Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 15:49:45
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план zs210504_24_ZGIR21.plx
Специальность 21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Квалификация **Горный инженер (специалист)**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	2,85	2,85	2,85	2,85
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14,85	14,85	14,85	14,85
Контактная работа	14,85	14,85	14,85	14,85
Сам. работа	84,15	84,15	84,15	84,15
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является: освоение обучающимися систематизированных знаний об истории человечества; формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование чувства патриотизма и гражданственности. формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление человеческими ресурсами
2.2.2	Этика деловых отношений в производственном менеджменте
2.2.3	Культурология
2.2.4	Правоведение
2.2.5	Философия
2.2.6	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа)
2.2.8	Правоведение
2.2.9	Философия
2.2.10	Психология и социальная адаптация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основы закономерностей и принципов общественного развития; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные ценности Российской и Мировой культуры.
Уровень 2	общую методологию исторического научного познания; основные этапы исторического развития общества; исторические, культурологические, политологические, социологические, социально-психологические, экономические школы, основные категории и понятия; перспективные научные направления; сущность и особенность социальных процессов; основы и технологии современной геополитики; место и роль России в системе международных отношений. Принципы формирования гражданской позиции.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать закономерности развития общества и социальную информацию для формирования гражданской позиции; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом сформированной гражданской позиции;
Уровень 2	критически переосмысливать историческую информацию, вырабатывать, обосновывать и выражать собственное мнение по вопросам социальной политики; анализировать не только техническую, но и социальную значимость формирования собственной гражданской позиции.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками восприятия и обобщения получаемой информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.
Уровень 2	методами научного анализа современных исторических процессов в социально-политической сфере жизни общества, критическим подходом к оценке их влияния на формирование гражданской позиции.

Уровень 3	*

ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основы общественного развития, ценности российской и мировой культуры в сфере межличностного общения в коллективе; принципы формирования в коллективе толерантного восприятия этнических, социальных, конфессиональных, культурных различий.
Уровень 2	общие принципы взаимодействия людей в группе; особенности поведения представителей разных социальных групп и культур; сущность и механизмы создания коллектива, направленного на решение определённой задачи; психологические механизмы взаимодействия, особенности межличностного и делового общения между людьми в коллективе; способы адаптации и коммуникации в коллективе; методы взаимодействия с коллективами, партнёрами в различных социокультурных средах
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать деловые и межличностные отношения между членами коллектива; аргументированно отстаивать собственное мнение по вопросам профессиональных возможностей развития коллектива на основе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива.
Уровень 2	устанавливать и поддерживать конструктивные, деловые и межличностные отношения между людьми в коллективе; преодолевать объективные и субъективные барьеры общения; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; руководить и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных этнические, конфессиональных групп и культур, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; взаимодействовать со смежными коллективами или отдельными сотрудниками для решения общих задач.
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками делового и межличностного общения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия его членов;
Уровень 2	навыками эффективного делового и межличностного общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками адаптивного
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории;
3.1.2	- движущие силы и закономерности исторического процесса;
3.1.3	- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
3.1.4	- основные методы исторической науки, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
3.1.5	- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
3.1.6	- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
3.1.7	- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- логически мыслить, вести научные дискуссии на исторические темы;
3.2.2	- творчески подходить к изучению, самостоятельно рассуждать по вопросам истории;
3.2.3	- проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
3.2.4	- бережно относиться к историческому наследию.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
3.3.2	- навыками получения, научного анализа и обобщения исторической информации и исторических источников;
3.3.3	- представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
3.3.4	- пониманием значения базовых ценностей мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Раздел 1. Объект, предмет и функции исторической науки. Становление Русского государства.						
1.1	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
1.2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
1.3	Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
1.4	Тема 4. Россия в XVI веке. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
1.5	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. /Пр/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. /Пр/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. /Пр/	1	0	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.8	Тема 4. Россия в XVI веке. /Пр/	1	0	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. /Ср/	1	10	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. /Ср/	1	10	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. /Ср/	1	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Россия в XVII-XVIII веках.						
2.1	Тема 5. «Бунташный» век в России (XVII век). /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
2.2	Тема 6. Эпоха петровских преобразований. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
2.3	Тема 7.Просвещенный абсолютизм» Эпоха Екатерины Великой. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
2.4	Тема 5. «Бунташный» век в России (XVII век). /Пр/	1	0	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.5	Тема 6. Эпоха петровских преобразований. /Пр/	1	0	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Тема 7. Просвещенный абсолютизм» Эпоха Екатерины Великой. /Пр/	1	0	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Тема 5. «Бунташный» век в России (XVII век). /Ср/	1	14	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Тема 6. Эпоха петровских преобразований. /Ср/	1	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Россия XIX века.						
3.1	Тема 8. Россия в первой половине XIX века. От Александра I к Николаю I. Николаевская Россия (1825-1855 гг.). /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0,5	
3.2	Тема 9. Эпоха Великих реформ. Александр II. Вторая половина XIX века. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Тема 8. Россия в первой половине XIX века. От Александра I к Николаю I. Николаевская Россия (1825-1855 гг.). /Пр/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Тема 9. Эпоха Великих реформ. Александр II. Вторая половина XIX века. /Пр/	1	0	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.5	Тема 8. Россия в первой половине XIX века. От Александра I к Николаю I.. Николаевская Россия (1825-1855 гг.). /Ср/	1	8	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Тема 9. Эпоха Великих реформ. Александр II. Вторая половина XIX века. /Ср/	1	8	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Россия в эпоху реформ и революций (к. XIX – н. XX вв.).						
4.1	Тема 10. Россия на рубеже XIX – XX вв.: между реформами и революциями. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Тема 11.Россия в 1917 году. Выбор пути. Россия в Гражданской войне. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Тема 10. Россия на рубеже веков (XIX – XX вв.). /Пр/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Тема 11. Россия в 1917 году. Выбор пути. Россия в Гражданской войне. /Пр/	1	0	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Тема 10. Россия на рубеже веков (XIX – XX вв.). /Ср/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.6	Тема 11. Россия в 1917 году. Выбор пути. Россия в Гражданской войне. /Ср/	1	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Раздел 5. СССР:от Сталина до Хрущева.						
5.1	Тема 12. СССР на пути форсированного строительства социализма. Великая Отечественная война. И.В. Сталин (1924-1953 гг.). /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Тема 13. Первые попытки либерализации тоталитарной системы. Н.С. Хрущев. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Тема 12. СССР на пути форсированного строительства социализма.Великая Отечественная война. И.В. Сталин (1924-1953 гг.). /Пр/	1	0	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Тема 13. Первые попытки либерализации тоталитарной системы. Н.С. Хрущев. /Пр/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.5	Тема 12. СССР на пути форсированного строительства социализма. Великая Отечественная вой-на. И.В. Сталин (1924-1953 гг.). Великая Отечественная война. /Ср/	1	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.6	Тема 13. Первые попытки либерализации тоталитарной системы. Н.С. Хрущев. /Ср/	1	2,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Раздел 6. Эпоха застоя и перестройки. Новая Россия.						

6.1	Тема 14. Нарастание застойных явлений – Л.И. Брежнев. Курс на обнов -ление страны. М.С. Горбачев. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Тема 15. Б.Н. Ельцин и Новая Россия на рубеже XX – XXI веков. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Тема 16. Эпоха В.В. Путина. Современные проблемы человечества и роль России в мире. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.4	Тема 14. Нарастание застойных явлений – Л.И. Брежнев. /Пр/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.5	Тема 15. Курс на обновление страны. М.С. Горбачев. Б.Н. Ельцин. /Пр/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.6	Тема 16. Новая Россия на рубеже XX – XXI веков.В.В. Путин /Пр/	1	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.7	Тема 14. Нарастание застойных явлений – Л.И. Брежнев. Курс на обновление страны. М.С. Горбачев. /Ср/	1	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.8	Тема 15. Б.Н. Ельцин. Новая Россия на рубеже XX – XXI веков. /Ср/	1	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6.9	Тема 16. В.В. Путин. Россия в 2000 – 2022 годах и новая геополитическая реакция. Специальная военная операция. /Ср/	1	1,15	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Итоговая аттестация						
7.1	Проведение консультации перед экзаменом /ИВКР/	1	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Прием экзамена /ИВКР/	1	0,85	ОК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.6 Л2.4 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основные источники исторических знаний (вещественные, письменные, лингвистические, этнографические и др.)
2. Возникновение государства у восточных славян (VIII-первая пол. X вв.).
3. Основные теории образования древнерусского государства. Складывание государственности у восточных славян.
