

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.06.2025 11:16:39
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

КОМПОНЕНТ УГСН

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план b270305_25_INV25.plx
 27.03.05 Инноватика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 1

в том числе:

аудиторные занятия 66,35

самостоятельная работа 50,65

часов на контроль 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	66,35	66,35	66,35	66,35
Контактная работа	66,35	66,35	66,35	66,35
Сам. работа	50,65	50,65	50,65	50,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины "Микроэкономика" являются освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических проблем, формирование экономического мышления, приобретение знаний о системе категорий и законов современной экономической науки, о критериях развития экономических процессов и явлений на микроуровне, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области обществознания и математики (в пределах программы средней школы).	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Макроэкономика	
2.2.2	Экономика природопользования	
2.2.3	Экономическая оценка природных ресурсов	
2.2.4	Экономика предприятия	
2.2.5	Макроэкономика	
2.2.6	Экономика предприятия	
2.2.7	Экономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уровень 3	эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 2	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
Уровень 2	научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
Уровень 3	работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1	характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
-----------	---

Уровень 2	оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
Уровень 3	оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
Уровень 3	финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность экономических категорий и законов;
3.1.2	- основные показатели деятельности предприятия, их взаимосвязи и взаимозависимости;
3.1.3	- основные понятия и инструменты микроэкономики;
3.1.4	- основные области применения микроэкономического анализа;
3.1.5	- связь микроэкономики с другими дисциплинами;
3.1.6	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
3.1.7	- основы информационного обеспечения микроэкономических процессов;
3.1.8	- инструментальный расчет конкретных задач по микроэкономике
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать информационные технологии для решения экономических задач на микроуровне;
3.2.2	- анализировать микроэкономические показатели в динамике и решать конкретные задачи в области потребительского поведения, спроса и предложения, теории фирмы, ценообразования на факторы производства;
3.2.3	- анализировать статистические данные по микроэкономике и обобщать их.
3.3	Владеть:
3.3.1	- экономических исследований;
3.3.2	- владения современными методами сбора, анализа, систематизации и обработки экономических данных;
3.3.3	- владения современной методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные закономерности организации экономической системы.						
1.1	Предмет и метод экономической теории /Лек/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Предмет и метод экономической теории /Пр/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Предмет и метод экономической теории /Ср/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Собственность и формы хозяйствования						

2.1	Собственность и формы хозяйствования /Лек/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Собственность и формы хозяйствования /Пр/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Собственность и формы хозяйствования /Ср/	1	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Производство, распределение, обмен и потребление						
3.1	Производство, распределение, обмен и потребление /Лек/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Производство, распределение, обмен и потребление /Пр/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Производство, распределение, обмен и потребление /Ср/	1	5,65	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Технологический выбор в экономике						
4.1	Технологический выбор в экономике /Лек/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Технологический выбор в экономике /Пр/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Технологический выбор в экономике /Ср/	1	8	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Закон спроса, закон предложения. Равновесная цена.						
5.1	Закон спроса, закон предложения. Равновесная цена. /Лек/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Закон спроса, закон предложения. Равновесная цена. /Пр/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.3	Закон спроса, закон предложения. Равновесная цена. /Ср/	1	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 6. Теория потребительского поведения						
6.1	Теория потребительского поведения /Лек/	1	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Теория потребительского поведения /Пр/	1	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Теория потребительского поведения /Ср/	1	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Теория производства и предельной производительности факторов.						
7.1	Теория производства и предельной производительности факторов. /Лек/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Теория производства и предельной производительности факторов. /Пр/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Теория производства и предельной производительности факторов. /Ср/	1	5	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Издержки производства						
8.1	Издержки производства /Лек/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Издержки производства /Пр/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.3	Издержки производства /Ср/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 9. Механизм рынка совершенной конкуренции						
9.1	Механизм рынка совершенной конкуренции /Лек/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

9.2	Механизм рынка совершенной конкуренции /Пр/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
9.3	Механизм рынка совершенной конкуренции /Ср/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 10. Рынок несовершенной конкуренции						
10.1	Рынок несовершенной конкуренции /Лек/	1	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.2	Рынок несовершенной конкуренции /Пр/	1	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
10.3	Рынок несовершенной конкуренции /Ср/	1	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 11. Теория факторов производства и распределение факторных доходов.						
11.1	Теория факторов производства и распределение факторных доходов. /Лек/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.2	Теория факторов производства и распределение факторных доходов. /Пр/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.3	Теория факторов производства и распределение факторных доходов. /Ср/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 12. Предприятие как экономический субъект						
12.1	Предприятие как экономический субъект /Лек/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.2	Предприятие как экономический субъект /Пр/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.3	Предприятие как экономический субъект /Ср/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 13. Валовая выручка фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.						

13.1	Валовая выручка фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. /Лек/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.2	Валовая выручка фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. /Пр/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.3	Валовая выручка фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. /Ср/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 14. Итоговая аттестация							
14.1	Проведение консультации перед экзаменом /ИВКР/	1	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
14.2	Прием экзамена /ИВКР/	1	0,35	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- Предмет и метод микроэкономики.
- Эволюция экономических систем от натурального хозяйства до рыночной экономики.
- Закон возрастающих затрат. Альтернативная стоимость.
- Закон убывающей полезности.
- Факторы производства.
- Субъекты рыночной экономики. Экономический кругооборот.
- Спрос, закон спроса, функция спроса.
- Предложение, закон предложения, функция предложения.
- Равновесие в модели D-S.
- Эластичность спроса: сущность, виды.
- Эластичность предложения: сущность, виды.
- Значение теории эластичности в экономической практике.
- Теория поведения потребителя. Ранние маржиналисты: У.Джевонс, К.Менгер, Л.Вальрас.
- Поведение потребителя в теории поздних маржиналистов: В.Парето, И.Фишера. Законы Госсена.
- Изменение равновесия потребителя под влиянием изменения дохода и цен товаров.
- Теория производства и фирмы. Теорема трансакционных издержек Р.Коуза.
- Двухфакторная производственная функция. Экономия от масштаба производства.
- Сущность и критерии классификации издержек производства.
- Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
- Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
- Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
- Модели олигополии.
- Монополия, монополия. Антимонопольная политика государства.
- Рынок труда: сущность, элементы
- Рынок земли. Земельная рента, ее виды.
- Сущность и элементы рынка капитала.
- Предпринимательские способности, бизнес.
- Рынок как экономическая система.
- Ограниченность экономических ресурсов. Основная проблема экономики
- Труд как экономический ресурс.
- Капитал и его сущность. Основные определения капитала.
- Земля как экономический ресурс.
- Дефицит, его причины и последствия.
- Рыночное равновесие. Причины его смещения.
- Эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность .

36. Бюджетные линии и кривые безразличия. Предельная норма замещения благ.
 37. Эффекты в потреблении
 38. Полезность благ. Предельная полезность.
 39. Трансформационные, транзакционные и организационные издержки.
 40. Производственная функция. Кривая производственных возможностей.
 41. Поведение фирмы на рынке ресурсов. Изокосты. Изокванты постоянного продукта. Предельная норма замещения ресурсов
 42. Потребительский выбор: предпосылки и условия. Виды потребительского выбора.
 43. Альтернативность издержек. Общие, средние, предельные издержки.
 44. Оптимум фирм в коротком и длинном периоде.
 45. Модель совершенного и несовершенного рынка.
 46. Монополистическая конкуренция. Экономический механизм монополистической конкуренции
 47. Модели олигополии. Дуополия Курно. Модель Бертрана
 48. Рынок труда и его особенности. Заработная плата и ее виды.
 49. Рынок капитала. Ставка процента.
 50. Рынок земли. Спрос и предложение земли на рынке Доход от земли. Оценка земли.
 Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Микроэкономика» относятся эссе, рефераты.

Примерные темы эссе, рефератов :

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Эволюция экономических систем.
3. Рыночная инфраструктура и анализ ее основных элементов.
4. Спрос и предложение.
5. Микроэкономическое равновесие в модели D-S.
6. Рыночная динамика и регулирование рынка.
7. Эластичность спроса и предложения.
8. Моделирование поведения потребителя в кардиналистской и ординалистской концепциях.
9. Теория фирмы. Теорема Коуза. Транзакционные издержки.
10. Производственная функция.
11. Структура издержек фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
13. Поведение фирмы в условиях олигополии.
14. Ценовая дискриминация в условиях монополии.
15. Антимонопольная политика и антимонопольное регулирование.
16. Рынок труда.
17. Рынок природных ресурсов.
18. Рынок капитала.
19. Теория полезности и спрос на товары.
20. Проблемы предельной полезности.
21. Современные подходы к теории спроса.
22. Теория рыночного равновесия.
23. Товары Гиффена.
24. Современные теории эластичности и их экономическое значение
25. Теория маржинального анализа потребительского поведения.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
 Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: собеседование, тесты, вопросы для самопроверки, рефераты; Выступления с использованием презентации; Эссе; Тестовые задания; Самостоятельные работы.

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корнейчук Б. В.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Иванов В. Т., Соколовский А. А., Грибов П. Г., Гришина Т. В., Ломакин А. Л., Мигранян А. А.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А.	Макро- и микроэкономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л2.2	Бойцова Е. Ю., Вошикова Н. К.	Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Маховикова Г. А.	Микроэкономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л3.2	Текеева А. Х., Хубиев К. А.	Микроэкономика. Вводный курс: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотека МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Windows 10		
6.3.1.2	Office Professional Plus 2019		
6.3.1.3	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.4	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.5	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.6	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

Ауд. 9	Помещение № 9 для самостоятельной работы обучающихся.	Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.	Ср
--------	---	---	----

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Микроэкономика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

КОМПОНЕНТ УГСН

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса
Учебный план	b270305_25_INV25.plx 27.03.05 Инноватика
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент кафедры экономики МСК, Франкевич Ж.А.
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины "Микроэкономика" являются освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических проблем, формирование экономического мышления, приобретение знаний о системе категорий и законов современной экономической науки, о критериях развития экономических процессов и явлений на микроуровне, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области обществознания и математики (в пределах программы средней школы).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Макроэкономика	
2.2.2	Экономика природопользования	
2.2.3	Экономическая оценка природных ресурсов	
2.2.4	Экономика предприятия	
2.2.5	Макроэкономика	
2.2.6	Экономика предприятия	
2.2.7	Экономика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения

целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	
инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности	
3.2	Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности	
характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования	
3.3	Владеть:
способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход	
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности	