Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 14:13:23
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Философия и методология науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Гуманитарных наук**
Учебный план	m050401_25_MGI25.plx Направление подготовки 05.04.01 ГЕОЛОГИЯ
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	Канд.филос.наук, Доцент кафедры Гуманитарных наук, Карандаева Татьяна Сергеевна
Семестр(ы) изучения	1;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины «Философия и методология науки» являются:
1.2	- подготовка специалиста обладающего высокой философской культурой, имеющего представление о философии как о способе познания и духовного освоения мира, о историко-философских учениях, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, владеющего базовыми принципами и приемами философского познания, владеющего кругом философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, способного работать с оригинальными научными и философскими текстами; изучение предмета философии, ее смысла, социального и экзистенциального предназначения; изучение взаимосвязи философии с духовной культурой, социальной практикой и важнейшими социальными институтами; освоение важнейших этапов истории отечественной и зарубежной философии от древности до наших дней; изучение ключевых философских понятий, обеспечивающих категориальное видение мира; понимание характера и специфики философских проблем в целом, возможных способов их объяснения и разрешения; развитие навыков философского мышления и работы с философскими источниками; формирование способности философско-критического анализа и оценки философских текстов; умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и философии (в пределах программы предыдущей ступени образования).
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Психология и педагогика
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Руднoформационный анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности.
Знать:
основные задачи составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
технические условия и ГОСТы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
способы защиты и распространения научно-технической информации
Уметь:
использовать навыки составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
совершенствовать навыки составления и оформления научно-технической документации научных отчетов, обзоров, докладов и статей
распространять научно-техническую информацию и владеть способами ее защиты
Владеть:
основными навыками составления и оформления научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
методикой составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей
информационным и научно-техническим потенциалом результатов своей профессиональной деятельности

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:
основные принципы законы категорий теории познания в их логической целостности и последователи
методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий; методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению.
*
Уметь:
критически оценивать надежность информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований.
использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач; анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

*
Владеть:
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.
инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений.
*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные задачи составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	
основные принципы законы категорий теории познания в их логической целостности и последователи	
3.2	**Уметь:**
использовать навыки составления и оформления документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	
критически оценивать надежность информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований.	
3.3	**Владеть:**
основными навыками составления и оформления научной документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.	