Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 14:58:21
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

**(МГРИ)**

Аннотация дисциплины (модуля)

# Стратегия управления персоналом и кадровая политика организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Экономики минерально-сырьевого комплекса** |
| Учебный план | vm380401_24_VEGM24.plx<br>Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА |
| Общая трудоёмкость | 3 ЗЕТ |
| Форма обучения | **очно-заочная** |
| Программу составил(и): | Д.Э.Н., ПРОФЕССОР, Курбанов Нурали Хайжарович |
| Семестр(ы) изучения | 3; |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины " Стратегия управления персоналом и кадровая политика организации" является формирование у студентов системы знаний и аналитических умений в области обеспечения стратегического соответствия человеческих ресурсов внешним и внутренним условиям и целям организации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Экономика технологических процессов на предприятиях минерально-сырьевого комплекса |
| 2.1.2 | Актуальные вопросы экономики горного производства |
| 2.1.3 | Макроэкономика (углубленный уровень) |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Стратегическое планирование предприятий минерально-сырьевого комплекса |
| 2.2.3 | Экономическая безопасность предприятий минерально-сырьевого комплекса |
| 2.2.4 | Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты) |
| 2.2.5 | Практика по профилю профессиональной деятельности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
| **Знать:** |
| методологию организации командной работы исходя из целеполагания |
| способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| теорию и методологию социальных и трудовых отношений |
| **Уметь:** |
| планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
| разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон |
| действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| **Владеть:** |
| способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям |
| инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии |

| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
|---|
| **Знать:** |
| основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; |
| особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации). |
| процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| **Уметь:** |
| коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента); |
| анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; |
| руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| **Владеть:** |
| навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; |
| способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии; |
| способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |

| ПК-3: Способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |
|---|
| **Знать:** |
| Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;<br>методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений |
| Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации |
| Принципы, методы и инструменты проектного управления;<br>методы организации оперативного и статистического учета |
| **Уметь:** |
| Производить анализ хозяйственной деятельности организации;<br>составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;<br>составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации |
| Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;<br>оценивать эффективность проектов организации |
| Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации;<br>составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации |
| **Владеть:** |
| Методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов |
| Методами разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;<br>методами разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений |
| оценкой эффективности проектов и анализом предложений по их совершенствованию;<br>умением определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| методологию организации командной работы исходя из целеполагания | |
| основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; | |
| Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;<br>методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | |
| коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента); | |
| Производить анализ хозяйственной деятельности организации;<br>составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации;<br>составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | |
| навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; | |
| Методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов | |