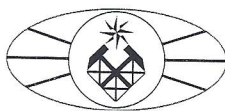


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ПАНОВ Юрий Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:43:00
Уникальный программный ключ:
e30ba4f0895d1683ed43800960e77389e6cbff62



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ» (МГРИ)**



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

В.В. КУЛИКОВ

М.П. " 5" 02 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: академический бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.01 «Геология»

Профиль: «Гидрогеология и инженерная геология »

Виды профессиональной деятельности: научно-производственная; проектная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: очная форма - 4 года, заочная форма - 5 лет

Форма обучения: очная/заочная

Москва, 2019

Содержание

1. Общие положения
- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», профиль подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», профиль подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат)
2. Характеристика направления подготовки 05.03.01 "Геология", профиль подготовки "Гидрогеология и инженерная геология" (уровень бакалавриат)
- 2.1. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования
- 2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
4. Требования к результатам освоения ОПОП
- 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы
- 4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП
5. Требования к структуре ОПОП
6. Требования к условиям реализации ОПОП
- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

бакалавриата

- 6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата
- 6.4. Требования к финансовому обеспечению программы бакалавриата
- 6.5. Особенности организации образовательного процесса по программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы
- 8 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Приложение 1. Макет структурной матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) (матрица может быть использована при создании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации)

Приложение 2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин в полном объеме

Приложение 6. Программы учебных и производственных практик

Приложение 7. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», профиль подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат)

Направление подготовки - 05.03.01 «Геология»

Профиль подготовки "Гидрогеология и инженерная геология"

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 05.03.01 "Геология" профиль подготовки "Гидрогеология и инженерная геология " (уровень бакалавриат)

ОПОП по направлению подготовки 05.03.01 "Геология", профиль подготовки "Гидрогеология и инженерная геология" (уровень бакалавриат) сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 "Гидрогеология и инженерная геология" и разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам бакалавриата, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам бакалавриата и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.01 "Геология", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 954;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»;
- Документы по организации учебного процесса МГРИ-РГГРУ имени Серго Орджоникидзе.

2. Характеристика направления подготовки 05.03.01 «Геология» профиль подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат)

2.1. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования

Целью освоения ОПОП по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», профиль подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат) является формирование высококвалифицированного, компетентного выпускника, востребованного на рынке труда. В области обучения целями ОПОП ВО по данной специальности является: подготовка квалифицированных специалистов обладающими профессиональными навыками; получения высшего (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально – специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона. В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств обучающихся:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, патриотизма, толерантности.

Основные задачи ОПОП направлению подготовки 05.03.01 "Геология", профиль подготовки "Гидрогеология и инженерная геология" (уровень бакалавриат):

– развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО третьего поколения по направлению 05.03.01. "Геология" (бакалавриат академический), а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области проектирования, строительства, эксплуатации и выбора транспортно-технологических комплексов (машин и оборудования) для геологоразведочного и горного дела, промышленного производства;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения – 60 з.е.; при заочной форме обучения – не более 75 з.е.

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», профиль подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат) составляет:

очная форма обучения – 4 года

заочная форма обучения – 5 лет

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) присуждается квалификация «бакалавр».

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Лица, желающие освоить ОПОП по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», профиль подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат), должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания:

на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по 100-бальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний проводимых Университетом самостоятельно;

на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Вступительные испытания разработаны и утверждены в порядке, определяемом Правительством РФ, и проводятся по предметам: русский язык, математика и физика.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 05.03.01 «Геология», профиль подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат), включает в себя изучение строения и вещественного состава Земли, земной коры, литосферы, поиски и разведку месторождений полезных ископаемых, решение геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических задач.

Профессиональная деятельность бакалавров может осуществляться в: академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, связанных с решением геологических проблем, геологических организациях, геологоразведочных и добывающих фирмах и компаниях, осуществляющих поиски, разведку и добычу минерального сырья, гидрогеологических и инженерно-геологических исследования и изыскания, организациях, связанных с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач.

Возможные места работы: производственные организации, изыскательские компании научно-исследовательские и проектные организации и др.

Должности, на которые может претендовать выпускник бакалавр: в производственных организациях - младшие инженерные должности, в научно-исследовательских организациях - стажер-исследователь в области гидрогеологии и инженерной геологии в соответствии с полученным профилем подготовки

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Геология» являются: Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы, минеральные ресурсы,

природные и техногенные геологические процессы; геохимические и геофизические поля, экологические функции литосферы.

.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с выбором Университета):

Виды профессиональной деятельности разработаны вузом совместно с заинтересованными работодателями и в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Виды профессиональной деятельности:

- а) научно-производственная;
- в) проектная;

Основным видом деятельности является научно-производственная.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению 05.03.01 «Геология» и профиля подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-производственная деятельность:

участие в проведении полевых гидрогеологических и инженерно-геологических исследований с использованием современных технических средств;

участие в проведении работ на экспериментальных установках, моделях, на лабораторном и полевом оборудовании и приборах;

участие в составлении разделов научно-технических отчетов, обзоров, пояснительных записок;

участие в составлении рефератов, библиографии, в подготовке публикаций по тематике проводимых исследований;

научно-производственная деятельность:

участие в подготовке полевого оборудования, снаряжения и приборов;

участие в проведении полевых геологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств;

участие в сборе и обработке полевых данных в обобщении фондовых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, эколого-геологических данных с помощью современных информационных технологий;

участие в составлении карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам;

проектная деятельность:

участие в проектировании полевых и лабораторных геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических работ;

участие в составлении сметной документации на проведение полевых геологических гидрогеологических и инженерно-геологических работ.

