Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.04.2026 17:17:39
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)

# Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Гуманитарных наук** |
| Учебный план | vb380301_25_VEPK25.plx<br>Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА |
| Общая трудоёмкость | 2 ЗЕТ |
| Форма обучения | **очно-заочная** |
| Программу составил(и): | Канд.филос.наук, Доцент кафедры, Карандаева Татьяна Сергеевна |
| Семестр(ы) изучения | 3; |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения учебной дисциплины «Философия» являются: |
| 1.2 | - подготовка специалиста–менеджера по персоналу, обладающего высокой философской культурой, имеющего представление о философии как о способе познания и духовного освоения мира, о историко-философских учениях, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, владеющего базовыми принципами и приемами философского познания, владеющего кругом философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, способного работать с оригинальными научными и философскими текстами; |
| 1.3 | - изучение предмета философии, ее смысла, социального и экзистенциального предназначения; |
| 1.4 | - изучение взаимосвязи философии с духовной культурой, социальной практикой и важнейшими социальными институтами; |
| 1.5 | - освоение важнейших этапов истории отечественной и зарубежной философии от древности до наших дней; |
| 1.6 | - изучение ключевых философских понятий, обеспечивающих категориальное видение мира; |
| 1.7 | - понимание характера и специфики философских проблем в целом, возможных способов их объяснения и разрешения; |
| 1.8 | - развитие навыков философского мышления и работы с философскими источниками; |
| 1.9 | - формирование способности философско-критического анализа и оценки философских текстов; |
| 1.10 | - умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Основы военной подготовки |
| 2.1.2 | Основы российской государственности |
| 2.1.3 | Русский язык и деловые коммуникации |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.2 | Психология и педагогика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Знать:** |
| принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач |
| эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач |
| **Уметь:** |
| критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности |
| осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, ранжируя информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| **Владеть:** |
| способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход |
| научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |
| навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач |

| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
|---|
| **Знать:** |
| этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения |

| |
|---|
| историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения |
| основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| **Уметь:** |
| конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| **Владеть:** |
| пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации |
| анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели |
| принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач | |
| этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности | |
| конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход | |
| пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации | |