Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 11:26:54
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Функционально-стоимостной анализ бизнеса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план m380401_25_EBm25.plx
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	10	14	10
Практические	28	20	28	20
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	42,25	30,25	42,25	30,25
Контактная работа	42,25	30,25	42,25	30,25
Сам. работа	101,75	113,75	101,75	113,75
Итого	144	144	144	144

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у магистрантов глубоких знаний о сущности и содержании методов анализа, позволяющих разрабатывать высокоэкономичную и конкурентоспособную продукцию, принимать наиболее эффективные решения, направленные на оптимизацию соотношения "качество-затраты", выявление резервов снижения затрат на разных стадиях жизненного цикла выпускаемой продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика (углубленный уровень)
2.1.2	Экономические аспекты разведки, добычи и переработки полезных ископаемых
2.1.3	Эконометрика (углублённый курс)
2.1.4	Учетные и аналитические системы в экономике
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Стоимостно-ориентированное управление бизнесом
2.2.2	Управление природными ресурсами
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6.2: Способен к определению стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов	
Знать:	
Уровень 1	Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности
Уровень 2	Стандарты, правила и методология определения стоимости организаций
Уровень 3	Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость организаций
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять основные особенности и характеристики организаций, идентифицировать активы организаций, и отражать их состояние
Уровень 2	Пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций
Уровень 3	Использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций
Владеть:	
Уровень 1	Навыками исследования состояния (в том числе технического состояния активов) организаций, установления технических и правовых параметров, влияющих на стоимость организаций
Уровень 2	Навыками выбора методов и подходов для определения стоимостей организаций
Уровень 3	Навыками проведения расчетов при определении стоимости и определения итоговых величин стоимостей организаций

ПК-2.2: Способен к планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	
Знать:	
Уровень 1	Принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования
Уровень 2	Национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками
Уровень 3	Современные инструменты управления человеческими ресурсами
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками
Уровень 2	Вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения
Уровень 3	Описывать бизнес-процессы с учетом рисков
Владеть:	
Уровень 1	Умением вырабатывать рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения
Уровень 2	Методами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства
Уровень 3	Методами определения требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения

ПК-5.2: Способен к определению стоимостей месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними	
Знать:	
Уровень 1	Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности
Уровень 2	Стандарты, правила и методологию определения стоимостей
Уровень 3	Порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы объекта оценки
Уровень 2	Производить расчет стоимостей объектов оценки в соответствии со стандартами, правилами и методологией
Уровень 3	Использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения
Владеть:	
Уровень 1	Методами исследования объектов оценки, установления технических и правовых параметров, влияющих на стоимость объектов оценки
Уровень 2	Навыками выбора методов и подходов для определения стоимостей объектов оценки
Уровень 3	Методологией проведение расчетов при определении стоимости

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Способы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности и иных документах
3.1.2	хозяйствующих субъектов на основе функционально-стоимостного анализа
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выделять требуемую информацию для принятия управленческих решений при проведении функционально-стоимостного
3.2.2	анализа
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности и иных документах
3.3.2	хозяйствующих субъектов при проведении функционально-стоимостного анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-организационные аспекты функционально-стоимостного анализа						
1.1	Лекция 1. Основы функционально-стоимостного анализа: сущность, принципы и задачи применения /Лек/	2	2	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Основы функционально-стоимостного анализа: сущность, принципы и задачи применения /Пр/	2	4	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Основы функционально-стоимостного анализа: сущность, принципы и задачи применения /Ср/	2	24	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Лекция 2. Функционально-стоимостной анализ как инструмент управления организацией. Этапы Функционально-стоимостного анализа /Лек/	2	2	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Функционально-стоимостной анализ как инструмент управления организацией. Этапы Функционально-стоимостного анализа /Пр/	2	4	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.6	Функционально-стоимостной анализ как инструмент управления организацией. Этапы Функционально-стоимостного анализа /Ср/	2	24	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.7	Функционально-стоимостной анализ как инструмент управления организацией. Этапы Функционально-стоимостного анализа /ИВКР/	2	0,1	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Лекция 3. Методика подготовки и проведения Функционально-стоимостного анализа /Лек/	2	2	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	Методика подготовки и проведения Функционально-стоимостного анализа /Пр/	2	4	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Методика подготовки и проведения Функционально-стоимостного анализа /Ср/	2	24	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.11	Лекция 4. Информационный и аналитический этапы Функционально-стоимостного анализа. Применяемые методы /Лек/	2	2	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.12	Информационный и аналитический этапы Функционально-стоимостного анализа. Применяемые методы /Пр/	2	4	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	Информационный и аналитический этапы Функционально-стоимостного анализа. Применяемые методы /Ср/	2	24	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.14	Лекция 5. Творческий и исследовательский этап Функционально-стоимостного анализа /Лек/	2	2	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.15	Творческий и исследовательский этап Функционально-стоимостного анализа /Пр/	2	4	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.16	Творческий и исследовательский этап Функционально-стоимостного анализа /Ср/	2	17,75	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.17	Творческий и исследовательский этап Функционально-стоимостного анализа /ИВКР/	2	0,15	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. ФСА как система, дисциплина, процесс
2. Основные принципы и сосбенности ФСА
3. Формы и объекты ФСА
4. Модели ФСА
5. Подготовительный этап ФСА
6. Информационный этап ФСА
7. Аналитический этап ФСА
8. Творческий этап ФСА
9. Метод "мозгового штурма"
10. Метод контрольных вопросов
11. Метод морфологических карт
12. Исследовательский этап ФСА

13. Рекомендательный этап ФСА
14. Этап внедрения
15. Методика проведения ФСА технологии и оргаизации производства
16. Организационно - технологическая схема производства
17. Методика структурного анализа технологии изделий
18. Новые подходы к проведению ФСА
19. Методика FAST - современный подход к анализу и классификации функций
20. Методы системного анализа функций
21. Морфологичекий анализ и возможности его применения в ФСА
22. Компьютерная графика и экономико - математические методы при проведении ФСА
23. ФСА в системе маркетинговых исследований
24. Организация ФСА на предприятии
25. Управление творческой деятельностью в процессе ФСА

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Функционально-стоимостный анализ бизнеса"
Примерная тематика рефератов:

1. ABC и XYZ: составление и анализ итоговой матрицы
2. ABC - анализ для повышения эффективности работы организации
3. Анализ состава групп ABC - классификация российских предприятий
4. Использование метода XYZ и ФСА
5. История развития метода функционально - стоимостного анализа за рубежом и в Российской Федерации
6. Матрица ABC-XYZ и ее использование при принятии решений при управлении запасами
7. Методические основы проведения функционально-стоимостного анализа конструкций изделий
8. Мотивация при проведении функционально-стоимостного анализа
9. Организационно-технологическая схема производства - база для проведения ФСА технологии и организации
10. производства
11. Организация функционально-стоимостного анализа на предприятии
12. Современные подходы к управлению запасами
13. Управление творческой деятельностью в процессе функционально-стоимостного анализа
14. Функциональный подход - важнейший принцип ФСА
15. Функционально-стоимостной анализ в отраслях

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины «Функционально-стоимостный анализ бизнеса» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для занятий семинарского типа (практические занятия), реферат, вопросы для проведения промежуточной аттестации - зачет.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося – занятий семинарского типа (практических занятий), реферата, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, реферат, опрос по теме;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета во 2 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поляков В. М., Агаларов З. С.	Методы оценки эффективности управленческих решений [Электронный ресурс МГРИ/Текст]: монография	М.: ОАО Ин-т микроэкономики, 2016
Л1.2	Гончаров В. А.	Методы оптимизации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ушаков В. К.	Вероятностно-статистические методы анализа сетевых систем	М.: МГГУ, 2000

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Баканов М. И., Шеремет А. Д.	Терия экономического анализа	М.: Финансы и статистика, 1993

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Office Professional Plus 2016	
6.3.1.2	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.3	Project Professional 2016	
6.3.1.4	Project Standard 2019	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	База данных в области инжиниринга "Springer Materials " Доступ к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/	
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-21	Аудитория для семинарских, практических и лекционных занятий	Интерактивная панель – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стулья – 31 шт.; стол рабочий – 15 шт.	
5-22	Аудитория для семинарских, практических и лекционных занятий	Интерактивная панель – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стулья – 37 шт.; столы рабочие – 19 шт.; шкаф книжный – 2 шт.; стол компьютерный – 1 шт.; экран настенный – 1 шт.	
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся и выполнения курсовой работы.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.