центров

христианского мира, утверждение дуофизитской христологической догматики.
16. Обособление монофизитских церквей. Расхождение в догматике и богослужении в восточных и западных церквах.
17. 1054 год – окончательное разделение христианства на восточное и западное.
18. Принятие христианства на Руси. Церковь на Руси в X – XIV веках.
19. Признание автокефалии Русской православной церкви.
20. Утверждение патриаршества. Раскол. Церковь в Российской империи.
21. Русская православная церковь в XX веке.
22. Русская православная церковь за рубежом.
23. Религия в советском обществе.
24. Современное устройство и состояние Русской православной церкви.
25. Особенности вероучения и обряды Русской православной церкви.
26. Старообрядчество. Исихазм.
27. Мировые религии: Буддизм. История Буддизма в России. Термин «Буддизм».
28. Возникновение буддизма. Социально-культурная ситуация в Индии накануне возникновения буддизма. Жизнь и проповедь Будды.
29. Буддизм и брахманизм.
30. Мировоззрение буддизма. Основные направления буддизма. Тхеравада, махаяна, ваджраяна.
31. Буддизм в Тибете и Центральной Азии.
32. Буддистские канонические тексты. Буддизм Тхеравады (Хинаяны) и Махаяны. Монашество, жречество, обряды. Распространение буддизма. Тибетский ламаизм.
33. История Буддизма в России. Буддизм в современной России.
34. Мировые религии: Ислам. История Ислама в России. Термин «Ислам».
35. Культура Аравии накануне возникновения ислама. Мухаммад и его проповедь, начало открытой проповеди, реакция мекканских властей, переселение в Ясриб, вооруженное противостояние с Меккой, возвращение в Мекку.
36. Первые праведные халифы. Формирование исламского мира.
37. Коран и коранистика. Сунна. Основная догматика и ритуалы.
38. Основные направления в исламе: шиизм и суннизм (богословские и обрядовые расхождения), хариджизм, исмаилизм, суфизм, ваххабизм.
39. Исламское право. Ислам в современном мире.
40. Ислам в современной России.
41. Иудаизм как основа авраамических религий.
42. Русское язычество.
43. Особенности ветхозаветной религии.
44. Особенности языческого мировоззрения на Руси. Взаимодействие православия и язычества на Руси.
45. Католицизм и Протестантизм в России.
46. Современные нетрадиционные религиозные культы.
47. Католицизм и Протестантизм: теология, организация, догматика и обряды.
48. Католицизм и Протестантизм в традиционной и современной России.
49. Современные религиозные движения (нетрадиционные религии и культы). Классификация и особенности новых религиозных движений.
50. Предпосылки и условия возникновения новых религиозных движений на базе традиционных религий.
51. Секуляризация культуры и новые формы религиозного опыта.
52. Классификация и особенности новых религиозных движений.
53. Религии секуляризированного города. Религии нью-эйдж.
54. Коммерциализация мистицизма и эзотерики.
55. Предпосылки и условия возникновения новых религиозных движений на базе традиционных религий.
56. Вопрос о содержании понятия «секта». Новые религиозные движения в современной России.
57. Правовые нормы и законы, регулирующие конфессиональные вопросы.
58. Понятие свободы совести и вероисповеданий. Законодательное обеспечение свободы совести и вероисповеданий в современной России.
59. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
60. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.
61. Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства.

Темы эссе

1. Церковь, образование и наука в России.
2. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.
4. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали.
5. Диалог о сотрудничестве верующих и неверующих – основа формирования светского характера Российского государства.
6. Буддизм: «срединный» путь.
7. «Типитака»: палийский канон буддизма.
8. Монастыри и сангха в буддизме.
9. Буддийские обряды и праздники.
10. Основные направления буддизма.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «История религий России» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лобазова О. Ф.	Религиоведение: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Альбедиль М. Ф.	Религиоведение. Индуизм: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л1.3	Красников А. Н., Гаврилина Л. М., Элбакян Е. С.	Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л1.4	Красников А. Н., Гаврилина Л. М., Элбакян Е. С.	Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю.	История религий: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.2	Соловьев К. А., профессора т. н., доктора	Культовое зодчество и история мировых религий	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Элбакян Е. С.	История религий: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л3.2	Каратыгин П. П.	История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония: -	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
Э2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"
Э4	Федеральный портал «Российское образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Windows 10	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.6	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.7	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-30	Кафедра	36 П.М., Меловая доска	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "История религий России" представлены в Приложении 2 и включают в себя:
1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.