Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мамед-Заде Гасан Азад оглы
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2026 14:23:41
Уникальный программный ключ:
baee47748e5a11bc7f49ef40eb915aafc065ec94

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Актуальные вопросы экономики горного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики минерально-сырьевого комплекса**

Учебный план zm380401_24_ZEGM24.plx
Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иные виды контактной работы	0,75	0,75	0,75	0,75
Итого ауд.	8,75	8,75	8,75	8,75
Контактная работа	8,75	8,75	8,75	8,75
Сам. работа	95,25	95,25	95,25	95,25
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких знаний и практических навыков в области современного горного производства, включая понимание современных технологий, методов управления и экологических аспектов. Освоение дисциплины позволит студентам анализировать и решать актуальные проблемы отрасли, разрабатывать инновационные решения для повышения эффективности добычи полезных ископаемых, а также учитывать социальные и экологические факторы в процессе принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области экономики (в пределах программы предыдущей ступени образования).
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Актуальные вопросы экономики природопользования
2.2.2	Современные проблемы экономической оценки месторождений полезных ископаемых
2.2.3	Актуальные вопросы экономики геологоразведочных работ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
Знать:	
Уровень 1	Методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
Уровень 2	Основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	цели и направления решения фундаментальных экономических задач
Уметь:	
Уровень 1	Определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Уровень 2	Обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	формулировать выводы по результатам изучения исследований фундаментальной экономической науки
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения методов фундаментальной экономической науки для проведения исследования или решения практических задач
Уровень 2	Навыками сбора и обобщения необходимой информации для оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
Уровень 3	Навыками анализа научных результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
Знать:	
Уровень 1	Особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике
Уровень 2	Важнейшие современные научные исследования в экономике
Уровень 3	тенденции движения экономических исследований в современной экономике
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической сферах
Уровень 2	Организовывать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора и обобщения необходимой информации
Уровень 3	Обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
Владеть:	
Уровень 1	Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов
Уровень 2	Навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
Уровень 3	Навыками работы в современных научных информационных электронных базах

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	
Знать:	
Уровень 1	Элементы и функции миссии, стратегического видения и стратегических целей организации; иерархию и этапы формирования стратегии
Уровень 2	Методы оценки и выбора стратегических альтернатив: инструменты реализации и корректировки стратегии
Уровень 3	Принципы и инструменты экономического анализа
Уметь:	
Уровень 1	Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики
Уровень 2	Формулировать миссию и стратегическое видение, обосновывать целевые индикаторы стратегических целей предприятия; выявлять ключевые факторы успеха и характеристики отраслевого рынка
Уровень 3	Разрабатывать эффективные, в том числе инновационные, стратегические решения по развитию и повышению конкурентоспособности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками экономических расчетов, обеспечивающих достижение целей учета, анализа и планирования деятельности
Уровень 2	Навыками стратегического планирования и прогнозирования
Уровень 3	Навыками обоснования и выбора эффективных стратегических решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	1. Современные технологии в горном производстве Обзор новейших технологий и их влияние на эффективность добычи. /Лек/	1	0,25	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	1. Кейс-стадии по внедрению новых технологий Анализ успешных и неудачных примеров внедрения технологий в горном производстве /Пр/	1	0,25	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	2. Управление проектами в горной отрасли Методы и инструменты управления проектами в условиях горного производства. /Лек/	1	0,25	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	2. Разработка экопроектов в горной отрасли Групповая работа над проектами, направленными на минимизацию экологического воздействия. /Пр/	1	0,12	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	3. Экологические аспекты горного производства Оценка воздействия на окружающую среду и методы минимизации негативных последствий. /Лек/	1	0,12	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	3. Анализ рисков в горном производстве Идентификация и оценка рисков, связанных с добычей полезных ископаемых. /Пр/	1	0,25	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	4. Инновации в добыче полезных ископаемых Тенденции и перспективы внедрения инновационных решений в горной отрасли /Лек/	1	0,25	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	4. Устойчивое развитие и горное производство Обсуждение стратегий устойчивого развития в контексте горной отрасли. /Пр/	1	0,13	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	5. Социальная ответственность горных компаний Роль горных компаний в устойчивом развитии местных сообществ. /Лек/	1	0,13	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	5. Интердисциплинарный подход к решению проблем Обсуждение примеров, где требуется интеграция знаний из разных областей для решения задач горного производства. /Пр/	1	0,25	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Анализ успешных и неудачных примеров внедрения технологий в горном производстве /Ср/	1	37,5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Идентификация и оценка рисков, связанных с добычей полезных ископаемых. /Ср/	1	15,75	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2.						
2.1	6. Геоинформационные технологии в горном деле Применение GIS и других технологий для оптимизации процессов добычи. /Лек/	1	0,25	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	6. Социальные аспекты горного производства Дискуссия о влиянии горной деятельности на местные сообщества и культуры. /Пр/	1	0,25	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	7. Экономика горного производства Финансовые аспекты и экономическая эффективность проектов в горной отрасли. /Лек/	1	0,25	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	7. Этика в горном производстве Обсуждение этических вопросов, связанных с добычей полезных ископаемых. /Пр/	1	0,25	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	8. Безопасность труда в горной отрасли Современные подходы к обеспечению безопасности работников на горных предприятиях. /Лек/	1	0,25	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	8. Будущее горной отрасли Прогнозирование тенденций и изменений в горном производстве на ближайшие годы. /Пр/	1	0,5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	9. Цифровизация и автоматизация в горном производстве Влияние цифровых технологий на процессы добычи и управления. /Лек/	1	1,25	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	9. Семинар по управлению проектами Практические занятия по методам управления проектами в горной отрасли. /Пр/	1	1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	10. Международные стандарты и регулирование в горной отрасли Обзор международных норм и стандартов, регулирующих горное производство. /Лек/	1	1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	10. Работа с данными и аналитика в горном производстве Обучение методам анализа данных для повышения эффективности добычи. /Пр/	1	1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Современные подходы к обеспечению безопасности работников на горных предприятиях. /Ср/	1	22	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Обзор международных норм и стандартов, регулирующих горное производство. /Ср/	1	20	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Итоговая аттестация						

3.1	Прием зачета /ИВКР/	1	0,75	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Что такое горное производство и какие основные этапы его включает?
2. Какие полезные ископаемые добываются в вашей стране и каковы их основные характеристики?
3. Каковы основные цели и задачи горной отрасли?
4. Какие факторы влияют на выбор метода добычи полезных ископаемых?
5. Какие современные технологии используются в горном производстве?
6. Что такое цифровизация в горной отрасли и как она влияет на эффективность?
7. Каковы преимущества и недостатки открытых и подземных методов добычи?
8. Что такое геоинформационные системы (GIS) и как они применяются в горном деле?
9. Какие экологические последствия могут возникнуть в результате горной деятельности?
10. Каковы основные методы минимизации негативного воздействия на окружающую среду?
11. Что такое рекультивация земель и почему она важна для горной отрасли?
12. Каковы требования к экологической безопасности в горном производстве?
13. Как горные компании могут способствовать развитию местных сообществ?
14. Что такое социальная ответственность бизнеса и как она проявляется в горной отрасли?
15. Какие экономические показатели используются для оценки эффективности горного проекта?
16. Какова роль государственного регулирования в горной отрасли?
17. Какие основные риски связаны с работой в горной отрасли?
18. Каковы современные подходы к обеспечению безопасности труда на горных предприятиях?
19. Что такое система управления охраной труда и как она функционирует в горной отрасли?
20. Какие инновационные методы добычи полезных ископаемых существуют на сегодняшний день?
21. Каковы основные тенденции в развитии горной отрасли на ближайшие годы?
22. Какие вызовы стоят перед горной отраслью в условиях глобальных изменений?
23. Какие этические вопросы возникают в процессе добычи полезных ископаемых?
24. Какие международные стандарты и нормы регулируют деятельность горных компаний?
25. Каковы основные правовые аспекты, касающиеся лицензирования и эксплуатации месторождений?
26. Как проводится оценка запасов полезных ископаемых?
27. Какие методы используются для управления рисками в горной отрасли?
28. Каковы основные этапы разработки горного проекта?
29. Каковы перспективы развития горного производства в условиях изменения климата?
30. Какие меры могут быть приняты для повышения устойчивости горной отрасли?

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

К письменным работам по дисциплине "Актуальные вопросы экономики горного производства" относятся рефераты.

Примерные темы рефератов:

1. Влияние цифровизации на эффективность горного производства
2. Экологические последствия горного производства
3. Инновационные методы добычи полезных ископаемых
4. Социальная ответственность горных компаний
5. Управление рисками в горной отрасли
6. Геоинформационные системы в горном деле
7. Будущее горной отрасли: тенденции и вызовы
8. Этика и горное производство
9. Безопасность труда в горной отрасли
10. Экономическая эффективность проектов в горной отрасли
11. Международные стандарты в горном производстве
12. Интердисциплинарный подход к решению проблем горного производства
13. Влияние климатических изменений на горную отрасль
14. Разработка и внедрение экопроектов в горной отрасли
15. Тенденции в обучении и подготовке специалистов для горной отрасли

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Актуальные вопросы экономики горного производства" обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.

Все оценочные средства представлены в Приложении 1 к дисциплине "Актуальные вопросы экономики горного производства".

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций и практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Оценочные средства представлены в виде:

средств текущего контроля: собеседование, реферат.

средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 1 семестре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидорович А. В., Аксаков А. Г., Битюкова В. Р., Криничанский К. В., Кузнецова О. В., Кульков В. М., Прокофьева М. А., Разумов А. А., Разумова Т. О., Смирнов Н. В., Тарануха Ю. В., Теняков И. М., Хубиев К. А., Шокаманов Ю. К.	Экономика России: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А.	Экономика труда: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	З.М. Назарова, Ю.В. Забайкин, С.А. Новикова, В.И. Шендеров	Организация производственных процессов на предприятии [Электронный ресурс МГРИ] : учебно-методический комплекс	М.: МГРИ, 2020
Л2.2	Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю., Потравный И. М., Мелехин Е. С.	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л2.3	Гл. ред. Козловский Е.А., Зам.гл. ред.: Лисов В.И., Комаров М.А., Редкол.: Брюховецкий О.С., Гаврилов Д.А., Горохов С.Л., Маутина А.А., Соловьев Н.В., Варламов А.И., Голиков С.И., Гудков С.В., Михайлов Б.К., Ткаченко В.В., Уч. секретарь: Гриднев В.А.	Справочник (пособие) руководителя геологической организации (предприятия). В 2 т. Т.1	М.: Радуга, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ясковский П. П.	Горно-геологические условия при оценке месторождений: учебное пособие	М.: МГГА, 2001

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Милютин А. Г.	Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л3.3	Шимко П. Д.	Экономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронные ресурсы библиотеки МГРИ		
Э2	ООО «Книжный Дом Университета» (БиблиоТех)		
Э3	ООО ЭБС Лань		
Э4	ООО РУНЭБ /elibrary		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Windows 10		
6.3.1.2	Windows 7		
6.3.1.3	Windows 8		
6.3.1.4	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.5	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.6	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.7	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Полнотекстовая база данных журналов "Nature Journals"		
6.3.2.2	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
5-21	Аудитория для лекционных, практических и семинарских занятий.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 46 посадочных мест; стол преподавательский 2 шт., стул преподавтельский 1 шт.; комплект оборудования для демонстрации презентаций и видеоконференций; доска интерактивная - 1 шт.; доска меловая - 1 шт., экран - 1 шт., шкаф для учебн методической литературы - 4 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины «Актуальные вопросы экономики горного производства» представлены в Приложении 2 и включают в себя:
1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.