Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.04.2026 12:55:04
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Геологическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Палеонтологии и региональной геологии**

Учебный план zs210503_25_ZRF25.plx
Специальность 21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Квалификация **Горный инженер - геофизик**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	0,75	0,75	0,75	0,75
Контактная работа	0,75	0,75	0,75	0,75
Сам. работа	319,25	319,25	319,25	319,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	324	324	324	324

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Обучение комплексам методов полевых геологических исследований, используемых при геологическом картировании и поисках полезных ископаемых, навыками составления крупно- и среднемасштабных геологических карт, первичной камеральной обработки полевых материалов и составления геологических отчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Знать:
2.1.2	- общую характеристику важнейших групп древних организмов, их образ жизни и время существования;
2.1.3	- методы определения возраста горных пород;
2.1.4	- общую стратиграфическую и геохронологическую шкалы;
2.1.5	- основные понятия и методы палеогеографии;
2.1.6	- закономерности развития и крупнейшие тектонические структуры континентов и океанов;
2.1.7	- основные черты истории развития земной коры и органического мира докембрия и фанерозоя;
2.1.8	- особенности геологического строения территории России и ближнего зарубежья.
2.1.9	Уметь:
2.1.10	- определять систематическую принадлежность окаменелостей;
2.1.11	- составлять стратиграфические колонки;
2.1.12	- читать геологические карты;
2.1.13	- анализировать состав и структуру горных пород, содержащиеся в них остатки организмов и определять по этим характеристикам палеогеографические условия;
2.1.14	- определять типы геологических регионов на основе анализа их строения и истории развития;
2.1.15	- представлять результаты геологических исследований в виде разрезов, карт и других изображений.
2.1.16	Владеть:
2.1.17	- методами графического изображения горно-геологической информации;
2.1.18	- методами установления форм и особенностей залегания геологических тел;
2.1.19	- приемами основ минералогического и литологического анализа;
2.1.20	- способностью анализировать и обобщать геологические данные.
2.1.21	- методами построения математических, физических и химических моделей при решении производственных задач.
2.1.22	Практика закрепляет пройденный материал по теоретическим учебным дисциплинам:
2.1.23	Структурная геология
2.1.24	Общая геология
2.1.25	Литология
2.1.26	Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практика подготавливает к изучению дисциплин:
2.2.2	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
2.2.3	Историческая геология
2.2.4	Литология
2.2.5	Основы учения о полезных ископаемых
2.2.6	Петрография
2.2.7	Прогнозирование и поиски полезных ископаемых
2.2.8	Региональная геология
2.2.9	Формационный анализ
2.2.10	Экономика геологоразведочных работ
2.2.11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика)
2.2.12	Дистанционные методы картирования
2.2.13	Геотектоника и геодинамика
2.2.14	Геотектоника

2.2.15	Месторождения полезных ископаемых
2.2.16	Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
2.2.17	Региональная геология (доп.главы)
2.2.18	Комплексная интерпретация геофизических данных
2.2.19	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.20	Месторождения полезных ископаемых
2.2.21	Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:	
Уровень 1	структуру задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
Уровень 2	основы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности; взаимосвязь факторов, определяющих решение задач
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	проводить поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач. выявлять структуру задач, выделяя ее ключевые составляющие;
Уровень 2	проводить анализ информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами; определять возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации;
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументации на основе анализа информации при обсуждении подходов к решению профессиональных задач; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи;
Уровень 2	навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки плана действий по решению поставленных задач.
Уровень 3	*

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,
Уровень 2	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
Уровень 2	планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	навыками организационной работы для выполнения поставленных задач в научной и общественной деятельности
Уровень 2	методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей в научной и общественной деятельности, способами оценивания результатов совместной работы, навыками составления отчетов о проделанной работе
Уровень 3	*

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	Основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Особенности и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
Уровень 2	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	Навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
Уровень 2	Способами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	*

ПК-3.1: Способен проводить геологические и геофизические полевые и лабораторные исследования и осуществлять их документацию	
Знать:	
Уровень 1	методические инструкции к проведению геологоразведочных работ
Уровень 2	методику научных исследований технологию и технические условия эксплуатации современного геологического, геофизического, геохимического полевого и лабораторного оборудования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	проводить наблюдения за геологическими процессами и объектами с использованием геолого-геофизического программного обеспечения
Уровень 2	самостоятельно проводить геологические исследования и применять на практике современное геологическое, геофизическое, геохимическое полевое и лабораторное оборудование и приборы
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методами геологической документации шурфов, траншей, канав, подземных горных выработок и скважин на объекте изучения
Уровень 2	методикой самостоятельно проводить геологические исследования и практически эксплуатировать в полевых условиях современное оборудование и приборы
Уровень 3	*

ПК-13.1: Способен анализировать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	
Знать:	
Уровень 1	требования к составлению обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 2	ГОСТ по составлению обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 2	собирать, подготавливать и анализировать геологические данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	способами сбора и обработки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

Уровень 2	методикой сбора и обработки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– методы крупно- и среднемасштабного геологического картирования (1:25 000 - 1:200 000 и крупнее);
3.1.2	– методы литологических исследований;
3.1.3	– приемы поисков и оценки месторождений и проявлений полезных ископаемых;
3.1.4	– приемы геоморфологических, гидрогеологических наблюдений, способы отработки месторождений полезных ископаемых;
3.1.5	– методику геологического дешифрирования космо- и аэрофотоматериалов;
3.1.6	– методы эколого-геологического картирования;
3.1.7	– компьютерные технологии при геолого-съемочных исследованиях;
3.1.8	– приемы первичной обработки полевых материалов с написанием отчета о геологическом строении региона в соответствии с требованиями инструкций МПР России.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности,
3.2.2	– документировать естественные обнажения и горные выработки с их зарисовкой и фотодокументацией;
3.2.3	– отбирать и документировать образцы горных пород и окаменелостей;
3.2.4	– определять возраст горных пород на основании заключенных в них окаменелостей и другими методами;
3.2.5	– осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания;
3.2.6	– анализировать, систематизировать и интерпретировать структурную, геоморфологическую, гидрогеологическую информацию;
3.2.7	– проводить полевое изучение магматических и метаморфических комплексов, ореолов метасоматических пород, отбирать материал для лабораторного исследования горных пород;
3.2.8	– на основе собранных фактов делать выводы о происхождении и условиях формирования магматических, метаморфических и метасоматических горных пород, выявлять связи этих пород и полезных ископаемых;
3.2.9	– использовать инструкцию и другие директивные документы при проведении геолого-съемочных работ;
3.2.10	– подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– самостоятельной работы, в том числе при проведении полевых геологических исследований;
3.3.2	– проведения геологического картирования, поисковых, оценочных и разведочных работ в различных ландшафтно -географических условиях;
3.3.3	– составления и корреляции стратиграфических разрезов, выделения стратиграфических подразделений местной шкалы;
3.3.4	– предварительного геологического дешифрирования аэрофотоснимков;
3.3.5	– составления геологических отчетов в соответствии с требованиями инструкции;
3.3.6	– организаторской и пропагандистской работы в экспедиционных условиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						

1.1	Цели и задачи практики. Структура и содержание отчета по практике «Геологическое строение …….. района» (текстовая часть и графические приложения). Содержание глав (общие сведения о рельефе и речной сети района практики, сведения по стратиграфии, тектонике, истории геологического развития, геоморфологии, полезных ископаемых). Последовательность характеристики геологических объектов в главах в соответствии с инструкцией. Внутритекстовые иллюстрации. Правила формирования списка использованной литературы. Рекомендации по составлению отчета. Проработка материала лекционных и практических занятий, поиск и анализ материалов в учебной, научной и фондовой литературе, инструкции по составлению геологической карты, интернет-сетях. Редактирование собранных текстовых и графических материалов. Составление и оформление текста отчета и графических приложений к нему. /Ср/	3	100	УК-1 УК-3 УК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	-
	Раздел 2. Стратиграфические подразделения						
2.1	Стратиграфия района практики. Рассматривается сводный стратиграфический разрез района практики с выделением картируемых подразделений. Разбираются сведения о распространении, составе, мощности и возрасте свит (подсвит). В качестве графических приложений к главе приводятся геологическая карта района масштаба 1:25000-1:200000, геологический разрез, стратиграфическая колонка. Разбираются их содержание, особенности составления и оформление. /Ср/	3	4	УК-1 УК-3 УК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	-
2.2	– Проработка материала лекционных и практических занятий, поиск и анализ материалов в учебной, научной и фондовой литературе, инструкции по составлению геологической карты, интернет-сетях. – Редактирование собранных текстовых и графических материалов. – Составление и оформление текста отчета и графических приложений к нему. /Ср/	3	100	УК-1 УК-3 УК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	-
	Раздел 3. Тектоника						

3.1	Тектоника района практики. Общие положения. Положение района практики в общей структуре региона. Тектоническое районирование района практики. Тектонические комплексы и структурные этажи, структурные элементы. Тектоническая эволюция района практики. В качестве графического приложения к главе приводится тектоническая схема района масштаба 1:50000-1:500000. Разбираются их содержание, особенности составления и оформление. /Ср/	3	1	УК-1 УК-3 УК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	-
3.2	– Проработка материала лекционных и практических занятий, поиск и анализ материалов в учебной, научной и фондовой литературе, инструкции по составлению геологической карты, интернет-сетях. – Редактирование собранных текстовых и графических материалов. – Составление и оформление текста отчета и графических приложений к нему. /Ср/	3	30	УК-1 УК-3 УК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	-
	Раздел 4. История геологического развития						
4.1	История геологического развития района практики. Выделяются основные этапы развития территории, приводится их характеристика. В качестве графического приложения к главе приводится палеогеографическая кривая района практики, палеотектонические профили. Разбираются их содержание, особенности составления и оформление. /Ср/	3	1	УК-1 УК-3 УК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	-
4.2	– Проработка материала лекционных и практических занятий, поиск и анализ материалов в учебной, научной и фондовой литературе, инструкции по составлению геологической карты, интернет-сетях. – Редактирование собранных текстовых и графических материалов. – Составление и оформление текста отчета и графических приложений к нему. /Ср/	3	27	УК-1 УК-3 УК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	-
	Раздел 5. Геоморфология						
5.1	Геоморфология района практики. Общие положения. Типы рельефа, формы и элементы рельефа. Принципы геоморфологического районирования. Районирование рельефа территории практики. В качестве графического приложения к главе приводится геоморфологическая схема района масштаба 1:50000-1:500000. Разбираются их содержание, особенности составления и оформление. /Ср/	3	1	УК-1 УК-3 УК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	-

5.2	– Проработка материала лекционных и практических занятий, поиск и анализ материалов в учебной, научной и фондовой литературе, инструкции по составлению геологической карты, интернет-сетях. – Редактирование собранных текстовых и графических материалов. – Составление и оформление текста отчета и графических приложений к нему. /Ср/	3	27	УК-1 УК-3 УК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	-
	Раздел 6. Полезные ископаемые						
6.1	Полезные ископаемые района практики. Общие положения. Классификации полезных ископаемых. Характеристика полезных ископаемых района практики. /Ср/	3	1	УК-1 УК-3 УК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	-
6.2	– Проработка материала лекционных и практических занятий, поиск и анализ материалов в учебной, научной и фондовой литературе, инструкции по составлению геологической карты, интернет-сетях. – Редактирование собранных текстовых и графических материалов. – Составление и оформление текста отчета и графических приложений к нему. /Ср/	3	27,25	УК-1 УК-3 УК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	-
	Раздел 7. Защита отчета						
7.1	Индивидуальный опрос студентов по основным разделам отчета. Выставляется зачет с оценкой. /ИВКР/	3	0,75	УК-1 УК-3 УК-8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Письменно-графический отчет, индивидуальный опрос

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине Б2.В.01(У) «Геологическая практика (стационарная/выездная)» (на примере района Крымской учебной практики)

Часть 1. Стратиграфия района практики.

1. Стратиграфия таврической серии (распространение, зональность, картируемые подразделения, характер границ, состав, мощности, возраст, особенности слоистости и цикличности, условия формирования, полезные ископаемые).
2. Стратиграфия средней юры (распространение, картируемые подразделения, характер границ, состав, внутреннее строение, мощности, возраст, условия формирования, полезные ископаемые).
3. Стратиграфия нижнего мела (распространение, зональность, картируемые подразделения, характер границ, состав, мощности, возраст, особенности строения, условия формирования, полезные ископаемые).
4. Стратиграфия нижнемеловых отложений качинской зоны (распространение, картируемые подразделения, характер границ, состав, мощности, возраст, особенности строения, условия формирования, полезные ископаемые).
5. Стратиграфия нижнемеловых отложений бодракской зоны (распространение, зональность, картируемые подразделения, характер границ, состав, мощности, возраст, особенности строения, условия формирования, полезные ископаемые).
6. Стратиграфия верхнего мела (распространение, картируемые подразделения, характер границ, состав, мощности, возраст, особенности строения, условия формирования, полезные ископаемые).
7. Стратиграфия палеоцена (распространение, картируемые подразделения, характер границ, состав, мощности, возраст, особенности строения, условия формирования, полезные ископаемые).
8. Стратиграфия эоцена (распространение, картируемые подразделения, характер границ, состав, мощности, возраст, особенности строения, условия формирования, полезные ископаемые).
9. Неоген–четвертичные отложения. Распространение, генетические типы, возраст, формы тел, мощности.
10. Аллювиальные отложения района практики.

Часть 2. Интрузивный магматизм.

11. Интрузивные комплексы восточной части Бахчисарайского района. Распространение, приуроченность к стратиграфическим и тектоническим комплексам, структурно-формационным зонам. Состав, морфология, размеры, возраст, полезные ископаемые.

12. Среднеюрский интрузивный комплекс. Распространение, состав, морфология и размеры тел, вмещающие отложения, приконтактовые изменения, возраст, полезные ископаемые.
13. Согласные и несогласные интрузивы района практики. Состав, форма и размеры тел, вмещающие породы, возраст, условия формирования, картировочные признаки.
14. Обоснование возраста среднеюрских интрузивов.
15. Среднеюрская вулкано-плутоническая ассоциация. Распространение, приуроченность к структурно-формационным зонам и структурным этажам. Общая характеристика вулканических и интрузивных комплексов.

Часть 3. Тектоника.

16. Тектоническое строение Крымского полуострова. Современные структуры Горного Крыма. Положение района практики в общей структуре поднятия Горного Крыма.
17. Тектонические комплексы восточной части Бахчисарайского района. Распространение, возраст, формации, структуры, тектонические режимы формирования.
18. Структурные этажи позднетриасово-среднеюрского тектонического комплекса. Возраст, границы, формации, структурные элементы, условия образования.
19. Позднетриасово-раннеюрский структурный этаж. Структурно-формационные зоны, границы, формации, деформации и их возраст, тектонический режим.
20. Флишевые формации верхнего триаса и нижней юры. Состав, строение, мощности, характерные деформации, обстановки формирования.
21. Олистостромовая формация нижней юры. Состав, строение, мощности, характер залегания, обстановки формирования.
22. Тектоническая и седиментационная складчатость в таврической серии. Причины образования. Примеры.
23. Среднеюрский структурный этаж. Приуроченность к структурно-формационным зонам, границы, формации, характерные структуры, возраст деформаций, тектонический режим.
24. Структурные этажи мел-палеогенового тектонического комплекса. Возраст, границы, формации, структурные элементы, тектонический режим формирования.
25. Раннемеловой структурный этаж. Положение в структуре Юго-Западного Крыма. Структурно-формационные зоны, границы, формации, характерные тектонические структуры и их возраст, условия образования.
26. Позднеальбско-палеогеновый структурный этаж. Положение в структуре Юго-Западного Крыма. Структурные подэтажи, границы, формации, характерные структуры. Тектонический режим, условия образования.
27. Разрывные нарушения мел-палеогенового тектонического комплексавосточной части Бахчисарайского района.

Часть 4. История геологического развития.

28. Этапы геологического развития Горного Крыма.
29. Позднетриасово-среднеюрский этап развития Юго-Западного Крыма.
30. Палеотектонические и палеогеографические обстановки формирования отложений таврической серии.
31. Палеотектонические и палеогеографические обстановки формирования вулканогенных образований средней юры.
32. Раннемеловой (доальбский) этап развития Юго-Западного Крыма.
33. Позднеальбско-палеогеновый этап развития Юго-Западного Крыма.
34. Позднеальбско-позднемеловая эпоха в истории формирования Юго-Западного Крыма. Трансгрессии и регрессии. Тектонические перестройки.
35. История Юго-Западного Крыма в палеоцене и эоцене. Тектонические движения. Трансгрессии и регрессии.
36. Неоген-четвертичный этап развития Юго-Западного Крыма.
37. Проявления складчатых движений в мезозойско-кайнозойской истории Юго-Западного Крыма и их особенности.

Часть 5. Полезные ископаемые.

38. Общие сведения о полезных ископаемых района практики.
39. Главные полезные ископаемые района практики.
40. Полезные ископаемые таврической серии.
41. Полезные ископаемые средней юры.
42. Полезные ископаемые нижнего мела.
43. Полезные ископаемые верхнего мела.
44. Полезные ископаемые палеогена.
45. Полезные ископаемые неоген-четвертичного возраста.
46. Строительные материалы восточной части Бахчисарайского района.

5.2. Темы письменных работ

Письменно-графический отчет "Геологическое строение и история геологического развития ..... района".

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01(У) «Геологическая практика (стационарная/выездная)» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде:

– средств текущего контроля: графических и текстовых материалов;

– средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачет с оценкой на 3 курсе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Корчуганова Н. И., Корсаков А. К.	Дистанционные методы геологического картирования: учебник	М.: КДУ, 2009
Л1.2	Корсаков А. К.	Структурная геология [Электронный ресурс/Текст]: учебник	М.: КДУ, 2009
Л1.3	Туров А. В., Андрухович А. О.	Геологическая карта и разрезы к ней: методическое руководство	М.: ИМИР, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Отв. ред. А.И. Жамойда	Стратиграфический кодекс России	СПб.: ВСЕГЕИ, 2006
Л2.2		Геология СССР	М.: Недра, 1972
Л2.3	Корчуганова Н. И.	Дистанционные методы геологических исследований	М.: МГРИ, 1988

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сост.: А.И. Бурдэ, Ю.С. Маймин, В.В. Старченко и др.	Инструкция по составлению и подготовке к изданию листов Государственной геологической карты Российской Федерации масштаба 1:200 000	М.: Роскомнедра, 1995

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ
Э2	ООО РУНЭБ / elibrary.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10	
6.3.1.2	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"
6.3.2.3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-89	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	36 П.М., 18 Столы - 18 шт.; стулья - 36 шт.; стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.;	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины Б2.В.01(У) «Геологическая практика (стационарная/выездная)» представлены в Приложении № 2 и включают в себя:
1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.