4. Требования к результатам освоения ОПОП

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

В результате освоения ОПОП по направлению 05.03.01 "Геология", профиль подготовки «Гидрогеология и инженерная геология» у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- (ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- (ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- (ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- (ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- (ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- (ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию;
- (ОК-8) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

(ОК-9) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

(ОПК-1) способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

(ОПК-2) владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук;

(ОПК-3) способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук;

(ОПК-4) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(ОПК-5) способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-производственная деятельность:

(ПК-4) готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата);

(ПК-5) готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата);

(ПК-6) готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов, и другой установленной отчетности по утвержденным формам;

проектная деятельность:

(ПК-7) способностью участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ;

(ПК-8) способностью пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ;

4.2 Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с п.5 ФГОС ВО, в результате освоения данной программы обучающийся формирует общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные компетенции (ПК), приведенные в Таблице 1.

Таблица 1

Таблица 1Код ы компе - тенци й	Название компетенции	«Пороговый» уровень сформированности компетенций	Краткое содержание/определение. Характеристика обязательного «Продвинутого» уровня сформированности компетенций у выпускника вуза
1	2	3	4
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		
ОК-1	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные термины философии. Уметь: сопоставлять информацию из различных источников. Владеть: методом поиска причинно-следственных связей.	Понимать смысл, интерпретировать и комментировать получаемую философскую информацию. Собирать и систематизировать разнообразную философскую информацию из многочисленных источников. На основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-

			следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи. Знать: - роль философии как мировоззрения и ценностно-ориентирующей программы; - мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; - различные формы мировоззренческих позиций; - сущность отношения человека к природе, глобальных проблем современности; - философию как мировоззренческую рефлексию над другими формами общественного сознания; - различные формы мировоззренческих позиций Уметь: - оперировать философскими знаниями в профессиональной деятельности -логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; -расставлять приоритеты,
--	--	--	--

			ставить личные цели, способностью учиться на собственном опыте и на опыте других; -находить организационно управленческие и экономические решения; -разрабатывать алгоритмы их реализации и готов нести ответственность за их результаты; - диагностировать и анализировать социально экономические проблемы и процессы в организации Владеть навыками: -культуры мышления, восприятия, обобщения и логического анализа информации, постановки цели и выбора пути ее достижения; - отстаивания своей точки зрения, не разрушая отношения; - восприятия, обобщения и экономического анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.
ОК-2	анализировать основные этапы и закономерности	Знать: - российскую историю и культуру в объеме школьного предмета «история»; - некоторые	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества на основе знания исторических источников, фактов,

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции	социальные, этнические, религиозные ценности и различия в объеме школьных курсов истории и обществознания. Уметь: - чтить культурные традиции народов России. - отличать социальные и этнические ценности от религиозных. Владеть: - некоторыми формами современной культуры; - основами навыков бережного отношения к историческому наследию.	использовать исторические знания для формирования гражданской позиции. Знать: - основные закономерности социального, исторического, политического развития; - место и роль истории в современном обществе; - место человека в политической системе общества; - основные направления, проблемы и методы изучаемого курса; место краеведения в краевом историческом процессе, организации общества; различные подходы к оценке и периодизации краевой истории; основные этапы и ключевые события истории Кузбасса с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории области; - основные закономерности социального, экономического, исторического, политического развития страны; методы борьбы с коррупционными явлениями Уметь: - оценивать влияние социальных, экономических и других факторов на развитие геополитики, науки и геологоразведки; соотносить исторические процессы и отдельные события, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - анализировать и сопоставлять теоретические модели западной действительности
--	---	---	---

			применять полученные знания и методы исследования при решении социальных и профессиональных задач -логически мыслить, вести научные дискуссии, осмысливать процессы, события и явления в крае и России в их динамике и взаимосвязях, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из локальных исторических событий и на их основе принимать осознанные решения - выявлять причины коррупционной деятельности в будущей профессии Владеть: -навыками выявления причинно-следственных связей при анализе социально значимых проблем и процессов; методами исторического познания окружающего мира и действительности -способностью использовать в познавательной профессиональной деятельности науки, уметь использовать их в повседневной жизни, проявлять свою гражданскую позицию в различных формах политического участия -представлениями о событиях краевой истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников, приёмами ведения дискуссии и полемики -навыками выявления причинно-следственных связей при анализе социально значимых проблем и процессов информацией о методах борьбы с коррупционными явлениями баз
--	--	--	---

			знания основ политологии, приобретать новые знания; основными положениями и методами политической
ОК-3	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основные понятия экономики: конкуренция, монополии, налогообложение, кредитование, предпринимательство, ценные бумаги. Уметь: рассказывать об основных тенденциях развития экономической, социальной и политической сфер жизни общества России. Владеть: навыками работы с различными источниками социальной информации	Использовать знания по экономике в профессиональной и общественной деятельности Знать: - место и роль экономики в современной науке; основные понятия экономической теории и методы экономического исследования; основные сферы применения современной экономической теории; -как использовать в обосновании и проведении геолого-съёмочных гидрогеологических и инженерно-геологических работ и картировании, базовые знания экономики -значимость экономических наук при организации геологической, гидрогеологической, инженерно-геологической исследовательской и проектной деятельности как приобретать новые знания по экономике Уметь: - использовать знания основ экономики при решении социальных и профессиональных задач; -использовать в обосновании и проведении геолого-съёмочных, гидрогеологических, инженерно-геологических работ и картировании базовых знаний экономики, -ориентироваться в развитии общества выявлять перспективные направления деятельности Владеть: навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками поиска и использования

			экономической информации; правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях профессиональной и общественной деятельности; -навыками работы с обоснованиями и проведениями геолого-съёмочных и др. работ; способен приобретать новые знания по экономике используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-4	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: что такое право, какова роль законодательства в обществе; основные правовые теоретические положения; основы государственного, гражданского, семейного, уголовного законодательства; характеристику правонарушений, сущность юридической ответственности. Уметь: понимать основные правовые теоретические положения и правоотношения; разбираться в государственном,	Использовать основы правовых знаний в профессиональной и общественной сферах Знать: роль законодательства в обществе, основные правовые теоретические положения, правоотношений, основы государственного, гражданского, семейного, уголовного права, сущность правонарушений и юридической ответственности Уметь: разбираться в основных правовых теоретических положениях в правоотношениях, в государственном, гражданском, семейном, уголовном праве, в юридической ответственности Владеть: знанием основных правовых теоретических положений, сущностью правоотношений, знанием государственного, гражданского,

		гражданском, семейном, уголовном законодательстве; сущность правонарушений и юридической ответственности <i>Владеть:</i> - навыками знаний теории права, правоотношений; основами государственного, гражданского, семейного, уголовного законодательства; - навыками знания дисциплинарной, гражданско-правовой, административной, материальной и уголовной юридической ответственности; - на иностранном языке владеть базовой бытовой, общекультурной, общетехнической лексикой; - наиболее употребительной грамматикой и	семейного, уголовного законодательства, юридической ответственности.
--	--	--	---

		основными грамматическими категориями ; навыками устной речи на бытовые темы ; навыками публичной речи – делать доклады, сообщения, участвовать в дискуссиях на изученные темы	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные нормы русского литературного языка. - на иностранном языке: правила чтения и словообразовании; лексику для повседневного, общекультурного общения; основные грамматические формы и конструкции; лингвострановедческую и страноведческую информацию Уметь: - создавать основные устные и письменные жанры различных стилей. - на иностранном языке рассказывать, рассуждать в связи с	Способность к общению на русском и иностранных языках в устной и письменной формах Знать: - основные языковые закономерности; основные закономерности моделирования профессионально значимых речевых произведений с точки зрения их нормативных жанрово-стилистических критериев, как в устной, так и в письменной форме; языковые и структурно-смысловые особенности текстов разных функциональных типов, стилей и жанров. - на иностранном языке знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

		изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; вести диалог официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - читать тексты разных стилей используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной	основы нормативной грамматики иностранного языка; правила устного и письменного общения на иностранном языке; средства и способы современной межкультурной коммуникации. Уметь: - использовать полученные знания и сформированные навыки и умения в различных видах речевой деятельности для решения коммуникативных задач: понимания, восприятия и порождения актуальных письменных и устных текстов, ведения диалогов, бесед, дискуссий по изученной тематике, на учебно-профессиональные и свободные темы; - порождать (создавать) речь (тексты) профессионально актуальных жанров в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка. распознавать и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции: система времен глагола, типы простого и сложного предложения,
--	--	---	--

		задачи; <i>Владеть:-</i> умениями создания устных и письменных текстов в соответствии с основными нормами русского языка; -на иностранном языке базовой бытовой, общекультурной, общетехнической лексикой; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими категориями ; навыками устной речи на бытовые темы ; навыками публичной речи; – делать доклады , сообщения, участвовать в дискуссиях на изученные темы	наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов. Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения - на иностранном языке читать и понимать содержание аутентичных профессионально значимых текстов разных жанров, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - оперировать профессиональными терминами и понятиями; ясно, логически верно, последовательно формировать и формулировать свои мысли при построении речевого высказывания в
--	--	--	--

			условиях устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; вести диалог (диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью), соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения, используя различные виды монологической речи (монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение); составлять тезисы устного выступления / доклада по изучаемой проблематике; пользоваться различными дополнительными источниками информации (словарно-
--	--	--	--

			справочной литературой, Интернет-ресурсами). Владеть: умениями и навыками создания профессионально актуальных жанров в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка. - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками перевода профессионально значимой информации; навыками устного и письменного изложения выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном языке.
ОК-6	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основные события истории Российского государства, - вклад России в мировую культуру, основные религии народов России. Уметь: четко и вежливо выражать свои мысли, доказывать свою правоту. Владеть: навыками ведения споров, и	Работать в профессиональном коллективе соблюдая принципы толерантности, понимая роль корпоративных норм и стандартов Знать: - о культуре как форме взаимодействия общества и личности - основные механизмы социализации личности - основные направления религиозных и различные теории религий; особенности мировых религий - нормы профессиональной этики, эффективного и безопасного взаимодействия

	е различия	диспутов	коллегами <i>Уметь:</i> уметь использовать полученные знания в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности
ОК-7	способнос ть к самоорган изации и самообраз ованию	<i>Знать:</i> - законы самоорганизации. <i>Уметь:</i> применять законы самоорганизации в работе. <i>Владеть :</i> необходимыми навыками для выполнения требований самоорганизации	Способность ставить цели, задачи, выбирать приоритеты при принятии решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных затрат <i>Знать:</i> - о российской (русской) культуре, истории и традициях русского народа как национальном и духовном достоянии, выраженном в языке; - тактику и стратегию публичного выступления. -роль геологических знаний в человеческой истории и истории нашего государства; значение геологической профессии, ответственности геолога, гидрогеолога и инженера геолога -уровень своего физического разв его совершенствования -основные закономерности взаим человека и общества -характеристику основных геолог тектонических, инженерно-геолог регионов, гидрогеологических стр -основные методы познания и мет исследований

			-информацию о современной естественнонаучной картине мира; -основы организации и планирования геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических работ Уметь: -выбирать языковые средства в зависимости от темы, содержания, целей, коммуникативной задачи, адресата, формы, временных и пространственных условий общения в коллективе -идентифицировать себя в области решения конкретных геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических задач -создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач и помощи различных комплексов физических упражнений; анализировать физическое самовоспитание и самосовершенствование, правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, учитывая цели, мотивы, уровень физического развития, подготовленности, возможностей, состояние здоровья -применять междисциплинарные знания на практике; использовать культурный опыт народа для поиска путей совершенствования -делать описание геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических условий территории с учетом их природных и климатических особенностей
--	--	--	--

			-критически оценивать свои достоинства и недостатки -обобщать, систематизировать и анализировать информацию; ставить цели и выбирать пути решения -изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности Владеть: -основными представлениями о профессиональной деятельности геолога, гидрогеолога, инженера-геолога и геоэкологического специалиста -навыками здорового образа жизни и физической культуры; стратегией физкультурно-оздоровительной деятельности -технологиями познания физического развития и физической подготовленности -культурой мышления -навыками оценки собственной личности -навыками систематизации информации, переосмысления опыта -стремлением к саморазвитию -основными представлениями о профессиональной деятельности геолога, гидрогеолога, инженера-геолога, геоэкологического специалиста -средствами развития своих личных достоинств и устранения недостатков -необходимым и достаточным языковым материалом (фонетическим, лексическим, грамматическим, стилистическим) для обеспечения учебно-познавательной и научной информационной коллективной деятельности -приемами публичного выступления -эффективными языковыми приемами убеждения, аргументации своей точки зрения
--	--	--	--

ОК-8	способнос тью использова ть методы и средства физическо й культуры для обеспечен ия полноценн ой социально й и профессио нальной деятельнос ти	Знать: -основные комплексы физических упражнений, -нормы здорового образа жизни Уметь: - вести здоровый образ жизни	Обладать способностью самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовности к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать: - правила использования физических упражнений, техники выполнения физических упражнений; способы физического совершенствования организма; методы охраны и коррекции здоровья -основные требования к физической подготовке работника, при организации геолого-съёмочных, гидрогеологических и инженерно-геологических работ и картировании, и готов самостоятельно осуществить собственную подготовку для обеспечения полноценной профессиональной деятельности Уметь: - использовать полученный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и
------	---	---	---

			двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей; обосновывать методы охраны и коррекции здоровья -применить знания основных требований к физической подготовке работника, при организации геолого-съемочных, гидрогеологических, инженерно-геологических работ и картировании, а также готов самостоятельно осуществить собственную подготовку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке) -пути достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения профессиональной деятельности -знаниями основных требований
--	--	--	--

			к физической подготовке работника, при организации геологосъемочных, гидрогеологических, инженерно-геологических работ и картировании, а также готов самостоятельно осуществить собственную подготовку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные природные опасности и правила поведения человека при возникновении природных катастроф	Способность распознавать основные природные и техногенные опасности, использовать приемы первой доврачебной помощи, применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Знать: - рациональные условия жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и

			создания опасных ситуаций; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; теорию управления рисками и её социальные, техногенные и экономические механизмы Уметь: -анализировать возможные угрозы здоровью; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий Владеть: -законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; междисциплинарными знаниями при выполнении работы и знаниями по технике безопасности
--	--	--	--

Коды компе - тенци й	Название компетенции	«Допороговый» уровень сформированности компетенций	Краткое содержание/определени е. Характеристика обязательного «порогового» уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2		3
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		

ОПК-1	способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: - основы физической и экономической географии России и мира, основные месторождения полезных ископаемых; - роль полезных ископаемых в экономической жизни страны, основные принципы рационального природопользования Уметь: показывать на карте и давать краткую характеристику районов старого и нового освоения, основных месторождений полезных ископаемых, физико-географических районов. Владеть: информацией о экономических и	Осознавать место и роль геологии, гидрогеологии и инженерной геологии и геокриологии в экономике России, осознать значение своей специальности и стремиться к самосовершенствованию в профессиональном плане. Знать: -основные проблемы региональной геологии, гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии России и промышленно-сырьевого профиля страны, которые позволяют выпускнику понимать значимость профессии геолога, гидрогеолога, инженера-геолога и геокриолога в современной России - методы естественных наук - предмет, задачи, исследуемые
-------	---	--	--

		социальных проблемах в районах старого и нового освоения и методах их преодоления	геологией, гидрогеологией, инженерной геологией, геокриологией, экологической геологией и понимать их значимость в современной науке -о необходимости организации исследовательской и проектной деятельности -социальную значимость своей будущей профессии, -современное состояние и возможности использования природных ресурсов, основы региональной политики по использованию природных ресурсов; Уметь: - применить свои профессиональные и общекультурные компетенции в современных рыночных условиях; - применять
--	--	--	--

			полученные знания, исследуемых геологией, гидрогеологий, инженерной геологией и геокриологией, экологической геологией, для решения производственных задач -определять перспективные и наиболее значимые направления геологических работ -выявлять экономическую значимость будущей профессии -применить полученные геологические, гидрогеологические, инженерно-геологические, геокриологические и экологические знания для успешного осуществления профессиональной деятельности Владеть : - информацией о
--	--	--	---

			современном положении ресурсной базы различных регионов России и мира, степени изученности гидрогеологических, инженерно- геологических, геокриологических условий экологическом состоянии и проблемах различных регионов страны, для дальнейшего ориентирования своей профессиональной деятельности - представлением социальной значимости своей будущей профессии -навыками и знаниями экологической геологии и осознавать ее важность в современном обществе для успешного устойчивого его развития -основными понятиями,
--	--	--	---

			терминами, определениями, и закономерностями, рассматриваемыми при освоении дисциплины; мотивацией к выполнению профессиональной деятельности -геологическими, гидрогеологическими, инженерно-геологическими, геокриологическими и экологическими знаниями для успешного осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2	владением представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук	Знать: - основные законы физики, химии, биологии, геологии в пределах школьной программы Уметь: анализировать факты, выявлять причинно-следственные связи,	Владеть современными научными представлениями о мире, формировании вселенной, Земли, эволюции Земли, времени, последовательности формирования внешних и внутренних сфер Земли, развитии земной коры, органического мира

		переходить от общего к частному и наоборот, делать выводы Владеть: основами научного познания мира:	Знать: -основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; методы и приемы философского познания -роль химии, физики в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; фундаментальные законы химии и физики - основные закономерности эволюции Вселенной; - физические, химические и биологические основы протекания основных геологических процессов - методы естественных наук - основные причинно-следственные связи географических и природных явлений; - правила взаимодействия системы «человек-
--	--	--	--

			природа» Уметь: -применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности -анализировать статистические научные данные; четко формулировать основные закономерности современной научной картины мира -обобщать, систематизировать и анализировать информацию ставить цели и выбирать пути её решения - соотносить особенности протекания основных геологических процессов и их результаты с физическими, химическими и биологическими условиями -представление о современной научной картине мира Владеть: -знаниями о
--	--	--	---

			закономерностях в изменении физических и химических свойств веществ с учетом строения их атомов и молекул, кристаллической структуры -теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин в решении своих профессиональных задач -современной информацией о предмете и методах исследований различных геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических, экологических объектах; навыками сравнительного анализа полученных данных из различных источников -способностью к обобщению, анализу и
--	--	--	--

			синтезу фактов и теоретических положений, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, - культурой мышления; теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в ходе изучения дисциплин профессионального цикла
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук	Знать: - основное содержание программы по дисциплине «математика» в объеме, обязательном для поступления в технические вузы, знания основных законов естественных наук в объеме школьной программы Уметь: использовать знания	Способность использовать знания по математике и наукам естественно-научного цикла для решения вопросов, связанных с геологией, гидрогеологией, инженерной геологией, геокриологией Знать: -основные понятия, модели и законы физики; основы молекулярной физики и термодинамики; электричества и магнетизма, оптики,

		по математике, основных законов физики, химии, биологии, геологии. Владеть: основами современного представления о научной картине мира	атомной и ядерной физики -основные законы химии, современные представления о строении вещества; -состав и строение Земли и земной коры; геологические процессы; развитие земной коры во времени; геологическую деятельность человека -классификацию минералов и горных пород; историю развития жизни на Земле; основные теоретические положения, понятия и термины геологии -историю геологической, гидрогеологической и инженерно-геологической науки; основные геологические, гидрогеологические, инженерно-геологические, геокриологические понятия и термины; основные
--	--	---	---

		характеристики Земли как планеты; основные характеристики геосфер и процессы, протекающие в них; основные способы ориентирования на местности на основе знаний естественных наук; -основы экологии и глобальные проблемы окружающей среды; современные принципы использования природных ресурсов и охраны природы -свойства химических элементов и их основных соединений; способы выражения концентрации; процессы, происходящие в растворах; кислотно-основные и окислительно-восстановительные взаимодействия на основе современных представлений Уметь: применять методы математической обработки информации,
--	--	---

		статистики, теоретического и экспериментального исследования, моделирования; применять интегрированные знания в ходе лабораторных исследований -проводить физические измерения и обработку их результатов -использовать физико- химические методы анализа веществ в исследовательской и практической деятельности, делать описания климата, рельефа, геоморфологического облика местности и гидрологии, тектоники и неотектоники, гидрогеологических и инженерно- геологических условий определенной территории; составлять и анализировать объекта; ориентироваться на местности;
--	--	--

			-выявлять взаимосвязь между точными и естественными науками -оценивать экологический урон и ущерб от загрязнения окружающей среды при авариях, взаимодействовать с Государственными органами по контролю за состоянием окружающей среды -применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач -анализировать выявленные экзогенные геологические процессы и палеогеографические реконструкции -использовать в профессиональной деятельности базовые знания естественных наук; применять интегрированные знания в ходе лабораторных и
--	--	--	---

		полевых исследований Владеть: -основными методами решения задач общей физики (анализ физической ситуации задачи, применение физических законов, составление уравнений, анализ решения); навыками обобщения и анализа имеющейся информации -навыками теоретических и экспериментальных геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических, геокриологических, экологических исследований; навыками чтения и анализа геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических карт -математическими расчетами и представлением экспериментальных результаты в графическом виде;
--	--	---

			- методами безопасного обращения с химическими веществами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков -навыками обобщения и анализа имеющейся информации -методикой решения задач на способы выражения концентрации растворов; важнейшими элементами техники лабораторного эксперимента
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Знать: - основные источники информации: учебники, энциклопедии, словари, справочники, информационные сети Уметь:проводить поиск информации по заданной	Способность получать, безопасно использовать информацию из опубликованной и фондовой литературы, электронных баз данныхсоблюдая авторские права Знать: -основные понятия и термины информационного общества

	учетом основных требований информационной безопасности	тематике основных источниках информации. <i>Владеть:</i> основными приемами обработки изложения собранной информации	в и -правила работы с геологической литературой, базами данных и другими источниками геологической информации, в том числе электронными; -современное значение информационных технологий в геологии, гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии; -виды информационных источников и основы работы с ними; - как использовать научную, экспериментальную, учебную литературу для решения вопросов, связанных с геологией, гидрогеологией, инженерной геологией; -основные правила информационной безопасности при составлении специальных геологических карт, которые являются государственной или частной тайной;
--	--	--	---

		основные направления общегеологических исследований. Уметь: -рационально выполнять поиск информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, обрабатывать и использовать ее в соответствии с учебными и научно-исследовательскими задачами; - пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты; использовать современные информационно-коммуникационные технологии; использовать языки и системы программирования для решения
--	--	--

			профессиональных задач, в том числе для природоохранных целей, при гидрогеологических, инженерно- геологических исследованиях; -анализировать учебники, справочники и другую геологическую литературу, подготавливать рефераты, доклады, презентации, тематические сообщения; самостоятельно работать с различными источниками информации, проводить научные исследования; -использовать данные различных информационных баз в профессиональной области; -применять навыки работы со специализированной литературой по геологии, гидрогеологии,
--	--	--	---

			инженерной геологии и геокриологии - собирать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде: в виде таблиц и графиков; установить достоверность информации; применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; -соблюдать основные принципы информационной безопасности; выявлять потенциальные угрозы со стороны информационного общества; -работать в качестве пользователя персонального компьютера; -использовать профессиональные базы данных при геологических,
--	--	--	---

		гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работах и картировании; излагать базовую профессиональную информацию; использовать информацию из геологических источников для решения профессиональных задач, связанных с геологическим картированием и геолого-съёмочными работами; Владеть: -методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; навыками сохранения информации, в том числе носящий уровень государственной тайны; -навыками редактирования и анализа текстов с геологической информацией; навыками самостоятельной работы
--	--	---

		с геологической информацией; - навыками работы с компьютером как средством управления геологической информацией; основными правилами работы с фондовой и общедоступной геологической информацией -знаниями основных правил информационной безопасности при составлении специальных геологических карт, которые являются государственной или частной тайной; навыками работы с геологическими источниками информации при решении профессиональных задач, связанных с геологическим картированием и геолого-съёмочными работами
--	--	--

ОПК-5	способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Знать: - основные положения Конституции РФ; - правила общения в коллективе; - основные правила безопасной жизнедеятельности Уметь: применять правовые знания. Владеть: основной правовой терминологией	Способность использовать нормативные документы в области гидрогеологии, инженерной геологии, геокриологии, экологии для решения профессиональных задач Знать: - основные нормы и правила ведения гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических, экологических работ, составления, чтения и анализа карт геологического содержания; -документы, регламентирующие качество питьевых вод, виды, методику и объемы гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических исследований на различных этапах; - нормативы,
-------	---	--	---

			регламентирующие правила организации водозаборов и охраны подземных вод -как использовать нормативную документацию и государственные инструкции при составлении карт геологического содержания различных масштабов; -правовые нормы реализации геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно- геологических, геокриологических работ; -нормативные правовые документы; -теоретические основы охраны окружающей среды и природопользования, основные понятия, нормативные документы в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в том числе в сфере экологического
--	--	--	---

		нормирования, лицензирования, экологической сертификации и стандартизации; -нормативные правовые документы в своей деятельности Уметь: -пользоваться законодательными актами; -использовать нормативную документацию и государственные инструкции при составлении карт геологического содержания различных масштабов; -последовательно и грамотно отстаивать свои права; -использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; -оперировать основными терминами в сфере геологии, гидрогеологии, инженерной геологии, природопользования и
--	--	---

		охраны окружающей среды, применять правовые нормы и документы для регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды; -четко формулировать основные понятия и термины геоэкологии и природопользования; - анализировать полученную экологическую информацию, отбирать достоверные научные материалы Владеть: -правовыми нормами реализации геологоразведочной деятельности и природопользования; -основными правовыми понятиями и категориями (правовой статус, компетенция, полномочия) и пр.; -навыками анализа и применения основных теоретических положений и нормативных
--	--	--

			документов в области природопользования и охраны окружающей среды; -правовыми основами геоэкологического мониторинга в Российской Федерации; -навыками работы с нормативной документацией
--	--	--	--

Коды компетенций	Название компетенции	«Допороговый» уровень сформированности компетенций	Краткое содержание/определение . Характеристика обязательного «порогового» уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2		3
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		
ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и	Знать: приемы работы с компасом, ориентирования на местности, составления планов местности, виды масштабов карт, Уметь: пользоваться компасом, составлять планы	Готов применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических

	эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата	местности, строить профили земной поверхности по топографическим картам и планам, читать топографические карты, и мелкомасштабные карты геологического содержания. Владеть: методом сопоставления карт геологического содержания	работ при решении профессиональных задач Знать: -основные закономерности эволюции Земли, комплексы «руководящих ископаемых» для различных стратиграфических подразделений -генетические типы, фации и формации морских и континентальных осадочных образований, основные методы историко-геологических исследований -базовую информацию по геологии, литологии, геоморфологии России и ее регионов -методы диагностирования горных пород в лабораторных и в полевых условиях - теоретические знания, методы и технологии
--	--	---	---

			по геокриологии, стратиграфии для решения научно-производственных задач -фундаментальные теории геологии, палеонтологии; общепрофессиональные теоретические основы исторической геологии, палеонтологии, структурной геологии, экологической геологии -характеристику объекта и условия исследования; правила организации полевых геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических исследований -как применить полученные теоретические и практические знания в ходе обучения и прохождения практики в решении собственных
--	--	--	---

			производственных и профессиональных задач, связанных с геологическим, гидрогеологическим, инженерно-геологическим, геокриологическим картированием и съемочными работами, - механизмы образования подземных вод; процессы, влияющие на формирование химического состава подземных вод; основные закономерности движения подземных вод; классификацию минеральных вод по составу и физическим свойствам -особенности строения, состава и свойств разнообразных типов грунтов; физико-химическую природу грунтов, а также влияние тех или иных факторов на их свойства; основные методы изучения
--	--	--	---

			физико-механических свойств грунтов -основные части криосферы Земли, и их взаимосвязь, распространение и сплошность, полевые методы и методику изучения многолетнемерзлых пород, факторы, определяющие тепловое состояние и устойчивость мерзлых пород, особенности полевого изучения сезонномерзлого и сезонноталого слоев, как использовать различные геологические и географические источники информации, для дальнейших научных исследований по геокриологии Уметь: -анализировать систематический состав ископаемых организмов и палеоэкологические условия их
--	--	--	--

			существования с целью восстановления палеогеографических особенностей осадочных бассейнов прошлых геологических эпох -применять знания о закономерностях истории геологического развития Земли к решению практических задач геологии, гидрогеологии, инженерной геологии, палеокриологии -применять на практике знания по геологии России и ее регионов; излагать и критически анализировать базовую общегеологическую информацию -определять основные породообразующие и рудные минералы, отличать их от похожих минералов и анализировать минеральные ассоциации; определять основные
--	--	--	---

			типы горных пород по внешним признакам, описывать состав, структуры и текстуры горных пород -использовать базовые общепрофессиональны е знания теории и методов полевых исследований при решении научно- производственных задач; применять геофизические методы при геокриологических, инженерно- геологических и гидрогеологических исследованиях -составлять кристаллографическую характеристику кристаллов минералов -правильно использовать знания и навыки построения геологических, геохимических и др. карт и разрезов для целей гидрогеологических, инженерно- геологических и
--	--	--	--

			геокриологических исследований; -проводить эколого-геологический анализ местности исследования -применить теоретические знания поисковых работ для решения научных и производственных задач; применить различные методики разведочных работ для решения конкретных и ситуативных научных и производственных задач применять теоретические знания методов стратиграфии, литологии, геологии, гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии для решения научных и производственных задач; применить методики стратиграфических исследований для получения информации, которая поможет в решении
--	--	--	--

			научных и производственных задач -работать на современном лабораторном и полевом оборудовании; излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых геологических, гидрогеологических, инженерно- геологических, геокриологических исследований -обобщать, анализировать, систематизировать и использовать информацию полученную из фондов, литературных источников, при геологических, гидрогеологических, инженерно- геологических работах в составлении геологических карт различного масштаба и
--	--	--	--

			тематик -использовать базовые общепрофессиональны е знания теории и методов полевых геоморфологических исследований при решении научно- производственных задач -применить полученные теоретические и практические знания в ходе обучения и прохождения практики в решении собственных производственных и профессиональных задач, связанны с геологическим картированием и геолого-съёмочными работами -применять полученные теоретические и практические знания в ходе обучения и прохождения практики в решении собственных производственных и
--	--	--	---

			профессиональных задач, связанных с геологическим картированием и геолого-съёмочными работами -выполнять камеральную обработку гидрогеологических данных; определять физические характеристики и химический состав воды; работать с гидрогеологическими картами; - производить гидрогеологические расчёты, анализировать полученную в процессе геологических и гидрогеологических изысканий информацию определять физико- механические свойства грунтов в лабораторных условиях - измерять глубину протаивания, температуру многолетнемерзлых
--	--	--	---

			пород, картировать проявления экзогенных геологических в том числе криогенных процессов Владеть: -методами фациального и палеотектонического анализа -навыками чтения геологических, тектонических карт России и отдельных регионов, применение полученной информации на практике -методами визуальной диагностики минералов и горных пород; методами микроскопического определения главных минералов в прозрачных шлифах на примере образцов распространенных магматических, метаморфических и осадочных горных пород -базовыми общепрофессиональными
--	--	--	--

			ми знаниями теории и методов полевых геофизических исследований при решении научно-производственных задач -навыками кристалломорфологического описания минералов; - основами современных методов исследований и изучения состава, строения горных (в т.ч. мерзлых) пород, экзогенных геологических (в т.ч.криогенных) процессов и явлений -основными терминами и понятиями дисциплины -базовыми знаниями необходимыми для реализации теоретических знаний на практике; методами полевых эколого-геологических исследований -гидрогеологической терминологией;
--	--	--	---

			способами выражения минерального состав подземных вод, принятыми в гидрогеологии; навыками работы с гидрогеологическими картами - методикой построения и чтения геологических, гидрогеологических карт и разрезов; навыками проведения химического анализа природных вод по полученным исходным данным; методами оценки физических свойств природных вод -навыками прогнозирования тех или иных негативных геологических и инженерно-геологических процессов; методами инженерно-геологических, гидрогеологических и геокриологических исследований
ПК-5	готовностью к работе на	<i>Знать:</i> строение Земли, следствия	Уметь работать на современных полевых и

	современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)	вращения Земли, основные формы рельефа, основные генетические типы пород, типы почв, типы водоносных горизонтов. Уметь: работать с компасом, рисовать схемы залегания грунтовых и межпластовых вод, по карте, строить профили земной поверхности по топографическим картам Владеть: различными способами ориентирования на местности с помощью карты, с помощью компаса, с помощью часов	лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических установках и оборудовании Знать: -основные методы геологического, гидрогеологического, инженерно-геологического, геокриологического исследования -особенности проведения исследований образцов и проб в лабораторных условиях -геологические, геофизические и геохимические, гидрогеологические, инженерно-геологические, геокриологические приборы, установки и оборудование -как использовать
--	---	---	--

			профессиональное оборудование, приборы, установки при гидрогеологических, инженерно- геологических, геокриологических работах и картировании Уметь: -определять по диагностическим признакам важнейшие породообразующие и рудные минералы и наиболее распространенные горные породы; классификационные свойства пород, оценивать влияние различных геологических процессов на изменение свойств минералов и горных пород -применять экспериментальные методы работы с геологическими, гидрогеологическими, инженерно-
--	--	--	---

			геологическими и геокриологическими объектами в полевых и лабораторных условиях -четко формулировать основные палеогеографические понятия и термины; анализировать полученную палеогеографическую информацию -использовать профессиональное оборудование, приборы, установки -работать на геологических, гидрогеологических, инженерно- геологических и геокриологических приборах, установках и оборудовании Владеть :-основными понятиями, терминами, определениями, и закономерностями, рассматриваемыми при освоении дисциплин -навыками работы с современной
--	--	--	--

			аппаратурой -навыками работы с профессиональным оборудованием, приборами, установками в частности гидрогеологическим, инженерно-геологическим, геокриологическим оборудованием, -готовностью работать на полевых и лабораторных гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических, приборах и оборудовании, установках
ПК-6	готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов, и другой установленной отчетности по утвержденным формам	Знать: основные формы рельефа, основные условные знаки топографических карт, методы отражения высоты поверхности Уметь: определять масштаб карты, определять высоту поверхности,	Готов к составлению геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических карт, разрезов, схем фактического материала, колонок горных выработок и других форм отчетности по утвержденным формам

		определять направление, определять расстояния по карте, строить профили земной поверхности по топографическим картам Владеть: методикой навыками ориентирования на местности	Знать: -основы фациального анализа; геологические процессы и их основные результаты; методику изучения минералов и горных пород в полевых условиях: определение, описание, выяснение состава и генезиса; правила отбора образцов, оформления коллекции; - классификацию и теоретические положения для выделения геологических тел при инженерно-геологических изысканиях; -условия залегания, питания, формирования химического состава и разгрузки подземных вод, уметь определять степень их защищенности от загрязнения и истощения; -основные типы почв и условия их развития,
--	--	--	--

			формирования их свойств; -основные геофизические, геохимические методы исследования для решения вопросов геологического, гидрогеологического, инженерно-геологического и геокриологического содержания. Уметь: - производить гидрогеологические, инженерно-геологические и геокриологические расчеты, анализировать полученную в процессе геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических изысканий информацию об объекте исследования -составлять каталоги, таблицы, планы, разрезы, профили, колонки и геологические отчеты;
--	--	--	---

			читать геологические карты, гидрогеологические, инженерно-геологические и геокриологические карты, разрезы Владеть: -методикой построения и чтения геологических, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических карт и разрезов; навыками проведения химического анализа природных вод по полученным исходным данным; методами оценки физических свойств природных вод, состава пород, температурного состояния пород; -навыками обобщения и анализа имеющейся информации; навыками написания научно-технических отчетов, составления индивидуальных планов исследования и
--	--	--	--

			т.д.; навыками коллективной работы; методикой составления отчетов и проектов; -методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геологической информации
ПК-7	способность участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ	Знать: этапы, стадийность, методику геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ Уметь: разрабатывать программы на проведения стандартных геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ Владеть: методами ввода информации	Способен участвовать в составлении проектов на производство геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических работ, составлять и рассчитывать сметы на эти виды работ. Знать: - принципы составления проектов и смет на производство геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических работ. Уметь: - производить расчет затрат времени и

		и расчета в программе Excel	стоимости производства геологоразведочных, гидрогеологических, инженерно- геологических и геокриологических работ Владеть: понятиями и терминами, основными правилами составления проектно-сметной документации
ПК-8	способность пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационны х работ	Знать: этапы геологоразведочны х, гидрогеологически х, инженерно- геологических, геокриологических работ Уметь: определять цели и ставить задачи геологоразведочны х, гидрогеологически х, инженерно- геологических, геокриологических работ на различных этапах работ.	Способен использовать нормативные документы, определяющие методику, методы, качество и объемы экологических, геодезических, гидрогеологических, инженерно- геологических, геокриологических исследований в соответствии с этапами, целями, задачами и условиями проведения работ. Знать: - основные нормативные документы по экологии, основам безопасности жизнедеятельности, гидрогеологии,

			инженерной геологии, геокриологии Уметь: - применять нормативные документы на практике Владеть: - методами сопоставления результатов полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ с требованиями нормативных документов
--	--	--	---

Матрица соответствия требуемых компетенций по блокам ОПОП ВО представлена в Приложении 1.

5. Требования к структуре ОПОП

ОПОП по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профиль «Гидрогеология и инженерная геология» имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица № 2

Структурные элементы ОПОП	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Наименование	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	204

Базовая часть	105
в том числе профильные дисциплины (модули)	39
Вариативная часть	99
Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	27
Базовая часть	27
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы бакалавриата	240

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профиль «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат), данная основная профессиональная образовательная программа включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть).

ОПОП состоит из блоков:

- Блок Б1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- Блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к базовой части программы.
- Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» - в полном объеме относится к базовой части программы.

Характеристика структурных элементов ОПОП ВО:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины базовой и вариативной части программы.

К дисциплинам базовой части относятся дисциплины, установленные ФГОС ВО и Университетом и направленные на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профиль «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программ бакалавриата и профиля «Гидрогеология и инженерная геология», а также практики, определяют профилизацию. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После

выбора обучающимся профиля подготовки набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» включает учебные и производственные, в том числе преддипломную, практики.

Тип учебных практик:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в разделе 6, 7 ФГОС ВО по направлению 05.03.01 «Геология» внутренних требований Университета.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП. Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложении 2.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4, методические рекомендации по выполнению ВКР содержатся в Приложении 7.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- .
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- .
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
- .
- 4 Структура и содержание дисциплины
- .
- 5 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- .
- 6 Учебно-методическое и информационное

- . обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, Интернет-ресурсы, программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и др.).

7 Материально-техническое обеспечение

- . дисциплины

8 Методические указания для обучающихся по

- . освоению дисциплины

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны и утверждены, хранятся на выпускающих кафедрах(Приложение 5).

Рабочие программы практик представлены в Приложении 6.

6. Требования к условиям реализации

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Фактическое ресурсное обеспечение программы по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профиль «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат) формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы специалиста по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профиль «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

В соответствии с профилем программы выпускающей кафедрой является кафедра геотехнологических способов и физических процессов горного производства.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Учебный процесс по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профиль «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат), предусматривающий проведение лекционных, практических и лабораторных работ и учебных практик, полностью обеспечен аудиторным и специализированным фондом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Студентам предоставляются также возможности для проведения научно-исследовательской работы.

Высшее учебное заведение, реализующее данную основную образовательную программу подготовки бакалавров, располагает

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по следующим дисциплинам базовой части: иностранный язык, физика, химия (общая и органическая), информатика, экология, геология, геоморфология, безопасность жизнедеятельности,

Для проведения: лекционных занятий используются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютером и т.п.); практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории; лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории.

6.4 Требования к финансовому обеспечению программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы направления осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6.5. Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301).

Содержание высшего образования по программам бакалавриата и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ бакалавриата, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам бакалавриата инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда и осуществляется комплекс мер по психологической, социальной поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При получении высшего образования по программам бакалавриата обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (в случае необходимости).

7. Оценка качества освоения основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профиль «Гидрогеология и инженерная геология» (уровень бакалавриат), государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация студента является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы.

Формой проведения государственной итоговой аттестации студентов являются защита выпускной квалификационной работы.

Представленная к защите рукопись подлежит рецензированию.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Защита ВКР проводится в форме устного доклада, с последующим его обсуждением государственной экзаменационной комиссией.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об окончании высшего образования и присвоении квалификации «бакалавр».

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Высшее учебное заведение ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и ВКР, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается Ученым советом вуза.

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета

_____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета

_____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета
_____/_____

ОПОП ВО, после внесения изменений, рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета института/факультета от «__» _____ 20__г., протокол №__.

Председатель Ученого совета института/факультета
_____/_____

Разработчик:

Доцент кафедры инженерной геологии,
к.геол.-минерал.наук О.Е.Пономарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой инженерной геологии
проф., д.геол.-минерал. наук В.В.Пендин