Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 14:23:41
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Макроэкономика (углубленный уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план zm380401_24_ZEGM24.plx
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	2,85	2,85	2,85	2,85
Итого ауд.	10,85	10,85	10,85	10,85
Контактная работа	10,85	10,85	10,85	10,85
Сам. работа	124,15	124,15	124,15	124,15
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика (углубленный уровень)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.2	Организация и финансирование инвестиций в минерально-сырьевом комплексе
2.2.3	Планирование на предприятии минерально-сырьевого комплекса
2.2.4	Современный стратегический анализ
2.2.5	Региональная экономика
2.2.6	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2.7	Внешнеэкономическая деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.8	Финансовое планирование на предприятиях минерально-сырьевого комплекса
2.2.9	Экономическая безопасность предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.10	Управление бизнес-процессами предприятия минерально-сырьевого комплекса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
Знать:	
Уровень 1	Методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
Уровень 2	Основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	цели и направления решения фундаментальных экономических задач
Уметь:	
Уровень 1	Определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Уровень 2	Обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	формулировать выводы по результатам изучения исследований фундаментальной экономической науки
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения методов фундаментальной экономической науки для проведения исследования или решения практических задач фундаментальной экономической науки
Уровень 2	Навыками сбора и обобщения необходимой информации для оценки результатов, полученные отечественными и

	зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	Навыками анализа научных результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
Знать:	
Уровень 1	Современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
Уровень 2	Знать современные информационные технологии, используемые в процессе экономических исследований
Уровень 3	Знать программные средства, используемые в процессе экономических исследований
Уметь:	
Уровень 1	Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
Уровень 2	Применять современные методы экономического анализа. математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
Уровень 3	Применять программные средства, используемые в процессе экономических исследовани
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа
Уровень 2	Навыками использования продвинутых информационных программных продуктов экономического анализа
Уровень 3	навыками использования нпродвинутых информационных программных продуктов представления результатов экономических исследований

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
Знать:	
Уровень 1	общие пакеты прикладных программ для работы с информацией
Уровень 2	современные программные средства и методы их использования для решения эконометрических задач
Уровень 3	Методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий_
Уметь:	
Уровень 1	применять как минимум две из общих прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
Уровень 2	применять как минимум две из общих прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
Уровень 3	Подготавливать и обрабатывать информацию с помощью прикладных программ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования программных средств для решения эконометрических задач

Уровень 2	Навыками использования типовых пакетов обработки статистических данных при решении экономических задач
Уровень 3	навыками анализа результатов обработки статистических данных при решении экономических задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации;
3.1.2	иерархию и этапы формирования стратегий;
3.1.3	методы оценки и выбора стратегических альтернатив;
3.1.4	инструменты реализации и корректировки стратегии
3.1.5	Принципы и инструменты экономического анализа
3.1.6	Общие пакеты прикладных программ для работы с информацией
3.1.7	современные программные средства и методы их использования для решения эконометрических задач;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять современные методы экономического анализа,
3.2.2	формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия;
3.2.3	выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка;
3.2.4	разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия
3.2.5	выбирать программные средства, обрабатывать и систематизировать информацию для решения эконометрических задач
3.2.6	применять как минимум две из общих прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
3.2.7	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей анализа и планирования деятельности
3.3.2	навыками стратегического планирования, обоснования и выбора эффективных стратегических решений
3.3.3	Навыками использования программных средств для решения эконометрических задач
3.3.4	Навыками использования типовых пакетов обработки статистических данных при решении экономических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и метод экономической теории						
1.1	Предмет и метод экономической теории /Ср/	1	20,65	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Модели общеэкономического равновесия						
2.1	Модели общеэкономического равновесия. Л. Вальрас. Создание модели общего экономического равновесия. Эволюция теорий прибыли и предпринимательства. /Ср/	1	18	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Теории деловых циклов						
3.1	Теории деловых циклов. Причины деловых циклов и их влияние на экономику. Модели экономических циклов. /Ср/	1	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Технологический выбор в экономике						

4.1	Технологический выбор в экономике /Ср/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход						
5.1	Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход /Ср/	1	16	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения модель (AD – AS)						
6.1	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения модель (AD – AS) /Ср/	1	3,5			0	
	Раздел 7. Модели потребления. Сбережения и инвестиции						
7.1	Тема 7. Модели потребления. Сбережения и инвестиции /Пр/	1	1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Модели потребления. Сбережения и инвестиции /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Модели потребления. Сбережения и инвестиции /Ср/	1	10	ОПК-1 ОПК-2		0	
	Раздел 8. Инфляция и монетарная политика						
8.1	Инфляция и монетарная политика. Природа инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Денежно-кредитная политика в монетаристской модели. Инфляция в экономике с рациональными ожиданиями. Инфляция и стабилизационная политика в модели «новых кейнсианцев». /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Инфляция и монетарная политика /Ср/	1	8			0	
	Раздел 9. Фискальная политика и государственный долг.						
9.1	Тема 9. Фискальная политика и государственный долг. . Фискальная политика и макроэкономическая стабилизация. Дефицит госбюджета и государственный долг: традиционная точка зрения и Барро-рикардианский подход. Платежеспособность государства по внутреннему и внешнему долгу /Пр/	1	1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 10. Стабилизационная политика в открытой экономике						
10.1	Тема 10. Стабилизационная политика в открытой экономике. Сущность и типы стабилизационной политики в открытой экономике. Стабилизационная политика в малой открытой экономике. /Пр/	1	1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 11. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM)						

11.1	Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM) /Пр/	1	1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
11.2	Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM) /Ср/	1	20	ОПК-1 ОПК-2		0	
	Раздел 12. Кейнсианские модели экономического роста						
12.1	Кейнсианские модели экономического роста /Ср/	1	14	ОПК-1 ОПК-2		0	
	Раздел 13. ИВКР						
13.1	/ИВКР/	1	2,85	ОПК-1 ОПК-2		0	
13.2	/Экзамен/	1	9	ОПК-1 ОПК-2		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:
1. Равновесный ВВП и торговый баланс.
2.Увеличение внутреннего спроса.
3. Система национальных счетов.
4. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
5. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
6. Модель AD-AS: макроэкономическое равновесие.
7. Потребление и сбережение в национальной экономике.
8. Инвестиции: сущность, виды и роль в экономике.
9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
10. Теория мультипликатора. Взаимодействие между ВВП, капиталом и нормой сбережений.
11.Технический прогресс и темпы экономического роста. Детерминанты технического прогресса. Введение в эндогенный экономический рост.
12.Фундаментальные факторы, определяющие уровень жизни в долгосрочном периоде.
13.Государственная политика увеличения уровня жизни населения в долгосрочном периоде.
14. Циклический характер развития национальной экономики.
15. Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Прожиточный минимум.
16. Инфляция: сущность, формы. Кривая Филлипса.
17. Финансовая система. Бюджетный федерализм.
18. Профицит и дефицит государственного бюджета.
19. Методы регулирования государственного долга.
20. Налоги: сущность, виды, функции и принципы. Кривая Лаффера.
21. Основные цели, виды и проблемы эффективности фискальной политики.
22. Деньги и их функции. Денежная система и денежное обращение.
23. Денежный рынок и его равновесие.
24. Кредит, его сущность, функции, формы и принципы.
25. Банковская система в рыночной экономике.
26. Монетарная и кредитная политика: сущность, виды, проблемы эффективности.
27. Сущность, факторы, типы и модели экономического роста.
28. Сущность и современные факторы развития мирового хозяйства
29. Сущность, типы валютных систем.
30. Мировая валютная система.
31. Политика, воздействующая на уровень сбережений.
32.Политика, воздействующая на рост уровня производительности.
33.Рынок труда в неоклассической модели. Функция спроса на труд.
34.Функция предложения труда. Равновесие на рынке труда при полной занятости.
35.Рынок труда в кейнсианской модели. Критика неоклассической теории и теория занятости Кейнса.
36.Концепция естественного уровня безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.
37. Стохастические циклы в условиях гибких цен.
38.Теория реального делового цикла. Влияние временных и постоянных шоков на динамику экономической системы.
39.Детерминистическая интерпретация делового цикла. Колебания запасов.
40.Модель мультипликатора-акселератора.
41.Стохастическая интерпретация делового цикла.
42.Механизм «импульс-распространение». Типы шоков.
43.Деловые циклы в условиях малоподвижных цен.
44.Динамическая модель «совокупный спрос-совокупное предложение». Траектория изменения состояния равновесия под

влиянием монетарного и фискального импульса.
45. Стохастические циклы в условиях гибких цен.
46.Теория реального делового цикла. Влияние временных и постоянных шоков на динамику экономической системы.
47. Деловые циклы как результат стратегического поведения экономических агентов. Политические циклы.
48.Природа инфляции: монетарные и немонитарные концепции.
49.Дефицит государственного бюджета и инфляция.
50.Инфляция и реальные кассовые остатки.
51. Оптимальный уровень инфляции.
52.Денежно-кредитная политика в монетаристской модели.
53.Монетаристские доводы в пользу правил. Правила и доверие к Центральному банку.
54.Инфляционные ориентиры. Таргетирование инфляции.
55.Инфляция в экономике с рациональными ожиданиями.
56. Фискальная политика и макроэкономическая стабилизация.
57. Фискальная политика в монетаристской модели и ее эффективность.
58.Фискальная политика в экономике с рациональными ожиданиями.
59.Дефицит бюджета и государственный долг.
60. Традиционная точка зрения на государственный долг. Рикардианская точка зрения на государственный долг.
61.Ограниченность действия теоремы эквивалентности Рикардо.
62.Платежеспособность государства по внутреннему долгу. Государственныйдолг при отсутствии экономического роста и инфляции.
63.Государственный долг в условиях экономического роста и при отсутствии инфляции. Государственный долг в условиях экономического роста и инфляции.
64. Равновесие в краткосрочном и среднесрочном периодах.
65.Аргументы «за» и «против» девальвации.
66.Валютные кризисы при фиксированном валютном курсе. Гибкие валютные курсы.
67.Выбор режима валютного курса.
68.Фискальная политика в открытой экономике.
69..Монетарная политика в открытой экономике

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относятся рефераты и тестовые задания.
Примерные темы рефератов:
1. Модель AD-AS: макроэкономическое равновесие.
2. Потребление и сбережение в национальной экономике.
3. Инвестиции: сущность, виды и роль в экономике.
4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
5. Теория мультипликатора.
6. Циклический характер развития национальной экономики.
7. Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Прожиточный минимум.
8. Инфляция: сущность, формы. Кривая Филлипса.
9. Финансовая система. Бюджетный федерализм.
10. Профицит и дефицит государственного бюджета.
11. Методы регулирования государственного долга.
12. Налоги: сущность, виды, функции и принципы. Кривая Лаффера.
13. Основные цели, виды и проблемы эффективности фискальной политики.
14. Деньги и их функции. Денежная система и денежное обращение.
15. Денежный рынок и его равновесие.
16. Кредит, его сущность, функции, формы и принципы.
17. Банковская система в рыночной экономике.
18. Монетарная и кредитная политика: сущность, виды, проблемы эффективности.
19. Сущность, факторы, типы и модели экономического роста.
Тестовые задания представлены в Приложении 1.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика (углубленный уровень)» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для занятий семинарского типа, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Все оценочные средства представлены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности обучающегося – занятий семинарского типа (практических занятий), самостоятельной работы и промежуточной аттестации.
Оценочные средства представлены в виде:
средств текущего контроля: проверки решений тестовых заданий, собеседования по теме;
средств итогового контроля – промежуточной аттестации: экзамена в 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	Макроэкономика	СПб.: Питер, 2002
Л1.2	Ивашковский С. Н.	Макроэкономика	М.: Дело, 2002
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жилина С. А., Погудаева М. А.	Макроэкономика	М.: Изд-во Ипполитова, 2003
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Селищев А. С.	Макроэкономика	СПб.: Питер, 2005
Л3.2	Розанова Н. М.	Макроэкономика	М.: Юрайт, 2014
Л3.3	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций	Москва: Дашков и К, 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотека МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.2	Project Professional 2016		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.3	База данных издательства Elsevier		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.5	Федеральный портал «Российское образование»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-45	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских.	Специализированная мебель: Набор учебной мебели на 36 поадочных мест (столы - 18 шт., стулья - 34 шт.); стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 0 шт.; доска интерактивная 1 - шт.; доска меловая - 1 шт.	

5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению учебной дисциплины «Макроэкономика (углубленный уровень)» представлены в Приложении 2 и включают в себя:

1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.