4. Русь в X-XII вв. Внешняя политика. Принятие христианства. Культура.
5. Борьба русского народа против иноземных завоевателей в XIII в.
6. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Судебник 1497 г.
7. Становление Российского государства в XVI веке. Система представительства, роль государя и боярства. Посадское и крестьянское самоуправление. Место православной церкви в государстве. Правление Ивана IV.
8. Российское государство в XVII веке. Смутное время.
9. Народное ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Воцарение Михаила Романова.
10. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Рождение Российской империи.
11. Просвещенный абсолютизм» Эпоха Екатерины Великой. Русско-турецкие войны, присоединение Крыма, раздел Польши.
12. Россия в первой половине XIX века. Александр I. Отечественная война 1812 года. Декабристы.
13. Николаевская Россия (1825-1855 гг.). Усиление самодержавия и российское общество. Внешняя политика России на Балканах и в Закавказье. Крымская война. Разрыв дворянской интеллигенции и власти.
14. Эпоха Великих реформ. Александр II. Вторая половина XIX века.
15. Контрреформы в правление Александра III. Экономика и общество в пореформенный период.
16. Российская экономика конца XIX-нач. XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.
17. Эпоха Российских революций. 1895 – 1917 годы. Кризис самодержавия в правление Николая II.
18. Россия от февраля до октября 1917 года. Февральские события в России: выбор пути. Приезд в Россию Ленина: курс на социалистическую революцию. Большевистская стратегия: причины победы. Экономическая программа большевиков.
19. Россия в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разгром Колчака, Деникина, Юденича. Кризис политики «военного коммунизма». Окончание гражданской войны.
20. Образование СССР. Экономические реформы в период НЭПа. Борьба в руководстве РКП(б)-ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.
21. Политические процессы 30-х годов, ГУЛАГ; индустриализация страны, историческая необходимость индустриализации, её предпосылки. Формирование командно-административной системы управления экономикой; коллективизация сельского хозяйства.
22. Нарастание угрозы войны. Концепция системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны. Советско-финская война.
23. СССР в годы Великой Отечественной войны.

24. Главные битвы Великой Отечественной войны.
25. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. СССР после XX съезда КПСС. Хрущевская «оттепель». 1053 – 1964 годы.
26. Советский Союз в 1965 – 1984 годах. Кризис «развитого» социализма. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны.
27. Курс на обновление страны. Кризис перестройки. Образование политических движений и партий. Распад СССР. Независимая Россия.
28. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в нач. 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Военно-политический кризис в Чечне.
29. Россия в 2000 – 2021 годах: президентство В.В. Путина. Деятельность государства по повышению роли политических партий, реализация национальных проектов, решение экономических и социальных вопросов. Культура России нового века.
30. Россия в условиях острого противостояния Западу. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации Украины.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Образование и развитие восточнославянского государства Киевская Русь (IX-XII вв.)
2. Принятие христианства на Руси и его последствия.
3. Политическая раздробленность русских земель в XII - е. XIII вв.: варианты развития.
4. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, итоги, возникновение политических партий.
5. Культура Киевской Руси и периода политической раздробленности (X - XIII вв.).
6. Реформы П.А. Столыпина: их суть, итоги и последствия.
7. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке. Власть и общество в период ордынского владычества.
8. Внешняя политика России в 1900-1917 гг., причины и последствия участия в I Мировой войне.
9. Предпосылки, особенности, основные этапы образования единого Российского государства. Становление самодержавия.
10. Культура России на рубеже XIX – XX веков.
11. Эпоха царя Ивана Грозного: внутренняя и внешняя политика. Оценка личности Ивана IV исторической наукой.
12. 1917 год в России: основные события, характер и значение революционных потрясений в стране.
13. Культурная и духовная жизнь Руси в XIV - XVI вв.
14. Гражданская война в России: причины, ход событий, расстановка сил, последствия для судеб людей и страны.
15. Смутное время начала XVII века: предпосылки, этапы, последствия.
16. Экономическая политика советского государства в 20_е гг.: особенности, противоречия, итоги.
17. Россия в XVII веке: особенности социально-экономического и политического развития.
18. Внутрипартийная борьба в середине - второй половине 20-х годов в СССР.
19. "Бунташный" век в истории России: причины и характер движений. Основные этапы закрепощения крестьян.
20. Политика "большого скачка " конца 20-х – 30-х годов: причины, методы, последствия.
21. Церковный раскол середины XVII века: причины и последствия.
22. Политическая система сталинизма в 30_е годы в СССР.
23. Преобразовательская деятельность Петра Великого: причины, содержание, основные итоги.
24. Внешняя политика Советского государства в конце 30-х годов.
25. Внешняя политика первой четверти XVIII века. Северная война.
26. Развитие отечественной культуры в 20 – 30 - е годы.
27. Эпоха дворцовых переворотов в XVIII веке: причины и содержание.
28. Основные этапы и события Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годы (общая характеристика).
29. Эпоха Екатерины Великой. Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII века.
30. Источники и значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
31. Культура и общественная мысль эпохи просвещенного абсолютизма.
32. СССР в 1946 - 1953 гг.: восстановление экономики; противоречивость общественно-политической жизни.
33. Российская империя в конце XVIII - н. XIX вв. Император Павел I.
34. СССР в системе послевоенных международных отношений; начало «холодной войны».
35. Внутренняя политика в годы правления Александра I: либеральные и консервативные тенденции.
36. Особенности развития науки, культуры, духовной жизни страны в середине 40-х - начале 50-х годов.
37. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Историческое значение победы России в войне 1812 года.
38. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
39. Общественное движение в России во второй четверти XIX века.
40. "Оттепель" в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
41. Социально - экономическое развитие России в первой половине XIX века.
42. Внешняя политика СССР в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
43. Основные направления и результаты внешней политики России в первой половине XIX века.
44. Особенности общественно-политической и социально-экономической жизни страны в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
45. Развитие культуры России в первой половине XIX века.
46. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчеты.
47. Реформы 1860 – 1870-х годов в России; их влияние на социально-экономическое и политическое развитие империи.
48. Особенности развития науки, культуры и духовной жизни в СССР в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
49. Экономическое развитие России в пореформенное время.
50. "Новое политическое мышление" во внешнеполитической деятельности СССР.

51. Консервативное, либеральное и радикальное течения в общественном движении в России второй половины XIX века.
52. Суверенная Россия: становление новой российской государственности и экономики.
53. Характерные черты развития культуры России во второй половине XIX века.
54. Россия на современном этапе в системе международных отношений.
55. Главные битвы Великой Отечественной войны.
56. Россия в условиях острого противостояния Западу. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации Украины.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «История» относятся рефераты, эссе, деловые игры. круглые столы, творческие задания.

Темы эссе:

1. Исторический портрет Ивана Грозного.
2. Смутное время.
3. Бородинское сражение и его значение.
4. Безвременье и временщики – эпоха дворцовых переворотов.
5. Русский либерализм: западники и славянофилы.
6. Российская политика на Балканах.
7. В.И. Ленин и его роль в истории России.
8. Русско-японская война и ее итоги.
9. Подвиг российского воинства в Крымской войне (Героическая оборона Севастополя 1854 г.).
10. Россия и Кавказ в XIX веке.
11. Советско-германские отношения накануне войны.
12. Афганская война: взгляд через годы.
13. СССР после окончания Великой Отечественной войны.
14. СССР – США: встречи на высшем уровне.
15. Б.Н. Ельцин – исторический портрет.
16. Исторический портрет одного из руководителей политических партий (по выбору) – Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, С.М.Миронов и т.д.
17. Современные проблемы человечества и роль России в мире.

Темы рефератов:

1. «Откуда есть пошла земля русская».
2. Быт славянских племен
3. Исторический портрет одного из русских (от Рюрика до Андрея Боголюбского) князей (на выбор).
4. Феодальная раздробленность на Руси: благо или зло?
5. Суверенные княжества-государства в Древней Руси (на примере одного из княжеств).
6. Феодальная раздробленность на Руси: благо или зло?
7. Исторический портрет князя Александра Невского.
8. Этапы возвышение Москвы.
9. Князь Иван Калита: исторический портрет.
10. Княжество Литовское и его отношения с Москвой.
11. Дмитрий Донской – исторический портрет.
12. Исторический портрет Ивана III, Василия III (по выбору).
13. Этапы создания Российского государства.
14. Формирование государственных органов и герба России.
15. Русский город первой половины XVI века.
16. Исторический портрет Ивана Грозного.
17. Основные этапы политики опричнины.
18. Покорение Сибири. Атаман Ермак.
19. Ливонская война.
20. Исторический портрет Бориса Годунова.
21. Смутное время.
