Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2026 14:54:40
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Правовые основы недропользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гуманитарных наук**

Учебный план b210301_25_UVP25.plx
Направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	28,25	28,25	28,25	28,25
Контактная работа	28,25	28,25	28,25	28,25
Сам. работа	43,75	43,75	43,75	43,75
Итого	72	72	72	72

Москва 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Правовые основы недропользования»: ознакомление обучающихся с правовыми основами при пользовании недрами; использование правового механизма для достижения производственных целей. юридические проблемы недропользования, необходимые для практических потребностей.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются: привитие обучающимся навыков самостоятельной работы; обучение их аргументировано излагать и отстаивать выдвигаемые положения и предложения, давать им собственные правовые оценки; формирование теоретических и практических значений в области правовых основ в недропользовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.1.2	Основы российской государственности
2.1.3	Философия
2.1.4	Правовая система Российской Федерации
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.2	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
2.2.3	Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	четко описать состав и структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач
Уровень 2	технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющие правовые нормы, ресурсы и ограничения
Уровень 3	*

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	природу экстремизма, терроризма, коррупционного поведения как социальноправового явления. Понимать общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения во всех их проявлениях, последствия и необходимость противодействия им
Уровень 2	уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизму, терроризму коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Уровень 3	*
Уметь:	
Уровень 1	проводить профилактическую работу в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Уровень 2	реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия экстремизма,

	терроризма, коррупционному поведению
Уровень 3	*
Владеть:	
Уровень 1	способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
Уровень 2	основными принципами противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Системным подходом к выявлению причин и условий, способствующих их возникновению
Уровень 3	*

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- закономерностей и принципов общественного развития; основные ценности Российской и Мировой культуры;
3.1.2	- основополагающие нормативные акты;
3.1.3	источники получения информации; методы анализа внутренней и внешней среды организации;
3.1.4	- определение информационных технологий, о существовании программ предназначенных для решения экономических задач;
3.1.5	- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; о возможностях межличностной и групповой коммуникации, корректности ведения диалога.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- аргументировано излагать собственное мнение по вопросам мировой культуры и проблемам общественного развития;
3.2.2	- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано; сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение;
3.2.3	- работать с операционной системой, создавать текстовые и другого формата файлы, сохранять созданную информацию;
3.2.4	- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом; отличать научную постановку вопроса от ненаучных форм освоения мира; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основами культурных норм и нормами поведения; некоторыми базовыми ценностями культуры.
3.3.2	- методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации,; методами защиты, хранения и подачи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний, навыками освоения необходимых для изучения дисциплин цикла ГСЭ программных ресурсов.
3.3.3	- навыками работы в операционной системе, навыками создания текстовой информации, правилами расчета в табличных редакторах.
3.3.4	- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Учебно-тематический план						
1.1	Тема 1. Право в системе социальных норм /Лек/	4	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Тема 1. Право в системе социальных норм /Пр/	4	2	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Тема 1. Право в системе социальных норм /Ср/	4	7	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Тема 2. Российское законодатель- ство об использовании недр /Лек/	4	4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Тема 2. Российское законодатель- ство об использовании недр /Пр/	4	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	Тема 2. Российское законодатель- ство об использовании недр /Ср/	4	5	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Тема 3. Правоотношения в сфере недропользования /Лек/	4	4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Тема 3. Правоотношения в сфере недропользования /Пр/	4	0,4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Тема 3. Правоотношения в сфере недропользования /Ср/	4	4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Тема 4. Право собственности на недра, на полезные ископаемые, горное имущество /Лек/	4	0,4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Тема 4. Право собственности на недра, на полезные ископаемые, горное имущество /Пр/	4	4,6	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Тема 4. Право собственности на недра, на полезные ископаемые, горное имущество /Ср/	4	4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Тема 5. Государственное регулирование отношений пользования недрами /Лек/	4	0,1	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Тема 5. Государственное регулирование отношений пользования недрами /Пр/	4	0,4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Тема 5. Государственное регулирование отношений пользования недрами /Ср/	4	4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Тема 6. Использование и охрана недр /Лек/	4	0,7	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Тема 6. Использование и охрана недр /Пр/	4	0,4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Тема 6. Использование и охрана недр /Ср/	4	4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность /Лек/	4	1	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность /Пр/	4	0,4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Тема 7. Правонарушения и юридическая ответственность /Ср/	4	4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Тема 8. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах. /Лек/	4	0,8	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Тема 8. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах. /Пр/	4	0,4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	Тема 8. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах. /Ср/	4	4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Тема 9. Актуальные проблемы и инициативы совершенствования законодательства /Лек/	4	1	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.26	Тема 9. Актуальные проблемы и инициативы совершенствования законодательства /Пр/	4	0,4	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	Тема 9. Актуальные проблемы и инициативы совершенствования законодательства /Ср/	4	7,75	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Итоговая аттестация						
2.1	Прием зачета /ИВКР/	4	0,25	УК-2 УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:
1. Предмет горного права.
2. Метод правового регулирования горных отношений.
3. Система горного права.
4. Принципы горного права.
5. Отграничение горного права от смежных отраслей (экологического, земельного и иных отраслей).
6. Правовые источники о недрах и их система.
7. Федеральное законодательство о недрах.
8. Законодательство о недрах субъектов Российской Федерации.
9. Действие законодательства о недрах во времени и пространстве, и по кругу лиц.
10. Понятие и общая характеристика права государственной собственности на недра.
11. Субъекты права государственной собственности на недра (федеральная государственная собственность, государственная собственность субъектов РФ).
12. Недра как объект права государственной собственности. Содержание права государственной собственности на недра.
13. Право собственности на полезные ископаемые: понятие, субъекты, объекты, содержание.
14. Понятие государственного управления использования и охраны недр.
15. Основы разграничения предметов ведения и полномочий в области использования и охраны недр.
16. Органы специального государственного управления использованием и охраной недр.
17. Органы межотраслевого управления в области использования и охраны недр.
18. Местное самоуправление: предмет ведения и полномочия в области использования и охраны недр.
19. Понятие и задачи государственного контроля и надзора в области использования и охраны недр. Базовые составные государственного контроля и надзора в области использования и охраны недр. Общая характеристика.
20. Производственный контроль за рациональным использованием и охраной недр.
21. Геологический и маркшейдерский контроль за рациональным использованием и охраной недр.
22. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с пользованием недр.
23. Понятие основных функций государственного управления использования и охраной недр.
24. Планирование деятельности в области использования и охраны недр.
25. Геологическая информация о недрах.
26. Государственный учет и государственная регистрация запасов полезных ископаемых.
27. Государственный баланс полезных ископаемых.
28. Списание запасов полезных ископаемых с учета предприятия по добыче полезных ископаемых.
29. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
30. Государственный мониторинг состояния недр.
31. Понятие и общая характеристика права недропользования.
32. Классификация прав недропользования.
33. Субъекты права недропользования.
34. Объекты права недропользования.
35. Содержание прав и обязанностей недропользователей.
36. Основания возникновения права недропользования. Общая характеристика.
37. Основания прекращения права недропользования.
38. Понятие динамики правоотношений недропользования.
39. Административно-индивидуальные акты как основы динамики правоотношений недропользования.
40. Экологическая экспертиза в области недропользования.

Задания для текущего контроля представлены в Приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:
1. Нормы, источники и отрасли права.
2. Источники российского законодательства о использовании недр.
3. Правоотношения в сфере пользования недрами.
4. Право собственности на недра и полезные ископаемые.
5. Права и обязанности пользователей недр.

6. Право собственности на горное имущество.
7. Прекращение права пользования недрами
8. Государственное регулирование отношений пользования недрами.
9. Использование и охрана недр.
10. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр.
11. Правонарушения и юридическая ответственность.
12. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах.
13. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
14. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Примерные темы эссе:
1. Право собственности на недра в России. Особенности реализации права государственной собственности на недра.
2. Право собственности на ресурсы недр. Право собственности на имущество и геологическую информацию.
3. Права собственников земельных участков на использование ресурсов недр.
4. Основные принципы и задачи государственного регулирования отношений недропользования.
5. Система органов государственного управления недрами.
6. Компетенция РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере недропользования.
7. Компетенция специально уполномоченных органов в сфере недропользования.
8. Понятие и виды недропользования.
9. Объекты, субъекты и сроки права недропользования .
10. Основания возникновения права недропользования.
11. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.
12. Понятие и сущность лицензирования пользования недрами.
13. Понятие, значение и виды лицензий на право пользования недрами
14. Процедура лицензирования недропользования.
15. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.
16. Содержание лицензий на право пользования недрами и его изменение. . Основания и порядок переоформления лицензии на право пользования недрами
17. Основания и порядок приостановления и прекращения действия лицензий на пользование недрами.
18. Лицензионные соглашения.

5.3. Оценочные средства

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы недропользования» обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, включающими контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания учебной деятельности обучающихся по балльно-рейтинговой системе, примеры заданий для практических занятий, билеты для проведения промежуточной аттестации.
Оценочные средства приведены в Приложении 1.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства разработаны для всех видов учебной деятельности студента – лекций, практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации . Оценочные средства представлены в виде:
- средств текущего контроля: Контрольная работа, защита рефератов, самостоятельные работы
- средств итогового контроля – промежуточной аттестации: зачета в 4 семестре

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Землин А. И., Гоц Е. В., Землина О. М., Матвеева М. А., Мельникова Ю. В., Пищелко А. В., Расулов А. В., Филиппова М. Ю., Артамонова С. Н.	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Кадастры природных ресурсов: Ковязин В. Ф., Романчиков А. Ю., Киценко А. А.	Лань, 2022
Л2.2	Кондратьев И.В.	Экономический механизм государственного управления природопользованием: учебное пособие	Лань, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Братко Т. Д.	Правоведение. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л3.2	Анисимов А., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В.	Правоведение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"		
Э3	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Professional Plus 2016		
6.3.1.2	Windows 10		
6.3.1.3	Windows 7		
6.3.1.4	Windows 8		
6.3.1.5	ПО "Интерне-расширение информационной системы"	Автоматизация управления учебным процессом. Интернет-расширение представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы». Данная подсистема обеспечивает:	
6.3.1.6	ПО "Электронные ведомости"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для учета и анализа успеваемости студентов.	
6.3.1.7	ПО "Планы"	Автоматизация управления учебным процессом. Позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса.	
6.3.1.8	ПО "Деканат"	Автоматизация управления учебным процессом. Предназначена для ведения личных дел студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	База данных научных электронных журналов "eLibrary"		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Книжный Дом Университета» ("БиблиоТех")		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань" Доступ к коллекциям электронных изданий ЭБС "Издательство "Лань"		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение	Вид
4-08	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 П.М., Столы - 20; Стулья - 40; Доска - 1; Проектор Optima - 1 шт.	
4-99а	Аудитория для лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор учебной мебели на 34 посадочных места, стул преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 1 шт.; стеллажи для образцов	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины представлены в Приложении 2 и включают в себя:
1. Методические указания для обучающихся по организации учебной деятельности.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по организации процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.