Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2025 14:50:07
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе"

(МГРИ)

Аннотация дисциплины (модуля)

Производственная практика (Преддипломная практика)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономики минерально-сырьевого комплекса**
Учебный план	m010405_25_AMB25.plx Направление подготовки 01.04.05 Статистика
Общая трудоёмкость	6 ЗЕТ
Форма обучения	**очная**
Программу составил(и):	к.т.н., доцент кафедры минерально-сырьевого комплекса, Шайлиева М.М.
Семестр(ы) изучения	4;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Проведение производственной практики преследует следующие цели: получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений; применение новых знаний, приобретенных в процессе обучения, в профессиональной деятельности; использование современных методов статистики и информационных технологий при решении прикладных задач; формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры, подготовка к написанию и защите магистерской диссертации. Задачи производственной практики: овладение профессиональными навыками работы и решение практических задач; приобретение практического опыта работы в коллективе; сбор и обобщение материала для подготовки магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методология и организация научных исследований
2.1.2	Концептуальные основы статистических измерений
2.1.3	Математические инструменты в экономических исследованиях
2.1.4	Рынки минерального сырья
2.1.5	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
2.1.6	Учетные и аналитические системы в экономике
2.1.7	Экономические аспекты разведки, добычи и переработки полезных ископаемых
2.1.8	Экономика и экономическая политика
2.1.9	Иностранный язык академического взаимодействия
2.1.10	Деловой иностранный язык
2.1.11	Иностранный язык (русский как иностранный язык)
2.1.12	Аналитическая статистика
2.1.13	Статистический инструментарий сбора, обработки и визуализации данных
2.1.14	Системы управления базами данных
2.1.15	Информационные системы и технологии программирования в аналитике
2.1.16	Математическое программирование и экономико-математические методы
2.1.17	Многомерный статистический анализ
2.1.18	Анализ рисков в сфере недропользования
2.1.19	Статистический анализ предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.1.20	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
2.1.21	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
2.1.22	Статистические методы Data Science
2.1.23	Современный стратегический анализ
2.1.24	Статистический анализ реального сектора экономики
2.1.25	Статистический анализ пространственного развития
2.1.26	Системы искусственного интеллекта
2.1.27	Эконометрика (углубленный уровень)
2.1.28	Статистический анализ нечисловой информации
2.1.29	Цифровая трансформация экономики
2.1.30	Анализ временных рядов и прогнозирование (углубленный уровень)
2.1.31	Технологии анализа больших данных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты)
2.2.2	Финансовое планирование на предприятиях минерально-сырьевого комплекса
2.2.3	Экономическая безопасность предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.4	Цифровая трансформация в экономике предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.5	Управление бизнес-процессами предприятия минерально-сырьевого комплекса
2.2.6	Стратегическое планирование предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.7	Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы)

2.2.8	Машинное обучение (Machine Learning)
2.2.9	Информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений
2.2.10	Многомерный статистический анализ
2.2.11	Анализ рисков в сфере недропользования
2.2.12	Статистический учет в сфере недропользования
2.2.13	Моделирование бизнес-процессов в недропользовании
2.2.14	Статистический анализ предприятий минерально-сырьевого комплекса
2.2.15	Производственная практика (Преддипломная практика)
2.2.16	Статистический анализ реального сектора экономики
2.2.17	Статистический анализ пространственного развития
2.2.18	Системы искусственного интеллекта
2.2.19	Статистический анализ нечисловой информации
2.2.20	Цифровая трансформация экономики
2.2.21	Анализ временных рядов и прогнозирование (углубленный уровень)
2.2.22	Технологии анализа больших данных

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;

методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;

методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению;

Уметь:

критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;

использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач;

анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Владеть:

навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;

инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;

концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы и методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;

методологию разработки и принятия управленческих и стратегических решений

Уметь:

осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;

планировать необходимые ресурсы для осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости и применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта;

применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта

Владеть:

навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;

программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом;

способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:
методологию организации командной работы исходя из целеполагания и способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
теорию и методологию социальных и трудовых отношений.
теорию и методологию социальных и трудовых отношений
Уметь:
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
действовать в духе сотрудничества, определяет цели и задачи в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
Владеть:
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
инструментарием планирования командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
методами оценки экономической и социальной эффективности выработки командной стратегии

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:
концепцию и философию управления персоналом;
как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Уметь:
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Владеть:
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках;
навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;
особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации).
процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Уметь:
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
руководить ситуацией по предотвращению разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Владеть:
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
способами обосновывания актуальности использования результатов кросс - культурного анализа при социальном и профессиональном взаимодействии;
способностью обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать:
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных

целей;
направления совершенствования профессиональной деятельности, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
принципы самовоспитания и самообразования, исходя из потребностей рынка труда и оценки перспектив карьерного роста
Уметь:
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;
определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
демонстрировать возможности самоконтроля и рефлексии при корректировке выбранной траектории профессионального и карьерного роста
Владеть:
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;
методами и приемами критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ПК-5: Способен анализировать и разрабатывать показатели социально-экономического развития хозяйствующих субъектов для целей проектирования, усовершенствования и внедрения системы процессного управления
Знать:
Референтные модели оценки систем управления
Методы структурной декомпозиции процессов
Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов
Уметь:
Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
Производить сравнительный анализ показателей систем процессного управления организаций
Анализировать имеющиеся ресурсы и составлять перспективные планы развития организаций
Владеть:
Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации
Навыками оценки текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели и определения целевых показателей системы процессного управления организации и ее компонентов
Навыками оценки соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней

ПК-2: Способен планировать, организовывать и проводить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными
Знать:
Методы проведения статистических расчетов и анализа
Статистические пакеты прикладных программ
Методологию экономико-математического моделирования для решения прикладных задач
Уметь:
Использовать традиционные и инновационные методы статистического анализа
Производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными
Применять статистические пакеты прикладных программ
Владеть:
Навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей
Современными информационными технологиями интеллектуального анализа данных и машинного обучения
Навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

ПК-3: Способен оказывать консультации хозяйствующим субъектам и государственным учреждениям по вопросам формирования статистической информации, выбору методов ее обработки, анализа и визуализации с целью получения оптимальных управленческих решений
Знать:
Источники статистической информации
Методы обработки, анализа статистической информации

Методы и инструменты визуализации статистической информации
Уметь:
Работать с различными источниками статистической информации
Готовить аналитические обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативные документы на основе статистических расчетов
Разрабатывать оптимальные управленческие решения на основе статистической информации
Владеть:
Навыками консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности
Навыками консультации, оказываемые потребителям статистических данных по вопросам источников статистической информации и методов их правильного использования
Навыками обоснования стратегических направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях и разработки оптимальных управленческих решений

ПК-4: Способен проводить статистические обследования в организациях, контролировать качество и согласованность полученных результатов, разрабатывать стратегии управления изменениями
Знать:
Способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа
Способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Инструменты, техники моделирования, оценки решения, анализа бизнес-ситуации и предметной области
Уметь:
Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных
Производить анализ деятельности организации
Моделировать текущее и будущее (желаемое) состояние организации
Владеть:
Навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации
Навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации
Навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности;	
процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления;	
методологию организации командной работы исходя из целеполагания и способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	
концепцию и философию управления персоналом;	
основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;	
методологию управления временем, при выполнении стратегических задач, проектов, при достижении поставленных целей;	
Референтные модели оценки систем управления	
Методы проведения статистических расчетов и анализа	
Источники статистической информации	
Способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа	
3.2	**Уметь:**
критически оценивать надежность источников информации, осуществляет ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований;	
осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняя зоны ответственности участников проекта;	
планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;	
коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);	
оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач;	

Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации	
Использовать традиционные и инновационные методы статистического анализа	
Работать с различными источниками статистической информации	
Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы анализа данных	
3.3	**Владеть:**
навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных; ситуаций, и проектирует процессы по их устранению;	
навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;	
способностью организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	
способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;	
навыками построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	
информационными ресурсами о потребностях рынка труда для построения траектории совершенствования своего профессионального роста;	
Навыками сбора информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации	
Навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей	
Навыками консультации по вопросам внедрения инновационных статистических методов, оказываемых статистическим органам, компаниям и организациям, занятым статистической деятельностью в различных областях науки, техники, общественной, производственной и коммерческой деятельности	
Навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	