

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 11:16:39
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

КОМПОНЕНТ УГСН Экономика данных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план b270305_25_INV25.plx
27.03.05 Инноватика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 50,35

самостоятельная работа 30,65

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иные виды контактной работы	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	50,35	50,35	50,35	50,35
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	30,65	30,65	30,65	30,65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Экономика данных» является обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки обучающегося в области экономики, изучение методов статистического анализа и прогнозирования показателей, отражающих развитие социально-экономических процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Экономика	
2.1.3	Актuarные расчеты	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовые основы недропользования	
2.2.2	Маркетинг	
2.2.3	Экономика природопользования	
2.2.4	Хозяйственное право	
2.2.5	Экономика отрасли	
2.2.6	Оценка бизнеса	
2.2.7	Статистика финансов	
2.2.8	Микроэкономическая статистика	
2.2.9	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	
2.2.10	Банковская и биржевая статистика	
2.2.11	Методы машинного обучения	
2.2.12	Геостатистика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов

Знать:

Уровень 1	содержание современных информационных технологий
Уровень 2	принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	работать с различным программным обеспечением
Уровень 2	внедрять современные информационные технологии в практику работы
Уровень 3	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с различным программным обеспечением
Уровень 2	навыками внедрения современных информационных технологий
Уровень 3	использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8: Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере

Знать:

Уровень 1	Элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегий;
Уровень 2	Методы оценки и выбора стратегических альтернатив; инструменты реализации и корректировки стратегии
Уровень 3	Принципы и инструменты экономического анализа

Уметь:

Уровень 1	Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
Уровень 2	Формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей

	предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка;
Уровень 3	Разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей анализа и планирования деятельности
Уровень 2	Навыками стратегического планирования, обоснования и выбора эффективных стратегических решений.
Уровень 3	Навыками обоснования и выбора эффективных стратегических решений

ОПК-9: Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития

Знать:	
Уровень 1	Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике
Уровень 2	Важнейшие современные научные исследования в экономике
Уровень 3	Тенденции движения экономических исследований в современной экономике
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.
Уровень 2	Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
Уровень 3	Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
Владеть:	
Уровень 1	Навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
Уровень 2	Навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
Уровень 3	Навыками работы в современных научных информационных электронных базах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения прикладных экономических задач;
3.1.2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основы экономических знаний в области экономики и статистики для анализа экономических явлений и процессов;
3.2.2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для принятия экономически обоснованных решений
3.3	Владеть:
3.3.1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами расчета и статистического анализа важнейших показателей, характеризующих производственный потенциал, затраты и результаты в производстве товаров и услуг, экономическую эффективность деятельности предприятий, важнейших видов экономической деятельности и экономики в целом;
3.3.2	современными методиками расчета и анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социальных и экономических процессов и явлений на микро и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Современные средства обработки экономической информации						
1.1	Современные средства обработки экономической информации /Лек/	7	4	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2	Современные средства обработки экономической информации /Пр/	7	8	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	
1.3	Современные средства обработки экономической информации /Ср/	7	8	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Тема 2. Способы наглядного представления статистических данных							
2.1	Способы наглядного представления статистических данных /Лек/	7	4	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Способы наглядного представления статистических данных /Пр/	7	8	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Способы наглядного представления статистических данных /Ср/	7	8	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Тема 3. Средние величины и показатели вариации							
3.1	Средние величины и показатели вариации /Лек/	7	4	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Средние величины и показатели вариации /Пр/	7	8	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Средние величины и показатели вариации /Ср/	7	7	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Тема 4. Статистическое изучение связи между явлениями							
4.1	Статистическое изучение связи между явлениями /Лек/	7	4	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Статистическое изучение связи между явлениями /Пр/	7	8	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Статистическое изучение связи между явлениями /Ср/	7	7,65	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 5. Итоговая аттестация							

5.1	Проведение консультации перед экзаменом /ИВКР/	7	2	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Прием экзамена /ИВКР/	7	0,35	ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Что такое экономика данных и в чем её отличие от традиционной экономики?
2. Какую роль играют данные в цифровой экономике?
3. Что такое «данные как экономический ресурс» и как их можно монетизировать?
4. В чем заключается концепция «цифровых двойников» в экономике?
5. Объясните принципы ценообразования данных.
6. Какие существуют модели данных и как они влияют на принятие решений в бизнесе?
7. Каковы риски и барьеры в использовании больших данных для экономики?
8. Что такое дата-губернанс (data governance) и зачем он нужен?
9. В чем состоит роль искусственного интеллекта и машинного обучения в экономике данных?
10. Какие ключевые нормативные документы регулируют обработку и использование данных в России и за рубежом?
11. Приведите пример использования данных для оптимизации производственного процесса.
12. Как можно оценить экономическую эффективность внедрения аналитики данных на предприятии?
13. Объясните, как с помощью данных можно улучшить клиентский сервис.
14. Какие KPI можно использовать для оценки эффективности работы с данными?
15. Какие существуют методы защиты персональных данных и почему это важно для бизнеса?
16. Как можно построить бизнес-модель, основанную на данных?
17. Какие платформы и инструменты аналитики данных наиболее распространены в экономике?

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Экономика данных» относятся рефераты.

Примерные темы рефератов:

1. Информационные системы экономики данных.
2. Экономика данных в современном мире.
3. Информационная революция и ее экономические основы.
4. Анализ результативности фирмы.
5. Оценка конкурентного преимущества фирмы.
6. Анализ современных информационных систем.
7. Плюсы и минусы использования информационных систем.
8. Этапы внедрения информационных систем.
9. Виды выгод информационных систем.
10. Технологическая выгода инфосистемы.
11. Предпринимательская выгода информационной системы.
12. Финансовая выгода информационной системы.
13. Нефинансовая выгода информационной системы.
14. Образовательные технологии в информационных системах.
15. Мотивация сотрудников в процессе информатизации предприятий.
16. Сравнительный анализ коммерческих методик эффективности.
17. Влияние информационных систем на организационный дизайн фирмы.
18. Модели ИТ в крупной фирме.
19. Исходные данные на затраты ИТ в крупной фирме.
20. Способы снижения затрат на ИТ.
21. Облачные вычисления как метод снижения затрат на ИТ.
22. Аутсорсинг как метод снижения затрат на ИТ.
23. Виртуализация как метод снижения затрат на ИТ.
24. Проблемы внедрения ИТ-инноваций на предприятие.
25. Особенности внедрения информационных систем.
26. Внедрение информационных систем в промышленности.
27. Внедрение информационных систем в банковском деле.
28. Внедрение информационных систем в торговле.
29. Внедрение информационных систем в здравоохранении.
30. Экономический анализ методов стимулирования ИТ-рынка.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Экономика данных" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических и лабораторных занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации. Все оценочные средства представлены в Приложении 1 к дисциплине "Экономика предприятия".

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации .

Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: Контрольные вопросы, решение задач, тесты, реферат/доклад;

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 7 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алибеков И. Ю.	Теория вероятностей и математическая статистика в среде MATLAB: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л1.2	Сергеев Л. И., Сергеев Д. Л., Юданова А. Л.	Цифровая экономика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л2.2	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.	Статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мхитарян В. С., Агапова Т. Н., Ильенкова С. Д., Суринов А. Е., Луппов А. Б., Миронкина Ю. Н.	Статистика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л3.2	Елисеева И. И., Батырова Д. К., Боченина М. В., Декина М. П., Долотовская О. В., Капралова А. В., Капралова Е. Б., Курышева С. В., Михайлов Б. А., Нерадовская Ю. В., Парик И. Ю., Потахова Л. М., Силаева С. А., Флуд Н. А.	Статистика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные ресурсы библиотека МГРИ
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)
Э3	ООО ЭБС Лань
Э4	Библиографическая и реферативная база данных SCOPUS

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Professional Plus 2016
6.3.1.2	Project Professional 2016

6.3.1.3	Publisher 2016	
6.3.1.4	Windows 7	
6.3.1.5	Windows 10	
6.3.1.6	Windows 8	
6.3.1.7	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:
6.3.1.8	ПО ""Визуальная студия тестирования"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет автоматизировать контроль знаний студентов, включая создание набора тестовых заданий, проведение тестирования студентов и анализ результатов.
6.3.1.9	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.
6.3.1.10	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.
6.3.1.11	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
1	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
3	Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации	Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

5	Помещение № 5 для самостоятельной работы обучающихся	Письменный стол обучающегося; Стул обучающегося; Письменный стол обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Стул обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	
7	Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся	Столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению учебной дисциплины «Экономика предприятия» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)
КОМПОНЕНТ УГСН
Экономика данных
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики минерально-сырьевого комплекса
Учебный план	b270305_25_INV25.plx 27.03.05 Инноватика
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Гаджимирзоев Г.И.
Семестр(ы) изучения	7;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Экономика данных» является обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки обучающегося в области экономики, изучение методов статистического анализа и прогнозирования показателей, отражающих развитие социально-экономических процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Макроэкономика	
2.1.2	Экономика	
2.1.3	Актуарные расчеты	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовые основы недропользования	
2.2.2	Маркетинг	
2.2.3	Экономика природопользования	
2.2.4	Хозяйственное право	
2.2.5	Экономика отрасли	
2.2.6	Оценка бизнеса	
2.2.7	Статистика финансов	
2.2.8	Микроэкономическая статистика	
2.2.9	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	
2.2.10	Банковская и биржевая статистика	
2.2.11	Методы машинного обучения	
2.2.12	Геостатистика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов

Знать:

содержание современных информационных технологий

принципы работы современных информационных технологий

возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Уметь:

работать с различным программным обеспечением

внедрять современные информационные технологии в практику работы

использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

навыками работы с различным программным обеспечением

навыками внедрения современных информационных технологий

использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8: Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере

Знать:

Элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегий;

Методы оценки и выбора стратегических альтернатив; инструменты реализации и корректировки стратегии

Принципы и инструменты экономического анализа

Уметь:

Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики

Формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка;

Разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению

конкурентоспособности предприятия
Владеть:
Навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей анализа и планирования деятельности
Навыками стратегического планирования, обоснования и выбора эффективных стратегических решений.
Навыками обоснования и выбора эффективных стратегических решений

ОПК-9: Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития

Знать:
Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике
Важнейшие современные научные исследования в экономике
Тенденции движения экономических исследований в современной экономике
Уметь:
Использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.
Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
Владеть:
Навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
Навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
Навыками работы в современных научных информационных электронных базах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
содержание современных информационных технологий	
Элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегий;	
Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике	
3.2	Уметь:
работать с различным программным обеспечением	
Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики	
Использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации.	
3.3	Владеть:
навыками работы с различным программным обеспечением	
Навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей анализа и планирования деятельности	
Навыком участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	