22. Крестьянская война под предводительством И. Болотникова.
23. За веру и Отечество – освобождение русской земли от иноземцев.
24. Исторический портрет Романовых: Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, царица Софья (по выбору).
25. Патриарх Филарет.
26. Патриарх Никон.
27. Народные выступления XVII века.
28. Зарождение русского купечества. Российские ярмарки.
29. Петр Великий – исторический портрет.
30. Рождение русского флота.
31. Создание геологической службы при Петре I.
32. Рождение Санкт-Петербурга.
33. Птенцы гнезда Петрова.
34. История Лифляндской золушки (Екатерина II).
35. Секретная узница и ее дети (Анна Леопольдовна).

36. Наследники Петра: на троне и у трона.
37. Безвременье и временщики – эпоха дворцовых переворотов.
38. Н.П. Шереметова-Долгорукая – русской женщины судьба.
39. Император Петр III. Трагическая судьба.
40. Софья Фредерика – императрица Всероссийская – Екатерина Великая: исторический портрет.
41. XVIII век – золотой век русского дворянства.
42. Развитие внутреннего рынка во второй половине XVIII века. Российские ярмарки.
43. Восстание под руководством Е.И. Пугачева (1773-1775).
44. Исторический портрет великого русского полководца А. Суворова, адмирала Ф. Ушакова, Г. Потемкина, А. Орлова, Г. Орлова.
45. Павел I – исторический портрет: трагедия императора и человека.
46. Александр I: исторический портрет.
47. М. Сперанский – выдающийся реформатор.
48. Исторический портрет одного из полководцев войны 1812 г. (по выбору).
49. Бородинское значение и его значение.
50. Рождение движения декабристов.
51. «О молодые генералы своих судеб…» (исторические портреты декабристов, участников Отечественной войны 1812 года (по выбору).
52. Всесильный Аракчеев: политик реакции.
53. Николай I, исторический портрет.
54. Русский либерализм: западники и славянофилы
55. Зарождение демократического движения в России.
56. Подвиг российского воинства в Крымской войне (Героическая оборона Севастополя 1854 г.).
57. Россия и Кавказ в XIX веке.
58. Александр II – царь-освободитель.
59. Основные положения реформы 1861 г.
60. Динамика развития российской экономики. Формирование буржуазии.
61. Кризис самодержавия во второй половине XIX века.
62. Деятельность организаций «Земля и воля», «Народная воля».
63. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».
64. Русский консерватизм и либеральное движение.
65. Присоединение Средней Азии.
66. Российская политика на Балканах.
67. Исторический портрет Александра III.
68. Николай II – исторический портрет.
69. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков.
70. Русско-японская война и ее итоги.
71. Москва в революции 1905-1907 годов.
72. П.А. Столыпин – великий русский реформатор.
73. Причины и начало Первой мировой войны.
74. Корниловский мятеж. Угроза установления военной диктатуры.
75. Большевики приходят к власти. Была ли альтернатива Октябрю 1917 г.
76. В.И. Ленин и его роль в истории России.
77. Семья Романовых: трагический финал.
78. Учредительное собрание России и его трагическая судьба.
79. Выход России из империалистической войны. Брестский мир.
80. Лев Троцкий: исторический портрет
81. Белое движение и причины его поражения.
82. Новая экономическая политика в действии.
83. Индустриализация страны: задачи, итоги, уроки.
84. Создание колхозного строя: как это было?
85. Советско-германские отношения накануне войны.
86. Главные битвы Великой Отечественной войны.
87. Битва за Москву и ее военно-политическое значение.
88. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (по выбору).
89. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
90. СССР после окончания Великой Отечественной войны.
91. Н.С. Хрущев в истории советского государства.
91. Внешняя политика Н.С. Хрущева. Карибский кризис.
92. Кремлевский заговор. Отставка Н.С. Хрущева.
93. Л.И. Брежнев в истории советского государства.
94. Диссидентское движение 70-х годов в СССР.
95. Афганская война: взгляд через годы.
96. А. Сахаров – ученый и правозащитник.
97. Москва – столица Олимпиады-80.
98. М.С. Горбачев: от комсомольца до президента.
99. СССР к началу перестройки: промышленность, сельское хозяйство.
100. СССР-США: встречи на высшем уровне.

101. М.С. Горбачев: реформа политической системы советского государства.
102. Б.Н. Ельцин – исторический портрет.
103. Исторический портрет одного из руководителей политических партий (по выбору) – Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский и т.д.
104. В.В. Путин: дорога к власти.
105. Россия в условиях острого противостояния Западу. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации Украины.
Темы выступления с использованием презентации:
1.Быт славянских племен.
2. Этапы возвышения Москвы.
3. Этапы создания Российского государства.
4. Исторический портрет Ивана Грозного.
5. Смутное время.
6. Бородинское сражение и его значение.
7. Безвременье и временщики – эпоха дворцовых переворотов.
8. Русский либерализм: западники и славянофилы.
9. Российская политика на Балканах.
10. В.И. Ленин и его роль в истории России.
11. Русско-японская война и ее итоги.
12. Подвиг российского воинства в Крымской войне (Героическая оборона Севастополя 1854 г.).
13. Россия и Кавказ в XIX веке.
14. Советско-германские отношения накануне войны.
15. Афганская война: взгляд через годы.
16. СССР после окончания Великой Отечественной войны.
17. СССР – США: встречи на высшем уровне.
18. Б.Н. Ельцин – исторический портрет.
19. Исторический портрет одного из руководителей политических партий (по выбору) – Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, С.М.Миронов и т.д.
20. Эпоха В.В. Путина. Современные проблемы человечества и роль России в мире.
Темы творческих заданий:
Групповые творческие задания (проекты):
1. Можно ли было избежать феодальной раздробленности на Руси?
2. Какова роль православия в истории России?
3. Русь до Рюрика: современные взгляды
4. Современная Россия: основные черты и исторические перспективы?
Индивидуальные творческие задания (проекты):
1. Исторический выбор Александра Невского: причины и последствия
2. Особенности политического строя в России по сравнению с Западной Европой
3. Если бы большевики не пришли к власти…
4. Причины и последствия распада СССР
5. Оценка политической деятельности Б.Ельцина
ДЕЛОВЫЕ (РОЛЕВЫЕ) ИГРЫ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ» на темы:
1. «АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МОДЕЛИ (ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ) РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: ВАРЯГИ ИЛИ СЛАВЯНЕ»;
2. «ФЕНОМЕН ПРАВОСЛАВНОЙ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОР О ПУТЯХ РОССИЙСКОГО ПРАВОСЛАВИЯ»
3. «ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА: С ЦАРЕМ, КРАСНЫЙ И БЕЛЫЙ ПРОЕКТЫ»;
Темы для Круглых столов по курсу «История»:
1. Правление Ивана Грозного и его роль в становлении Российского государства: современные оценки.
2. Великая Отечественная Война и роль Советского Союза в Победе над фашизмом.
3. Распад Советского государства: трагедия или надежда. Восток или Запад?
Основные темы самостоятельной работы обучающихся (домашние задания):
1. Образование и развитие восточнославянского государства Киевская Русь (IX-XII вв.)
2. Принятие христианства на Руси и его последствия.
3. Политическая раздробленность русских земель в XII - е. XIII вв.: варианты развития.
4. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, итоги, возникновение политических партий.
5. Культура Киевской Руси и периода политической раздробленности (X - XIII вв.).
6.Реформы П.А. Столыпина: их суть, итоги и последствия.
7. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке. Власть и общество в период ордынского владычества.
8. Внешняя политика России в 1900-1917 гг., причины и последствия участия в I Мировой войне.
9. Предпосылки, особенности, основные этапы образования единого Российского государства. Становление самодержавия.
10. Культура России на рубеже XIX – XX веков.
11. Эпоха царя Ивана Грозного: внутренняя и внешняя политика. Оценка личности Ивана IV исторической наукой.
12. 1917 год в России: основные события, характер и значение революционных потрясений в стране.
13. Культурная и духовная жизнь Руси в XIV - XVI вв.
14. Гражданская война в России: причины, ход событий, расстановка сил, последствия для судеб людей и страны.
15. Смутное время начала XVII века: предпосылки, этапы, последствия.
16. Экономическая политика советского государства в 20_е гг.: особенности, противоречия, итоги.
17. Россия в XVII веке: особенности социально-экономического и политического развития.
18. Внутрипартийная борьба в середине - второй половине 20-х годов в СССР.

19. "Бунташный" век в истории России: причины и характер движений. Основные этапы закрепощения крестьян.
20. Политика "большого скачка " конца 20-х – 30-х годов: причины, методы, последствия.
21. Церковный раскол середины XVII века: причины и последствия.
22. Политическая система сталинизма в 30-е годы в СССР.
23. Преобразовательская деятельность Петра Великого: причины, содержание, основные итоги.
24. Внешняя политика Советского государства в конце 30-х годов.
25. Внешняя политика первой четверти XVIII века. Северная война.
26. Развитие отечественной культуры в 20 – 30-е годы.
27. Эпоха дворцовых переворотов в XVIII веке: причины и содержание.
28. Основные этапы и события Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годы (общая характеристика).
29. Эпоха Екатерины Великой. Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII века.
30. Источники и значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
31. Культура и общественная мысль эпохи просвещенного абсолютизма.
32. СССР в 1946 - 1953 гг.: восстановление экономики; противоречивость общественно-политической жизни.
33. Российская империя в конце XVIII - н. XIX вв. Император Павел I.
34. СССР в системе послевоенных международных отношений; начало «холодной войны».
35. Внутренняя политика в годы правления Александра I: либеральные и консервативные тенденции.
36. Особенности развития науки, культуры, духовной жизни страны в середине 40-х - начале 50-х годов.
37. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Историческое значение победы России в войне 1812 года.
38. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
39. Общественное движение в России во второй четверти XIX века.
40. "Оттепель" в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
41. Социально - экономическое развитие России в первой половине XIX века.
42. Внешняя политика СССР в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
43. Основные направления и результаты внешней политики России в первой половине XIX века.
44. Особенности общественно-политической и социально-экономической жизни страны в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
45. Развитие культуры России в первой половине XIX века.
46. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчеты.
47. Реформы 1860 – 1870-х годов в России; их влияние на социально-экономическое и политическое развитие империи.
48. Особенности развития науки, культуры и духовной жизни в СССР в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
49. Экономическое развитие России в пореформенное время.
50. "Новое политическое мышление" во внешнеполитической деятельности СССР.
51. Консервативное, либеральное и радикальное течения в общественном движении в России второй половины XIX века.
52. Суверенная Россия: становление новой российской государственности и экономики.
53. Характерные черты развития культуры России во второй половине XIX века.
54. Россия на современном этапе в системе международных отношений.
55. Главные битвы Великой Отечественной войны.
56. Россия в условиях острого противостояния Западу. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации Украины.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «История» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки, контрольное расчетное домашнее задание;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена на 1 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аверченко А. Т.	Русская история	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л1.2	Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов и др.	История и философия науки (Философия науки)	М.: АЛЬФА-М.- ИНФРА-М, 2010
Л1.3	Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Под ред. А.Н. Сахарова	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2017
Л1.5	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина	История России в схемах: учебное пособие	М.: Проспект, 2014
Л1.6	Полевой Н. А.	История государства Российского. Сочинение Карамзина	Санкт-Петербург: Лань, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.Б. Кобрин, В.А. Федоров	История России с древнейших времен до 1861 года	М.: Высшая школа, 2000
Л2.2	Отв. ред. А. А. Чернобаев	История России. Биографии	М.: РОССПЭН, 2001
Л2.3	Костомаров Н. И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л2.4	Под ред. С.В. Леонова	История России	М.: Владос, 1995
Л2.5	Федоров В. А.	История России	М.: Высшая школа, 2001
Л2.6	Под ред. М.Н. Зуева	История России с древнейших времен до наших дней	М.: Высшая школа, 1996
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.А.Зевелева, Л.К.Казакова, С.В.Лепилин, Н.М.Третьякова	История [Электронный ресурс МГРИ]: методическое пособие по проведению практических занятий (специальность 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль подготовки «Горно-транспортные машины и оборудование», квалификация «Бакалавр»)	М.: МГРИ-РГГРУ, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
Э2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"		
Э4	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2010		
6.3.1.2	Office Professional Plus 2013		
6.3.1.3	Windows 7		
6.3.1.4	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.5	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.6	Windows 10		
6.3.1.7	Windows 8		
6.3.1.8	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.9	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.	
6.3.1.10	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.11	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.12	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	325 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	
4-30	Кафедра	36 П.М., Меловая доска	
4-35а	Помещение кафедры, преподавательская	Специализированная мебель: набор мебели на 10 посадочных мест; стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; шкафы для учебно-методической литературы; компьютер (системный блок) – 1 шт.; лазерный принтер – 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «История» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.