

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.06.2025 11:16:39
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

КОМПОНЕНТ УГСН

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план b270305_25_INV25.plx
27.03.05 Инноватика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 56,25

самостоятельная работа 51,75

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56,25	56,25	56,25	56,25
Контактная работа	56,25	56,25	56,25	56,25
Сам. работа	51,75	51,75	51,75	51,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями изучения дисциплины "Макроэкономика" является дать бакалаврам базовые знания о системе категорий и законов современной экономической науки, о явлениях и процессах экономической жизни общества, о критериях развития национальной экономики в целом, о способах решения различных проблем национальной экономики на практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика природопользования	
2.2.2	Экономическая оценка природных ресурсов	
2.2.3	Экономика предприятия	
2.2.4	Экономика	
2.2.5	Экономика предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уровень 3	эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 2	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
Уровень 2	научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
Уровень 3	работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1	характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
Уровень 2	оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
Уровень 3	оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
Уровень 3	финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность экономических категорий и законов;
3.1.2	- основные показатели деятельности предприятия, их взаимосвязи и взаимозависимости;
3.1.3	- основные понятия и инструменты микроэкономики;
3.1.4	- основные области применения микроэкономического анализа;
3.1.5	- связь микроэкономики с другими дисциплинами;
3.1.6	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
3.1.7	- основы информационного обеспечения микроэкономических процессов;
3.1.8	- инструментарий расчетов конкретных задач по микроэкономике
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать информационные технологии для решения экономических задач на микроуровне;
3.2.2	- анализировать микроэкономические показатели в динамике и решать конкретные задачи в области потребительского поведения, спроса и предложения, теории фирмы, ценообразования на факторы производства;
3.2.3	- анализировать статистические данные по микроэкономике и обобщать их.
3.3	Владеть:
3.3.1	- экономических исследований;
3.3.2	- владения современными методами сбора, анализа, систематизации и обработки экономических данных;
3.3.3	- владения современной методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход.						
1.1	Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход. /Лек/	2	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход. /Пр/	2	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход. /Ср/	2	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения модель (AD – AS).						
2.1	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения модель (AD – AS). /Лек/	2	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения модель (AD – AS). /Пр/	2	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения модель (AD – AS). /Ср/	2	5	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Модели потребления. Сбережения и инвестиции						
3.1	Модели потребления. Сбережения и инвестиции /Лек/	2	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Модели потребления. Сбережения и инвестиции /Пр/	2	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Модели потребления. Сбережения и инвестиции /Ср/	2	10	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Государство и экономика						
4.1	Государство и экономика /Лек/	2	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Государство и экономика /Пр/	2	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Государство и экономика /Ср/	2	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Деньги, спрос на деньги, предложение денег. Количественная теория денег. Инфляция.						
5.1	Деньги, спрос на деньги, предложение денег. Количественная теория денег. Инфляция. /Лек/	2	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Деньги, спрос на деньги, предложение денег. Количественная теория денег. Инфляция. /Пр/	2	5	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Деньги, спрос на деньги, предложение денег. Количественная теория денег. Инфляция. /Ср/	2	5	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел 6. Финансовая система. Налогообложение. Фискальная и кредитно-денежная политика правительства. Государственный бюджет						
6.1	Финансовая система. Налогообложение. Фискальная и кредитно-денежная политика правительства. Государственный бюджет /Лек/	2	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Финансовая система. Налогообложение. Фискальная и кредитно-денежная политика правительства. Государственный бюджет /Пр/	2	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	4	
6.3	Финансовая система. Налогообложение. Фискальная и кредитно-денежная политика правительства. Государственный бюджет /Ср/	2	6,1	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM).						
7.1	Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM). /Лек/	2	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM). /Пр/	2	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM). /Ср/	2	10	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Экономический рост, его модели. Экономический цикл. Золотое правило накопления»						
8.1	Экономический рост, его модели. Экономический цикл. Золотое правило накопления» /Лек/	2	4	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	Экономический рост, его модели. Экономический цикл. Золотое правило накопления» /Пр/	2	1	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.3	Экономический рост, его модели. Экономический цикл. Золотое правило накопления» /Ср/	2	6,65	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 9. Итоговая аттестация						
9.1	Прием зачета с оценкой /ИВКР/	2	0,25	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Предмет и метод макроэкономики.
 2. Эволюция экономических систем от натурального хозяйства до рыночной экономики.
 3. Система национальных счетов.
 4. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
 5. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
 6. Модель AD-AS: макроэкономическое равновесие.
 7. Потребление и сбережение в национальной экономике.
 8. Инвестиции: сущность, виды и роль в экономике.
 9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
 10. Теория мультипликатора.
 11. Циклический характер развития национальной экономики.
 12. Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Прожиточный минимум.
 13. Инфляция: сущность, формы. Кривая Филлипса.
 14. Финансовая система. Бюджетный федерализм.
 15. Профицит и дефицит государственного бюджета.
 16. Методы регулирования государственного долга.
 17. Налоги: сущность, виды, функции и принципы. Кривая Лаффера.
 18. Основные цели, виды и проблемы эффективности фискальной политики.
 19. Деньги и их функции. Денежная система и денежное обращение.
 20. Денежный рынок и его равновесие.
 21. Кредит, его сущность, функции, формы и принципы.
 22. Банковская система в рыночной экономике.
 23. Монетарная и кредитная политика: сущность, виды, проблемы эффективности.
 24. Сущность, факторы, типы и модели экономического роста.
 25. Сущность и современные факторы развития мирового хозяйства.
 26. Сущность, типы валютных систем.
 27. Мировая валютная система.
 28. Издержки экономического роста
 29. Модель двух дефицитов и ее использование
 30. Прямые инструменты денежно-кредитной политики
 - Диализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM.
 31. Инвестиционная и ликвидная ловушки.
 32. Безработица и ее характеристика.
 33. Рынок труда. Основные концепции рынка труда.
 34. Закон Вальраса.
 35. Классическая модель общего экономического равновесия.
 36. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
 37. Синтезированная модель общего экономического равновесия.
 38. Инфляция: сущность, виды, причины.
 39. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
 40. Социально-экономические последствия инфляции.
 41. Антиинфляционная политика.
 42. Экономический цикл: понятие, структура, виды, причины.
 43. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.
 44. Модель народнохозяйственного кругооборота.
 45. Кейнсианская концепция потребительского рынка.
 46. Модель межвременного потребительского выбора И. Фишера.
 47. Теория «жизненного цикла» Франко Модильяни.
 48. Теория перманентного дохода М. Фридмена.
 49. Инвестиции и их взаимосвязь с национальным доходом
 50. Предложение денег и факторы, его определяющие. Денежный мультипликатор
- Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Макроэкономика» относятся рефераты.

Примерные темы рефератов:

1. ВВП и другие показатели дохода и продукта.
2. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей.
3. Безработица, занятость.
4. Инфляция.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
6. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
7. Потребности, сбережения, инвестиции.
8. Фискальная политика.
9. Государственный бюджет.
10. Теории спроса на деньги.
11. Современная банковская система.

12. Кредитно-денежная политика.
13. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.
14. Антиинфляционная политика.
15. Модели экономического спроса.
16. Монетарная теория.
17. Государственный долг.
18. Стабилизационная политика.
19. Цели макроэкономического регулирования.
20. Теории международного торгога.
21. Тарифы и пошлины.
22. Современное мировое хозяйство.
23. Платежный баланс.
24. Мировая валютная система.
25. Валютный курс и макроэкономическая политика.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: собеседование, тесты, рефераты; выступления с использованием презентации; самостоятельные работы.

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета с оценкой во 2 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Булатов А. С., Капица Л. М., Бартенев С. А., Большакова И. И., Сысоева Г. И., Супян В. Б.	Макроэкономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Сидорович А. В., Аксаков А. Г., Битюкова В. Р., Криничанский К. В., Кузнецова О. В., Кульков В. М., Прокофьева М. А., Разумов А. А., Разумова Т. О., Смирнов Н. В., Тарануха Ю. В., Теняков И. М., Хубиев К. А., Шокаманов Ю. К.	Национальная экономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Кульков В. М., Теняков И. М.	Макроэкономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Невская Н. А.	Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Сидорович А. В., Аксаков А. Г., Битюкова В. Р., Криничанский К. В., Кузнецова О. В., Кульков В. М., Прокофьева М. А., Разумов А. А., Разумова Т. О., Смирнов Н. В., Тарануха Ю. В., Теняков И. М., Хубиев К. А., Шокаманов Ю. К.	Экономика России: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Серегина С. Ф., Аносова А. В., Ким И. А., Касаткина А. А., Щукина Л. Б., Давыдова Е. А., Пономарев А. В., Букина И. С., Кутепова Н. И., Каяшева Е. В.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Розанова Н. М.	Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотека МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Project Professional 2016	
6.3.1.3	Project Standard 2019	
6.3.1.4	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.5	Windows 8	
6.3.1.6	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.7	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.8	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
-----------	------------	-----------	-----

1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
---	--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Макроэкономика» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

КОМПОНЕНТ УГСН

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса
Учебный план	b270305_25_INV25.plx 27.03.05 Инноватика
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент кафедры экономики МСК, Франкевич Ж.А.
Семестр(ы) изучения	2;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины "Макроэкономика" является дать бакалаврам базовые знания о системе категорий и законов современной экономической науки, о явлениях и процессах экономической жизни общества, о критериях развития национальной экономики в целом, о способах решения различных проблем национальной экономики на практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика природопользования	
2.2.2	Экономическая оценка природных ресурсов	
2.2.3	Экономика предприятия	
2.2.4	Экономика	
2.2.5	Экономика предприятия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования
оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры
оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности
навыками выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации экономических решений в условиях динамично развивающейся среды
финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях

жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	
инструменты обоснованных и методы для принятия экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности	
3.2	Уметь:
критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности	
характеризовать статику и динамику экономической среды; собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования	
3.3	Владеть:
способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход	
методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения целенаправленного экономического анализа в профессиональной деятельности	