Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 17:35:33
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Гуманитарных наук**
Учебный план	m080401_25_MKRT25.plx Направление подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.п.н., доцент кафедры Гуманитарных наук, Баранник О.В.
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины является: приобретение аспирантами теоретико-методологических и методических знаний; исследование основных направлений в социальной философии, социальной психологии, педагогике, социальных технологиях, приобретение практических навыков интеграции социальной философии, социальной психологии, педагогики, социальных технологий в профессиональную деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и социологии (в пределах программы предыдущей ступени образования).
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать:
методологию организации командной работы исходя из целеполагания.____
способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели._____
теорию и методологию социальных и трудовых отношений.__
Уметь:
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.__
разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
действовать в духе сотрудничества, определять цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.___
Владеть:
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям._
инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.__
методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии.___

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:
концепцию и философию управления персоналом
как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для

академического и профессионального взаимодействия;
как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.__
Уметь:
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;_
составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Владеть:
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
методикой составления суждения в межличностном деловом общении на языках
навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».___
особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).__
процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь:
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента).
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития._____
руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации._
Владеть:
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.__
способами обосновывания

актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии.__
: способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.____

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать:
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей._
направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста.
Уметь:
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.__
определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста.
Владеть:
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста._____
методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.__
способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методологию организации командной работы исходя из целеполагания.____	
концепцию и философию управления персоналом	
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».___	
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей._	
3.2	**Уметь:**
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.__	

применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;_	
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента).	
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.__	
3.3	**Владеть:**
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям._	
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;	
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.__	
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста._____	