Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 14:23:41
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Рынки минерального сырья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план zm380401_24_ZEGM24.plx
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	8,75	8,75	8,75	8,75
Контактная работа	8,75	8,75	8,75	8,75
Сам. работа	59,25	59,25	59,25	59,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Рынки минерального сырья" является: углубленное изучение общих принципов, теоретических положений и практических подходов к решению многообразных экономических проблем, связанных с развитием рынков минерального сырья в современных условиях глобализации экономики; овладение знаниями об особенностях освоения и потребления минерального сырья; получение знаний и навыков по управлению рынками минерального сырья, а также отраслями минерально-сырьевого комплекса и недропользованием в целях обеспечения устойчивого роста экономики и экономической безопасности страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы).
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Развитие инновационного менеджмента
2.2.2	Оценка эффективности проектного управления
2.2.3	Современный стратегический анализ
2.2.4	Логистика в МСК
2.2.5	Ценообразование на рынке минерального сырья
2.2.6	Актуальные вопросы экономики геологоразведочных работ
2.2.7	Стратегическое планирование предприятий минерально-сырьевого комплекса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности
Уровень 2	методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий
Уровень 3	методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований
Уровень 2	использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Владеть:	
Уровень 1	навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению
Уровень 2	инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Уровень 3	методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;
Уровень 2	концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы;
Уровень 3	методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;
Уровень 2	планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости;

Уровень 3	применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта;
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;
Уровень 2	программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом;
Уровень 3	способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	знать модели поведения экономических агентов и рынков, минерально-сырьевую базу важнейших видов сырья, иметь представление об их добыче и потреблении по странам и регионам, мировой торговле (экспорте, импорте, особенностях транспортировки и ценах), использовании отдельных видов минерального сырья, о важнейших факторах, тенденциях и закономерностях, проявляющихся в условиях глобальных интеграционных процессов, для формирования и обоснования выводов и заключений, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений в отраслях МСК и недропользования:.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- уметь выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, анализировать действие экономических механизмов и экономической конъюнктуры в основных странах-производителях минерального сырья; анализировать российские законы, программы, постановления и решения законодательной и исполнительной власти, а также международные документы, касающиеся рынка минерального сырья, современных тенденций развития мировой торговли минеральным сырьем, выявлять объективные и устойчивые причинно-следственные связи и взаимозависимости экономического и организационного характера, возникающие в процессе международной торговли и потребления важнейших видов минерального сырья
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть методологией и методикой проведения научных исследований, навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методами изучения, обобщения, анализа и оценки явлений и ситуаций, связанных с созданием и функционированием надежных и устойчивых, но также легко адаптирующихся к глобальным изменениям систем снабжения различными видами минерального сырья национального, регионального и мирового уровня.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение. Значение минерального сырья для развития экономики. Предмет учебной дисциплины современные тенденции рынка минерального сырья. Методы исследований. Основные понятия – определения. /Пр/	1	0	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Введение. Значение минерального сырья для развития экономики. Предмет учебной дисциплины современные тенденции рынка минерального сырья. Методы исследований. Основные понятия – определения. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Введение. Значение минерального сырья для развития экономики. Предмет учебной дисциплины современные тенденции рынка минерального сырья. Методы исследований. Основные понятия – определения. /Лек/	1	0	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Раздел 1. Классификация минерального сырья по сферам потребления. Факторы, влияющие на добычу и потребление минерального сырья.						

2.1	Раздел 1. Классификация минерального сырья по сферам потребления. Факторы, влияющие на добычу и потребление минерального сырья. /Пр/	1	0	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Раздел 1. Классификация минерального сырья по сферам потребления. Факторы, влияющие на добычу и потребление минерального сырья. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Раздел 1. Классификация минерального сырья по сферам потребления. Факторы, влияющие на добычу и потребление минерального сырья. /Лек/	1	0	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Раздел 2. Особенности мировой торговли минеральным сырьем. Транспортировка минерального сырья. Транспортные расходы. Конус спроса и ценовая воронка.						
3.1	Раздел 2. Особенности мировой торговли минеральным сырьем. Транспортировка минерального сырья. Транспортные расходы. Конус спроса и ценовая воронка. /Пр/	1	0	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Раздел 2. Особенности мировой торговли минеральным сырьем. Транспортировка минерального сырья. Транспортные расходы. Конус спроса и ценовая воронка. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Раздел 2. Особенности мировой торговли минеральным сырьем. Транспортировка минерального сырья. Транспортные расходы. Конус спроса и ценовая воронка. /Лек/	1	0	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Раздел. 3. Биржа. Биржевые товары. Виды сделок.						
4.1	Раздел. 3. Биржа. Биржевые товары. Виды сделок. /Пр/	1	0	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Раздел. 3. Биржа. Биржевые товары. Виды сделок. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Раздел. 3. Биржа. Биржевые товары. Виды сделок. /Лек/	1	0	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 5. Раздел 4. Мировые рынки минерального сырья. Мировой рынок энергоресурсов.						

5.1	Раздел 4. Мировые рынки минерального сырья. Мировой рынок энергоресурсов. /Пр/	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Раздел 4. Мировые рынки минерального сырья. Мировой рынок энергоресурсов. /Ср/	1	4	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Раздел 4. Мировые рынки минерального сырья. Мировой рынок энергоресурсов. /Лек/	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 6. Раздел 5. Мировой рынок черных металлов.						
6.1	Раздел 5. Мировой рынок черных металлов. /Пр/	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Раздел 5. Мировой рынок черных металлов. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	Раздел 5. Мировой рынок черных металлов. /Лек/	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 7. Раздел 6. Мировой рынок цветных металлов.						
7.1	Раздел 6. Мировой рынок цветных металлов. /Пр/	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.2	Раздел 6. Мировой рынок цветных металлов. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.3	Раздел 6. Мировой рынок цветных металлов. /Лек/	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 8. Раздел 7. Мировой рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.						

8.1	Раздел 7. Мировой рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. /Пр/	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
8.2	Раздел 7. Мировой рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. /Ср/	1	9,25	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
8.3	Раздел 7. Мировой рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. /Лек/	1	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 9. Раздел 8. Мировой рынок горно-химического сырья.						
9.1	Раздел 8. Мировой рынок горно-химического сырья. /Пр/	1	0	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.2	Раздел 8. Мировой рынок горно-химического сырья. /Ср/	1	10	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 10. Итоговая аттестация						
10.1	Прием зачета /ИВКР/	1	0,75	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Виды рынков минерального сырья.
2. Развитие рынков: национальный, региональный и мировой рынок.
3. Особенности рынка нефти.
4. Как осуществляется государственное регулирование недропользования?
5. Особенности рынка природного газа.
6. Техногенные месторождения, и почему их разрабатывают?
7. Виды цен, учитывающих расходы на транспортировку минерального сырья.
8. Виды цен, не учитывающие расходы на транспортировку минерального сырья.
9. Что такое цена CIF?
10. Что такое цена FOB?
11. Транснациональные компании.
12. Почему необходимо знать, откуда минеральное сырье поступает на рынок?
13. Как может транспортироваться минеральное сырье, особенности транспортных потоков?
14. Основные страны производители и потребители нефти,
15. Основные страны производители и потребители природного газа,
16. Приведите примеры организаций стран – производителей минерального сырья.
17. Какие факторы определяют объемы добычи и потребления минерального сырья?
18. Как научно-технический прогресс влияет на сферы использования минерального сырья?
19. Что такое горная рента, источники ее формирования,
20. Какой принцип положен в основу классификации минерального сырья?
21. Общераспространенные полезные ископаемые, какие виды можно отнести к ним?
22. Локализованные полезные ископаемые, какие виды можно отнести к ним?

23. Что такое конус спроса, к каким видам минерального сырья можно отнести это явление?
24. Что такое ценовая воронка?
25. Отличительные особенности руд благородных металлов.
26. Какими особенностями должно характеризоваться минеральное сырье, чтобы стать биржевым товаром?
27. Функции биржи при торговле минерально-сырьевыми товарами.
28. Особенности рынка черных металлов.
29. Особенности рынка цветные металлов
30. Особенности рынка горно-химического сырья?
31. Учет рисков при анализе рынков минерального сырья.
32. Особенности рынка золота.
33. Особенности рынка алмазов.
34. ОПЭК и МЭА, цель создания организаций.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Рынок минерального сырья» относятся эссе, рефераты, доклады, тестовые задания.

Примерные темы рефератов (эссе, курсовых работ, проектов и др.):

1. Рынок нефти и его особенности.
2. Транснациональные корпорации и их роль в развитии нефтяной отрасли.
3. Вертикально-интегрированные нефтяные компании и их отличительные особенности.
4. Рынок природного газа и его особенности.
5. ОАО «Газпром» - лидер мирового газового рынка.
6. Нетрадиционные источники углеводородного сырья, их влияние на рынок и цены.
7. Рынок угля и его особенности.
8. Крупнейшие угледобывающие компании мира.
9. Сырьевая база железных руд и особенности рынка.
10. Сырьевая база марганцевых и особенности рынка.
11. Сырьевая база хромовых руд и особенности рынка.
12. Рынок цветных металлов, особенности его развития: медь, алюминий, олово, никель, свинец, цинк, вольфрам, молибден.
13. Рынок золота, особенности.
14. Рынок серебра.
15. Рынок алмазов.
16. АК «АЛРОСА» (ОАО) – лидер алмазодобывающей отрасли.
17. Рынок агро-химического сырья: апатитовые и фосфоритовые руды, калийные соли.
18. Проблемы импортозамещения минерального сырья в России

Примерные темы эссе:

1. Влияние НТП на рынки минерального сырья.
2. Техногенное сырье: перспективы и проблемы его использования.
3. Нетрадиционные виды топливно-энергетического сырья: проблемы и перспективы использования.
4. Есть ли будущее у традиционной нефти.
5. Эволюция роли золота в мировой экономике.
6. Влияние рекламы на рынок драгоценных камней
7. Ресурсо- и энергосбережение: роль государственных программ в изменении объемов потребления минерального сырья
8. Взаимовлияние реальных и фьючерсных цен на минеральное сырье

Примерные темы для докладов :

1. Рынок нефти и его особенности.
2. Транснациональные корпорации и их роль в развитии нефтяной отрасли.
3. Рынок природного газа и его особенности.
4. Рынок угля и его особенности.
5. Крупнейшие угледобывающие компании мира.
6. Сырьевая база железных руд и особенности рынка.
7. Сырьевая база марганцевых и особенности рынка.
8. Сырьевая база хромовых руд и особенности рынка.
9. Рынок цветных металлов, особенности его развития: медь, алюминий, олово, никель, свинец, цинк, вольфрам, молибден.
10. Рынок благородных металлов (золото, серебро, платина, палладий) особенности его развития.
11. Рынок алмазов.
12. Рынок агро-химического сырья: (апатитовые и фосфоритовые руды, калийные соли) и его особенности.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Рынок минерального сырья» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вайсберг Л. А., Устинов И. Д.	Введение в технологию разделения минералов	СПб.: Русская коллекция, 2019
Л1.2	Кулик Н. А.	Онтогения минералов: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сухарев О. С.	Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.2	Семакина О. К., Горлушко Д. А.	Оборудование перерабатывающих производств. Переработка минерального сырья: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Эскиндаров М. А., Антропов В. В., Балюк И. А., Белянчикова Т. В., Горбунова О. А., Диденко А. С., Игнатова О. В., Кузнецов А. В., Навой А. В., Платонова И. Н., Прудникова А. А., Рубцов Б. Б., Сергеева Н. В., Хесин Е. С., Хмыз О. В., Ярыгина И. З., Звонова Е. А.	Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л3.2	Корнейчук Б. В.	Экономика: рынок труда: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary
Э5	База данных Web of Science Core Collection
Э6	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Project Standard 2019	
6.3.1.3	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.4	Webinar. Версия 3.0	Экосистема сервисов для онлайн-обучения и коммуникаций.
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.6	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.

6.3.1.7	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.8	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.9	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.10	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.6	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.7	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Рынки минерального сырья» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.