Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 12:54:38
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план s210503_25_1RF25.plx
Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Квалификация **Горный инженер - геофизик**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	32	32	38	38	70	70
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	2,35	2,35	2,6	2,6
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	68,25	68,25	76,35	76,35	144,6	144,6
Контактная работа	68,25	68,25	76,35	76,35	144,6	144,6
Сам. работа	3,75	3,75	4,65	4,65	8,4	8,4
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели изучения дисциплины «История России»: формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время; выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование чувства патриотизма и гражданственности, воспитание общегражданской идентичности, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Основы заповедного дела
2.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Экология и культура
2.2.7	Антикризисное управление
2.2.8	Логистика
2.2.9	Правоведение
2.2.10	Философия
2.2.11	Этика деловых отношений в производственном менеджменте
2.2.12	Правовая система Российской Федерации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уровень 3	эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 2	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи междуними, ранжируя информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
Уровень 2	научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход

	для решения поставленных задач

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые нормы при проектировании и реализации проектов.
Уровень 2	специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; ограничения и нормы, предусмотренные законодательством в профессиональной области, которые необходимо учитывать при проектировании и реализации проектов.
Уровень 3	основы планирования и проектирования работ.
Уметь:	
Уровень 1	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая способ ее решения, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями.
Уровень 2	решать конкретные задачи проекта заявленного качества.
Уровень 3	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования решений конкретной задачи проекта с учетом оптимальных способов ее решения на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Уровень 2	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта и проекта в целом.
Уровень 3	навыками оформления результатов выполнения проекта.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Уровень 2	- основные направления, концепции, методы и проблемы исторической науки; - основные этапы, тенденции и ключевые события истории России с древнейших времен по настоящее время; - особенности межкультурного взаимодействия в контексте российской истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп и слоев, возникшие в ходе исторического развития России; - исторические предпосылки и основы патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения в России; (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы) межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Уровень 2	- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; применять основные категории исторической науки к анализу социально-исторических предпосылок формирования мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. - определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, уважать историю России, осознавать ее самобытность и тесную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами и сообществами. - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях

	различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; - творчески подходить к изучению истории России, самостоятельно рассуждать по вопросам истории; - проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; - бережно относиться к историческому наследию; - противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности. (Духовно-нравственное направление воспитательной работы¬¬)
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации основами анализа исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели
Уровень 2	- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). - знаниями о событиях российской и всемирной истории; - представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; - пониманием значения базовых ценностей российской и мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации; - основами патриотического и национального самосознания; - ответственностью и дисциплиной в различных сферах деятельности; (Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы)
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории;
3.1.2	- движущие силы и закономерности исторического процесса;
3.1.3	- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
3.1.4	- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
3.1.5	- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
3.1.6	- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
3.1.7	- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- уважать историю России;
3.2.2	- использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
3.2.3	- использовать знание исторических фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
3.2.4	- творчески подходить к изучению истории России, самостоятельно рассуждать по вопросам истории;
3.2.5	- проявлять интерес к отечественному и мировому историческому, культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
3.2.6	- бережно относиться к историческому наследию;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
3.3.2	- навыками получения, научного анализа и обобщения исторической информации и исторических источников;
3.3.3	- представлением о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

3.3.4	- пониманием значения базовых ценностей мировой истории и культуры, науки, производства, рационального потребления для сохранения и развития современной цивилизации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА						
1.1	История в системе социально-гуманитарного знания. Основы методологии исторической науки. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Россия как отдельная цивилизация. Методология вопроса. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	История как наука. Объект, предмет, структура и функции исторической науки. Научная хронология в истории России. Исторические источники, их классификация. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	История в системе социально-гуманитарного знания. Основы методологии исторической науки. Функции и принципы исторической науки. Периодизация отечественной истории. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	История в системе социально-гуманитарного знания. Основы методологии исторической науки. /Ср/	1	1	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.						

2.1	Народы и политические образования на территории России в древности. Происхождение славян. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Образование древнерусского государства и особенности развития Руси IX – нач. XIII в. Принятие христианства и его последствия. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Возникновение государства у восточных славян (VIII – первая пол. X вв.). Основные теории образования государства Русь. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.4	Русь в конце IX — начале XIII в. Государственная раздробленность древней Руси (середина XII-XIII вв.). Принятие христианства и его последствия. Особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Образование древнерусского государства и особенности развития Руси IX-нач.XIII в. Принятие христианства и его последствия. Особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. /Ср/	1	1	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.						
3.1	Русские земли с середины XIII до конца XIV в. Образование государства монголов. Борьба Руси с монгольским нашествием. Противостояние экспансии Запада. Последствия и значение установления зависимости от Золотой Орды. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Объединение русских земель вокруг Москвы. Политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV в. Правление Ивана III. Россия в противостоянии княжеству Литовскому. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.3	Возникновение Московского княжества. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Политика Московских князей. Отношения Руси и Орды. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Формирование единого Русского государства в XV в. Правление Ивана III. Влияние природно-климатических условий. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Древнерусская культура. Христианская культура и языческие традиции. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Формирование единого Русского государства в XV в. /Ср/	1	1	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.						
4.1	Эпоха Ивана IV Грозного. Ливонская война. Опричнина. Присоединение Казани. Начало освоения Сибири. Концепция «Москва – Третий Рим». Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время и его предпосылки. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Земский собор 1613 г. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Россия в XVII в. Первые Романовы. Экономика, внутренняя и внешняя политика. Народные восстания. Присоединение Малороссии. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.3	Процессы модернизации в России. Становление Российского государства в XVI веке. Система представительства, роль государя и боярства. Посадское и крестьянское самоуправление. Место православной церкви в государстве. Правление Ивана IV Грозного, его реформистская деятельность. Установление царской власти. Опричнина. Закрепощение крестьян. Освоение Сибири. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время и его предпосылки. Царствование Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Польско-шведская интервенция. Народное ополчение К. Минин и Д. Пожарского. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Земский собор 1613 г. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Экономическое и культурное развитие России в XVI–XVII вв. Расцвет и особенности сословно-представительной монархии. Патриарх Никон. Начало раскола. Старообрядчество. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Россия в XVI–XVII вв. Религия и культура. /Ср/	1	0,75	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.						
5.1	Модернизация страны в эпоху Петра I. Внешняя и внутренняя политика России в 1-й четверти XVIII в. Становление Российской империи и ее особенности. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов» 1725 – 1762 гг. Россия второй половины XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.3	Правление Павла I. Отношения России со странами Запада и Востока (войны и союзы). Русская культура XVIII в. и внешние культурные влияния. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Эпоха петровских преобразований. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Рождение Российской империи. Экономические реформы России. Финансовая политика. Реорганизация системы государственного управления. Русская православная церковь и ликвидация патриаршества. Создание регулярной армии и флота. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
5.5	Экономическое развитие России в XVIII в. Реформы в области образования и культуры. Русское просвещение. Начало промышленного переворота (зарождение капитализма). Социально-экономическое и культурное развитие Москвы в XVIII веке. Правление императрицы Екатерины II. Социально-экономическое развитие России. Общественно-политическая жизнь и социальные движения. Политика «просвещенного абсолютизма». Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма, раздел Польши. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX в.						
6.1	Преобразования Александра I. Отечественная война 1812 г. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Россия второй четверти XIX в. Восстание декабристов. Царствование Николая I (1825-1855 гг.) /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Великие реформы Александра II. Особенности социальной структуры России эпохи рыночной модернизации. Национальный вопрос. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6.4	Россия в первой половине XIX века. От Александра I к Николаю I. Значение победы в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Декабристы. Николаевская Россия (1825-1855 гг.). Усиление самодержавия и российское общество. Внешняя политика России на Балканах и в Закавказье. Крымская война. Разрыв дворянской интеллигенции и власти «Золотой век» русской литературы. Западники и славянофилы. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.5	Эпоха Великих реформ. Александр II. Вторая половина XIX века. Реформы Александра II и контрреформы в правление Александра III. Экономика и общество в пореформенный период. Социально-экономическое и культурное развитие Москвы в XIX веке. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Раздел 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX вв.						
7.1	Золотой и серебряный век русской литературы. Наука и искусство в России с середины XIX – начале XX вв.. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	От Александра III к Николаю II. Общественное движение пореформенной России: либералы, консерваторы, народники, марксисты. Споры о путях развития России. Международное положение России в конце XIXв. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Российская империя в период 1901 – 1913 гг. Русско-японская война и Первая русская революция. Реформы П. Столыпина. Зарождение парламентаризма и многопартийности в России. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.4	III государственная дума. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику и общество. Назревание общенационального кризиса. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

7.5	Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные и националистические движения. Народники и социал-демократы. Наука и культура в России конца XIX – начала XX вв. Российская экономика конца XIX – нач. XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Кризис самодержавия в правление Николая II. Революция 1905-1907 годов. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.6	Политические партии и Государственная дума. Столыпинские реформы. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику и общество. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Раздел 8. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА 1917-1922 ГГ. ОБРАЗОВАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА						
8.1	Революционный 1917 г. Крушение монархии. Временное правительство. От Февраля к Октябрю. Роль В.И. Ленина в победе Октябрьской революции. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Россия в гражданской войне. Формирование однопартийной советской социально-политической модели. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.3	Советский Союз в 1920-е гг.: Переход от политики военного коммунизма к НЭПу, внутрипартийная борьба в ВКП (б). Курс на строительство социализма в одной стране. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

8.4	Революционный 1917 г. Крушение монархии. Временное правительство. От Февраля к Октябрю. Роль В.И. Ленина в победе Октябрьской революции. Начало гражданской войны и иностранной интервенции. Формирование Красной Армии. Политика «военного коммунизма». Разгром Колчака, Деникина, Юденича. Кризис политики «военного коммунизма». /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
8.5	Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Образование СССР. Советский союз в 20-е гг. Экономические реформы в период НЭПа. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Курс на строительство социализма в одной стране. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.6	Россия в гражданской войне. Политика военного коммунизма. Образование СССР. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 9. Раздел 9. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1930-е гг.: КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ И ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ СТРАНЫ. УГРОЗА НАЦИЗМА.						
9.1	Советский Союз в 30-е гг.: коллективизация и индустриализация, первые пятилетки и их результаты. СССР на пути форсированного строительства социализма. Особенности внутрипартийной борьбы в ВКП(б) в 30-е г. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.2	Внешняя политика СССР в 30-е г. Возникновение фашизма и нарастание опасности войны. Культурная революция в СССР. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.3	Советское общество в 30-е годы. Коллективизация и индустриализация страны. Создание системы образования. Культурная революция в СССР. Конституция СССР 1936 г. Политические процессы 30-х гг. Формирование командно-административной системы управления экономикой. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

9.4	Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е годы. Появление фашизма и нарастание военной угрозы. Концепция системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-финская война. Расширение территории СССР (1939 – 1940 гг.). /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.5	Советский Союз в 1930-е гг.: коллективизация и индустриализация, первые пятилетки и их результаты. Угроза нацизма. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 10. Раздел 10. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА ПРОТИВ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ						
10.1	Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Начало 2-й мировой войны. Советско-финская война. Расширение территории СССР(1939-1940 гг.). /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы Великой Отечественной войны. Идеология и культура в годы войны.Решающая роль советского народа в победе над германским нацизмом. /Лек/	2	4	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.3	СССР накануне войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.4	Этапы Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, военные действия зимой-осенью 1942 г., коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, заключительный этап войны, Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

10.5	Антигитлеровская коалиция и итоги Великой Отечественной Войны. Решающая роль СССР в победе над фашизмом. Решение вопросов о послевоенном устройстве мира. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.6	Этапы Великой Отечественной Войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 11. Раздел 11. ПОСЛЕВОЕННОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА. Н.С. ХРУЩЕВ						
11.1	Послевоенное восстановление народного хозяйства. Образование двухполярного мира. Начало холодной войны. Создание в СССР атомного оружия. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
11.2	Политика Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны и международных отношений. Критика культа личности Сталина. «Оттепель». Достижения советской науки и техники (начало космических исследований, создание термоядерного оружия, исследования в области мирного атома, создание реактивной авиации и др.) Освоение целины. XXII съезд КПСС – курс на строительство коммунизма. Карибский кризис. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.3	Послевоенное восстановление народного хозяйства. Образование двухполярного мира. Создание в СССР атомного оружия. Трудности послевоенного переустройства. Создание социалистического лагеря. СЭВ и Варшавский договор. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.4	Реформаторские поиски в советском руководстве.Политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС: критика культа личности Сталина. Реформы в партии и экономике. Либерализация внешнеполитического курса. "Оттепель".Достижения советской науки и техники (начало космических исследований, создание термоядерного оружия, исследования в области мирного атома, создание реактивной авиации и др.) /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

11.5	Формирование мировой социалистической системы. Развал колониальной системы. Экономические реформы 1950-начала1960-х гг., причины их неудач. Смещение Хрущева, Брежнев и его время. Реформ второй половины 60-х годов. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.6	Восстановление народного хозяйства, формирование мировой социалистической системы. Экономические реформы 1950-1960 гг. Научно-техническая революция СССР в 1950-е годы. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 12. Раздел 12. СССР: ОТ ЭПОХИ «ЗАСТОЯ» К ПЕРЕСТРОЙКЕ.						
12.1	СССР середины 1960-х - начала 1980-х гг. Смещение Хрущева. Правление Л.И. Брежнева. Внешняя политика СССР и международные отношения в брежневскую эпоху. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.2	Реформы второй половины 60-х гг. Конституция СССР 1977 г. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. "Застой" как проявления кризиса в реализуемой модели экономического развития страны. Власть и общество в первой половине 80-х гг. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.3	Эпоха Перестройки. Внешняя и внутренняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. ГКЧП и его последствия.Беловежский сговор. Роль М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина в развале СССР. Образование СНГ. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.4	Л.И. Брежнев и его время. Реформы второй половины 60-гг. "Развитой социализм". Конституция СССР 1977г. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС.Власть и общество в первой половине 80-х гг. На пути от эпохи Брежнева к эпохе Горбачева. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.5	«Застой» как проявление кризиса реализуемой модели экономического развития страны. Политика разрядки международной напряженности. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

12.6	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития. Проблемы и достижения советской науки. Глобальные проблемы современности. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.7	СССР во время правления Ю.В. Андропова и К. У. Черненко. Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Участие вооруженных сил Советского Союза во внутриполитических событиях в Афганистане. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 13. Раздел 13. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ: КОНЕЦ XX-НАЧАЛО XXI ВВ.						
13.1	Россия в 1990-е гг. Правление Б.Н. Ельцина. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная политика и её последствия: резкая поляризация общества, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Становление новых властных структур в России. Крах либеральных реформ. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.2	Мировые финансовые и экономические кризисы. Расширение НАТО и ЕС на восток. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже веков. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав РФ. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.3	Россия в эпоху глобальной турбулентности (2019-2023). Пандемия КОВИД. Резкая деградация международной обстановки в конце 2021 г. Специальная военная операция ВС РФ. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Вхождение в состав России Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей. Диверсия на газопроводах СП-1 и СП-2. Подрыв Крымского моста и платины Каховской ГЭС. Резкое усиление военных действий. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

13.4	Стратегия государственной и национальной политики Российской Федерации на современном этапе, возвращение к традиционным ценностям. Попытка формулирования национальной идеи. Культура и религия в современной России. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.5	Постсоветская культура в России. Глобальные проблемы современности. Совместные действия России и Китая в многополярном мире. Цифровая трансформация российского общества. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.6	Культура к. XX и н. XXI века. Политика глобализации: экономическая и политическая трансформация России и мира. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.7	Глобальные проблемы современности, цифровая трансформация и возвращение к традиционным ценностям. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.8	Стратегия государственной и национальной политики Российской Федерации. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.9	Специальная военная операция ВС РФ. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Информационные войны против РФ. «Отмена культуры». Вхождение в состав России Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей. Диверсия на газопроводах СП-1 и СП-2. Подрыв Крымского моста. Резкое усиление военных действий. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.10	Культура к. XX и н. XXI века. Экономическая и политическая трансформация России и мира. /Ср/	2	0,65	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 14. Итоговая аттестация						

14.1	Прием экзамена /ИВКР/	2	0,35	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
14.2	Прием зачета /ИВКР/	1	0,25	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
14.3	Проведение консультации перед экзаменом /ИВКР/	2	2	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.6Л2.4 Л2.3 Л2.5 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основные источники исторических знаний (вещественные, письменные, лингвистические, этнографические и др.)
2. Возникновение государства у восточных славян (VIII-первая пол. X вв.).
3. Основные теории образования древнерусского государства. Складывание государственности у восточных славян.
4. Русь в X-XII вв. Внешняя политика. Принятие христианства. Культура.
5. Борьба русского народа против иноземных завоевателей в XIII в.
6. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Судебник 1497 г.
7. Становление Российского государства в XVI веке. Система представительства, роль государя и боярства. Посадское и крестьянское самоуправление. Место православной церкви в государстве. Правление Ивана IV.
8. Российское государство в XVII веке. Смутное время.
9. Народное ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Воцарение Михаила Романова.
10. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Рождение Российской империи.
11. Просвещенный абсолютизм» Эпоха Екатерины Великой. Русско-турецкие войны, присоединение Крыма, раздел Польши.
12. Россия в первой половине XIX века. Александр I. Отечественная война 1812 года. Декабристы.
13. Николаевская Россия (1825-1855 гг.). Усиление самодержавия и российское общество. Внешняя политика России на Балканах и в Закавказье. Крымская война. Разрыв дворянской интеллигенции и власти.
14. Эпоха Великих реформ. Александр II. Вторая половина XIX века.
15. Контрреформы в правление Александра III. Экономика и общество в пореформенный период.
16. Российская экономика конца XIX-нач. XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.
17. Эпоха Российских революций. 1895 – 1917 годы. Кризис самодержавия в правление Николая II.
18. Россия от февраля до октября 1917 года. Февральские события в России: выбор пути. Приезд в Россию Ленина: курс на социалистическую революцию. Большевистская стратегия: причины победы. Экономическая программа большевиков.
19. Россия в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разгром Колчака, Деникина, Юденича. Кризис политики «военного коммунизма». Окончание гражданской войны.
20. Образование СССР. Экономические реформы в период НЭПа. Борьба в руководстве РКП(б)-ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.
21. Политические процессы 30-х годов, ГУЛАГ; индустриализация страны, историческая необходимость индустриализации, её предпосылки. Формирование командно-административной системы управления экономикой; коллективизация сельского хозяйства.
22. Нарастание угрозы войны. Концепция системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны. Советско-финская война.

23. СССР в годы Великой Отечественной войны.
24. Главные битвы Великой Отечественной войны.
25. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. СССР после XX съезда КПСС. Хрущевская «оттепель». 1053 – 1964 годы.
26. Советский Союз в 1965 – 1984 годах. Кризис «развитого» социализма. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны.
27. Курс на обновление страны. Кризис перестройки. Образование политических движений и партий. Распад СССР. Независимая Россия.
28. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в нач. 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Военно-политический кризис в Чечне.
29. Россия в 2000 – 2021 годах: президентство В.В. Путина. Деятельность государства по повышению роли политических партий, реализация национальных проектов, решение экономических и социальных вопросов. Культура России нового века.
30. Россия в условиях острого противостояния Западу. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации Украины.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Образование и развитие восточнославянского государства Киевская Русь (IX-XII вв.)
2. Принятие христианства на Руси и его последствия.
3. Политическая раздробленность русских земель в XII - е. XIII вв.: варианты развития.
4. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, итоги, возникновение политических партий.
5. Культура Киевской Руси и периода политической раздробленности (X - XIII вв.).
6. Реформы П.А. Столыпина: их суть, итоги и последствия.
7. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке. Власть и общество в период ордынского владычества.
8. Внешняя политика России в 1900-1917 гг., причины и последствия участия в I Мировой войне.
9. Предпосылки, особенности, основные этапы образования единого Российского государства. Становление самодержавия.
10. Культура России на рубеже XIX – XX веков.
11. Эпоха царя Ивана Грозного: внутренняя и внешняя политика. Оценка личности Ивана IV исторической наукой.
12. 1917 год в России: основные события, характер и значение революционных потрясений в стране.
13. Культурная и духовная жизнь Руси в XIV - XVI вв.
14. Гражданская война в России: причины, ход событий, расстановка сил, последствия для судеб людей и страны.
15. Смутное время начала XVII века: предпосылки, этапы, последствия.
16. Экономическая политика советского государства в 20_е гг.: особенности, противоречия, итоги.
17. Россия в XVII веке: особенности социально-экономического и политического развития.
18. Внутрипартийная борьба в середине - второй половине 20-х годов в СССР.
19. "Бунташный" век в истории России: причины и характер движений. Основные этапы закрепощения крестьян.
20. Политика "большого скачка " конца 20-х – 30-х годов: причины, методы, последствия.
21. Церковный раскол середины XVII века: причины и последствия.
22. Политическая система сталинизма в 30_е годы в СССР.
23. Преобразовательская деятельность Петра Великого: причины, содержание, основные итоги.
24. Внешняя политика Советского государства в конце 30-х годов.
25. Внешняя политика первой четверти XVIII века. Северная война.
26. Развитие отечественной культуры в 20 – 30 - е годы.
27. Эпоха дворцовых переворотов в XVIII веке: причины и содержание.
28. Основные этапы и события Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годы (общая характеристика).
29. Эпоха Екатерины Великой. Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII века.
30. Источники и значение победы СССН в Великой Отечественной войне.
31. Культура и общественная мысль эпохи просвещенного абсолютизма.
32. СССР в 1946 - 1953 гг.: восстановление экономики; противоречивость общественно-политической жизни.
33. Российская империя в конце XVIII - н. XIX вв. Император Павел I.
34. СССР в системе послевоенных международных отношений; начало «холодной войны».
35. Внутренняя политика в годы правления Александра I: либеральные и консервативные тенденции.
36. Особенности развития науки, культуры, духовной жизни страны в середине 40-х - начале 50-х годов.
37. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Историческое значение победы России в войне 1812 года.
38. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
39. Общественное движение в России во второй четверти XIX века.
40. "Оттепель" в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
41. Социально - экономическое развитие России в первой половине XIX века.
42. Внешняя политика СССР в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
43. Основные направления и результаты внешней политики России в первой половине XIX века.
44. Особенности общественно-политической и социально-экономической жизни страны в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
45. Развитие культуры России в первой половине XIX века.
46. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчеты.
47. Реформы 1860 – 1870-х годов в России; их влияние на социально-экономическое и политическое развитие империи.
48. Особенности развития науки, культуры и духовной жизни в СССР в середине 60-х - первой половины 80-х годов.

49. Экономическое развитие России в пореформенное время.
50. "Новое политическое мышление" во внешнеполитической деятельности СССР.
51. Консервативное, либеральное и радикальное течения в общественном движении в России второй половины XIX века.
52. Суверенная Россия: становление новой российской государственности и экономики.
53. Характерные черты развития культуры России во второй половине XIX века.
54. Россия на современном этапе в системе международных отношений.
55. Главные битвы Великой Отечественной войны.
56. Россия в условиях острого противостояния Западу. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации Украины.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «История России» относятся рефераты, выступления, творческие задания, деловые игры, круглые столы, самостоятельные работы.

Примерные темы рефератов:

1. «Откуда есть пошла земля русская».
2. Быт славянских племен
3. Исторический портрет одного из русских (от Рюрика до Андрея Боголюбского) князей (на выбор).
4. Феодальная раздробленность на Руси: благо или зло?
5. Суверенные княжества-государства в Древней Руси (на примере одного из княжеств).
6. Феодальная раздробленность на Руси: благо или зло?
7. Исторический портрет князя Александра Невского.
8. Этапы возвышение Москвы.
9. Князь Иван Калита: исторический портрет.
10. Княжество Литовское и его отношения с Москвой.
11. Дмитрий Донской – исторический портрет.
12. Исторический портрет Ивана III, Василия III (по выбору).
13. Этапы создания Российского государства.
14. Формирование государственных органов и герба России.
15. Русский город первой половины XVI века.
16. Исторический портрет Ивана Грозного.
17. Основные этапы политики опричнины.
18. Покорение Сибири. Атаман Ермак.
19. Ливонская война.
20. Исторический портрет Бориса Годунова.
21. Смутное время.
22. Крестьянская война под предводительством И. Болотникова.
23. За веру и Отечество – освобождение русской земли от иноземцев.
24. Исторический портрет Романовых: Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, царица Софья (по выбору).
25. Патриарх Филарет.
26. Патриарх Никон.
27. Народные выступления XVII века.
28. Зарождение русского купечества. Российские ярмарки.
29. Петр Великий – исторический портрет.
30. Рождение русского флота.
31. Создание геологической службы при Петре I.
32. Рождение Санкт-Петербурга.
33. Птенцы гнезда Петрова.
34. История Лифляндской золушки (Екатерина II).
35. Секретная узница и ее дети (Анна Леопольдовна).
36. Наследники Петра: на троне и у трона.
37. Безвременье и временщики – эпоха дворцовых переворотов.
38. Н.П. Шереметова-Долгорукая – русской женщины судьба.
39. Император Петр III. Трагическая судьба.
40. Софья Фредерика – императрица Всероссийская – Екатерина Великая: исторический портрет.
41. XVIII век – золотой век русского дворянства.
42. Развитие внутреннего рынка во второй половине XVIII века. Российские ярмарки.
43. Восстание под руководством Е.И. Пугачева (1773-1775).
44. Исторический портрет великого русского полководца А. Суворова, адмирала Ф. Ушакова, Г. Потемкина, А. Орлова, Г. Орлова.
45. Павел I – исторический портрет: трагедия императора и человека.
46. Александр I: исторический портрет.
47. М. Сперанский – выдающийся реформатор.
48. Исторический портрет одного из полководцев войны 1812 г. (по выбору).
49. Бородинское значение и его значение.
50. Рождение движения декабристов.
51. «О молодые генералы своих судеб…» (исторические портреты декабристов, участников Отечественной войны

1812 года (по выбору).
52. Всесильный Аракчеев: политик реакции.
53. Николай I, исторический портрет.
54. Русский либерализм: западники и славянофилы
55. Зарождение демократического движения в России.
56. Подвиг российского воинства в Крымской войне (Героическая оборона Севастополя 1854 г.).
57. Россия и Кавказ в XIX веке.
58. Александр II – царь-освободитель.
59. Основные положения реформы 1861 г.
60. Динамика развития российской экономики. Формирование буржуазии.
61. Кризис самодержавия во второй половине XIX века.
62. Деятельность организаций «Земля и воля», «Народная воля».
63. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда».
64. Русский консерватизм и либеральное движение.
65. Присоединение Средней Азии.
66. Российская политика на Балканах.
67. Исторический портрет Александра III.
68. Николай II – исторический портрет.
69. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков.
70. Русско-японская война и ее итоги.
71. Москва в революции 1905-1907 годов.
72. П.А. Столыпин – великий русский реформатор.
73. Причины и начало Первой мировой войны.
74. Корниловский мятеж. Угроза установления военной диктатуры.
75. Большевики приходят к власти. Была ли альтернатива Октябрю 1917 г.
76. В.И. Ленин и его роль в истории России.
77. Семья Романовых: трагический финал.
78. Учредительное собрание России и его трагическая судьба.
79. Выход России из империалистической войны. Брестский мир.
80. Лев Троцкий: исторический портрет
81. Белое движение и причины его поражения.
82. Новая экономическая политика в действии.
83. Индустриализация страны: задачи, итоги, уроки.
84. Создание колхозного строя: как это было?
85. Советско-германские отношения накануне войны.
86. Главные битвы Великой Отечественной войны.
87. Битва за Москву и ее военно-политическое значение.
88. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (по выбору).
89. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
90. СССР после окончания Великой Отечественной войны.
91. Н.С. Хрущев в истории советского государства.
91. Внешняя политика Н.С. Хрущева. Карибский кризис.
92. Кремлевский заговор. Отставка Н.С. Хрущева.
93. Л.И. Брежнев в истории советского государства.
94. Диссидентское движение 70-х годов в СССР.
95. Афганская война: взгляд через годы.
96. А. Сахаров – ученый и правозащитник.
97. Москва – столица Олимпиады-80.
98. М.С. Горбачев: от комсомольца до президента.
99. СССР к началу перестройки: промышленность, сельское хозяйство.
100. СССР-США: встречи на высшем уровне.
101. М.С. Горбачев: реформа политической системы советского государства.
102. Б.Н. Ельцин – исторический портрет.
103. Исторический портрет одного из руководителей политических партий (по выбору) – Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский и т.д.
104. В.В. Путин: дорога к власти.
105. Россия в условиях острого противостояния Западу. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации Украины.

Темы выступления с использованием презентации:
1.Быт славянских племен.
2. Этапы возвышения Москвы.
3. Этапы создания Российского государства.
4. Исторический портрет Ивана Грозного.
5. Смутное время.
6. Бородинское сражение и его значение.
7. Безвременье и временщики – эпоха дворцовых переворотов.
8. Русский либерализм: западники и славянофилы.
9. Российская политика на Балканах.

10. В.И. Ленин и его роль в истории России.
11. Русско-японская война и ее итоги.
12. Подвиг российского воинства в Крымской войне (Героическая оборона Севастополя 1854 г.).
13. Россия и Кавказ в XIX веке.
14. Советско-германские отношения накануне войны.
15. Афганская война: взгляд через годы.
16. СССР после окончания Великой Отечественной войны.
17. СССР – США: встречи на высшем уровне.
18. Б.Н. Ельцин – исторический портрет.
19. Исторический портрет одного из руководителей политических партий (по выбору) – Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, С.М.Миронов и т.д.
20. Эпоха В.В. Путина. Современные проблемы человечества и роль России в мире.

Темы творческих заданий:

Групповые творческие задания (проекты):
1. Можно ли было избежать феодальной раздробленности на Руси?
2. Какова роль православия в истории России?
3. Русь до Рюрика: современные взгляды
4. Современная Россия: основные черты и исторические перспективы?

Индивидуальные творческие задания (проекты):
1. Исторический выбор Александра Невского: причины и последствия
2. Особенности политического строя в России по сравнению с Западной Европой
3. Если бы большевики не пришли к власти…
4. Причины и последствия распада СССР
5. Оценка политической деятельности Б.Ельцина

ДЕЛОВЫЕ (РОЛЕВЫЕ) ИГРЫ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ» на темы:
1. «АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МОДЕЛИ (ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ) РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: ВАРЯГИ ИЛИ СЛАВЯНЕ»;
2. «ФЕНОМЕН ПРАВОСЛАВНОЙ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОР О ПУТЯХ РОССИЙСКОГО ПРАВОСЛАВИЯ»
3. «ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА: С ЦАРЕМ, КРАСНЫЙ И БЕЛЫЙ ПРОЕКТЫ»;

Темы для Круглых столов по курсу «История»:
1. Правление Ивана Грозного и его роль в становлении Российского государства: современные оценки.
2. Великая Отечественная Война и роль Советского Союза в Победе над фашизмом.
3. Распад Советского государства: трагедия или надежда. Восток или Запад?

Основные темы самостоятельной работы обучающихся (домашние задания):
1. Образование и развитие восточнославянского государства Киевская Русь (IX-XII вв.)
2. Принятие христианства на Руси и его последствия.
3. Политическая раздробленность русских земель в XII - е. XIII вв.: варианты развития.
4. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные события, итоги, возникновение политических партий.
5. Культура Киевской Руси и периода политической раздробленности (X - XIII вв.).
6. Реформы П.А. Столыпина: их суть, итоги и последствия.
7. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке. Власть и общество в период ордынского владычества.
8. Внешняя политика России в 1900-1917 гг., причины и последствия участия в I Мировой войне.
9. Предпосылки, особенности, основные этапы образования единого Российского государства. Становление самодержавия.
10. Культура России на рубеже XIX – XX веков.
11. Эпоха царя Ивана Грозного: внутренняя и внешняя политика. Оценка личности Ивана IV исторической наукой.
12. 1917 год в России: основные события, характер и значение революционных потрясений в стране.
13. Культурная и духовная жизнь Руси в XIV - XVI вв.
14. Гражданская война в России: причины, ход событий, расстановка сил, последствия для судеб людей и страны.
15. Смутное время начала XVII века: предпосылки, этапы, последствия.
16. Экономическая политика советского государства в 20_е гг.: особенности, противоречия, итоги.
17. Россия в XVII веке: особенности социально-экономического и политического развития.
18. Внутрипартийная борьба в середине - второй половине 20-х годов в СССР.
19. "Бунташный" век в истории России: причины и характер движений. Основные этапы закрепощения крестьян.
20. Политика "большого скачка " конца 20-х – 30-х годов: причины, методы, последствия.
21. Церковный раскол середины XVII века: причины и последствия.
22. Политическая система сталинизма в 30-е годы в СССР.
23. Преобразовательская деятельность Петра Великого: причины, содержание, основные итоги.
24. Внешняя политика Советского государства в конце 30-х годов.
25. Внешняя политика первой четверти XVIII века. Северная война.
26. Развитие отечественной культуры в 20 – 30-е годы.
27. Эпоха дворцовых переворотов в XVIII веке: причины и содержание.
28. Основные этапы и события Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годы (общая характеристика).
29. Эпоха Екатерины Великой. Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII века.
30. Источники и значение победы СССН в Великой Отечественной войне.
31. Культура и общественная мысль эпохи просвещенного абсолютизма.
32. СССР в 1946 - 1953 гг.: восстановление экономики; противоречивость общественно-политической жизни.
33. Российская империя в конце XVIII - н. XIX вв. Император Павел I.

34. СССР в системе послевоенных международных отношений; начало «холодной войны».
35. Внутренняя политика в годы правления Александра I: либеральные и консервативные тенденции.
36. Особенности развития науки, культуры, духовной жизни страны в середине 40-х - начале 50-х годов.
37. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Историческое значение победы России в войне 1812 года.
38. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.
39. Общественное движение в России во второй четверти XIX века.
40. "Оттепель" в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
41. Социально - экономическое развитие России в первой половине XIX века.
42. Внешняя политика СССР в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
43. Основные направления и результаты внешней политики России в первой половине XIX века.
44. Особенности общественно-политической и социально-экономической жизни страны в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
45. Развитие культуры России в первой половине XIX века.
46. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчеты.
47. Реформы 1860 – 1870-х годов в России; их влияние на социально-экономическое и политическое развитие империи.
48. Особенности развития науки, культуры и духовной жизни в СССР в середине 60-х - первой половины 80-х годов.
49. Экономическое развитие России в пореформенное время.
50. "Новое политическое мышление" во внешнеполитической деятельности СССР.
51. Консервативное, либеральное и радикальное течения в общественном движении в России второй половины XIX века.
52. Суверенная Россия: становление новой российской государственности и экономики.
53. Характерные черты развития культуры России во второй половине XIX века.
54. Россия на современном этапе в системе международных отношений.
55. Главные битвы Великой Отечественной войны.
56. Россия в условиях острого противостояния Западу. СВО и задачи по денацификации и демилитаризации

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «История России» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф.	Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Князев Е. А.	История России с древнейших времен до XVII века: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Чураков Д. О., Саркисян С. А., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Цветков В. Ж., Шапкина А. Н., Некрасова М. Б., Волков Р. Ф.	История России: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Зуев М. Н., Лавренов С. Я.	История России до XX века: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф.	История России: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.6	Филюшкин А. И., Боднарчук Д. В., Селезнев Ю. В., Сиренов А. В., Шапошник В. В., Штыков Н. В.	История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.7	Крамаренко Р. А.	История России: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кириллов В.	История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Зуев М. Н., Лавренов С. Я.	История России до XX века: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Бурлуцкая Е. В., Любичанковский С. В., Крапоткина И. Е., Маслова И. В., Годовова Е. В., Абдрахманов К. А., Татаркина А. Р., Пахомова Е. В., Белова Л. И.	Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник: практическое пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Ланцов С. А.	Политическая история России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.5	Павленко Н. И., Андреев И. Л.	История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зуев М. Н., Лавренов С. Я.	История России до XX века: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2022
Л3.2	Князев Е. А.	История России. XVII — первая половина XIX века: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2022
Л3.3	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В.	История России. XX — начало XXI века: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
Э2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
Э3	Электронно-библиотечная система "Лань"		
Э4	Федеральный портал «Российское образование»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Windows 10		
6.3.1.2	Office Professional Plus 2010		

6.3.1.3	Office Professional Plus 2013	
6.3.1.4	ПО Авторасписание AVTOR M	Автоматизация управления учебным процессом. Составление расписания занятий и сопровождение их в течение всего учебного года.
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.6	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.7	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.9	Office Professional Plus 2016	
6.3.1.10	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.11	Windows 7	
6.3.1.12	Windows 8	
6.3.1.13	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.5	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.6	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.7	Международная научная база данных издательства "Wiley"	
6.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	325 П.М., "Экран -1 шт, проектор - 1 шт. Маркерная доска- 1 шт. Многоярусные столы и скамьи (амфитеатр)"	
4-30	Кафедра	36 П.М., Меловая доска	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "История России" представлены в Приложении 2 и включают в себя:
1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций.