

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2025 11:34:26  
Уникальный программный ключ:  
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"**

(МГРИ)

## Технологии защиты информации в различных отраслях деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Промышленной кибербезопасности и защиты геоданных</b>   |                            |  |
| Учебный план            | s100503_25_BZO25.plx<br>Специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем |                            |  |
| Квалификация            | <b>Специалист по защите информации</b>   |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b>   |                            |  |
| Часов по учебному плану | 144  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |  | зачеты 11                  |  |
| аудиторные занятия      | 56,25  |                            |  |
| самостоятельная работа  | 87,75  |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 11 (6.1)  |       | Итого |       |
|---|-----------|-------|-------|-------|
|   | Неделя 14 |       |       |       |
| Вид занятий                               | уп        | рп    | уп    | рп    |
| Лекции                                    | 28        | 28    | 28    | 28    |
| Практические                              | 28        | 28    | 28    | 28    |
| Иные виды<br>контактной работы            | 0,25      | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| В том числе инт.                          | 4         | 4     | 4     | 4     |
| Итого ауд.                                | 56,25     | 56,25 | 56,25 | 56,25 |
| Контактная работа                         | 56,25     | 56,25 | 56,25 | 56,25 |
| Сам. работа                               | 87,75     | 87,75 | 87,75 | 87,75 |
| Итого                                     | 144       | 144   | 144   | 144   |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Цель дисциплины:   |
| 1.2   | – изучение комплекса мер, операций и приемов, направленных на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированного и непреднамеренного воздействия на защищаемую информацию в следующих сферах      |
| 1.3   | -деятельности в сфере федерального и регионального управления и электронной коммерции.   |
| 1.4   | Основная задача дисциплины:  |
| 1.5   | – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для быстрой адаптации и успешной профессиональной деятельности в части защиты информации в различных отраслях деятельности; |
| 1.6   | - обеспечения устойчивости функционирования информационных объектов в различных отраслях деятельности;   |
| 1.7   | -выработке и принятию организационно-технических решений адекватных степени угроз;   |
| 1.8   | -реализации эффективных мер по защите информационных систем на этапах их проектирования и внедрения и эксплуатацию.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.В  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Инженерно-техническая защита информации и технические средства охраны   |
| 2.1.2   | Практикум по решению проектных задач профессиональной деятельности  |
| 2.1.3   | Основы аттестации объектов информатизации   |
| 2.1.4   | Методы и средства противодействия террористической деятельности в системах управления значимых объектов КИИ           |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ПК-2: Способен разрабатывать проектные решения по защите информации в автоматизированных системах**

| <b>Знать:</b> |   |
|---------------|---|
| Уровень 1     | основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для защиты информации в автоматизированных системах;<br>основные алгоритмы при цифровой обработке сигналов, факторы, определяющие связь эксплуатационных свойств систем цифровой обработки сигналов с их техническими характеристиками;<br>цели и задачи проектирования систем инженерно-технической защиты объектов;<br>основные понятия и терминологию, принятые в проектировании систем инженерно-технической защиты объектов  |
| Уровень 2     | основные принципы проектирования систем инженерно-технической защиты объектов;<br>принципы построения и функционирования, примеры реализаций современных локальных и глобальных компьютерных сетей и их компонентов;<br>основные методы создания алгоритмов интеллектуального анализа данных в системах информационной безопасности, такие как классификация, кластеризация и прогнозирование   |
| Уровень 3     | базовые алгоритмы анализа данных:<br>k-средних, метод опорных векторов, линейная регрессия, ассоциативные правила, деревья решений, анализ выбросов или анализ аномалий, искусственные нейронные сети;<br>меры, операции и приемы, направленные на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированного и непреднамеренного воздействия на защищаемую информацию в сферах федерального, регионального управления и электронной коммерции; основные этапы реализации проектных решений в области автоматизированных систем электронного документооборота                |
| <b>Уметь:</b> |   |
| Уровень 1     | определять параметры настройки программного обеспечения системы защиты информации автоматизированной системы;<br>обоснованно оценивать необходимые параметры дискретизации и квантования, интерполяции и децимации сигналов;<br>объяснять принцип методов оценки параметров сигналов, используемых в системах обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем управления;<br>изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт и организовывать работы по практическому использованию новых технологий в области цифровой обработки сигналов |
| Уровень 2     | проводить анализ вероятных угроз охраняемому объекту; выбирать наиболее рациональные методы противодействия угрозам охраняемому объекту; выбирать технические средства для решения задачи охраны объекта;   |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | определять виды и типы средств защиты информации, обеспечивающих реализацию технических мер защиты информации;<br>реализовывать в виде программного кода базовые алгоритмы анализа данных:<br>k- средних, метод опорных векторов, линейная регрессия, ассоциативные правила, искусственные нейронные сети   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыком применения типовых прикладных пакетов для синтеза алгоритмов цифровой обработки сигналов, используемых в системах обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем управления;<br>навыком разработки проектов нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации |
| Уровень 2       | навыком разработки алгоритмов интеллектуального анализа данных в системах информационной безопасности;<br>навыком разработки предложений по совершенствованию систем информационной безопасности предприятий и организаций, комплексно обеспечивающих повышение ее уровня                                   |
| Уровень 3       | навыком разработки и анализом проектных решений в области автоматизированных систем электронного документооборота   |

**ПК-4: Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы и внедрять организационные меры по защите информации в автоматизированных системах**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | правовые основы организации защиты государственной тайны и/или конфиденциальной информации; задачи органов защиты государственной тайны и/или служб защиты информации на предприятии; свойства, функции и признаки документа, в том числе как объекта нападения и защиты; основы документационного обеспечения управления;  |
| Уровень 2       | задачи органов защиты информации на предприятиях; действующие нормативные и методические документы по оформлению рабочей технической документации; понятие и виды террористической деятельности, основы государственной политики Российской Федерации по противодействию терроризму в информационной сфере; нормативно-методические и руководящие документы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры;  |
| Уровень 3       | категории и характеристики значимых объектов критической информационной инфраструктуры; способы выявления угроз информационной безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры; нормативные документы Российской Федерации в области кибербезопасности; особенности организации подразделения центра управления инцидентами (ЦУИ ИБ) для поддержки информационной безопасности промышленной сети; основы правового обеспечения и основные нормативные правовые акты в области защиты информации в различных отраслях деятельности; организацию работы специалистов с документами в автоматизированных системах электронного документооборота |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | анализировать правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, циркулирующей в автоматизированной системе;<br>квалифицированно исследовать состав документации предприятия (организации);   |
| Уровень 2       | разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации; реализовывать с учетом особенностей функционирования систем управления значимых объектов критической информационной инфраструктуры требования нормативно-методической и руководящей документации, а также действующего законодательства по вопросам противодействия террористической деятельности   |
| Уровень 3       | разрабатывать предложения по совершенствованию организационно-распорядительных документов по безопасности значимых объектов и представлять их руководителю субъекта критической информационной инфраструктуры (уполномоченному лицу); применять средства юридической защиты информации ограниченного доступа; определять задачи по разработке требований к автоматизированным системам обработки и хранения электронных документов  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыком разработки организационно-распорядительных документов по защите информации в автоматизированных системах;<br>навыком формирования требований по защите информации   |
| Уровень 2       | навыком применения современной нормативной базы для построения системы организационных и программно-технических мер по выявлению, предупреждению и пресечению террористической деятельности в отношении систем управления значимых объектов критической информационной инфраструктуры   |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 3 | навыком использования профессиональной терминологии в области защиты информации в различных отраслях деятельности |
|-----------|---|

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | цели и задачи проектирования систем инженерно-технической защиты объектов;  |
| 3.1.2      | основные понятия и терминологию, принятые в проектировании систем инженерно-технической защиты объектов;  |
| 3.1.3      | основные принципы проектирования систем инженерно-технической защиты объектов, физические принципы, на которых строятся системы инженерно-технической защиты объектов |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | проводить анализ вероятных угроз охраняемому объекту;   |
| 3.2.2      | выбирать наиболее рациональные методы противодействия угрозам охраняемому объекту;  |
| 3.2.3      | выбирать технические средства для решения задачи охраны объекта, проводить оптимизацию структуры комплексов инженерно-технической защиты объектов                     |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | анализа критериев оценки параметров технических средств охраны объектов;  |
| 3.3.2      | составления программы испытаний систем инженерно-технической защиты объектов  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Технологии защиты информации в электронной коммерции</b>   |                |       |             |            |            |            |
| 1.1         | Понятие электронной коммерции. Электронная торговля. Электронное движение капитала. Электронный маркетинг. Электронные страховые услуги /Лек/ | 11             | 4     | ПК-2 ПК-4   | Л1.1       | 0          |            |
| 1.2         | Криптовалюты и блокчейн в электронной коммерции /Лек/   | 11             | 4     | ПК-2 ПК-4   | Л1.1       | 0          |            |
| 1.3         | Защита персональных данных в электронной коммерции /Лек/  | 11             | 4     | ПК-2 ПК-4   | Л1.1       | 0          |            |
| 1.4         | Понятие электронной коммерции. Основные уязвимости информационных систем, применяемых в электронной коммерции /Пр/                            | 11             | 2     | ПК-2 ПК-4   | Л1.1       | 0          |            |
| 1.5         | Моделирование системы средств и методов защиты информации в электронной коммерции /Пр/  | 11             | 2     | ПК-2 ПК-4   | Л1.1       | 0          |            |
| 1.6         | Деловая игра: комплексное обеспечение информационной безопасности интернет-магазина /Пр/  | 11             | 2     | ПК-2 ПК-4   | Л1.1       | 0          |            |
| 1.7         | Подготовка тематических докладов и рефератов по вопросам, выносимым на практические занятия (раздел 1) /Ср/                                   | 11             | 29    | ПК-2 ПК-4   | Л1.1       | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Технологии защиты информации в кредитно-финансовой сфере</b>   |                |       |             |            |            |            |
| 2.1         | Понятие платежных систем. Интернет-банкинг. Электронный обмен данными (EDI) /Лек/   | 11             | 4     | ПК-2 ПК-4   | Л1.1       | 0          |            |
| 2.2         | Методы и средства защиты информации в кредитно-финансовой сфере /Лек/   | 11             | 4     | ПК-2 ПК-4   | Л1.1       | 0          |            |

|  |   |    |       |           |      |   |  |
|--|---|----|-------|-----------|------|---|--|
| 2.3  | Защита банковской тайны, структура информационных потоков, Понятие платежных систем. Интернет-банкинг. Электронный обмен данными (EDI) /Пр/   | 11 | 2     | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 | 2 |  |
| 2.4  | Защита информации в банковской сфере: криптография, блокчейн и криптовалюты /Пр/  | 11 | 4     | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 | 2 |  |
| 2.5  | Разработка схемы бизнес-процессов для предприятий, работающих с EDI /Пр/  | 11 | 4     | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 | 0 |  |
| 2.6  | Подготовка тематических докладов и рефератов по вопросам, выносимым на практические занятия (раздел 2) /Ср/   | 11 | 29    | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Технологии защиты информации в органах государственной власти и муниципального управления</b> |   |    |       |           |      |   |  |
| 3.1  | Информационная безопасность в ГИС , законодательство, этапы проектирования информационной среды /Лек/   | 11 | 2     | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 | 0 |  |
| 3.2  | Электронная подпись и инфраструктура открытых ключей: лицензирование и аккредитация /Лек/   | 11 | 2     | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 | 0 |  |
| 3.3  | Методы и средства защиты информации в органах государственной власти и муниципального управления /Лек/  | 11 | 4     | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 | 0 |  |
| 3.4  | Виды информации ограниченного доступа, обрабатываемых в автоматизированных системах органов государственной власти и муниципального управления /Пр/                                       | 11 | 4     | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 | 0 |  |
| 3.5  | Информационная безопасность в ГИС , законодательство, этапы проектирования информационной среды. Электронная подпись и инфраструктура открытых ключей: лицензирование и аккредитация /Пр/ | 11 | 4     | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 | 0 |  |
| 3.6  | Защита информации в ГИС, ЗОКИИ и ИСПДН органов государственной власти и муниципального управления. /Пр/   | 11 | 4     | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 | 0 |  |
| 3.7  | Подготовка тематических докладов и рефератов по вопросам, выносимым на практические занятия (раздел 3) /Ср/   | 11 | 29,75 | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 | 0 |  |
| 3.8  | Зачет /ИВКР/  | 11 | 0,25  | ПК-2 ПК-4 | Л1.1 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема: 1. Основы электронной коммерции

1. Каково определение электронной коммерции? Какие ключевые компоненты входят в её состав?
2. Чем отличаются электронная торговля, электронное движение капитала и электронный маркетинг? Приведите примеры.
3. Какие виды электронной коммерции выделяют (B2B, B2C, C2C, G2B)? Охарактеризуйте каждый.
4. Какие особенности электронных страховых услуг? Какие риски связаны с их цифровизацией?
5. Как электронная коммерция влияет на традиционные бизнес-модели?

Тема: 2. Криптовалюты и блокчейн

6. Что такое блокчейн? Какие основные принципы его работы?
7. Как криптовалюты (например, Bitcoin, Ethereum) используются в электронной коммерции?
8. Какие преимущества и риски использования блокчейн-технологий в бизнесе?
9. Какие регуляторные вызовы связаны с криптовалютами (например, AML, KYC)?
10. Приведите примеры применения блокчейна за пределами финансовых услуг.

Тема: 3. Защита персональных данных

11. Какие основные принципы защиты персональных данных в электронной коммерции?
12. Как регулируется защита данных в ЕС (GDPR) и России (ФЗ-152)? Чем они отличаются?
13. Какие методы шифрования и анонимизации данных применяются для защиты персональных данных?
14. Какие угрозы связаны с утечкой данных в электронной коммерции? Приведите примеры.
15. Как обучение сотрудников влияет на уровень безопасности персональных данных?

Тема: 4. Платежные системы и интернет-банкинг

16. Что такое платежная система? Какие виды платежных систем существуют (например, банковские, мобильные, криптовалютные)?

17. Как устроена система интернет-банкинга? Какие меры безопасности реализованы в онлайн-банках?

18. Что такое EDI (электронный обмен данными)? Как он используется в логистике и торговле?

19. Какие риски связаны с цифровыми платежами (например, мошенничество, двойные транзакции)?

20. Как регулируются платежные системы в России (например, ЦБ РФ) и за рубежом?

Тема: 5. Методы и средства защиты информации в финансовой сфере

21. Какие технологии шифрования применяются в кредитно-финансовой сфере (например, TLS, RSA)?

22. Что такое двухфакторная аутентификация? Как она реализуется в онлайн-банкинге?

23. Какие системы обнаружения мошенничества используются в банках (например, ML, биометрия)?

24. Какие угрозы наиболее актуальны для финансовых организаций (например, DDoS, фишинг)?

25. Как регулярное тестирование на проникновение (пентестинг) помогает улучшить безопасность?

Тема: 6. Информационная безопасность в ГИС

26. Какие особенности защиты данных в геоинформационных системах (ГИС)?

27. Какие законы регулируют использование геоданных в России (например, ФЗ-149)?

28. Какие этапы проектирования безопасной информационной среды в ГИС?

29. Как анонимизация и псевдонимизация данных используются в ГИС?

30. Какие угрозы связаны с использованием ГИС в государственных и частных секторах?

Тема: 7. Электронная подпись и инфраструктура открытых ключей

31. Какие виды электронной подписи регулируются законодательством (простая, усиленная, квалифицированная)?

32. Что такое инфраструктура открытых ключей (PKI)? Какие компоненты в неё входят?

33. Как проходит процесс лицензирования и аккредитации удостоверяющих центров?

34. Как электронная подпись используется в государственных и корпоративных системах?

35. Какие альтернативы электронной подписи существуют (например, блокчейн-подписи)?

Тема: 8. Безопасность в органах муниципального управления

36. Какие угрозы информационной безопасности актуальны для органов власти?

37. Какие нормативные документы регулируют ИБ в государственных и муниципальных организациях?

38. Какие меры защиты информации реализуются в электронном правительстве (e-Gov)?

39. Как обучение персонала влияет на уровень безопасности в муниципальных системах?

40. Какие примеры успешного внедрения мер ИБ в муниципальных проектах?

Тема: 9. Современные вызовы и тенденции

41. Как искусственный интеллект и машинное обучение используются для обеспечения ИБ в электронной коммерции?

42. Как облачные технологии влияют на безопасность данных в финансовой сфере?

43. Как квантовые вычисления могут повлиять на будущее криптографии?

44. Как защитить данные от утечки через побочные электромагнитные излучения (TEMPEST)?

45. Как использовать блокчейн для защиты целостности данных в государственных системах?

## 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

## 5.3. Оценочные средства

Рабочая программа "Технологии защиты информации в различных отраслях деятельности" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента - лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

- средства текущего контроля: проверочных работ по решению задач, дискуссии по теме;  
 - средств итогового контроля - промежуточной аттестации: зачета в 11 семестре.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                      | Заглавие                       | Издательство, год   |
|------|--|--------------------------------|---------------------|
| Л1.1 | Советов Б. Я.,<br>Цехановский В. В.,<br>Чертовской В. Д. | Базы данных: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2024 |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                               |  |
|---------|-------------------------------|--|
| 6.3.1.1 | Office Professional Plus 2019 |  |
| 6.3.1.2 | Windows 10                    |  |
| 6.3.1.3 | МТС-Линк                      | Комплексная платформа для коммуникаций, обучения и совместной работы, разработанная с использованием современных технологий. Доступны десктопные и мобильные приложения для удобной работы с системой. |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 6.3.2.1 | База данных научных электронных журналов "eLibrary"  |  |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система "Лань"<br>Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань" |  |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")                                   |  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение  | Оснащение  | Вид |
|-----------|---|--|-----|
| 1         | Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации | Столы обучающихся;<br>Стулья обучающихся;<br>Письменный стол педагогического работника;<br>Стул педагогического работника;<br>Кафедра;<br>Магнитно-маркерная доска;<br>Мультимедийный проектор;<br>Экран;<br>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде |     |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 5 | Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся | Письменный стол обучающегося;<br>Стул обучающегося;<br>Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;<br>Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;<br>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;<br>Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде |  |
|---|--|---|--|

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 6-25 | <p>Специализированная многофункциональная лаборатория № 6-25 для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся</p> | <p>Компьютерные столы;<br/>         Стулья;<br/>         Письменный стол педагогического работника;<br/>         Стул педагогического работника;<br/>         Магнитно-маркерная доска;<br/>         Мультимедийный проектор;<br/>         Экран;<br/>         ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;<br/>         Телекоммуникационные шкафы;<br/>         Средства отображения информации.<br/>         Стенды сетей передачи информации с коммутацией пакетов и коммутацией каналов в составе:<br/>         Учебный стенд "Основы IP-сетей" (маршрутизаторы, коммутаторы L2/L3);<br/>         Учебный стенд "Виртуальные сети (VLAN, VPN)";<br/>         Учебный стенд "Беспроводные сети (Wi-Fi, IoT)";<br/>         Учебный стенд "Телефония (ISDN, VoIP)";<br/>         Учебный стенд "Оптические сети (PON, DWDM)";<br/>         Стенд "Цифровые системы передачи (E1, SDH)".<br/>         Стенды для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей в составе:<br/>         абонентские устройства;<br/>         коммутаторы;<br/>         маршрутизаторы;<br/>         точки доступа, межсетевые экраны;<br/>         средства обнаружения компьютерных атак;<br/>         системы углубленной проверки сетевых пакетов;<br/>         системы защиты от утечки данных;<br/>         анализаторы кабельных сетей.<br/>         Учебно-лабораторные комплексы в составе:<br/>         Учебный лабораторный комплекс контроля сетевой безопасности (системы обнаружения вторжений и анализа защищенности, сетевые сканеры).<br/>         Учебный лабораторный комплекс проведения анализа защищенности значимого объекта КИИ на соответствие</p> |  |
|------|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>требованиям по обеспечению безопасности.</p> <p>Учебный лабораторный комплекс для обеспечения исследований специального программного обеспечения и аппаратного СЗИ в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>средства защиты информации от НСД;</li><li>программно-аппаратный комплекс доверенной нагрузки;</li><li>антивирусные программные комплексы;</li><li>межсетевые экраны;</li><li>средства создания модели разграничения доступа;</li><li>программа контроля полномочий доступа к информационным ресурсам;</li><li>программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса;</li><li>программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках;</li><li>аппаратные средства аутентификации пользователя;</li><li>системы обнаружения вторжений и анализа защищенности;</li><li>средства анализа защищенности компьютерных сетей;</li><li>сканеры безопасности;</li><li>устройства чтения смарт-карт и радиометок;</li><li>программно-аппаратные комплексы защиты информации;</li><li>средства криптографической защиты информации.</li></ul> <p>Учебный лабораторный комплекс для обеспечения исследований типовых сертифицированных программных и программно-технических средств защиты информации от НСД.</p> <p>Учебный лабораторный комплекс для обеспечения исследований сертифицированных средств в которых реализованы средства защиты информации от НСД.</p> <p>УЛК для проведения аттестационных испытаний автоматизированных систем от НСД по требованиям безопасности информации.</p> <p>Аппаратно-программные комплексы в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>аппаратно-программные средства управления</li></ul> |  |
|--|--|--|--|

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        |   | <p>доступом к данным;<br/>         средства криптографической защиты информации;<br/>         средства дублирования и восстановления данных;<br/>         средства мониторинга состояния автоматизированных систем;<br/>         средства контроля и управления доступом в помещения.</p>   |  |
| Ауд. 8 | <p>Аудитория для научно-исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования № 8</p> | <p>Рабочие места на базе вычислительной техники с набором необходимых для проведения и оформления результатов исследований дополнительных аппаратных и/или программных средств;<br/>         Письменный стол обучающегося;<br/>         Стул обучающегося;<br/>         Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;<br/>         Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;<br/>         Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;<br/>         Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде;<br/>         Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).</p> |  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины "Технологии защиты информации в различных отраслях деятельности" представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.