Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 11:16:39
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Правовая система Российской Федерации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**
Учебный план b270305_25_INV25.plx
27.03.05 Инноватика
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32,25
самостоятельная работа 39,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	39,75	39,75	39,75	39,75
Итого	72	72	72	72

Москва 1754

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями изучения учебной дисциплины «Правовая система Российской Федерации» является изучение правовых принципов и норм в целях формирования и развития правовой культуры обучающихся, формирование субъекта права, способного к оценке и самооценке, принятию юридически грамотных решений, умеющего нести правовую ответственность за свои поступки и действия; формирование у обучающихся навыков цивилизованного правового поведения в различных предметных областях, умения учитывать влияние результатов своей управленческой деятельности на жизнь и благополучие различных слоев общества с позиции правовой культуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.1.2	Основы российской государственности	
2.1.3	Социальная психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.3	Правовые основы природопользования	
2.2.4	Психология и педагогика	
2.2.5	Экологическое право	
2.2.6		
2.2.7	Конституционное право	
2.2.8	Оплата труда персонала	
2.2.9	Философия	
2.2.10	Культурология	
2.2.11	Правовые основы недропользования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Уровень 3	методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

Уровень 1	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
Уровень 2	технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения
Уровень 3	методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей
Уровень 2	уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уметь:	
Уровень 1	проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции
Уровень 2	реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	сформировать отношение общества нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень 1	способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции
Уровень 2	навыками к обеспечению законности и правопорядка
Уровень 3	способностью сформировать общественное мнение нетерпимого отношения к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы системы российского права, сущность гражданской, дисциплинарной, материальной, административной и уголовной юридической ответственности;
3.1.2	- понимать значение законности и правопорядка в современном обществе, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
3.1.3	- основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;
3.1.4	- основы организации и осуществления государственной власти;
3.1.5	- структуру и тенденции развития российского законодательства;
3.1.6	- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
3.1.7	- основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;
3.1.8	- социальную значимость правового регулирования общественных отношений на предприятии и в отрасли.
3.2	Уметь:
3.2.1	- юридически грамотно мыслить, вести правовые научные дискуссии;
3.2.2	- использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области трудового, административного, уголовного, гражданского и семейного права;
3.2.3	- толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере недропользования;
3.2.4	- принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом и с позиций социальной ответственности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа правовых явлений в общественной жизни;
3.3.2	- навыками анализа правовой деятельности предприятий как субъектов гражданского права;
3.3.3	- навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности;
3.3.4	- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, касающихся применения мер ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в правоведение.						
1.1	Тема 1. Право в системе социальных норм. Государство. /Пр/	3	1	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Тема 1. Право в системе социальных норм. Государство. /Лек/	3	1	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Тема 1. Право в системе социальных норм. Государство. /Ср/	3	1	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Тема 2. Правовые отношения. /Пр/	3	3	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Тема 2. Правовые отношения. /Лек/	3	1	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Тема 2. Правовые отношения. /Ср/	3	1	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Тема 3. Гражданское право РФ /Пр/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Тема 3. Гражданское право РФ /Лек/	3	1	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Тема 3. Гражданское право РФ /Ср/	3	1	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Регулирование правовых отношений в различных сферах.							
2.1	Тема 4. Правоотношения в сфере труда /Пр/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Тема 4. Правоотношения в сфере труда /Лек/	3	1	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Тема 4. Правоотношения в сфере труда /Ср/	3	1	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Тема 5. Трудовой договор /Пр/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Тема 5. Трудовой договор /Лек/	3	1	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Тема 5. Трудовой договор /Ср/	3	14	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.7	Тема 6. Регулирование брачно-семейных отношений в РФ /Пр/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Тема 6. Регулирование брачно-семейных отношений в РФ /Лек/	3	3	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Тема 6. Регулирование брачно-семейных отношений в РФ /Ср/	3	7	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Тема 7. Основы административного права /Пр/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Тема 7. Основы административного права /Лек/	3	4	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Тема 7. Основы административного права /Ср/	3	7	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Тема 8. Уголовное право и основы процессуального права в РФ. Экологическое право в РФ /Пр/	3	2	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.14	Тема 8. Уголовное право и основы процессуального права в РФ. Экологическое право в РФ /Лек/	3	4	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Тема 8. Уголовное право и основы процессуального права в РФ. Экологическое право в РФ /Ср/	3	7,75	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Промежуточная аттестация							
3.1	Зачет /ИБКР/	3	0,25	УК-2 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
2. Виды административных правонарушений. Административная ответственность.
3. Виды рабочего времени по трудовому праву Российской Федерации.
4. Время отдыха и отпуска по трудовому праву Российской Федерации.
5. Гражданско-правовая ответственность.
6. Действие нормативно-правовых актов.
7. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву Российской Федерации.
8. Законность и правопорядок: понятия и взаимосвязь.

9. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
 10. Избирательная система в Российской Федерации.
 11. Исполнение обязательств по гражданскому праву Российской Федерации.
 12. Источники (формы) права. Толкование закона.
 13. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
 14. Материальная юридическая ответственность.
 15. Наследование по завещанию и по закону.
 16. Норма права. Структура правовой нормы.
 17. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
 18. Особенности составления, заключения и расторжения трудовых договоров.
 19. Отрасли, подотрасли и институты права.
 20. Понятие и источники административного права Российской Федерации. Субъекты административных правоотношений.
 21. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
 22. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
 23. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации
 24. Понятие и источники семейного права Российской Федерации. Условия вступления в брак и порядок заключения брака.
 25. Понятие и источники экологического права Российской Федерации. Формы природопользования и охраны природы.
 26. Понятие нормы права, структура и виды норм права.
 27. Понятие обязательства, основания возникновения, ответственность за нарушение.
 28. Понятие права собственности, содержание права собственности, формы (виды) собственности.
 29. Понятие права, его существенные признаки.
 30. Понятие правонарушения, виды правонарушений.
 31. Понятие системы права, характеристика частей (элементов) системы права.
 32. Понятие юридической ответственности, виды юридической
 33. Понятия правоспособности, дееспособности.
 34. Порядок заключения трудового договора и приема на работу по трудовому праву Российской Федерации.
 35. Правовые отношения: понятие, структура.
 36. Правосознание и правовая культура.
 37. Презумпция невиновности по УК Российской Федерации.
 38. Реализация права и стадии его применения.
 39. Система органов государственной власти Российской Федерации по Конституции Российской Федерации.
 40. Система судебных органов в Российской Федерации.
 41. Содержание трудового договора по трудовому праву Российской Федерации.
 42. Субъекты Российской Федерации, их статус и полномочия.
 43. Сущность правового государства.
 44. Теории возникновения государства и права.
 45. Трудовые правоотношения по трудовому праву Российской Федерации.
 46. Уголовная юридическая ответственность.
 47. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений по гражданскому праву Российской Федерации.
 48. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
 49. Формы правления: монархии и республики.
 50. Черты и особенности государства.
 51. Юридические факты: понятие, виды.
- Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Правовая система Российской Федерации» относятся рефераты

Примерные темы рефератов

1. Государственная граница России: формирование правовой системы.
2. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Ответственность за нарушение гражданских прав и обязанностей.
4. Местное самоуправление Российской Федерации: структура и правовое регулирование.
5. Адвокатура: основные направления деятельности.
6. Нотариат Российской Федерации.
7. Арбитраж Российской Федерации.
8. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
9. Сделка: виды, формы. Недействительность сделки.
10. Правовой статус ценных бумаг.
11. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних.
12. Наследственное право Российской Федерации.
13. Гражданский процесс: стадии, стороны.
14. Правовой статус недр Российской Федерации».
15. Должностные и хозяйственные преступления по УК Российской Федерации.
16. Экономические преступления по УК Российской Федерации.

17. Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
18. Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства по УК Российской Федерации.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Правовая система Российской Федерации" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средств текущего контроля: проверочных работ по решению задач, проверки отчетов в лабораторных журналах, дискуссии по теме ;
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации:зачета в 3 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	З.М. Назарова, А.А. Маутина, М.Ф. Харламов, В.А. Косьянов, И.А. Шевчук	Налоги и налогообложение в недропользовании: учебное пособие. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", для дневной, очно-заочной и заочной форм обучения	М.: МГРИ-РГГРУ, 2016
Л1.2	Ситдикова Л. Б., Шиловская А. Л.	Актуальные проблемы российского законодательства: сборник статей. Выпуск 8	Москва: Дашков и К, 2014
Л1.3	Москаленко М. Н., Москаленко И. В.	Нотариат: защита интересов хозяйствующих субъектов и юридическое обеспечение экономической деятельности: монография	Москва: Дашков и К, 2015
Л1.4	Кудинов О. А.	Предпринимательское (хозяйственное) право: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. А.В. Малько	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2016
Л2.2	А.Н. Тарбагаев, В.М. Шафиров, И.В. Шишко и др.	Правоведение: учебник	М.: Проспект, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Волков А. М., Шерстяников Н. А.	Правоведение	М.: МГГРУ, 2005 г.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "Лань"
Э2	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
Э3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Project Professional 2013
6.3.1.2	Windows 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

1	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации</p>	<p>Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	
3	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации</p>	<p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	
5	<p>Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</p>	

7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
---	--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Правовая система Российской Федерации
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных наук
Учебный план	b270305_25_INV25.plx 27.03.05 Инноватика
Общая трудоёмкость	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент кафедры гуманитарных наук, Лунькин Д.А.
Семестр(ы) изучения	3;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения учебной дисциплины «Правовая система Российской Федерации» является изучение правовых принципов и норм в целях формирования и развития правовой культуры обучающихся, формирование субъекта права, способного к оценке и самооценке, принятию юридически грамотных решений, умеющего нести правовую ответственность за свои поступки и действия; формирование у обучающихся навыков цивилизованного правового поведения в различных предметных областях, умения учитывать влияние результатов своей управленческой деятельности на жизнь и благополучие различных слоев общества с позиции правовой культуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Основы российской государственности
2.1.3	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Правовые основы природопользования
2.2.4	Психология и педагогика
2.2.5	Экологическое право
2.2.6	
2.2.7	Конституционное право
2.2.8	Оплата труда персонала
2.2.9	Философия
2.2.10	Культурология
2.2.11	Правовые основы недропользования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

обосновывать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач

технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения

методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей

уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции
механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Уметь:
проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции
реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции
сформировать отношение общества нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Владеть:
способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции
навыками к обеспечению законности и правопорядка
способностью сформировать общественное мнение нетерпимого отношения к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей	
3.2	Уметь:
осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции	
3.3	Владеть:
методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач	
способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции	