

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2025 17:28:52
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

Приложение №10

К приказу МГРИ от 03.10.2024 № 01-11/410



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(МГРИ)**

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения, в Университетском колледже МГРИ
имени Е.А. Козловского**

Москва 2024

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020, Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ).

1.2. Настоящее Положение распространяется на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в Университетском колледже МГРИ имени Е.А. Козловского (далее – колледж).

1.3. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Положением, а также в случае изменений законодательства Российской Федерации, колледж руководствуется действующими нормами законодательства Российской Федерации.

II. Виды и особенности индивидуальных учебных планов

2.1. Учебный план (далее – УП) – организационно-методический документ, являющийся компонентом образовательной программы (далее – ОП) и определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей),

междисциплинарных курсов, практик, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся и иных видов учебной деятельности.

2.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение ОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося или группы обучающихся.

Индивидуализация учебного плана заключается в изменении срока обучения, и (или) перечня видов учебной деятельности, и (или) их трудоемкости, и (или) последовательности их освоения, и (или) их распределения по периодам обучения (курсам, семестрам или триместрам).

2.3. С точки зрения срока обучения различаются:

- ИУП с сохранением установленного для данной формы обучения срока обучения;
- ИУП ускоренного обучения, предусматривающий сокращение срока обучения по сравнению с установленным для данной формы обучения;
- ИУП с увеличением срока обучения по сравнению с установленным для данной формы обучения, предусмотренный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. По продолжительности действия различаются:

- долгосрочный ИУП, рассчитанный на весь срок обучения;
- долгосрочный ИУП, рассчитанный на оставшиеся периоды обучения общей продолжительностью более одного года;
- краткосрочный ИУП, рассчитанный на один учебный год (курс);
- краткосрочный ИУП, рассчитанный на один семестр.

2.5. По охвату контингента обучающихся различаются:

- групповой ИУП, предназначенный для отдельной группы обучающихся;
- персональный ИУП, предназначенный для отдельного обучающегося.

2.6. С учетом оснований перевода обучающихся на обучение по ИУП различаются:

- ИУП ускоренного обучения за счет повышения темпа освоения ОП;
- ИУП ускоренного обучения на основе зачета результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы;
- ИУП с увеличением срока обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ИУП ликвидации академической задолженности, возникшей вследствие разницы учебных планов после восстановления в число обучающихся или (и) перевода.

2.7. Право на ускоренное обучение по ИУП за счет повышения темпа освоения ОП имеют обучающиеся, имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП в более короткий срок по сравнению с установленным для данной формы обучения в соответствии с ФГОС. Перевод на ускоренное обучение за счет повышения темпа освоения ОП, как правило, допускается, если по результатам не менее двух промежуточных аттестаций средний балл составляет не менее 5,0 при отсутствии документально подтвержденных индивидуальных достижений или 4,5 при наличии документально подтвержденных и признанных индивидуальных достижений.

2.8. При обучении ОП среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) правом на ускоренное обучение обладает обучающийся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование и (или) обучается (обучался) по ОП СПО или высшего образования. В этом случае сокращение срока обучения и формирование ИУП ускоренного обучения осуществляется посредством зачета полностью или частично

результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

2.9. Правом на ускоренное обучение обладают обучающиеся, имеющие квалификацию по профессии СПО, при обучении по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии СПО. В этом случае сокращение срока обучения и формирование индивидуального плана ускоренного обучения осуществляется посредством зачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) практикам, освоенным обучающимся при получении профессии СПО или высшего образования (далее - ВО) в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

2.10. Правом на ускоренное обучение обладают обучающиеся, имеющие аттестат о среднем общем образовании. В этом случае сокращение срока обучения и формирование индивидуального плана ускоренного обучения осуществляется посредством зачета полностью или частично результатов обучения по образовательным программам среднего общего образования.

2.11. При обучении по ИУП с увеличением срока обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по сравнению с предусмотренным для соответствующей формы обучения сроком в пределах, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

2.12. Обучение по ИУП ликвидации академической задолженности является обязательным для обучающихся с целью ликвидации имеющихся у них академических задолженностей. К ним относятся:

- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую и (или) с одной формы обучения на другую и имеющие

в связи с этим академическую задолженность вследствие разницы учебных планов;

- обучающиеся, зачисленные в порядке перевода из других образовательных организаций и имеющие в связи с этим академическую задолженность вследствие разницы учебных планов.

2.13. Формирование и применение ИУП реализации индивидуальной образовательной траектории осуществляются преимущественно для:

- обучающихся, у которых возникла необходимость перехода на ИУП по медицинским показаниям или по семейным обстоятельствам;
- обучающихся, имеющих непрофильное СПО или (и) ВО;
- обучающихся, проходящих параллельное обучение, или длительную стажировку, или практику продолжительностью более 3-х месяцев в других образовательных организациях, в том числе за границей.

2.14. Допускаются разработка и применение ИУП, сочетающих различные основания, в том числе ИУП ускоренного обучения одновременно на основе зачета результатов обучения и за счет повышения темпа освоения образовательной программы (далее - ОП).

III. Порядок перевода и обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Для формирования ИУП ускоренного обучения, или ИУП с увеличением срока обучения, или ИУП реализации индивидуальной образовательной траектории и перевода обучающихся колледжа на обучение по соответствующим ИУП устанавливается следующий порядок:

- подача заявления обучающимся директору колледжа с приложением документов, подтверждающих необходимость и (или) возможность перевода на обучение по ИУП и перечисленных в п. 3.2 настоящего положения;
- рассмотрение заявления педагогическим советом колледжа и принятие предварительного решения о возможности перевода на обучение по ИУП;
- разработка ИУП с учетом требований и рекомендаций, изложенных в разделе 4 настоящего порядка, и ознакомление с ним обучающегося;

- оформление в установленном порядке приказа о переводе обучающегося на обучение по ИУП.

3.2. Необходимость и возможность перевода обучающегося на ИУП ускоренного обучения, или ИУП с увеличенным сроком обучения подтверждается следующими документами:

- документ об образовании, или об образовании и квалификации, или об обучении (при переводе на ИУП ускоренного обучения на основе зачета результатов обучения);

- медицинское заключение (при переводе на ИУП с увеличением срока обучения по медицинским показаниям);

- документ об обучении в форме справки или справки-вызова (при переводе на ИУП с параллельным обучением);

- направление на стажировку или на длительную практику (при переводе на ИУП при наличии длительных стажировки или практики);

- документы, выданные органами социальной защиты (при переводе на ИУП с увеличением срока обучения по семейным обстоятельствам);

3.3. Для формирования и установления обучающемуся ИУП ликвидации академической задолженности устанавливается следующий порядок:

- определение академической задолженности на основании зачета результатов обучения;

- формирование (разработка) ИУП с учетом требований и рекомендаций, изложенных в разделе 4 настоящего порядка;

- утверждение ИУП и доведение его до обучающегося.

3.4. При переходе на обучение по ИУП обучающийся остается в составе учебной группы с целью обеспечения единства системы учета контингента, но освобождается от обязательного посещения занятий, за исключением ИУП ликвидации академической задолженности, выводится за пределы стандартной системы контроля текущей успеваемости, не включается в зачетные и экзаменационные ведомости, оформляемые для соответствующей учебной группы.

3.5. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю), или практике, или иному виду работы, предусмотренному ИУП, осуществляется преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине (модулю), или осуществляющим руководство практикой, или осуществляющим руководство иным видом работы на курсе, где числится обучающийся. Перевод обучающегося, проходящего обучение по ИУП, на следующий курс возможен только в случае успешного выполнения ИУП за предыдущий период (курс). При невыполнении ИУП предусматривается лишение обучающегося права обучения по ИУП и перевод на обучение по базовому учебному плану. Допускается условный перевод обучающегося, проходящего обучение по ИУП, на следующий курс с продолжением обучения по ИУП в исключительных случаях по решению педагогического совета колледжа.

3.6. Установление обучающемуся ИУП ликвидации академической задолженности осуществляется в безусловном порядке после возникновения у него академической задолженности. ИУП ликвидации академической задолженности разрабатывается заместителем директора колледжа по учебной работе, утверждается директором колледжа и доводится до обучающегося. Контроль за выполнением обучающимся ИУП ликвидации академической задолженности осуществляет заместитель директора колледжа по учебной работе.

3.7. Перевод обучающегося на обучение по ИУП ускоренного обучения или ИУП с увеличением срока обучения осуществляется на основании его личного письменного заявления. Перевод на обучение по ИУП ускоренного обучения допускается в любой период после зачета результатов обучения, предусмотренных п. 2.8 и 2.9 настоящего порядка, но не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения. К заявлению претендента должны быть приложены:

- заверенные результаты промежуточных аттестаций (при наличии);
- протокол (протоколы) зачета результатов обучения;

- ИУП ускоренного обучения, разработанный на основе исходного учебного плана.

Перевод на обучение по ИУП с увеличением срока обучения допускается в любой период, вне зависимости от количества пройденных промежуточных аттестаций. К заявлению претендента должны быть приложены:

- документ (документы), подтверждающий (подтверждающие) необходимость перевода обучающегося на ИУП с увеличением сроком обучения;

- ИУП с увеличением срока обучения, разработанный на основе исходного учебного плана.

3.8. Перевод обучающегося на ИУП ускоренного обучения допускается только при отсутствии у него академической задолженности.

3.9. Решение о переводе обучающегося на ИУП ускоренного обучения, или ИУП с увеличением срока обучения согласуется директором колледжа и осуществляется приказом МГРИ.

3.10. Контроль за выполнением обучающимся ИУП осуществляет заместитель директора колледжа по учебной работе.

IV. Содержание, структура и порядок разработки индивидуального учебного плана

4.1. Основой для разработки ИУП всех видов является исходный учебный план подготовки по соответствующей образовательной программе для соответствующей формы обучения. Объем образовательной программы, осваиваемой обучающимся, не зависит от формы обучения, обучения по стандартному или индивидуальному учебному плану, в том числе по плану ускоренного обучения. Годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, при обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, не может

превышать объема, установленного образовательным стандартом. Перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности в ИУП должен быть идентичен перечню, установленному учебным планом основной образовательной программы.

4.2. Структура, содержание и порядок формирования ИУП определяются назначением ИУП, продолжительностью его действия и степенью охвата контингента обучающихся. В ИУП может быть увеличена доля самостоятельной работы обучающихся по сравнению с учебным планом образовательной программы.

4.3. Персональные и групповые ИУП ускоренного обучения, ИУП с увеличением срока обучения разрабатываются заместителем директора колледжа и утверждаются директором колледжа.

4.4. Персональные и групповые ИУП оформляются в двух экземплярах. Первый экземпляр хранится у лица, осуществляющего контроль за выполнением ИУП. Второй экземпляр хранится у обучающегося. Допускается в качестве второго экземпляра использовать заверенную копию ИУП, оформляемого в единственном экземпляре.

4.5. При формировании ИУП ознакомление и согласие обучающегося (обучающихся) с ИУП оформляется в виде подписи в самом плане.

4.6. Срок разработки, согласования и утверждения ИУП – не позднее 5-ти дней с начала учебного года.

4.7. ИУП ликвидации академической задолженности является преимущественно персональным. Допускается формирование и использование групповых ИУП при совпадении академической задолженности у нескольких обучающихся одной и той же группы.

4.8. ИУП ликвидации академической задолженности, возникшей вследствие разницы учебных планов при переводе или восстановлении обучающегося, разрабатывается, согласуется и утверждается в течение

5-ти рабочих дней со дня завершения зачета результатов обучения, полученных ранее.

4.9. ИУП оформляется в форме графика ликвидации академической задолженности, в котором указываются наименования учебных дисциплин (модулей), их разделов, практик и (или) иных видов учебной деятельности, образующих академическую задолженность, их трудоемкости, формы итогового контроля (промежуточной аттестации) и сроки сдачи.

4.10. В зависимости от объема академической задолженности ИУП может быть рассчитан на срок от одного месяца до одного года. Срок действия устанавливается разработчиком ИУП.

4.11. ИУП ускоренного обучения формируется за счет повышения темпа освоения ОП или на основе зачета результатов обучения. Допускаются формирование и реализация персональных и групповых ИУП при наличии в учебной группе нескольких обучающихся, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП в более короткий срок по сравнению с установленным для данной формы обучения или на основе зачета результатов обучения и одновременно за счет повышения темпа освоения ОП.

4.12. Трудоемкость отдельной дисциплины (модуля), части дисциплины, отдельной практики и других видов работы, подлежащих освоению, при формировании ИУП определяется исходя из максимального среди всех обучающихся данной группы объема, определенного в результате зачета результатов обучения и подлежащего освоению и сдаче.

4.13. ИУП ускоренного обучения формируется и утверждается на оставшийся срок обучения после завершения зачета результатов освоения дисциплин (модулей), разделов дисциплин и практик, изученных ранее.

4.14. При формировании ИУП ускоренного обучения для обучающихся, одновременно осваивающих две или более ОП на уровнях, допускающих взаимный зачет результатов обучения, допускается учитывать и предварительно зачитывать результаты освоения дисциплин (модулей),

разделов дисциплин, практик, иных видов работы в рамках иной ОП, считающейся первой. При этом фактический зачет результатов обучения производится по мере освоения первой ОП при предъявлении подтверждающих документов.

4.15. ИУП с увеличением срока обучения является преимущественно персональным. Допускается формирование и использование групповых ИУП при совпадении их содержания у нескольких обучающихся одной группы.

4.16. Продолжительность действия ИУП может составлять от одного семестра (триместра) до полного срока обучения в зависимости от периода перевода обучающегося на обучение по ИУП. При этом общий срок увеличения продолжительности освоения образовательной программы устанавливается ФГОС.

4.17. При разработке и реализации ИУП допускается зачет результатов освоения дисциплин (модулей), разделов дисциплин, практик и иных видов работы.