

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.06.2025 11:16:39
 Уникальный программный ключ:
 e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Рынки минерального сырья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план b270305_25_INV25.plx
 27.03.05 Инноватика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 42,25
 самостоятельная работа 65,75

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42,25	42,25	42,25	42,25
Контактная работа	42,25	42,25	42,25	42,25
Сам. работа	65,75	65,75	65,75	65,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Рынки минерального сырья" является: углубленное изучение общих принципов, теоретических положений и практических подходов к решению многообразных экономических проблем, связанных с развитием рынков минерального сырья в современных условиях глобализации экономики; овладение знаниями об особенностях освоения и потребления минерального сырья; получение знаний и навыков по управлению рынками минерального сырья, а также отраслями минерально-сырьевого комплекса и недропользованием в целях обеспечения устойчивого роста экономики и экономической безопасности страны.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Макроэкономика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Развитие инновационного менеджмента	
2.2.2	Оценка эффективности проектного управления	
2.2.3	Современный стратегический анализ	
2.2.4	Логистика в МСК	
2.2.5	Ценообразование на рынке минерального сырья	
2.2.6	Актуальные вопросы экономики геологоразведочных работ	
2.2.7	Стратегическое планирование предприятий минерально-сырьевого комплекса	
2.2.8	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
Уровень 3	эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
Уровень 2	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
Уровень 2	научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уровень 2	необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Уметь:	
Уровень 1	применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 3	применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

ПК-7: Способен формировать потребность заказчика, осуществлять работы по проектированию АСУП и приемо-сдаточные работы

Знать:	
Уровень 1	Референтные модели оценки систем управления
Уровень 2	Методы структурной декомпозиции процессов
Уровень 3	Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
Уровень 2	Производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций
Уровень 3	Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации
Уровень 2	Навыками оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов
Уровень 3	Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знать модели поведения экономических агентов и рынков, минерально-сырьевую базу важнейших видов сырья, иметь представление об их добыче и потреблении по странам и регионам, мировой торговле (экспорте, импорте, особенностях транспортировки и ценах), использовании отдельных видов минерального сырья, о важнейших факторах, тенденциях и закономерностях, проявляющихся в условиях глобальных интеграционных процессов, для формирования и обоснования выводов и заключений, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений в отраслях МСК и недропользования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- уметь выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, анализировать действие экономических механизмов и экономической конъюнктуры в основных странах-производителях минерального сырья; анализировать российские законы, программы, постановления и решения законодательной и исполнительной власти, а также международные документы, касающиеся рынка минерального сырья, современных тенденций развития мировой торговли минеральным сырьем, выявлять объективные и устойчивые причинно-следственные связи и взаимозависимости экономического и организационного характера, возникающие в процессе международной торговли и потребления важнейших видов минерального сырья
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть методологией и методикой проведения научных исследований, навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, методами изучения, обобщения, анализа и оценки явлений и ситуаций, связанных с созданием и функционированием надежных и устойчивых, но также легко адаптирующихся к глобальным изменениям систем снабжения различными видами минерального сырья национального, регионального и мирового уровня.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						

1.1	Введение. Значение минерального сырья для развития экономики. Предмет учебной дисциплины современные тенденции рынка минерального сырья. Методы исследований. Основные понятия – определения. /Пр/	4	2	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Введение. Значение минерального сырья для развития экономики. Предмет учебной дисциплины современные тенденции рынка минерального сырья. Методы исследований. Основные понятия – определения. /Ср/	4	3	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Введение. Значение минерального сырья для развития экономики. Предмет учебной дисциплины современные тенденции рынка минерального сырья. Методы исследований. Основные понятия – определения. /Лек/	4	2	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Раздел 1. Классификация минерального сырья по сферам потребления. Факторы, влияющие на добычу и потребление минерального сырья.						
2.1	Раздел 1. Классификация минерального сырья по сферам потребления. Факторы, влияющие на добычу и потребление минерального сырья. /Пр/	4	4	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Раздел 1. Классификация минерального сырья по сферам потребления. Факторы, влияющие на добычу и потребление минерального сырья. /Ср/	4	8	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Раздел 1. Классификация минерального сырья по сферам потребления. Факторы, влияющие на добычу и потребление минерального сырья. /Лек/	4	1	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Раздел 2. Особенности мировой торговли минеральным сырьем. Транспортировка минерального сырья. Транспортные расходы. Конус спроса и ценовая воронка.						
3.1	Раздел 2. Особенности мировой торговли минеральным сырьем. Транспортировка минерального сырья. Транспортные расходы. Конус спроса и ценовая воронка. /Пр/	4	4	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Раздел 2. Особенности мировой торговли минеральным сырьем. Транспортировка минерального сырья. Транспортные расходы. Конус спроса и ценовая воронка. /Ср/	4	8	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Раздел 2. Особенности мировой торговли минеральным сырьем. Транспортировка минерального сырья. Транспортные расходы. Конус спроса и ценовая воронка. /Лек/	4	2	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Раздел. 3. Биржа. Биржевые товары. Виды сделок.						

4.1	Раздел. 3. Биржа. Биржевые товары. Виды сделок. /Пр/	4	4	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
4.2	Раздел. 3. Биржа. Биржевые товары. Виды сделок. /Ср/	4	8	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Раздел. 3. Биржа. Биржевые товары. Виды сделок. /Лек/	4	1	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 5. Раздел 4. Мировые рынки минерального сырья. Мировой рынок энергоресурсов.						
5.1	Раздел 4. Мировые рынки минерального сырья. Мировой рынок энергоресурсов. /Пр/	4	4	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
5.2	Раздел 4. Мировые рынки минерального сырья. Мировой рынок энергоресурсов. /Ср/	4	8	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Раздел 4. Мировые рынки минерального сырья. Мировой рынок энергоресурсов. /Лек/	4	2	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 6. Раздел 5. Мировой рынок черных металлов.						
6.1	Раздел 5. Мировой рынок черных металлов. /Пр/	4	2	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Раздел 5. Мировой рынок черных металлов. /Ср/	4	8	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	Раздел 5. Мировой рынок черных металлов. /Лек/	4	2	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 7. Раздел 6. Мировой рынок цветных металлов.						
7.1	Раздел 6. Мировой рынок цветных металлов. /Пр/	4	4	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.2	Раздел 6. Мировой рынок цветных металлов. /Ср/	4	4	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

7.3	Раздел 6. Мировой рынок цветных металлов. /Лек/	4	2	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 8. Раздел 7. Мировой рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.						
8.1	Раздел 7. Мировой рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. /Пр/	4	2	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
8.2	Раздел 7. Мировой рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. /Ср/	4	8,75	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
8.3	Раздел 7. Мировой рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. /Лек/	4	2	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 9. Раздел 8. Мировой рынок горно-химического сырья.						
9.1	Раздел 8. Мировой рынок горно-химического сырья. /Пр/	4	2	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.2	Раздел 8. Мировой рынок горно-химического сырья. /Ср/	4	10	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 10. Итоговая аттестация						
10.1	Прием зачета /ИБКР/	4	0,25	УК-1 УК-7 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Виды рынков минерального сырья.
2. Развитие рынков: национальный, региональный и мировой рынок.
3. Особенности рынка нефти.
4. Как осуществляется государственное регулирование недропользования?
5. Особенности рынка природного газа.
6. Техногенные месторождения, и почему их разрабатывают?
7. Виды цен, учитывающих расходы на транспортировку минерального сырья.
8. Виды цен, не учитывающие расходы на транспортировку минерального сырья.
9. Что такое цена CIF?
10. Что такое цена FOB?
11. Транснациональные компании.
12. Почему необходимо знать, откуда минеральное сырье поступает на рынок?
13. Как может транспортироваться минеральное сырье, особенности транспортных потоков?
14. Основные страны производители и потребители нефти,
15. Основные страны производители и потребители природного газа,
16. Приведите примеры организаций стран – производителей минерального сырья.
17. Какие факторы определяют объемы добычи и потребления минерального сырья?
18. Как научно-технический прогресс влияет на сферы использования минерального сырья?
19. Что такое горная рента, источники ее формирования,

20. Какой принцип положен в основу классификации минерального сырья?
21. Общепраспространенные полезные ископаемые, какие виды можно отнести к ним?
22. Локализованные полезные ископаемые, какие виды можно отнести к ним?
23. Что такое конус спроса, к каким видам минерального сырья можно отнести это явление?
24. Что такое ценовая воронка?
25. Отличительные особенности руд благородных металлов.
26. Какими особенностями должно характеризоваться минеральное сырье, чтобы стать биржевым товаром?
27. Функции биржи при торговле минерально-сырьевыми товарами.
28. Особенности рынка черных металлов.
29. Особенности рынка цветных металлов
30. Особенности рынка горно-химического сырья?
31. Учет рисков при анализе рынков минерального сырья.
32. Особенности рынка золота.
33. Особенности рынка алмазов.
34. ОПЭК и МЭА, цель создания организаций.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Рынки минерального сырья» относятся эссе, рефераты, доклады, тестовые задания.

Примерные темы рефератов:

1. Рынок нефти и его особенности.
2. Транснациональные корпорации и их роль в развитии нефтяной отрасли.
3. Вертикально-интегрированные нефтяные компании и их отличительные особенности.
4. Рынок природного газа и его особенности.
5. ОАО «Газпром» - лидер мирового газового рынка.
6. Нетрадиционные источники углеводородного сырья, их влияние на рынок и цены.
7. Рынок угля и его особенности.
8. Крупнейшие угледобывающие компании мира.
9. Сырьевая база железных руд и особенности рынка.
10. Сырьевая база марганцевых и особенности рынка.
11. Сырьевая база хромовых руд и особенности рынка.
12. Рынок цветных металлов, особенности его развития: медь, алюминий, олово, никель, свинец, цинк, вольфрам, молибден.
13. Рынок золота, особенности.
14. Рынок серебра.
15. Рынок алмазов.
16. АК «АЛРОСА» (ОАО) – лидер алмазодобывающей отрасли.
17. Рынок агро-химического сырья: апатитовые и фосфоритовые руды, калийные соли.
18. Проблемы импортозамещения минерального сырья в России

Примерные темы эссе:

1. Влияние НТП на рынки минерального сырья.
2. Техногенное сырье: перспективы и проблемы его использования.
3. Нетрадиционные виды топливно-энергетического сырья: проблемы и перспективы использования.
4. Есть ли будущее у традиционной нефти.
5. Эволюция роли золота в мировой экономике.
6. Влияние рекламы на рынок драгоценных камней
7. Ресурсо- и энергосбережение: роль государственных программ в изменении объемов потребления минерального сырья
8. Взаимовлияние реальных и фьючерсных цен на минеральное сырье

Примерные темы для докладов :

1. Рынок нефти и его особенности.
2. Транснациональные корпорации и их роль в развитии нефтяной отрасли.
3. Рынок природного газа и его особенности.
4. Рынок угля и его особенности.
5. Крупнейшие угледобывающие компании мира.
6. Сырьевая база железных руд и особенности рынка.
7. Сырьевая база марганцевых и особенности рынка.
8. Сырьевая база хромовых руд и особенности рынка.
9. Рынок цветных металлов, особенности его развития: медь, алюминий, олово, никель, свинец, цинк, вольфрам, молибден.
10. Рынок благородных металлов (золото, серебро, платина, палладий) особенности его развития.
11. Рынок алмазов.
12. Рынок агро-химического сырья: (apatитовые и фосфоритовые руды, калийные соли) и его особенности.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Рынки минерального сырья» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной

аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 4 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулик Н. А.	Онтогенез минералов: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Кулик Н. А.	Онтогенез минералов: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сухарев О. С.	Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.2	Семакина О. К., Горлушко Д. А.	Оборудование перерабатывающих производств. Переработка минерального сырья: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Эскиндаров М. А., Антропов В. В., Балюк И. А., Белянчикова Т. В., Горбунова О. А., Диденко А. С., Игнатова О. В., Кузнецов А. В., Навой А. В., Платонова И. Н., Прудникова А. А., Рубцов Б. Б., Сергеева Н. В., Хесин Е. С., Хмыз О. В., Ярыгина И. З., Звонова Е. А.	Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary
Э5	База данных Web of Science Core Collection
Э6	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Э7	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	Project Standard 2019	
6.3.1.3	Office Professional Plus 2019	
6.3.1.4	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.5	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.

6.3.1.6	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.7	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.8	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.
6.3.1.9	ПО "Ведомости-Онлайн"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	
6.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование»	
6.3.2.3	Международная база данных рефератов и цитирования "Scopus"	
6.3.2.4	Международная реферативная база данных "Web of Science Core Collection"	
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"	
6.3.2.6	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")	
6.3.2.7	База данных научных электронных журналов "eLibrary"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
2	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Рынки минерального сырья» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

- | | |
|----|---|
| 1. | Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности. |
| 2. | Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. |
| 3. | Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
Рынки минерального сырья
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса
Учебный план	b270305_25_INV25.plx 27.03.05 Инноватика
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Гаджимирзоев Г. И.
Семестр(ы) изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины "Рынки минерального сырья" является: углубленное изучение общих принципов, теоретических положений и практических подходов к решению многообразных экономических проблем, связанных с развитием рынков минерального сырья в современных условиях глобализации экономики; овладение знаниями об особенностях освоения и потребления минерального сырья; получение знаний и навыков по управлению рынками минерального сырья, а также отраслями минерально-сырьевого комплекса и недропользованием в целях обеспечения устойчивого роста экономики и экономической безопасности страны.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика	
2.1.2	Микроэкономика	
2.1.3	Макроэкономика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Развитие инновационного менеджмента	
2.2.2	Оценка эффективности проектного управления	
2.2.3	Современный стратегический анализ	
2.2.4	Логистика в МСК	
2.2.5	Ценообразование на рынке минерального сырья	
2.2.6	Актуальные вопросы экономики геологоразведочных работ	
2.2.7	Стратегическое планирование предприятий минерально-сырьевого комплекса	
2.2.8	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
инструментарий поиска аналитической информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач

Уметь:

критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Уметь:

применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть:
навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

ПК-7: Способен формировать потребность заказчика, осуществлять работы по проектированию АСУП и приемо-сдаточные работы
Знать:
Референтные модели оценки систем управления
Методы структурной декомпозиции процессов
Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов
Уметь:
Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
Производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций
Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций
Владеть:
Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации
Навыками оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов
Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач
	основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	Референтные модели оценки систем управления
3.2	Уметь:
	критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности
	применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
	Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
3.3	Владеть:
	способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применяя системный подход
	навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
	Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации